

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

• ШКОЛА-СЕМИНАР
МАГАТЭ В МИФИ

• ВПЕЧАТЛЕНИЯ
О РАБОТЕ В ЦЕРНе

• ПРЕПОДАВАТЕЛИ
МИФИ

• В КАНИКУЛЫ —
НА СОЛОВКИ

• КУРИТЬ ИЛИ
НЕ КУРИТЬ?

• НЕМНОГО ЮМОРА

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ



На снимке: авторы проектов, получивших бронзовые медали в ЮАР,
(слева направо) М.Соколов, Л.Шапчиц, К.Сандор, А.Озолин, С.Мещеряков, А.Вакуленко, В.Нестеров.



На снимке: на выставке НТТМ у своего проекта
«Вторая жизнь люминисцентной лампы» А.Вакуленко
и С. Мещеряков.

Мы пригласили в редакцию награжденных медалями школьников и первокурсников МИФИ.

НТТМ

Рассказывает Сергей Мещеряков:

— В Москве во Всероссийском выставочном центре в этом году проходила выставка научно-технического творчества молодежи России (НТТМ). Там среди проектов из МИФИ были и наши, лицейские.

Выставка длилась неделю. Два дня мы общались с комиссиями и жюри, рассказывали о создании наших проектов, об их практическом применении. Исходя из всего этого оценивалась работа. Кроме того, к нашим стендам подходило много посетителей, расспрашивали о каждом проекте.

В рамках выставки мы участвовали в научных семинарах вместе с академиками и другими участниками. Выставку посетило множество людей, заинтересованных в коммерческом применении наших установок. Были предложения заключить контракты на их производство.

Потом — подведение итогов и награждение. Телеканал «Культура» взял у нас интервью, которое показали в новостях. Нам вручили дипломы, медали. Работа «Люминисцентные лампы» получила Независимую премию журнала «Scientific

American» («В мире науки», редактором которого является С.П. Капица, возглавлявший комиссию по отбору претендентов) в размере 15 тысяч рублей. Представители компании ESKOM, присутствовавшие на выставке, заинтересовались нашими работами и отобрали их для участия в международной выставке ESKOM EXPO в Претории (ЮАР).

ПОЕЗДКА В ЮАР

Рассказывают Антон Озолин, Кирилл Сандор, Миша Соколов, Люба Шапчиц:

— Летели мы очень долго, двумя самолетами: сначала в Цюрих, затем в Йоханнесбург. Оттуда в Преторию. Там мы посетили множество интересных мест. Участвовали в сафари, ездили в аквапарк и парк аттракционов. Потом началась подготовка к выставке: просмотр стендов, проверка установок. Ведь очень сложно довести все в целостности и сохранности. Нервничали: «Вдруг что-то неисправно?» В первый день выставки работало жюри, а затем приходили все желающие — смотрели на проекты, задавали вопросы. Кроме того, было выделено время для VIP-гостей. Среди них были президент ESKOM EXPO (компания — генеральный спонсор выставки) и министр науки ЮАР.

(Продолжение на стр. 6)

ЧТИМ ПАМЯТЬ ПАВШИХ ГЕРОЕВ



(О поездке в город Героев Скопин читайте на стр. 2)

ПЕРВОКУРСНИК В ОБЩЕЖИТИИ



(Читайте на стр. 4)

ЗА СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ



20 октября у здания Дома Правительства в рамках Всероссийской акции, объявленной Ассоциацией профсоюзов работников непроизводственной сферы, прошли выступления работников образования, науки, здравоохранения и культуры.

С 9 до 16 часов на «Горбатов» мосту у Белого дома, каждый час сменяя друг друга, более 3000 преподавателей, сотрудников и студентов московских вузов пикетировали с требованиями сохранения социальных гарантий для работников образования и студентов, увеличения заработной платы и студенческих стипендий.

(Продолжение на стр. 2)

ЗА СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

(Окончание. Начало на стр. 1)

В 16 часов состоялся многолюдный митинг протеста против политики Правительства в сфере образования и науки, в котором приняли участие и представители МИФИ. В резолюции митинга, принятой единогласно, его участники потребовали

от Президента РФ: незамедлительно остановить реализацию губительных для страны «концепций» в области социальной сферы; не допустить приватизации учреждений образования, культуры, здравоохранения;

от Правительства РФ: обеспечить индексацию заработной платы работников бюджетной сферы в 1,5 раза до 1 января 2005 г., ее повышение в 2005 году не менее чем в 2 раза; увеличить студенческие стипендии, с учетом отмены льгот на проезд, сохранить число бесплатных мест в вузах.

В случае непринятия Правительством РФ выдвинутых требований, невыполнения своих обещаний, профсоюзы полны решимости продолжить борьбу за свои законные права и интересы всеми доступными средствами, вплоть до забастовок.

А. Трофимов,
председатель ОПК МИФИ.

ПО ПРОГРАММЕ МАСТЕР-КЛАССА

25 и 26 октября в МИФИ для студентов были успешно проведены первые лекции в рамках программы мастер-класса департамента информационных технологий Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН, Женева). Отзывы ребят положительные.

ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

19 октября в актовом зале для студентов и сотрудников заместитель министра иностранных дел Сергей Иванович Кисляк (выпускник МИФИ) прочел интересную лекцию «Россия в договоре о ядерном нераспространении».



Путь в Скопин не близкий, почти четыре часа езды, но время незаметно пролетело за увлекательными рассказами ветеранов о войне и героической истории освобождения города.

... Осенью 1941 года немцы заняли Скопин и через него готовили наступление на Рязань, где проходила единственная железная дорога, соединявшая Москву с Южным и Юго-Западными фронтами. Регулярных наших войск в Рязань не было, и первые же прибывшие воинские эшелоны направили для защиты города. Вот в них и оказались батальоны 84-й отдельной морской стрелковой бригады, сформированной из моряков-тихоокеанцев и курсантов высших военно-морских училищ. Вооружены они были винтовками образца 1891 года, но своей отвагой и мужеством вызвали панический страх у фашистов, которые называли наших моряков «черная смерть».

27 ноября пятый механизированный полк армии Гудериана, в несколько раз превосходивший по численности 84-ю бригаду, был ею разбит. Скопин стал первым советским городом, освобожденным от фашистов навсегда: в отличие от многих городов, переходивших из рук в руки, на скопинскую землю больше не ступала нога захватчиков...

Город — обыкновенный по виду, оказался необыкновенным по сути. Здесь больше, чем в других российских городах, Героев Советского

• К 60-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

СКОПИН — ГОРОД ГЕРОЕВ

7 октября в героическом городе Скопин по традиции побывали ветераны войны, освобождавшие осенью 1941 года этот город, студенты военной кафедры МИФИ и представители рязанского землячества. Поездка была организована Советом ветеранов нашего университета.

Тогда, 63 года назад, в составе 84-й отдельной морской бригады освобождал Скопин председатель Совета ветеранов МИФИ В.Г. Кириллов-Угрюмов, сегодня почетный его гражданин.



Союза: на менее чем 30 тысяч населенных приходится 30 Героев.

Встречали нас на главной площади города очень радушно, по русскому обычаю хлебом и солью представители городской администрации, местного телевидения, скопинского краеведческого музея.

В музее, в зале, посвященном 84-й отдельной морской бригаде, в честь ветеранов войны был дан концерт. Выступивший с приветствием глава города И.М. Еганов сердечно благодарил фронтовиков за осво-

бождение скопинской земли и приглашал принять участие в торжествах по празднованию 60-летия победы. Обращаясь к студентам, он сказал, что память — это главное, что у нас есть, и нельзя забывать уроки истории.

Заслуженные самодеятельные ансамбли порадовали фронтовыми песнями композитора А. Г. Новикова, уроженца Скопина.

Затем наступил самый ответственный и трогательный этап поездки: возложение цветов к памят-



никам боевой славы. Студенты военной кафедры, чеканя шаг, несли к вечному огню ярко-красные гвоздики. К ним присоединились ветераны и остальные участники торжественной миссии. Собравшиеся почтили память павших минутой молчания. После этого мы возложили цветы к стеле в память о бойцах 84-й отдельной морской бригады на железнодорожной станции Скопин и на братскую могилу солдат, погибших в боях за город.

... На обратном пути у всех было отличное настроение. Студенты искренне благодарили организаторов за очень интересную поездку. В автобусе звучали песни военных лет в исполнении студентов и ветеранов. И эти пожилые мужественные фронтовики стали нам как-то очень близки. Ведь только люди, прошедшие войну, могут дать нам, молодому поколению, пример истинной чести и отваги. И мы должны чтить память и быть благодарными за их подвиг.

П. Калмыков.
Фото автора.

На снимках:

- Глава Скопина И.М. Еганов.
- В.Г. Кириллов-Угрюмов: «Памянем погибшим друзьям».
- У памятника погибшим советским воинам.

О БУДУЩЕМ РОССИЙСКОЙ КОСМОНАВТИКИ

... шла речь на Днях космической науки, которые проходили 2-4 октября в Институте космических исследований (ИКИ). Посвящены они были 47-й годовщине запуска первого искусственного спутника Земли.

В их рамках состоялась выставка «Проекты космических исследований сегодня и завтра», где Институт астрофизики МИФИ представил самый большой стенд.

Открылся праздник космической науки пресс-конференцией. На ней были представители Федерального космического агентства, ИКИ, Совета Академии наук по космосу и других российских организаций, занимающихся исследованием космического пространства. Речь шла о том, что, видимо, будущее космических исследований за беспилотными полетами автоматических станций, потому что они принесут львиную долю научной информации, в то время как выход ее с программ по пилотируемым полетам существенно меньше. В планах российской космонавтики на ближайшие десять лет — более десяти крупных проектов, работа над которыми сейчас активно ведется.

Наиболее близок к осуществлению проект «КОРОНАС-ФОТОН», головной организацией по нему является МИФИ. Как сказал в своем выступлении на пресс-конференции Ю. Д. Котов, директор Института астрофизики МИФИ, сейчас завершается работа по изготовлению технологи-



ческих образцов приборов, которые будут размещены на спутнике, и идет подготовка наземного комплекса по приему и обработке научной информации из кос-

моса. Он особо подчеркнул важность того, что проект ведет академический вуз — МИФИ: будущие специалисты в области астро- и космофизики получают уни-

кальный опыт работы с запущенным на орбиту спутником.

На выставке демонстрировались технологические образцы детекторов, созданных в МИФИ. Среди них — уникальный спектрометр гамма-излучения «Наталья-2М». Представляли приборы сотрудники Института астрофизики Ю.В. Черникова, А.С. Гляненок, аспиранты Алексей Кочемасов, Евгений Лупарь и инженер Андрей Фирсанов.

МИФИ был представлен также и на стенде международного проекта «ПАМЕЛА», посвященного поискам антивещества в около-солнечном пространстве. Над ним совместно с итальянцами ведется активная работа в Институте космофизики МИФИ под руководством А. М. Гальпера.

Петр Калмыков,
студент четвертого курса
факультета «Т».

На снимке:
Ю.Д. Котов с участниками выставки.

ШКОЛА-СЕМИНАР МАГАТЭ

С 25 октября по 5 ноября в МИФИ проходят Международные курсы по внедрению государственных систем по учету и контролю ядерных материалов. Они проводятся МАГАТЭ ежегодно поочередно в России и в США в рамках программы по нераспространению ядерных материалов. В этом году тренировочной площадкой для более 30 делегатов из 25 стран стал МИФИ.

На нашем исследовательском реакторе участники курсов изучают проблемы по учету, измерению и защите радиоактивного топлива. А в лабораториях кафедры 5 учатся измерять параметры и работать с технической базой ядерных реакторов.

Курсы проводятся под эгидой Федерального агентства по атомной энергии. Организатором со стороны МИФИ является заведующий кафедрой 5 Э.Ф. Крючков. Лекции читают профессор МИФИ и инструкторы, специально приехавшие из МАГАТЭ.

Курсы направлены на повышение безопасности ядерных материалов средствами и методами, регламентированными МАГАТЭ в странах-участниках международной школы.

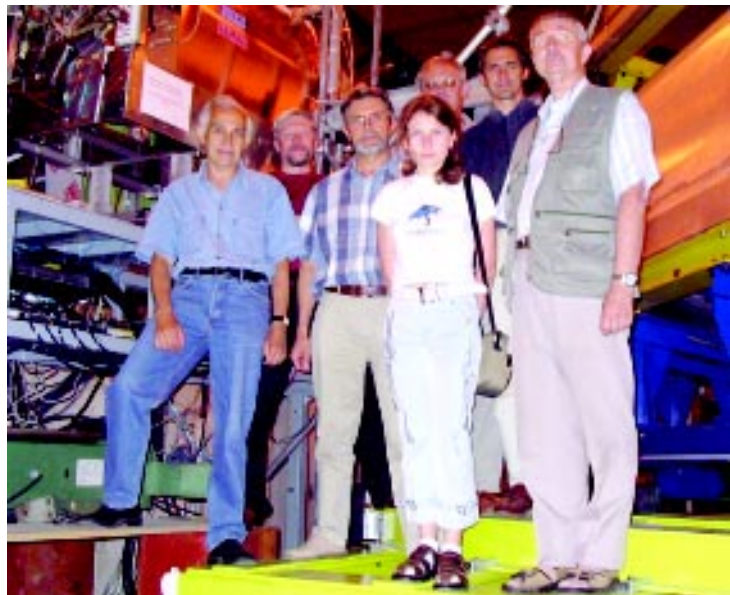
Наш корр.

ПОБЫВАЛИ В ЦЕРНЕ

«МОГУЧАЯ МАШИНА НАУКИ ВЕРТИТСЯ...»

Первая моя неделя пребывания в ЦЕРНе тянулась долго, вернее, так тогда показалось. Входила в курс дела, знакомилась с газовой установкой и системой сбора данных. В свободное от основной работы время занималась своим любимым делом — электроникой: чинила и тестировала усилители к газовой системе.

Современная жизнь в ЦЕРНе очень интересна, особенно если ты жаждешь новых познаний и открытий. Ресурсы баз данных практически неограниченны. Предоставлено много возможностей для достижения тех или иных результатов. Библиотека работает круглосуточно, самое главное при этом знать язык (хотя бы английский, а лучше и французский). А уж если тебе необходимы суперкомпьютер, установка или понадобился тот или иной модуль для сбора новой схемы эксперимента — все можно получить в свое распоряжение, предварительно попросив заявку. Могучая машина науки все-таки вертится — это наиболее явно наблюдается в ЦЕРНе: сооружаются громадные



установки различных типов детекторов. Приближается время запуска LHC.

Незабываемые впечатления у меня от первого в моей жизни участия в смене (на тестовом электронном пучке). Целью этой работы была совместная наладка различ-

ных детекторов установки в ATLAS, а также контроль DAQ-системы в целом.

Наталья Кондратьева,
аспирантка кафедры 11.

ВПЕЧАТЛЕНИЯ — ОТЛИЧНЫЕ

Про ЦЕРН — Европейскую организацию ядерных исследований — я был слышан. Поэтому, когда представилась такая возможность, естественно, захотелось взглянуть на все своими глазами. И вот в феврале этого года я приехал в Женеву для прохождения преддипломной практики.

Работать предстояло над EDH — системой электронного документооборота, автоматизирующей большую часть внутренних административных процедур ЦЕРНа.

Конечно, прежде всего, волновало, как сложатся отношения на новом месте? Все-таки предстояло работать с людьми из разных стран. Волновался напрасно — коллеги оказались настроены очень благожелательно. Уже недели через две три я вполне освоился. Очень помогли и еженедельные «планерки», где каждый, пусть в двух словах, рассказывал, что он сделал за неделю и чем планирует дальше заняться.

В ЦЕРНе два официальных языка — английский и французский. В основном говорят по-английски. Его я знаю неплохо, так что проблем не возникало. А вот французский язык пришлось учить с нуля.

Хотя правильнее будет сказать, — захотелось: в столовой приходилось объясняться жестами. Это и было первой целью — назвать все блюда в столовой на французском языке, не показывая пальцем.

Да и в чисто бытовом плане все очень быстро наладилось — сказались «школы» институтского общежития. Жили мы втроем (все русские), в обычной городской квартире. До работы — рукой подать. Виды кругом — замечательные: с одной стороны склоны Юры, а с другой — Альпы.

Ну а по выходным мы выбирались осматривать окрестности. А окрестности тут — вся Европа. До французской границы пять минут пешком, до Парижа — час на самолете или три на поезде. В сентябре ездили с друзьями на машине в Рим. Ну и, конечно, по Швейцарии поехали.

В общем, здорово: и опыта профессионального набрался, и язык новый, пусть немного, но выучил, и на Европу посмотрел.

Тимофей Гречкин,
дипломник кафедры 22.

• ПРЕПОДАВАТЕЛИ МИФИ. ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

«СТУДЕНТЫ — СОСТОЯНИЕ МОЕЙ ДУШИ»



Хотят или не хотят некоторые преподаватели, но запоминаются они своим студентам надолго. И радостно, когда отзывы выпускников — с признательностью и любовью. Вот такие не раз слышали мы о заместителе декана факультета «Т», доценте А.С. Савелове.

«Александр Сергеевич — человек, который уважает студентов. С ним можно говорить о своих проблемах — он поймет». «Это один из очень нормальных преподавателей». (Пятикурсники).

А бывшие армейцы его просто обожают. В 80-е два года из МИФИ забирали в армию. На факультетах — уныние, разговоры, что после службы никто не вернется. И вот тогда мы услышали, что есть в деканате «Т» чудак: сидит по ночам и пишет каждому студенту в армию письмо. Это был зам. декана Савелов. Потом по его инициативе организовали подготовку и выпуск методических пособий для студентов-армейцев. Подключились и другие факультеты... На «Т» после службы вернулись почти все ребята.

Мы беседуем с А.С. Савеловым в нашей редакции.

— На прошедших встречах выпускников наблюдали, как трое бурно обменивались впечатлениями. Один воскликнул: «Кого я встретил! Нашего зам. декана любимого! Рыжого! Сан Сергееча! Поговорили... Так приятно было!»

Александр Сергеевич, почему выпускники, хоть и с любовью, называют Вас рыжым?

— Потому что у меня борода была рыжая. Сейчас поседела.

— Вы уже 20 лет — заместителем декана факультета «Т». Не надо ли студентам?

— Нет! Студенты — это состояние моей души. Я люблю молодежь. Когда меня оставили на кафедре, сразу начал преподавать. И в деканате работа со студентами затонула. Но это благодарная работа. Вот когда в армию у нас ребят забирали, какие они оттуда письма присылали! Что они рады нашему вниманию: никому из вузов не пишут и газет не присылают. А наш «Инженер-физик»

тогда спецномер выпускал для армейцев. Вернувшись из армии, все они сразу бежали в деканат...

— Но у некоторых преподавателей чуть не поговорка есть: «Хорошо, если бы еще студентов в институте не было».

— Ну, таким просто не надо работать в вузе. Они и себе и другим создают проблемы.

— Студенты тоже разные бывают.

— Да, разные.

— И отчислять приходится.

— Приходится. Но прежде стараемся помочь. Примером для ветеранов деканата был проректор И.Т. Гусев. Он с большим пониманием относился к нашим просьбам в отношении студентов. Важен индивидуальный подход. Один заикается, поэтому плохо отвечает. У другого в семье проблемы...

— Но у деканата рук не хватит со всеми разбираться. Может студенческие советы организовать на факультетах, чтобы помогали?

— У нас в деканате очень активно работают секретари Людмила Анатольевна Литвинова и Марина Владимировна Фролова. Они внимательны к студентам. Звонят, если надо, и домой к ним. А студенческие советы... Ну не по приказу же их создавать. Придут инициативные ребята с предложением, тогда можно будет говорить.

— Александр Сергеевич, а как Вы относитесь к студенческому сайту, где ребята дают характеристики преподавателям?

— Думаю, что о сайте www.mephist.ru многие преподаватели знают и посещают его. Могу согласиться с рейтингом студентов, когда говорится о лучших преподавателях. Но в число худших немало людей попали совершенно необъективно. В основном на этом сайте оцениваются преподаватели, которые ведут на младших курсах общеобразовательные дисциплины у большого числа студентов. Некоторые высказывания носят откровенно хамский характер, а ряд из них просто попадают под статьи УК РФ. Старшекурсники, мне кажется, более объективны. Думаю, организаторам сайта надо более критично подходить к размещению высказываний, которые оскорбляют достоинство человека.

— Александр Сергеевич, кроме преподавания и работы в деканате, Вы ведь еще и наукой вовсю занимаетесь? Расскажите о себе.

— Окончил МИФИ в 1968 году по кафедре физики плазмы. Кстати, об этой науке думал еще со школы: после того, как прочитал о триумфе советских ученых. В Курчатовском институте были проведены исследования, и все ожидали, что вот-вот «сделают» термояд. И я

захотел изучать четвертое состояние вещества — плазму.

Поступал на факультет «Ф» (тогда он назывался «Э»), на третьем курсе прошел конкурсный отбор в группу теоретиков на факультете «Т». Но быстро понял, что мои интересы не на кончике пера. Перешел на кафедру «Физика плазмы» и вся последующая моя жизнь тесно с ней связана.

После защиты диплома начал заниматься импульсной плазмой. Сделал установку для моделирования взаимодействий потоков солнечной плазмы с магнитосферой Земли. Но поскольку кон-

— По разному бывает. С нашей кафедрой в те годы несколько сотрудников ушли в бизнес. Создали фирму небольшую, для изготовления теплых полов. И сразу пошли научные работы, связанные с этим делом. Сейчас, как понимаю, они лучшие специалисты в России. Их руководитель, или, как правильно, — президент, перевел деньги от фирмы в наш кафедральный студенческий фонд.

— Мы знаем, что у Вас два сына: физик-мифист и медик. А жена из МИФИ? Рано женились?

— Жена не из МИФИ. Она архитектор. А женился в 30 лет, после того, как



курировать с лауреатом Государственной премии, который возглавлял работу в этом направлении в Институте космических исследований, было тяжело, а сотрудничества не получилось, начал искать свое направление. И нашел — диагностика плазмы, чем и занимаюсь до сих пор. В моей научной группе есть сотрудники, с которыми мы проработали уже лет 20. Я благодарю судьбу: это люди, близкие мне по духу, полное взаимопонимание. Год назад бывший мой студент, молодой сотрудник Д.Е. Прохорович защитил диссертацию, теперь он доцент. Свое призвание видит как в работе с молодежью, так и в науке.

— Разговаривая с выпускником факультета «Т», работником автосервиса, услышал: «Я ведь о науке мечтал! Понимаете? А в те годы (1993 г.) за нее вообще ничего не платили! Из моего потока никто по специальности не работает! Сейчас у выпускников хоть какая-то возможность есть. У нас никакой не было!»

построил храм.

— ?!

— Еще студентом в 1967 году поехал помогать восстанавливать музей-усадьбу «Поленово» в Тульской области. Организовывал это молодежный клуб «Родина», члены которого на общественных началах занимались охраной и восстановлением исторических памятников. Потом уже, будучи преподавателем, я летние отпуска проводил в усадьбе. Руководил и сам, естественно, работал на реставрации Троицкого храма в селе Бехово близ музея-усадьбы. Этот храм был спроектирован и построен в 1906 году великим русским художником В.Д. Поленовым. В 30-е годы он был закрыт, а потом и разрушен.

— У Вас до этого какой-то опыт был?

— Никакого! Удивительно, как сразу получилось. Проект, который был сделан в Москве, никуда не годился. Мы брали фотографии начала века и с иголкой, с лупой по вечерам после работы

высчитывали ряды кирпичей. Отреставрированный нами храм из филиала музея через какое-то время снова стал действующим.

Недавно меня пригласили на 110-летие усадьбы «Поленово». Там познакомил с настоятелем нашего храма.

— Александр Сергеевич, перед Вами пролегла судьба многих выпускников. Какая вырисовывается картина?

— Отрадно, что выпускники идут в науку, несмотря на все трудности. Например, из выпуска 2003 года восемь человек из группы осталось на нашей кафедре. Кроме того, мне кажется, что желающих уехать за границу заметно побавилось. А постоянная тренировка мозгов в процессе обучения и достаточно высокий профессиональный уровень, который приобретает выпускник нашего факультета, (я имею право говорить только о них), позволяют им работать практически во всех областях деятельности человека, в том числе и не связанных с физикой.

— А в плане развития факультета в наше очень сложное время...

— Я настроен оптимистично. По приему на наш факультет устойчивый рост заявлений. Значит, сохраняется имидж. Распределение и устройство на работу у всех выпускников разное. Многие, конечно, зависит от кафедр. Где сохранилась наука, там и у студентов есть желание заниматься научной деятельностью. Положительно и то, что все больше кафедр начинает работать с лицеистами. А начинала эту деятельность наша кафедра физики плазмы.

— Какие жизненные принципы Вы считаете для себя наиболее важными?

— Какое-то время назад я понял, что старался последние 30 лет, сам того не сознавая, жить в соответствии с последними шестью из десяти заповедей. А им уже не одна тысяча лет. Если перенести это на современный язык, то нужно быть честным по отношению к себе, к близким и просто окружающим тебя людям.

— Что пожелаете студентам?

— Использовать уникальную возможность получить настоящее образование. Именно оно помогает решить проблемы, с которыми столкнется выпускник после окончания университета. Ближайшее будущее ничего светлого не сулит, но Россия рано или поздно займет достойное и подобающее ей место в этом мире.

С. Сергеева.

На снимке: Последний мазок на воротах храма перед его открытием. Рядом — Ф.Д. Поленов, директор музея-усадьбы, внук художника.

ГОЛОС СТУДЕНТА

КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?

«Голос студента» приветствует тебя, первокурсник. Желает быть умным, благоразумным, веселым, помогать товарищам по учебе и дает тебе слово.

«В ОБЩЕЖИТИИ НРАВИТСЯ, НО ОХОТА ПЕРЕЕХАТЬ В НОВОЕ»

Мы побывали в общежитии и попросили первокурсников ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о себе. Первые впечатления от института.
2. Как складываются отношения с одногруппниками, преподавателями?
3. Как живется в общежитии?
4. О чем бы вы хотели прочитать или могли бы написать в «И-Ф»?

Фото С. Власова.



Виктория

Виктория, факультет «Т»:

1. Из нашей школы в Дмитровграде многие поступают в МИФИ, поэтому информация о нем доступна, так сказать, из первых рук. Я читала «И-Ф», привезенный выпускниками, часто бывала на сайте института. Послушав на дне открытых дверей выступление декана «Т», решила, что этот факультет мне больше подходит. Ничуть не жалею о своем выборе.

2. Группа у нас очень дружная, мы общаемся и за стенами института. Из преподавателей мне очень нравится И. В. Селиванова по матану, великолепно читает лекции наш физик В. И. Гервидс.

3. В общежитии меня вместе с двумя пятикурсницами поселили в комнату, которую мы отремонтировали за два дня. Мне очень повезло с соседками: живем дружно и они всегда помогают. Про новое общежитие слухами земля полнится...

4. Еще в школе мы собирали смешные фразы преподавателей, хотелось бы увидеть подобное и в «И-Ф».

Артем, факультет «Т»:

1. Я приехал из Снежинска. У нас в городе сам Бог велел физикой заниматься! Считается престижным учиться в МИФИ или МФТИ, но мне больше нравится МИФИ. На «Т» дают наиболее фундаментальные знания по математике и физике. Пока не определился с выбором кафедры, думаю, что сейчас главное — не вылететь.

2. Особенно хотелось бы выделить Е.А. Ананьеву. Она действительно классный преподаватель, ведет у нас химию, и лабораторные работы, и лекции. Еще А.С. Логинов — очень хорошо ведет семинары по математике. Ну, и по физике — В. П. Дубовской!

В группе, на мой взгляд, очень хорошие отношения.

3. Если честно, я ожидал худших бытовых условий в общежитии. С соседями живем мирно. А каждое приготовление пищи — смешная история! Блюдо, состоящее из остатков предыдущих трапез, называемое «экономический кризис».

4. Хочется, чтобы газета поднимала престиж вуза и престиж страны. Писать про преподавателей — это очень интересно. Про проблемы, близкие к специфике МИФИ. Еще как проходят экзамены, зачеты. О развлекательных мероприятиях в МИФИ.

Люба, факультет «Т»:

1. После девятого класса я решила, что пора выбирать вуз, куда поступать, и поехала в Москву. МИФИ сразу покорила меня своей атмосферой: абитуриентов приветливо встретили, консультации были очень подробные.

2. Преподаватели очень внима-



Артем

тельно к студентам, понятно разбирают весьма непростой материал. В группе у нас много ярких личностей: один парень, например, ходит в ковбойской шляпе и на переменах играет на губной гармошке.

3. Сначала было непривычно делать все самой: и готовить, и стирать, а, ведь, еще и учиться надо! Но я быстро привыкла, да и жизнь в общежитии имеет свои плюсы: если проблемы с учебой — всегда помогут. И самое главное, общение — я бы не хотела жить в отдельной квартире, даже бесплатно!



Тимур

Но сейчас не жалею, что нас трое: было бы скучно. Что мне не совсем нравится: здесь все — «совы», а я — «жаворонок».

Тимур, факультет «Т»:

1. Я приехал из Башкирии. Учился в обычной школе, окончил с серебряной медалью. Потом смотрел рейтинги, спрашивал людей, оказалось, МИФИ — отличный вуз, а «Т» — основной факультет, дает самое хорошее образование. Учиться интересно, особенно нравятся лабораторные работы.

4. С удовольствием почитал бы о причудах преподавателей. О разных мероприятиях, проводимых в МИФИ. А написать мог бы о своем городе.

Михаил, факультет «А»:

1. Я приехал из Сергиева Посада. Там учился в физматлицее, связанном с МИФИ. Участвовал в олимпиадах. «А» — наиболее подходящий для меня факультет, так как хочется и в физике соображать, и программированию научиться. Матан — один из самых любимых моих предметов.

2. Группа очень хорошая, правда, девушек мало — всего три, но ведь мы шли сюда учиться...

У нас нет плохих преподавателей, а если бы и были... считаю, что надо работать с теми, какие есть!

3. Сегодня, например, убирали территорию вокруг общежития. Когда комендант увидела, как работаю — удивилась, назвала меня «своим солнышком».

4. Я пишу стихи с 15-ти лет, в основном о любви, но есть и мистические. А в «И-Ф» хотел бы видеть больше информации про спорт в МИФИ, в частности, про футбол.

Денис, факультет «А»:

1. Я тоже из Сергиева Посада, учился вместе с Михаилом. Выбрал МИФИ, так как мне нравятся точные науки: физика, информатика, математика.

Учиться тяжело, не привык еще к университетской системе образования: лекции, семинары.

2. У меня отличная группа, правда, девушек мало — всего три, зато большинство одногруппников живут в общежитии.

В процессе обучения проникся уважением к преподавателю информатики. А вот к методам обучения В. И. Мусатова, который ведет семинары и лекции по матану и ангему, есть претензии: недостаточно хорошо объясняет сложный материал, а спрашивает строго.

3. Условия в общежитии нормальные. Лучше я себе не представлял. Слышал о строительстве нового, обещали переселить, но я на это не рассчитываю... пока. Соседи по ночам не беспокоят. Комендант нас устраивает, и мы ее тоже.

4. Читать я, вообще-то, не очень люблю. А в «И-Ф» хотел бы почитать о спорте, про какие-нибудь курьезные случаи из студенческой жизни, анекдоты и кроссворды, связанные с МИФИ.

(Продолжение в следующем номере. В нем же и интервью с Виталием, фото которого на первой странице газеты.)

Сергей Власов,
Петр Калмыков,
студенческие корреспонденты.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ВОВСЮ КИПИТ

Надолго, наверное, запомню день, когда впервые вошла в МИФИ как полноправный студент. В руках синяя книжечка. Прохожу мимо молодых людей в военной форме грозного вида, но с добрыми глазами. Они смотрят на меня, потом на студенческий, потом снова на меня и, наконец, пропускают. Время до пары остается совсем немного. Приходится бежать по коридорам, сталкиваясь со спешащими людьми. Путаюсь в закоулках института и чувствую себя маленькой букашкой, потерявшейся в траве.

Захожу в небольшую аудиторию, где сидит моя группа. Люди, с которыми я должна учиться, сразу же мне понравились, захотелось узнать всех чуть больше.

Через два месяца я сделала вывод: все люди в группе совершенно разные (веселые, добрые, скромные, понимающие...) Увлечения у них самые разнообразные. Улыбчивая и эрудированная Женя, к примеру, обожает спорт, особенно плавание, а также книги и, конечно, общение с друзьями.

Спокойный, с хорошим чувством юмора Влад по вечерам любит перебирать струны гитары, в выходные не прочь сходить на дискотеку.

Веселая и заводная Лена обожает играть в бильярд в компании друзей, а их у нее очень много!

Прикольный и одновременно серьезный Артур свободное время проводит за компьютером (ему нравятся ролевые игры), в кино или перед телевизором (любит ужастики и комедии), а также за математикой.

Добрый и позитивный Олег не представляет свою жизнь без музыки. Он играет на гитаре и мечтает основать собственную группу. (Открыто секрет: она уже сформирована, осталось лишь придумать название и приступить к репетициям). Для душевных, жизнерадостных подруг как Ира и Аня лучшее времяпрепровождение — это поход в кино, прогулки, или чтение чего-нибудь очень интересного.

Рассказывать о каждом можно долго, потому что все люди, с которыми мне предстоит учиться пять лет (если, конечно, это время не сократится благодаря сессии), мне симпатичны.

Институт — это не только студенты, но и преподаватели. Самый любимый предмет у большинства с нашего потока — социология. Вячеслав Иванович Белов на своих лекциях рассказывает так вдохновенно, что его слушают самые отъявленные прогульщики. А на семинарах вообще творится «карнавал». Иногда студенты готовят свои «спичи» в нестандартной форме — поют песни, посвященные, к примеру, Дюркгейму, ставят всевозможные сценки, пишут ответы на вопросы в форме стихов и сказок. В общем, студенческая жизнь вовсю кипит. Приятно осознавать, что и ты теперь ее часть.

Дарья Гетманова,
студентка первого курса гуманитарного факультета.

• ДРУЖНОЙ КОМПАНИЕЙ ПО СВОЕЙ СТРАНЕ

СОЛОВКИ



История Соловецких островов богата и многогранна. Она насчитывает не одну тысячу лет.

Годом основания Соловецкого монастыря считается 1436-й. С ним связаны многие важные моменты российской истории: и знаменитое «Соловецкое сидение» — в XVII веке, и Соловецкий лагерь особого назначения (СЛОН), в который в 20-30-е годы были сосланы тысячи заключенных (уголовники, бывшие дворяне, интеллигенция, политики, духовенство).



В августе большой и дружной компанией мы отправились на Соловецкие острова.

От Москвы — 26 часов на поезде до города Кемь, что в Карелии. (Взяли билеты только «туда», билеты «обратно» без проблем купили в день отъезда на вокзале в Кемь.) От вокзала до пристани — на небольшом автобусе, куда очень весело набивались в девятнадцать человек, да еще и с рюкзаками в придачу.

Переправа к островам заняла у нас около трех часов. И вот из туманной дали показались ярко выделяющиеся на сером фоне ослепительно-белые стены Соловецкого монастыря, ради встречи с которым мы и проделали весь этот путь. Пройдя по очень замысловатой кривой, обусловленной рельефом дна, наш кораблик подошел к Монастырской пристани, расположенной под самыми стенами Кремля.

Не считая пустыней и скитов, населенный пункт на острове только один — поселок Соловецкий, состоящий преимущественно из небольших деревянных домиков с частными хозяйствами и огородами. Инфраструктура его достаточно точно характеризуется понятием «все рядом». И магазины, и баня, и монастырь, и озера для купания, и даже настоящее футбольное поле. Есть две гостиницы, комфортабельные и дорогие. Но вполне реально снять жилье на недельку-другую по вполне скромным ценам, что мы и сделали. Это был просторный двухэтажный «особнячок» — с мансардой и пристроенной кухней-верандой.

Казалось бы, организовать 19 человек так, чтобы все были сытые, чистые, выпавшиеся, да еще и вернулись домой целыми и невредимыми, не так просто. Но самый «старый» из нас лицеист Сергей Горбачев, для которого эта поездка на Соловки была уже шестой, решил все проблемы просто мастерски. Для приготовления еды разбил нас на четыре команды по пять человек. У каждой был свой капитан, роль которого никому из девушек, конечно же, не досталась. Если одной команде выпадало готовить завтрак, то другой приходилось мыть посуду и так далее... В итоге получалось, что каждый день приходилось что-либо делать, но это совсем не казалось обременительным. Ведь в те моменты, когда открываешь банки с тушенкой или моешь вечером холодной водой каны на улице, начинаешь проникаться какой-то ни с чем не сравнимой романтикой.

Помимо культурной программы, которую мы сами себе организовывали, — купания в Белом море, утренней пробежки вокруг монастыря и ла-



зания по его стенам — нам не были чужды и посещения экскурсий, и помощь монахам на общественных началах. Все экскурсии сравнительно дешевые, и на них легко записаться либо в самом монастыре, либо в экскурсионном бюро неподалеку.

Одним из самых потрясающих впечатлений стал поход на Секирную гору — 11 км туда и столько же обратно. Эта гора — одна из самых высоких точек на острове, и с нее открывается прекрасный вид. Подниматься на нее надо по лестнице, состоящей из 294

ступенек. По легенде, если подняться вверх без остановок, то тебе прощаются все грехи. Это было не просто, но каждый из нас прошел по лестнице не останавливаясь! Наверху мы сделали привал и осмотрели расположенный на вершине горы старый храм. Когда уже собирались уходить, один из работников храма сделал нам заманчивое предложение: немного помочь монахам в заготовке дров, а после они устроят экскурсию по храму. Мы, разумеется, согласились. И целый час перетаскивали распиленные монахами бревна и складывали их в стройные ряды. Приноровившись, стали передавать поленья по цепочке, и работа пошла быстрее. После того, как все бревна были уложены ровными ря-

дами, очень хотелось есть и спать — а ужин в общей сложности растянулся с 10 часов вечера до часа ночи. Не дожидаясь пока приготовят еду, кто-то шел в баню, а кто-то где-то гулял.

Поест и лечь спать — так и поступали многие, кто приехал туда только посмотреть достопримечательности и только отдохнуть. Но были люди, которые вырвались сюда ради друзей и хорошей компании, ради того, чтобы получить от поездки все, что можно. Они говорили, что выспаться у них будет время в Москве. И даже с учетом этого им не хватало 24-х часов в сутках. Каждый вечер в нашем домике после ужина звучала гитара, часто все собирались вместе и играли в «мафию» и другие увлекательные игры.

Иногда некоторые из нас отправлялись к морю и там, на причале, встречали рассвет.

В таком темпе 12 дней пролетели как один, но каждый из них был замечателен по-своему. Были в эти дни и катание на велосипедах, и погоня на моторке за улетающей сидущкой, и приготовление мидий на костре, и много-много-много всего того, что оставило после себя незабываемые впечатления.

Путь обратно стал сам по себе

приключением — ведь не каждый же день встречаешь восход в море в пятибальный шторм или едешь в девятнадцать человек в пустом плацкартном вагоне — эдаком купе на всех.

Конечно, это не последняя экспедиция на север. И те из нас, кто сможет, обязательно через год отправятся туда вновь. А может, они все вместе уедут на Байкал, или в Хибины. Ведь в нашей стране так много интересных и красивейших мест, куда надо ехать большой, дружной и сплоченной компанией!

Светлана Арефинкина,
студентка третьего курса ЭАИ,
Дмитрий Гуров,
студент третьего курса
факультета «К».

Фото Сергея Горбачева и Марии Булуевой.

• СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКУ

ИТАК, НАЧАЛОСЬ!

Первые семинары (и первые допуски за пропущенные уроки), первые лекции (и чувство абсолютной безнаказанности, ведь пока что не отмечают присутствующих) и первые контрольные (зачем они вообще нужны?)...

Особняком стоит восьмая неделя. Ведь на ней человек до конца осознает насколько он умен (глуп),

трудолюбив (ленив) и вообще, пригоден ли он для обучения в МИФИ.

Лично для меня восьмая неделя началась давно. Первую контрольную я написал еще на первой неделе и, даже, довольно удачно. А дальше пошло-поехало. Первые зачеты-автоматы и первые пересдачи. Обидно, конечно, когда все друзья идут домой с хорошим на-

строением, а ты медленно и печально направляешься на пересдачу. Но ничто не сравнится со счастьем, когда ты один сдал зачет по предмету, а остальные в поте лица зубрят конспекты лекции и с ужасом в глазах заходят в кабинет.

В целом, моя группа сдает зачеты довольно ровно. Есть люди, которые сдают зачеты без всяких в-

димых проблем. А есть такие, кто идет на любую контрольную, как на «голгофу». Но они знают, что им помогут. Если не одногруппники, так преподаватели. Да-да! Именно милейшие люди. И в то же время дают понять, что если студент не будет учиться, то исход может быть предопределен...

Пока что восьмая неделя оставила довольно приятные впечатле-

ния, но и вселила некоторые опасения, ведь нас ждут коллоквиум, семестровый контроль и экзамены. Ну что ж, будем учиться!

Иван Логвенцев,
студент первого курса
факультета «Ф».

НАУЧНАЯ СЕССИЯ МИФИ-2005

Московский инженерно-физический институт

(государственный университет)

приглашает преподавателей и сотрудников, молодых ученых, аспирантов и студентов принять участие в НАУЧНОЙ СЕССИИ МИФИ-2005, проводимой в нашем университете с 24 по 28 января 2005 г.

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА

Оргкомитет 8-й Московской международной телекоммуникационной конференции студентов и молодых ученых приглашает к участию коллег из России, ближнего и дальнего зарубежья. Конференция будет проводиться заочно в телекоммуникационном режиме в Интернете с 1 октября по 20 декабря 2004 г. в МИФИ.

Прием докладов с 1 октября по 20 ноября.

Дискуссия по докладом с 1 ноября по 20 декабря 2004 г.

Адрес электронной почты для всех справок: molod@mephi.ru

Организаторы телеконференции:

- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ;
- ПРЕФЕКТУРА ЮЖНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА г. МОСКВЫ;
- МОСКОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ);
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК «ТЕХНОПАРК В МОСКВОРЕЧЬЕ».

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ



(Окончание. Начало на стр.1)

Мы в первый раз участвовали в мероприятии такого масштаба, поэтому очень волновались. Кроме того, очень непривычно было представлять свой проект на английском. На выставке мы получили три бронзовые медали за все три проекта: «Модель для демонстрации теплового движения молекул газа и сопутствующих параметров», «Мир Герца и Тесла. Практическая индуктивность», «Осмотическая установка для роста монокристаллов».

В общей сложности в ЮАР пробыли две недели. Участвовали в выставке, посещали культурную программу, предоставленную организаторами. Впечатлений осталась масса.

Конечно, большая заслуга в наших достижениях научных руководителей А.Б. Федянина и А.Е. Качановского. Без них мы бы не достигли такого высокого уровня.

Записала Ирина Шальнова, студентка первого курса факультета «К».



На снимках: Александр Вакуленко и Сергей Мещеряков на выставке НТТМ.

Фото П. Калмыкова.

РЕЗУЛЬТАТ – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Проект по вторичному использованию люминесцентных ламп, как метод уменьшения ртутного загрязнения среды. Авторы: Александр Вакуленко и Сергей Мещеряков. Научный руководитель: Андрей Борисович Федянин, доцент МИФИ.

Суть работы заключается во вторичном использовании перегоревших на предприятиях и дома люминесцентных ламп. За основу взята схема, позволяющая путем высоковольтного импульса инициировать газовый разряд в лампе. Были проведены работы по измерению электронных параметров схемы, по подбору элементов для обеспечения наилучшей светоотдачи и потребляемой мощности лампы. Разработан опытный демонстрационный образец, на котором проводятся эксперименты по совместимости схемы с различными типами ламп в альтернативной схеме. Также создан второй опытный образец, использующий в качестве основы энергосберегающую лампу с перегоревшими спиралями электродов. Вторичное использование каждой лампы приносит в целом огромный экономический эффект.

Отмечен экологический эффект проекта. Поскольку люминесцентные лампы содержат пары ртути, уменьшение объема выбрасываемых ламп, которые, как правило, утилизируются неправильным образом, позволяет снизить при этом загрязнение окружающей среды.

МЫ СКОРБИМ

Летом этого года скоропостижно скончался один из научных руководителей наших проектов старший инженер кафедры I Александр Евгеньевич Качановский. Мы сохраним память о нем.

Его ученики – школьники и студенты.

ПАМЯТИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА



Александр Александрович Леонов был примером высокого профессионализма университетского работника. Как лектор он неизменно получал высший рейтинг у студентов на протяжении всей своей педагогической деятельности. Его учебные и методические пособия характеризуются безупречной отточенностью содержания и дидактики.

Как научный работник высшей квалификации, уже давно вызревший до степени доктора наук, он являлся автором всегда удивительно оригинальных постановок задач, создателем математических и компьютерных инструментов решения научных и народнохозяйственных проблем большого масштаба.

Он был разносторонне одарен художественно: тонко чувствовал поэзию, искусно рисовал, обладал актерскими способностями и тонким чувством юмора. Эти качества всегда делали его центром внимания коллектива или аудитории, пробуждая в людях чувство прекрасного.

Александр Александрович — одна из самых ярких жемчужин в ожерелье кафедры.

Вершины мастерства добыты огромной ценой — расточительно личной увлеченной, порой круглосуточной, работой, что не могло не сказаться на его здоровье. 58 лет — это так мало!

А.А. Леонов оставил нам богатое научное, педагогическое и человеческое наследие, освоить и сохранить которое задача коллектива кафедры на будущее. А потому он с нами, мы не расстанемся и не прощаемся с ним, а благодарно помним и любим этого замечательного человека.

Коллективы кафедр системного анализа и управляющих интеллектуальных систем, деканаты факультетов кибернетики и очно-заочного (вечернего) обучения.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ЯДЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ И УСТАНОВОК

Безопасности ядерных материалов и установок должно уделяться и уделяется самое серьезное внимание. Недалеко ходить за отечественными и зарубежными примерами, когда ослабление этого внимания оборачивалось тяжелыми последствиями (Чернобыль, авария на АЭС «Три Майл Айленд» в США).

Современные ядерные установки (ЯУ) проектируются таким образом, что большинство экстремальных воздействий природного (землетрясения и др.) и техногенного (падение самолета на ЯУ) характера не вызовут серьезных последствий.

Считается, что, если все предписанные правила эксплуатации на ядерном объекте (ЯО), где находятся ЯУ и ЯМ, выполняются, то, как показывают расчеты, вероятность аварии ничтожно мала.

А что, если какие-либо лица, из персонала ЯО или посторонние, в нарушение этих правил совершат несанкционированные действия на объекте и повысят вероятность радиологической аварии? Наряду со случайными, их действия могут быть преднамеренными и целенаправленными. В этом случае может возникнуть серьезная угроза для объекта, страны и, может быть, даже для всего мирового сообщества.

Осенью 2002 года мне довелось участвовать в одном научном мероприятии в г. Вашингтоне, США. Именно в это время случился теракт в Москве на Дубровке. Утром следующего дня открываю газету «USA Today» и читаю интервью с Ахмедом Закаевым, которое он дал западным журналистам в Дании. В нем он говорил о том, что чеченскими боевиками планируются последующие террористические акты, в том числе на российских атомных объектах, и их последствия будут значительны не только для России, но и для европейских (!) стран. Это только один пример угрозы. В качестве второго можно привести возможное хищение ядерных материалов (плутония, обогащенного урана) с целью изготовления террористами ядерного устройства и шантажа какой-либо страны приведением его в действие. Международные террористические организации в наше время располагают огромными средствами, позволяющими соорудить такое устройство.

Мировое сообщество в целом и отдельные страны противодействуют этим угрозам. Большой вклад в координацию этих действий вносит Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Заключаются международные соглашения и договора. Одновременно заинтересованные страны принимают законодательные и другие меры, используя все свои возможности и ресурсы.

Но наиболее эффективные действия предпринимаются непосредственно на ядерных объектах. Эту задачу призваны решать системы физической защиты (СФЗ), которые представляют собой совокупность соответствующих организационных и инженерно-технических мероприятий на объекте. Это и технические средства обнаружения несанкционированных действий, и физические барьеры, и поведение персонала (сил охраны), направленное на пресечение этих действий. На смену «солдату с ружьем» пришли современные автоматизированные информационно-управляющие системы.

Многие функции, выполняемые ранее человеком, переданы сейчас техническим устройствам, что позволило повысить эффективность физической защиты ЯО. Современные средства обнаружения, основанные на различных физических принципах, системы управления доступом на объект, позволяющие обеспечить идентификацию личности, только санкционированный проход персонала в охраняемые зоны объекта, телекамеры, позволяющие видеть практически в темноте, — вот далеко не полный перечень таких устройств. Кроме того, вся получаемая информация должна передаваться и отображаться на пультах операторов для подготовки и принятия оперативных решений по ликвидации угрозы (пресечению несанкционированных действий). И, наконец, все это многообразие разнородных элементов должно работать слаженно и «лить воду» на единую цель — защиту ядерного объекта от преступных посягательств.

Создают такие сложные системы, как СФЗ, специалисты различного профиля: системотехники-аналитики, физики, электро- и радиоинженеры, конструкторы, проектанты, строители и монтажники.

А кто же готовит кадры для этой специфической области? В США, например, в середине 90-х годов специалистов по физической защите целенаправленно не готовили. И работники смежных профессий на практике осваивали премудрости физзащиты, попадая на ядерные объекты или в организации, разрабатывающие СФЗ или их составные части.

Следует отметить, что в данной области мы оказались дальновиднее наших зарубежных коллег.

В 1978 г. по договоренности между руководством ВНИИ физических приборов и руководством МИФИ на кафедре «Автоматика», которой долгие годы руководил профессор Е.В. Филлипчук, было организовано чтение лекций по курсу «Технические средства охраны». Автором данной статьи была подготовлена первая программа и «процесс пошел». Первый выпуск группы из 10 молодых специалистов произошел в 1980 году, они были направлены на работу на «Элерон». С тех пор сотни выпускников МИФИ прошли указанную целевую подготовку. Инициатива оказалась полезной: курс содержал новейшие достижения в данной области, а сами студенты гораздо быстрее адаптировались на производстве.

(Продолжение в следующем номере)

Александр Измайлов, заведующий филиалом кафедры «Автоматика» МИФИ во ФГУП СНПО «Элерон», доктор технических наук, профессор.

• ПОЛИКЛИНИКА МИФИ

СИТУАЦИЯ МЕНЯЕТСЯ



В этом году поликлиника отметила свое 30-летие. Мы встретились с ее главврачом и взяли у него интервью.

Представляем: Розанов Виктор Викторович, главный врач поликлиники №1 при МИФИ. В 1969 году, после окончания медицинского института, — участковый врач 11-й медсанчасти, обслуживающей сотрудников и студентов МИФИ. С 1979 по 1983 год, когда поликлиника и профилакторий МИФИ были объединены в единый медицинский комплекс по обслуживанию студентов и сотрудников, работал главврачом. С 1993 года — начальник медико-санаторного отдела МИФИ. С октября 2003 года — заведующий поликлиникой нашего университета.

Виктор Викторович рассказывает:
— Основная задача нашей поликлиники и ее сотрудников — профилактика и оздоровление студентов и сотрудников МИФИ, выявление их заболеваний и раннее профилактическое лечение. С этой целью ежегодно в поликлинике проводятся медицинские осмотры студентов и сотрудников, работающих в вредных условиях. Пациентам с выявленными заболеваниями даются рекомендации по укреплению здоровья: амбулаторное лечение, включающее лечебную физкультуру; физиотерапевтическое; санаторно-курортное, в том числе и на базе отдыха «Волга»; стационарное лечение в клинических больницах №85 и №83, подконтрольных Главному управлению «Медбиоэкстрем».

— Виктор Викторович, период «перестройки» и «либеральных реформ» ударил, по-видимому, и по нашей поликлинике. Каково сейчас ее положение?

— Обострились накопленные за это время проблемы. Ведь с 1974 года поликлиника практически не ремонтировалась. Не обновлялось оборудование. В связи с низкой заработной платой не хватало врачей узких специальностей: окулиста, невропатолога, физиотерапевта.

С 2003 года ситуация стала меняться: по решению ректора и Ученого совета МИФИ составлена целевая программа по реконструкции поликлиники. Уже проведен ремонт процедурных, гинекологических, стоматологических кабинетов.

Закуплено современное оборудование. В планах на 2004-2006 гг. — ремонт хирургического, отоларингологического, офтальмологического и других кабинетов. В 2004 году благодаря стараниям ректора Б.Н. Оныкия и проректора по экономике и финансам Б.А. Горелова улучшено материальное положение сотрудников поликлиники.

Очень многое в поликлиниках и больницах зависит от медперсонала. Хочу сказать, что, несмотря на трудности, которые испытывала поликлиника, в ней есть работники высокой квалификации, которые не покинули нас в тяжелое время. Это и врачи, и медсестры. Галина Борисовна Пашкова — заведующая терапевтическим отделением, Ирина Ивановна

Васина — терапевт, Светлана Александровна Матвеева — медсестра стоматологии, Нелли Павловна Матвеева — стоматолог, Ирина Михайловна Сергиенко — медсестра ЭКГ, Елена Васильевна Крутова — старшая медсестра, Надежда Николаевна Костальгина — цеховая медсестра, Зинаида Ивановна Придилова — заведующая здравпунктом МИФИ. Спасибо им за это большое!

— Перебои с питанием, еда «на бегу» характерны для студентов. Какие рекомендации Вы могли бы дать им, чтобы за пять с лишним лет они не подорвали свое здоровье.

— Вопрос о питании студентов всегда был актуален. Раньше у нас был санаторий-профилакторий, который один или два раза в год

давал возможность студентам поддерживать свое здоровье в этом плане. На сегодняшний день проблема питания студентов очень обострилась. Так называемое «сухое питание», включающее хот-доги, гамбургеры, пиццы и т.д., запиваемые различными газировками с красителями, здорово подрывает работу желудочно-кишечного тракта. Это приводит к возникновению таких болезней, как язва, гастрит, холецистит, панкреатит. А чипсы? Они ведь, в большинстве своем, производятся на некачественных маслах.

Какие рекомендации? Во-первых, обязательно в меню должны присутствовать «первые» блюда. Во-вторых, следует избегать больших перерывов между приемами пищи: так называемое дробное питание. Важно исключить вредные привычки: алкоголь, табак и т.п. Кроме того, для нормального самочувствия необходим полноценный сон. И, конечно, — физические упражнения.

Сейчас решается вопрос о возрождении в институте санатория-профилактория на базе медико-санаторного отдела и специализированного отдела общественного питания. Тогда мы сможем хотя бы некоторой части студентов помогать следить за своим рационом.

Беседовал С. Николаев.

Фото автора.

• СПОРТ

• СПОРТ

• СПОРТ

• САМБО

НАЧАЛСЯ СЕЗОН

Для секции самбо сезон уже начался, причем успешно. В городе Торжок (Тверская область) прошел Всероссийский турнир по дзюдо. Наша команда завоевала четыре медали в тяжелом и абсолютном весе. Успех закономерный, потому что ребята не прекращали тренироваться и летом. Спортивные сборы у самбистов проводились на базе МИФИ «Волга», а также под Севастополем и в Протвино.

• АРМРЕСТЛИНГ

НАМ УЖЕ — ПЯТЬ ЛЕТ!



Главный тренер секции армрестлинга МИФИ, преподаватель кафедры 15, бронзовый призер чемпионата мира, мастер спорта России по армрестлингу Сергей Носков:

— Хочу вам сообщить о выдающемся достижении нашей мужской сборной, которое осталось незамеченным. Впервые за много лет из всех видов

спорта, представленных в МИФИ, наконец-то МИФИческая сборная завоевала КОМАНДНОЕ ЗОЛОТО на чемпионате вузов г. Москвы!!! И эта сборная — наша мужская команда по армрестлингу.

Теперь по праву можно воскликнуть: МИФИ — ЧЕМПИОН! Это произошло в декабре 2003 года. Мы ровно четыре года шли к нашему командному золоту.

В декабре 2004 г. мы вновь будем участвовать в чемпионате вузов Москвы. 1 ноября у нас юбилей, нашей секции исполняется пять лет. Достижения нашей сборной к настоящему времени: 2002 год — командная бронза (мужская сборная) на чемпионате вузов г. Москвы, 2003 год — командное серебро на открытом чемпионате г. Москвы и командное золото (мужская сборная) на чемпионате вузов г. Москвы. В этом году у нас — командное серебро на открытом чемпионате г. Москвы и командная бронза на открытом чемпионате г. Санкт-Петербурга.



Материалы подготовила спортивный студенческий корреспондент Екатерина Гаврилова.

• МИНИ-ФУТБОЛ



НЕ ХВАТАЕТ... БОЛЕЛЬЩИКОВ

Уже целый год в МИФИ существует новая молодая команда по мини-футболу. О том, как она сформировалась и каких успехов достигла в прошлом сезоне, беседую с ее капитаном, вратарем Олегом Шевцовым.

— Олег, как формировалась команда? Есть ли в ней профессионалы? И почему было принято решение обновить сборную?

— Предыдущая сборная была возрастной: состояла из студентов пятого-шестого курсов. Поэтому требовалось обновление состава. И ровно год назад команда была сформирована преимущественно из второкурсников, можно сказать с нуля. Разрядников и профессионалов нет, а играть помогает огромная любовь к футболу и взаимопонимание между участниками сборной.

— Как формировалась команда? Какие были трудности?

— Первая половина сезона целиком ушла на определение костяка команды. Это связано прежде всего с тем, что сборная тренировалась непосредственно на матчах с командами других вузов. Там же и принимались важнейшие решения о составе и рисунке игры. Понятно, что сразу показать хорошие результаты было просто невозможно.

Однако, сыгравшись буквально за пару месяцев, выиграли практически все матчи второй половины чемпионата.

— Есть уже лидеры?

— Если говорить об игроках, занимающих ведущие позиции, то следует прежде всего назвать Игоря Борисова, Антона Шуленкина и Артура Панчаяна. Но каждый из нас ради победы выкладывается на сто процентов и стремится сделать как лично свою игру, так и игру всей команды блестяще.

— Кто тренирует сборную?

— Пожалуй, главным событием еще не начавшегося сезона стало назначение нового главного тренера Роберта Ивановича Вавилова. Мы очень надеемся, что с его приходом команда обретет тактический рисунок, строгость игры в обороне и изощренность атакующих действий.

— Какой настрой перед предстоящими матчами?

— За время игр уже приобретена цельность и командный дух. И это, в преддверии нового сезона, позволяет надеяться на самые высокие места.

Однако здесь есть одно «но». Успех нашей сборной не полностью зависит от самих игроков. Когда человек с отдачей выполняет какую-нибудь работу, то ему просто необходимо видеть улыбки одобрения и ощущать поддержку. Как раз этого нам пока не хватает. Но мы верим, что в будущем сезоне у нашей команды появятся активные болельщики. А о времени и месте проведения матчей всегда можно узнать в спортивном корпусе МИФИ.

РАЗРЕШИТЕ ГРОБИТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ

Курить или не курить? Вот в чем вопрос. Звучит по-гамлетовски.

Мы опросили энное количество молодых людей и девушек разных учебных заведений. Опрос проводился среди курящей молодежи. Ведь на них большая ответственность за здоровье потомства, чем у некурящего народа.

Вот такая беседа у нас получилась со студентом второго курса экономического факультета Максимом:

— Итак, почему вы курите?

— Ну... Вот сейчас перерыв между занятиями — нужно чем-то заняться, как-то отвлечься...

— То есть, вы курите от нечего делать?

— Конечно, нет! Сначала было интересно попробовать, попробовал, а сейчас не могу бросить.

— А пытался?

— Вообще-то нет. Но я точно знаю, что не смогу. Это часть моего «я».

— А как вы относитесь к курящим дамам? Вы бы согласились, если бы ваша девушка курила?

— В принципе, мне все равно.

Такого же плана вопросы мы задавали девушкам первого курса факультета журналистики Института экономики и культуры.

— Здравствуйте, девушки! Вижу, у вас в руках сигареты. Можно узнать, почему вы курите?

Лена:

— Успокаивает...

Женя:

— А чем еще заняться?

Людмила:

— У меня неизлечимая тяга к сигаретам и табачному дыму. С детства обожаю запах табака.

— Честно говоря, первый раз в жизни слышу такой ответ. Вы бы хотели бросить это неблагоприятное дело?

Женя:

— А зачем бросать? Жить и так тяжело, так мало приятного, а если еще и от курения отказаться, то и вовсе.

(Продолжение на стр. 8)

РАЗРЕШИТЕ ГРОБИТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ

(Окончание. Начало на стр. 7)

— То есть в сигарете вы видите смысл жизни? А как же потомство, на котором это отразится?

— А зачем оно мне надо?

Лена:

— Ну дети, конечно, тоже важно, но ведь я же не сейчас собралась рожать. Вот когда решу завести ребенка, тогда и брошу.

— Но ведь у ранее курящих матерей или курящих во время беременности больше вероятности родить нездорового ребенка. Что вы на это скажете?

Людмила:

— Мои дети будут здоровыми и сильными! Для них выкурить сигарету — то же самое, что чупа-чупс пососать.

Побеседовав с молодым человеком по имени Дима с факультета авиационных двигателей МАТИ, я выяснила, что для него абсолютно неважно: курит он или нет. Просто таким образом он снимает стресс. А на вопрос о курении девушек ответил, что в принципе ему все равно, но очень бы хотелось, чтобы будущая жена и мать его детей не курила.

Некоторые молодые люди относятся к курению отрицательно, при этом снабжая свой организм энным количеством никотина каждый день. Это именно те, кто невнятно отвечали на вопрос «Почему вы курите?»

Остается надежда, что число некурящих людей, а тем более молодых, возрастает, и желание держаться за сигарету останется у очень малого процента нашей молодежи. Ведь именно от нас, молодых, зависит здоровье нашего потомства и генетический фонд нашей Родины!

Татьяна Савельева,
студентка пятого курса
отделения журналистики
Института журналистики
и литературного творчества.

• 23 процента женщин курят во время беременности. В дальнейшем это приводит к 100-процентной заболеваемости новорожденных.

• Доказано, что у курящих отцов чаще, чем у некурящих, рождаются дети с врожденными пороками развития.

(Продолжение темы — в следующих номерах.)

МИНИ-ОПРОС

ПОЧЕМУ НЕТ АНШЛАГОВ В АКТОВОМ ЗАЛЕ?

На перемене мы провели мини-опрос среди студентов. Задавали им вопросы:

1. Принимаете ли вы участие в общественно-культурной жизни нашего вуза?

2. Недавно Клуб любителей поэзии провел в актовом зале вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина. На той же неделе заместитель министра иностранных дел РФ прочел интересную лекцию. Были вы на этих мероприятиях?

3. Есть ли у вас идеи, как лучше донести информацию о готовящихся мероприятиях до студентов?

Нина, студентка 2-го курса факультета «Г»:

1. Мне всегда безумно интересно пробовать себя в чем-то новом, стараюсь по мере возможностей принимать во всем участие. Очень хочется попробовать себя и на поприще «Инженера-физика».

2. Мне интересны лекции, которые проводятся в Б-304 по вторникам. Тематика — съемки Земли из космоса. Очень рада, что смогу попасть на следующей неделе на одну из них.

О названных вами мероприятиях не слышала.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС

ПОЭТЫ, ЧТЕЦЫ, БАРДЫ – ВНЕМЛИТЕ!

Очередной 9-й институтский конкурс поэзии предполагается провести третьего декабря. Как всегда — самозапись участников: в середине ноября в Клубе МИФИ (комн. 126) на столе будет папка с надписью «Конкурс-2004», в которой вы найдете Положение о конкурсе и его условия и запишете все необходимые данные. Пока можно сказать, что поэты представляют два своих произведения на любую тему, каждое в пяти экземплярах (чем раньше, тем лучше) — не позднее 25 ноября. Чтецы-исполнители читают два стихотворения, одно из них — Пушкина или Лермонтова.

Барды поют две своих песни, оценивается, в первую очередь, качество сочинения. (Возможно, для бардов будет еще одна номинация: не собственные песни; и здесь будет, естественно, оцениваться лишь качество исполнения).

В каждой номинации — три призовых места. (Возможно, будут предусмотрены поощрительные призы и приз зрительских симпатий). Для поэтов (в связи с прошедшим 205-летним юбилеем А. С. Пушкина) введен специальный приз — за лучшее стихотворное переложение подстрочного перевода юношеского стихотворе-

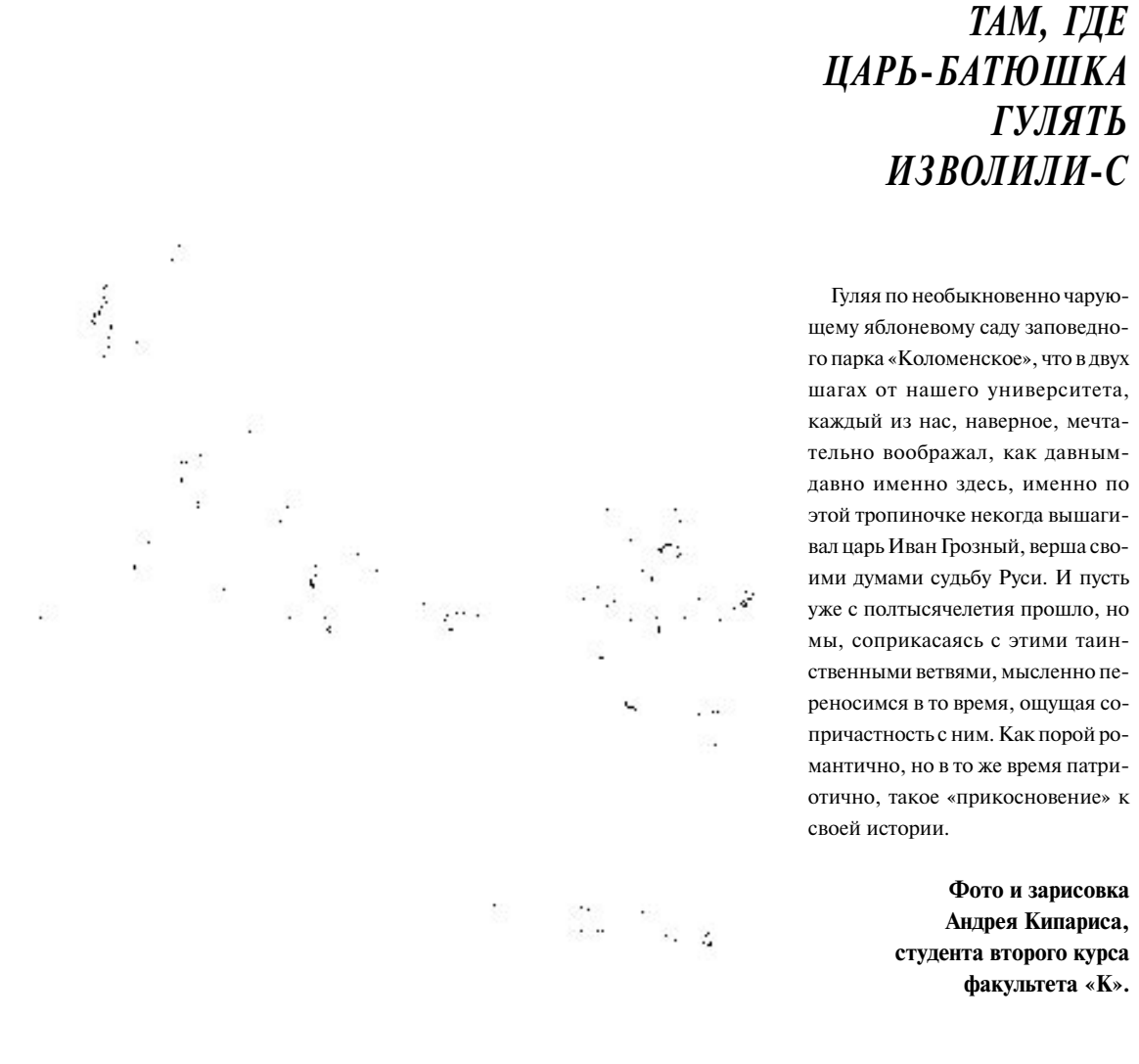
ния Пушкина, написанного им по-французски. (Текст подстрочника вы сможете получить в Клубе МИФИ или у Эммы Владимировны Проценко).

Для оценки конкурсантов учреждаются жюри; все призовые места обеспечиваются денежными премиями.

Приглашаем всех желающих участвовать в конкурсе! Готовьтесь заранее!

Клуб любителей поэзии.

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ



ТАМ, ГДЕ ЦАРЬ-БАТЮШКА ГУЛЯТЬ ИЗВОЛИЛИ-С

Гуляя по необыкновенно чарующему яблоневому саду заповедного парка «Коломенское», что в двух шагах от нашего университета, каждый из нас, наверное, мечтательно воображал, как давным-давно именно здесь, именно по этой тропинке некогда вышагивал царь Иван Грозный, верша своими думами судьбу Руси. И пусть уже с полтысячелетия прошло, но мы, соприкасаясь с этими таинственными ветвями, мысленно переносимся в то время, ощущая сопричастность с ним. Как порой романтично, но в то же время патристично, такое «прикосновение» к своей истории.

Фото и зарисовка
Андрея Кипариса,
студента второго курса
факультета «К».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Аудиторская консалтинговая компания «ЮКОН/эксперты и консультанты» производит набор сотрудников в департамент информационных технологий на должности: программист 1С, руководитель проектов 1С.

Местонахождение: г. Москва, ул. Иловская, 38А (м. «Марьино»)

Условия труда: полный рабочий день

Описание вакансии: аудиторская консалтинговая компания имеет в своей структуре департамент информационных технологий, одним из направлений деятельности которого является внедрение программных продуктов на базе 1С, Scala.

Требования к кандидатам: опыт разработки и внедрения трех компонент 1С, знание VB, VC++, ATL, MFC, STL, основ бухучета, навыки общения с клиентами. Желателен опыт руководства проектами по внедрению, начиная от написания ТЗ и заканчивая обучением и подписанием акта сдачи-приемки работ.

Подробности при собеседовании.

Запись на собеседование:
телефон: 3567041,
факс: 3567461, Аникеева Елена
e-mail: office@yukon-co.ru

Павел, студент 4-го курса вечернего факультета:

1. Нет, участия в КВНах и прочем не принимаю.

2. Да, я слышал о пушкинском вечере, но самому все это лицезреть не удалось, так как в это время я учился, но, если честно, мне больше по душе КСП.

Дмитрий, студент 3-го курса факультета «Ф»:

2. Я был одним из немногих студентов, посетивших пушкинский вечер. Причину отсутствия аншлага вижу в том, что на вечер пришли люди, действительно неравнодушные к творчеству этого поэта, которым оно действительно интересно.

3. Честно говоря, на мероприятия попадаю крайне редко: не остается времени из-за работы и учебы, а отчасти из-за того, что обо всем узнаю в последний день. Мне кажется, с этой проблемой сталкиваются многие: объявлений мало и вывешиваются они поздно.

Дмитрий, студент 1-го курса ВФК и Кирилл, студент 1-го курса факультета «Т»:

1. Пока не принимаем ни в чем участия: надо для начала в учебу втянуться. На будущее планируем участие в КВН, но только если доживем до второго курса.

2. Ни об одном из этих мероприятий не слышали.

3. Думаем, стоит вывешивать о подобных вещах информацию на сайте и на электронном табло за несколько дней до их проведения.

Владимир, студент 1-го курса факультета «Т»:

1. Пока на это времени нет, делаю упор на учебу. Мне нравится музыка, пою в группе, надеюсь, мы станем известными в нашем институте.

2. Не был, и даже не слышал.

3. На электронном табло в главном корпусе, на нем лучше всего видно. А еще можно старостам выдавать всю эту информацию на старостатах или как-то еще, чтобы они ее распространяли внутри группы.

Опрос провела Ирина Шальнова, студентка первого курса факультета «К».

Главный редактор: С. Николаева.
Выпускающий редактор,
компьютерная верстка: С. Николаев.
Корректор: А. Олейник.

Адрес редакции:
115409, г. Москва, Каширское шоссе, д. 31, комн. 103.
Тел. 323-92-13, e-mail: i-f@mephi.ru i-f2003@mail.ru

При использовании материалов, включая перепечатку, ссылка на газету «Инженер-физик» обязательна. Редакция знакомится с письмами, не вступая в переписку. Мнение авторов материалов может не совпадать с мнением редакции.

Газета отпечатана в ГУП «ИПК Московская правда», 101990, г. Москва, Потаповский переулок, д. 3.
Регистр. № 126. Газета зарегистрирована в Межведомственной комиссии по общественным объединениям. Тираж 5000 экз. Заказ № 1113.
Объем 2 п.л. Подписано в печать 2.11.2004 г.

ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«Ты весь извертелся вдребезги!»
«Я вам сейчас скажу слово, чтобы было».

«Я люблю, когда не надо думать».
«Ну, города надо убирать под землю. Куда? В метро».

«Выходи к доске и показывай языки».

«Не трогайте мне девочек!»
«Бросьте все внимание на меня».

«Я напому все формулы, какие нам понадобятся, — таковых есть одна!»

«Китай начинает двигаться бурными шагами».

«Да не верьте вы тому, что я сказала!»

ВЫДЕРЖКИ ИЗ ЗАПИСЕЙ В ДНЕВНИКАХ

«Ел во время урока. Сказал, что «рубает».

«Дышал курением».

«Не по-человечески сидел на стуле».

«Пугал малышей жевательной резинкой».

«Бегал мимо меня».

«Весь урок искала зашвырнутую вещь».

«Постоянно позорит школу своими майками».

Записали и принесли в редакцию бывшие лицеисты.

НАЙДЕНО В СЕТИ...

Количество немытой посуды есть величина постоянная, ограниченная высотой крана.

Мозг — это орган, результат деятельности которого зачастую опровергает сам факт его существования.

Самым большим доказательством существования разумной жизни во вселенной является тот факт, что до сих пор никто не попытался с нами связаться.

«Вот я и стал пирожком с мясом», — подумал колобок, обгладывая лисьи кости.

Комары гораздо гуманнее некоторых женщин! Уж если комар пьет твою кровь — он, по крайней мере, перестает жужжать...

В России две беды: дураки и дороги. При их объединении получаются туристы.

Ребенок у меня на мать похож... Орет громко, пронзительно! А вот глаза мои — виноватые, бегают...

У кошки четыре ноги: вход, выход, земля и питание.

Убил бобра — спас дерево!

Москва — единственный город в мире, где тебе могут въехать в зад, когда ты обгоняешь по встречке.

Не к добру искать черного добермана на неосвещенном охраняемом складе, особенно если он там есть.

Действия женщин похожи на скачки блох, такая же решительность и такая же непоследовательность.

У всех людей фотографическая память, у некоторых просто нет пленки.

Чем просить и унижаться, лучше стирбить и молчать!