

«...НАСТАЛО ТАКОЕ ВРЕМЯ, КОГДА БЕЗ СОВЕСТИ НЕ ПРОЖИВЕШЬ...»

Н. Г. Заглада, Герой Социалистического Труда.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Инженер-Физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1 (88)
Год издания 3-й

Пятница,
4 января 1963 года

Цена 1 коп.

ДОРОЖИТЬ ЧЕСТЬЮ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС обратил внимание всех партийных организаций на необходимость сосредоточить все усилия на производственных вопросах, на выполнении главной экономической задачи партии и народа — создании материально-технической базы коммунизма, подчинив организационную, идеологическую, культурно-воспитательную работу решению этой задачи.

Материально-техническую базу коммунистического общества строят и будут строить высококвалифицированные специалисты, и их подготовка является священной обязанностью каждого вуза.

Строительство нового индустриального городка, ввод в эксплуатацию главного учебного корпуса и общежития открывают перед коллективом института новые большие возможности и перспективы.

Задача каждого из нас состоит в том, чтобы ответить на эту задачу партии и правительства добросовестным трудом, направленным на совершенствование учебного процесса, на широкое развитие научной работы. Это обязывает еще раз критически посмотреть на то, что и как мы делаем для обеспечения высокого качества подготовки специалистов, повести разговор о долге и чести студента и преподавателя — главных действующих лиц «производственного» процесса учебного заведения.

Раздумья и мысли украинской колхозницы Н. Г. Заглады, ленинградского рабочего И. Д. Леонова и члена КПСС с 1898 года В. А. Карпинского о долге, чести и совести трудового человека продиктованы величием нашего времени — времени коммунистического строительства. Они вызвали горячий отклик у всех советских людей. Близки они и нам — преподавателям и студентам.

Гражданский долг каждого из нас — это быть всегда в ответе и за себя, и за товарища, и за коллектив, так же, как твой товарищ и коллектив отвечают за тебя. Это и значит жить по закону совести, не быть равнодушным к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своих обязанностей, своего общественного долга. Таковы нравственные принципы морального кодекса строителя коммунизма.

Добросовестное отношение к учебе — долг каждого студента

У нас много есть студентов, которые с любовью и интересом учатся. Мы имеем в виду не только отличников учебы, но и тех студентов-тружеников, которые систематически и планомерно работают в течение всего учебного года, стремятся понастоящему усвоить учебный материал. Вот имена некоторых из них, это ленинские стипендиаты Суворова, Епанешников, Федоров, Захаров; такие студенты, как Рыжих, Розенблат, Петренко, Ноздрин. Нюнин. Калинин, Ди-

денко, Зубков, Косачев, Разуваев.

И среди первокурсников есть много хороших, трудолюбивых студентов. В деканате «Э» особо отмечают Анциферова (Э1-01) и Татура (Э1-02), отличающихся серьезным, вдумчивым отношением к делу.

Долгом и честью каждого студента является прежде всего добросовестное отношение к учебе.

Проявлением стремления учиться на совесть является движение за коммунистическое отношение к учебе, жизни. Самые главные требования — сознательное отношение к учебе; ни одного потерянного студента за время обучения; учебу каждого — под контроль коллектива; глубокое изучение общественно-экономических дисциплин.

Особенно выросли сознательность и авторитет коллектива групп Э7-05 и В5-07.

Важнейшим условием успешной работы является строгое соблюдение дисциплины, обязательное посещение всех занятий и выполнение в установленные сроки учебного плана.

К сожалению, мы еще на каждом шагу встречаемся с фактами нарушения учебной дисциплины. Студент Мельников (Э5-03) пропустил 250 часов, и сейчас стоит вопрос об его отчислении. Кунакович (ТЗ-06) не был на занятиях в течение 6 недель. Группа ВЗ-03 не явилась целиком на занятия по черчению 24 декабря. Можно привести еще много примеров такого рода. С таким безобразным положением нужно покончить. В результате нарушения учебной дисциплины на вторых курсах создается очень тревожное положение с текущей успеваемостью. В настоящее время контроль за посещением занятий осуществляется в основном через старост групп. Всем хорошо известно, что часто староста покрывает прогульщиков, оказывая этим медвежью услугу студентам. Необходимо,

чтобы комсомольские организации обеспечили постоянный общественный контроль за посещаемостью, организовали коллективное воздействие на прогульщиков.

Следует приветствовать предложение групп В5-07 и Э7-05 — взять на себя функции контроля за посещением занятий и выполнением учебного графика.

За товарищескую взаимопомощь

В нашем институте есть много хороших примеров товарищеской взаимопомощи, и, прежде всего, среди студентов, проживающих в общежитии. В группе В5-07 практикуются коллективные занятия. Члены группы оказывают большую помощь своему товарищу Подольскому, пришедшему в институт из армии.

Отрадно, что взаимопомощь получает распространение и на первом курсе. Например, группа В1-02 проводила коллективную подготовку к коллоквиуму.

Сейчас, когда расселение в новом общежитии осуществлено по группам и курсам, создаются весьма благоприятные условия для коллективных занятий, подготовки к зачетам и экзаменам. Большую пользу приносит работа на первом курсе шефов, студентов старших курсов. В последнее время широкое распространение получил опыт работы некоторых шефов, проводящих коллоквиумы по физике и математике, на которых студенты пробуют свои силы перед «настоящим» коллоквиумом. Первокурсники очень благодарны шефам — студентам.

Иногда, к сожалению, коллектив группы и потока выпускает из виду отстающих студентов, а порой и проявляет к ним полное равнодушие. Разве может быть терпимо отношение членов группы ТЗ-06, которые рассуж-

дают примерно так: если есть в группе плохие, то значит с ними делать нечего — выгонять нужно.

Воспитание чувства общественного долга

Воспитание у наших студентов чувства общественного долга происходит прежде всего путем вовлечения их в общественную работу. Это является неотъемлемой частью подготовки специалистов.

Отношение студента к общественной работе является пробным камнем при оценке его общественного лица, понимания долга перед коллективом, перед товарищами.

Мы все знаем студентов Чучкина, Захарова, Балакина, Каллина, Рыбаченкова и многих других, для которых общественная работа является внутренней потребностью, выполнением долга советского студента.

Мы можем гордиться нашей студенческой художественной самодельностью. Выступления институтского хора на наших вечерах и вне института всегда проходят с большим успехом. Активными участниками хора являются студенты С. Чесноков, Г. Бобровский, В. Михайлов, братья Компанец и другие.

Группой энтузиастов (Гладков, Скрипичин, Кленов, Иванов, Игнатьев и др.) был создан эстрадный театр «МИФЭСТ», который сейчас вырос в довольно большой коллектив.

Стыдно и обидно за наш коллектив, за наших студентов, когда десятки миллионов телезрителей смотрели и слушали очередную передачу КВН в октябре. Телезрители вправе были ожидать веселого и остроумного поединка равных соперников. Но этого не случилось. Команда МФТИ выглядела во всех отношениях на голову выше и вполне заслуженно победила. И дело, конечно, не в проигранных очках, а в том моральном ущербе, который понес наш коллектив.

Есть у нас молодежный университет культуры. Казалось бы, что уже само название — молодежный — обязывает наших комсомольцев принимать активное участие в организации его работы. Фактически работой МУКа руководят только преподаватели. Студент Вертоградов (факультет «Э»), выделенный для работы в МУКе, в течение трех месяцев так и не приступил к выполнению своих обязанностей. Студенты потока В5 Коргин, Чижилов, Швалб, которым была поручена подготовка первого выпуска учебного журнала, проявили беспомощность, отсутствие инициативы, неорганизованность.

Среди наших студентов есть много спортсменов, с успехом защищающих спортивную честь МИФИ. Они понимают, что их успех — успех всего коллектива.

А вот студентка Т. Пейнина (В1-10) не желает выступать за команду МИФИ, а играет за другое спортивное общество. «Ни одного комсомольца без общественного поручения» — вот лозунг нашей комсомольской орга-

низации. Но вот действительность: примерно 40 процентов комсомольцев не имеют никаких поручений. Можем ли мы выдать диплом инженера студенту, который чурается общественной работы, для которого личные интересы выше всего?

Выпускник МИФИ, ныне аспирант кафедры теоретической физики Иванов был исключен из комсомола за полное пренебрежение к обязанностям комсомольца. А место ли ему в аспирантуре?

Труд на благо общества

Коммунистическое общество — это не райская идиллия, а общество трудящихся, где нет места тем, кто пренебрегает трудом. Работа на целине, на стройках Москвы, субботники и воскресники, самообслуживание — все это наряду с учебной воспитывает и закаляет наших студентов.

Целинные партийные и комсомольские организации дали самую высокую оценку нашим мифистам. Многие местные руководители просто удивлялись, как можно было добиться такой высокой организованности и дисциплинированности. Почетными грамотами за хорошую работу на целине было награждено свыше 200 человек.

Жалкой кучкой выглядели на фоне общего трудового подъема студенты группы ТЗ-05: А. Маслов, В. Юфаркин и В. Яхот, которые не выполнили требования целинного устава — нарушили сухой закон и были исключены из комсомола. Перед отъездом в Москву они еще раз показали свое прогнившее нутро — при

(Окончание на 2-й стр.)

Нашему институту — XX лет

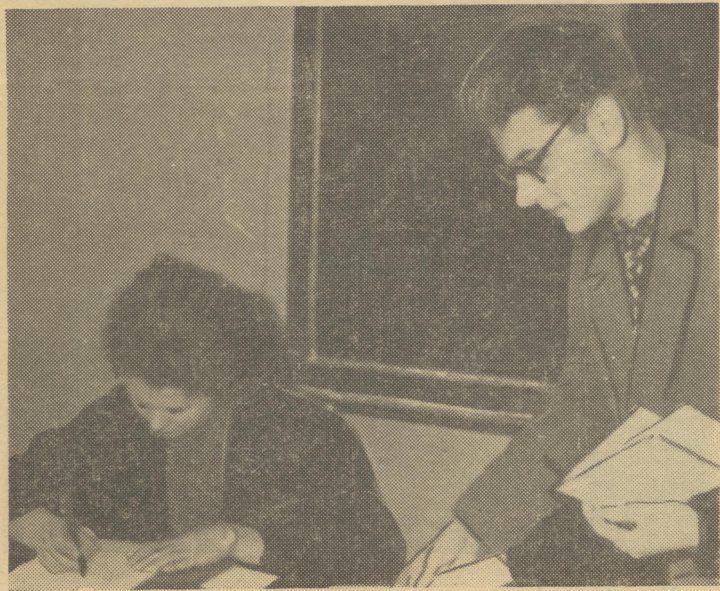
Из истории МИФИ

● 1943 год. Разгар Великой Отечественной войны. Громят пушки под Ленинградом и на Волге... 1 января подписан приказ об образовании нашего института. Тогда он назывался ММИ — Московский механический.

● 1945 год. Первый выпуск инженеров. Из них сейчас работают в МИФИ двое — декан вечернего факультета доцент, кандидат технических наук И. Н. Хабарин и доцент кафедры конструирования приборов и установок, кандидат технических наук А. А. Кульбах.

● 1946 год. Организован инженерно-физический факультет, который и явился основой создания впоследствии инженерно-физического института.

● 1954 год. Московский механический институт реорганизован в Московский инженерно-физический институт.



Еще несколько секунд, и он получит зачетную книжку, где будет стоять оценка — оценка его знаний.

Фото Е. ФЕДОРОВА.

ДОРОЖИТЬ ЧЕСТЬЮ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

расчете утаили общественные деньги.

Следует также вспомнить, что часть студентов пыталась увильнуть от работы на целине. Например, тот же Юфаркин специально «завалил» экзамен по начертательной геометрии, чтобы иметь повод отказаться от поездки на целину.

Многие комсомольцы увильнули от летних работ в Москве. Вызывает удивление, почему комитет ВЛКСМ до сих пор не рассмотрел их персональные дела.

Забывали наши комсомольцы о самообслуживании в институте. Было время, когда студенты дежурили в гардеробе, убирали аудитории. Затем наступило длительное затишье. Лишь только в последнее время комитет ВЛКСМ организовал дежурство комсомольцев, которые следят за порядком, за сохранностью нового здания.

Студент должен быть образцом в поведении

К глубокому сожалению, мы еще очень часто встречаемся с грубыми нарушениями норм поведения.

Для наших студентов построено прекрасное новое общежитие.

Казалось бы, что каждый проживающий там должен сам строго соблюдать правила внутреннего распорядка. Однако во многих комнатах очень грязно. Отношение многих студентов к инвентарю и помещениям безобразное. Позор студентам Сурмач (Э5-01), Бритко (ТЗ-02), Бибикову (Э5-01), высланным из общежития за нарушение правил внутреннего распорядка!

А ведь все эти нарушения делаются на глазах у комсомольцев, у студентов-коммунистов. Мы не можем мириться ни с безобразиями, ни с равнодушием и бездеятельностью студенческого актива общежития!

Бывает так, что наши студенты попадают в милицию. Как же относиться к ним коллектив?

Правильно поступила группа В5-08, ходатайствуя об исключении из института студента Полякова, пьяницу, устроившего скандал в пивном зале. Но совершенно непонятно решение группы Э5-03 в отношении студента Ершова, задержанного в нетрезвом состоянии и оказавшего сопротивление милиции и дружинникам: группа ограничилась вынесением выговора без занесения в личное дело. Чем можно объяснить такую мягкость? Может быть, желанием перестраховать себя на случай повторения подобной ситуации?

В комитете ВЛКСМ есть список 20 студентов, которые ездили в автобусе без билетов.

Не ценят некоторые студенты того, что сделано для них в новом учебном здании. Имеются случаи явно умышленных поломок и порчи новой мебели.

Необходимо еще раз подчеркнуть, что большая роль в воспитании студентов должна принадлежать самим студентам и комсомольским организациям. Многие обязаны сделать наши коммунисты — студенты. Нам нужно всячески поддерживать все то хорошее, что есть в студенческой среде, развивать движение за коммунистическое отношение к учебе и жизни, за коммунистический быт и решительно бороться с лодырями и нарушителями дисциплины, применяя к ним меры общественного и административного воздействия.

Совершенствование учебного процесса — задача всех преподавателей

Дальнейшее совершенствование учебного процесса — долг и обязанность всего преподавательского коллектива. Трудно переоценить значение качества преподавания для хорошего усвоения учебного материала и воспитания студенчества.

У нас много высококвалифицированных преподавателей, мастерство и умение которых позволяет доносить до каждого студента в интересной, увлекательной форме изучаемые дисциплины. С большой похвалой студенты отзываются о лекциях Д. А. Василькова, А. С. Касаткина, И. П. Степаненко и многих других.

Однако необходимо признать, что вопросам качества преподавания у нас в последнее время уделялось совершенно недостаточное внимание. И студенты совершенно справедливо говорят о том, что лекции и семинарские занятия некоторых преподавателей оставляют желать лучшего. Недостаточно четко и ясно доносятся до студентов лекционный материал преподаватель математики Малов.

Есть преподаватели, которые не дают всего нужного по программе материала, отвлекаясь на вопросы, не имеющие прямого отношения к предмету.

У нас есть много молодых преподавателей, которые нуждаются в советах и помощи со стороны более квалифицированных товарищей.

Систематическое взаимное посещение и обсуждение занятий безусловно будет способствовать улучшению содержания и методики преподавания. Организация этой работы — прямая обязанность и долг заведующих кафедрами. Этим вопросам должны уделять большое внимание советы факультетов и института.

Есть у нас много методических неполадок. Нельзя считать правильным, когда роль преподавателя на семинаре сводится лишь к выдаче задания и проверке решений без разбора типовых решений на доске, без увязки решаемых задач с теоретическим материалом. На третьем курсе факультета «Э» читается тот же курс математики, что и на факультете «Т», а число часов на него отводится почти вдвое меньше.

Обеспечение студентов учебниками и учебными пособиями является одним из важнейших звеньев учебного процесса. Однако еще часто срываются выпуски учебных пособий, планы выпуска отстают от действительных потребностей.

Долгом наших преподавателей является тщательное изучение вопроса, связанного с самостоя-

тельной работой студентов вне расписания. Предполагается, что студент должен систематически изучать лекционный материал, готовиться к очередным лабораторным работам, прочитать и законспектировать рекомендуемую литературу, решать задачи, делать переводы и т. п. Все это требует определенного времени. Преподаватель, давая задание студенту, исходит из естественно-желания, чтобы каждый студент освоил материал, получил соответствующие навыки. Но все это делается каждой кафедрой без учета требований других. А нужно учесть, что реально студент может заниматься вне расписания не более 4—5 часов (учитывая время на еду, отдых, спорт, общественную работу и т. д.). В силу этого вся работа студента вне расписания должна быть определенным образом регламентирована, должно быть найдено оптимальное соотношение между необходимым объемом повседневной напряженной работы и реальными возможностями студента.

Вот один пример, показывающий необходимость проведения такой работы. На III курсе студенты изучают атомную физику и должны сдать в течение семестра три коллоквиума, написать контрольную работу, сдать зачет и экзамен. Спрашивается, кому нужно такое нагромождение? Да и сами преподаватели этой кафедры в конце концов убедились, что это не нужно.

Вопрос о перегрузке студентов не новый, и мы ни в коем случае не можем от него отмахнуться. Нужно прямо сказать, что существующее положение иногда вынуждает студентов идти на всякие ухищрения, переписывать чужие конспекты, пропускать занятия, на лекциях готовиться к семинарским и лабораторным занятиям по другим предметам. Все это значительно снижает качество и эффективность обучения.

Партийный комитет считает, что первым шагом в этом направлении будет следующее: при разработке календарных планов необходимо предусмотреть все виды самостоятельной работы студентов, определив удельный вес ее по каждому предмету в соответствии с учебным планом и реальным бюджетом времени. Эта работа может быть проделана методической комиссией с привлечением представителей соответствующих кафедр. Все это должно быть зафиксировано в календарных планах и стать законом и для студентов и для преподавателей.

Отсутствие четкой организации работы самих преподавателей часто создает большие трудности для студентов. На кафедрах ча-

сто не бывает расписания приема заданий и консультаций. Например, студенты, имевшие задолженности по теоретической механике, не всегда могли установить, когда они могут сдать экзамен, поскольку на кафедре не было расписания дежурств.

Преподаватель Гавриловская назначила для группы Э5-04 прием отчетов по лабораторным работам в часы, когда по расписанию у студентов были занятия по другим предметам.

Долгом преподавателя является высокая требовательность к студентам, укрепление учебной дисциплины.

Много говорилось на последнем совете института о недостатках в работе деканата факультета «Т» по укреплению учебной дисциплины. Работники деканата и преподаватели должны учесть эту критику.

Активная воспитательная работа — долг каждого преподавателя

Мы уже говорили о воспитательном значении преподавания. Но воспитание не может ограничиться только изложением учебного материала. Воспитательная работа в учебном процессе предусматривает внимательное отношение к каждому студенту, изучение его особенностей подготовки и склонностей, т. е. предусматривает индивидуальную работу со студентами. Преподаватель не может быть пассивным зрителем и фиксатором успехов или неудач студентов. Он должен активно предупреждать возможные случаи срывов в учебе, бороться за каждого студента. Для этого имеется неисчерпаемое разнообразие форм и методов.

Правильно поступают те преподаватели, которые при опросе студента на коллоквиуме разъясняют в чем он ошибается, заставляют студента самому сделать правильные выводы.

Создание института кураторов потока имеет целью организацию учебно-воспитательной работы на курсе, координацию работы в указанном направлении всех преподавателей потока, имея в виду общность задач и методов решения назревших вопросов во всех группах потока.

Среди тех, кто выразил согласие работать в качестве кураторов потока, мы встречаем имена преподавателей, пользующихся большим уважением коллектива. Это Д. А. Васильков, Н. И. Гольдфарб, В. П. Конопленко, С. Г. Селиванова и другие.

Мы вправе ожидать от них полноценной работы и надеемся, что они будут действительно об-

щественными начальниками курсов, помощниками деканов, организаторами воспитательной работы.

Немногим более трех месяцев прошло с тех пор, как на III курсе факультета «В» куратором стал В. П. Конопленко, а его заместителем В. В. Золотарев. Но как много уже сделано! Организовано эффективное дежурство в деканате и установлен контроль за работой студентов, прочитана лекция о будущей специальности, налажена тесная связь с преподавателями, оказывается помощь в аттестации студентов. И во всем проявляется большая инициатива, требовательность, в сочетании с желанием понять нужды студентов.

С другой стороны, еще не все преподаватели — кураторы потоков относятся к своей работе с полным чувством ответственности. Так, преподаватель кафедры математики А. Ф. Горюнов с большим опозданием приступил к своей работе, в чем есть вина и члена партбюро факультета «Э» В. М. Зайцева.

Следует подчеркнуть, что многие преподаватели не приходят на собрания, организуемые кураторами, не оказывают им необходимой помощи.

Наша задача — всячески поднимать и укреплять авторитет куратора, наделив его определенными правами по общественной и административной линии. Думается, следует предоставить право кураторам решать вопрос о свободном посещении лекций, составлять индивидуальный график для хорошо успевающих.

Партийный комитет отмечает, что преподаватели кафедр общественных наук, выполняя свой долг, ведут большую политическо-воспитательную работу на потоках путем организации лекций, бесед, ответов на вопросы по разнообразной политической тематике, помимо учебного плана. Обмен опытом этой новой формы работы и дальнейшее ее совершенствование несомненно улучшат организацию и качество политического воспитания студентов.

Долгом всего преподавательского коллектива является активное участие в воспитательной работе, проводимой среди студентов во внеучебное время. Все институту известны имена преподавателей Е. С. Деевой, Т. А. Озолиной и других, которые много сил и времени отдают общественной работе. Можно найти каждому преподавателю интересную работу, отвечающую его склонностям и возможностям.

Партийные бюро и партбюро факультетов обязаны организовать эту работу и вовлечь в нее всех преподавателей. Если каждый преподаватель проведет в течение года по 1—2 беседы или лекции, то мы сделаем большое дело. Вообще вопрос о вовлечении в общественную жизнь института всех преподавателей является весьма важным делом. Мы часто просто не знаем многих преподавателей. И здесь решающее слово должно принадлежать профсоюзной организации и деканатам. На ряде кафедр сделаны первые шаги в развитии движения за коммунистический труд среди преподавателей. Необходимо широкое распространение этого движения в преподавательской среде.

Партийный комитет выражает уверенность, что обсуждение поднятых вопросов и выработка и осуществление соответствующих мероприятий будут способствовать решению нашей основной задачи — подготовке высококвалифицированных специалистов, активных строителей коммунизма.



Новый год пришел и в детский сад № 198, к детям сотрудников нашего института. Шумно и весело было на праздничном вечере у ребят.

На снимке: в гости пришел Дед Мороз! Фото Е. ЕВСЕЕВА.

С Новым годом!

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЮТ:

- руководство промышленного министерства;
- коллектив института, проектировавшего институтский городок;
- коллектив строителей комплекса МИФИ;
- Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы;
- институты: политехнический Цинхуа, электронного машиностроения, ордена Ленина энергетический, рижский политехнический, ташкентский политехнический, горьковский политехнический и другие.

30 декабря в институтском городке, в Москворечье, открылась новая столовая.

Редактор Р. А. НОСКИН.