

ОРГАН ПАРТКОМА,
МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА.

Инженер-Физик

ЧЕТВЕРГ,
22 декабря 1966 года
№ 39 (241)

Год издания 7-й
Выходит еженедельно
Цена 1 коп.

Испытанным ленинским курсом

В центре внимания советских людей, всей мировой общественности находятся решения декабрьского Пленума ЦК КПСС и итоги работы только что закончившейся второй сессии Верховного Совета седьмого созыва.

Первым вопросом повестки дня Пленума был доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева «О международной политике СССР и борьбе КПСС за сплоченность коммунистического движения».

За последнее время, особенно после октябрьского (1964 г.) Пленума ЦК КПСС, были достигнуты большие положительные результаты в деле укрепления братского сотрудничества и развития всесторонней дружбы со странами социалистической системы. Наши отношения с социалистическими государствами, с их коммунистическими и рабочими партиями становятся все более тесными и сердечными, все более широкие рамки приобретает координация политики социалистических стран на мировой арене, расширяются обмен опытом, взаимопомощь и сотрудничество.

Пленум Центрального Комитета постановил: «Целиком и полностью одобрить политическую и практическую деятельность Политбюро ЦК, направленную на осуществление выработанного XXIII съездом партии курса в области международной политики и мирового коммунистического движения».

Наряду с международными проблемами Пленум ЦК обсудил и в основном одобрил проекты Государственного плана развития народного хозяйства СССР и Государственного бюджета СССР на 1967 год. Прошедшая на днях сессия Верховного Совета СССР рассмотрела эти проекты и единодушно утвердила план и бюджет с поправками и замечаниями, внесенными во время обсуждения на сессии.

Пленум ЦК КПСС призвал партийные организации, всех трудящихся Советского Союза созидательным трудом неустанно укреплять экономическое и военное могущество страны, успешно претворять в жизнь великие планы коммунистического строительства, достойно встретить славное 50-летие Великого Октября.

Советский народ отвечает на этот призыв новым подъемом трудовой и политической активности, он множит свои усилия в борьбе за выполнение решений XXIII съезда КПСС, за построение коммунистического общества в нашей стране.

Осталось меньше года до момента, когда наш народ, все прогрессивное человечество мира торжественно отметят полувековой юбилей Великого Октября. Советские люди полны единого стремления — достойно встретить великую дату.

Понятна поэтому та заинтересованность, с которой собирались коммунисты института на очередное партийное собрание. На повестке дня стоял вопрос: «МИФИ — навстречу 50-летию Великого Октября».

С докладом выступил председатель местного комитета В. М. Щавелин.

— Важное место в решении задач коммунистического строительства принадлежит высшей школе, о чем еще раз свидетельствует принятое 3 сентября этого года постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране», — сказал докладчик.

— Каковы же первые шаги, предпринятые коллективом нашего института для выполнения этого постановления?

В конце октября совет института всесторонне обсудил вопрос о том, как полнее и лучше воплотить в жизнь постановление партии и правительства и принял развернутый, конкретный план мероприятий.

При составлении плана, рассчитанного на пятилетний срок, совет института исходил из того, что подготовка к юбилею Советской власти неразрывно связана для нас с решением задач, выдвинутых этим постановлением, и успешное их выполнение будет достойным подарком коллектива к празднику страны.

План предусматривает прежде всего мероприятия по дальнейшему совершенствованию учебного процесса

и воспитательной работы со студентами.

Особо важное значение для улучшения качества обучения имеет квалификация преподавательского состава, его педагогическое мастерство. Поэтому для молодых преподавателей, составляющих значительную часть нашего

преподавания воспитывать у студентов высокое марксистско-ленинское самосознание, умение анализировать явления общественной жизни с классовых позиций, последовательно и настойчиво проводить в жизнь идеи научного коммунизма. Эти кафедры также разработали широкие планы реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Партком и ректорат принимают меры по улучшению экономической подготовки выпускаемых специалистов. Создан кабинет организации производства, Решено создать кафедру конкретной экономики.

Проанализировав далее ход выполнения социалистических обязательств кафедр, отделов и других подразделений института, принятых в честь Великого Октября, отметив, что коллектив института проделал за этот период огромную работу, докладчик в заключение сказал:

— Для нас наступающий год будет дважды юбилейным, так как в 1967 году исполняется 25 лет со дня основания МИФИ. Поэтому для нашего коллектива встреча этих знаменательных дат означает прежде всего достижение новой, более высокой ступени в деле подготовки молодых специалистов, достижение новых успехов в науке и технике. Мы должны добиться дальнейшего повышения идейности, социалистической сознательности наших выпускников, укрепления в них чувства патриотизма и гордости за свою страну.

В прениях по докладу выступили коммунисты Д. М. Демьяненко, С. Н. Эпштейн, И. Т. Гусев, А. Н. Владимиров, В. В. Фролов и др. Каждое их слово было проникнуто заботой об улучшении подготовки молодых специалистов для народного хозяйства страны, о выполнении задач, стоящих перед коллективом института в свете реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

ВЕЛИКОЙ ДАТЕ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

педагогического коллектива, намечены мероприятия, направленные на улучшение их профессиональной подготовки: издание пособия для начинающих лекторов, семестровые конференции о методике чтения лекций и проведения занятий.

Планом намечается широкое использование технических средств, повышающих производительность труда преподавателя: расширение кинофикации учебного процесса, озвучивание лекционных аудиторий, оборудование их современными контролирующими устройствами, создание полного телекинокурса лекций по физике, внедрение в учебный процесс элементов и средств программированного обучения.

В институте создана и работает специальная комиссия, в задачу которой входит социологическое исследование учебного процесса.

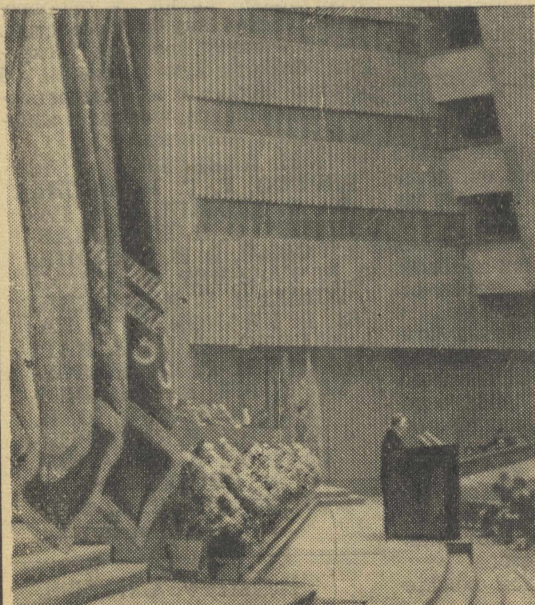
Одной из насущных и неотложных наших задач, вытекающих из постановления, является решительное улучшение преподавания марксизма-ленинизма, поднятие идейно-теоретического уровня обучения студентов, более тесная связь его с современными проблемами общественного развития, с новейшими достижениями науки и техники. Кафедры общественных наук направляют сейчас свои усилия к тому, чтобы в процессе



ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР БЕРЕТ СТАРТ

Стены Кремлевского Дворца съездов не раз уже оглашались молодыми задорными голосами студентов-целинников. Но до сих пор сюда съезжались на традиционную встречу лишь строители-энтузиасты институтов Москвы и Московской области. И вот 13 декабря в зале Дворца

собрались представители студенческих строительных отрядов Украины и Казахстана, Грузии и Российской Федерации, со всей нашей необъятной Родины. На 1-й Всесоюзный слет студенческих строительных отрядов (Окончание на 2-й стр.)



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

дов ребята шли как на праздник — с песнями под гитару. Этот нехитрый инструмент, родившийся в глубине веков, стал неотъемлемым атрибутом современного студентства. Вот она, неизменная спутница целинника. Даже в зале торжественного заседания она в таком почете, что занимает отдельное кресло...

Трибуну с гербом СССР один за другим сменяют выступавшие. Это целинники с восьмилетним стажем и те, кто впервые увидел казахстанские степи в этом году, представители комсомольских строек тридцатых годов, и герои космоса.

О том, что третий трудовой семестр стал хорошей школой

проходил в торжественной обстановке.

Говоря о достижениях республики в области сельскохозяйственного строительства, секретарь ЦК КП Казахстана А. С. Колебаев отметил:

— Мы не имели бы такого результата, если бы на помощь нам не пришел многотысячный студенческий отряд. Подведены итоги летних работ, подсчитаны и записаны цифры. Но не все можно измерить деньгами, кубометрами бетона и количеством сданного жилья, не измерить, сколько своего сердца вложили вы в этот труд...

Совещание разработало и рекомендовало центральному штабу студенческих строительных

Разный подход — разные результаты

Приближается сессия. Ее успешное завершение во многом зависит от того, насколько эффективно работали учебно-воспитательные комиссии на потоках и курсах. Это подтверждает многолетний опыт работы УВК.

XXI комсомольская конференция МИФИ, проходившая в марте этого года, постановила: «Основной обязан-

ностью каждого студента-комсомольца считать успешную учебу в институте... Центр тяжести учебной работы перенести в учебную группу...».

Комитет ВЛКСМ, факультетские и потоковые бюро проводят большую работу, направленную на выполнение решений конференции. Особенно успешно, целеустремленно работали учебные секторы факультетов «Т» (зам. секретаря по учебной работе Ю. Богуненко), «А» (зам. секретаря М. Федотов), «В» (зам. секретаря Ю. Федоров).

К сожалению, деятельность некоторых УВК по-прежнему остается односторонней: они еще не решают многих вопросов, связанных с учебой, бытом и отдыхом студентов, не используют со всей полнотой мер общественного воздействия.

Отрадно, что сразу же взялись за работу первокурсники. Учебная комиссия факультета «Т» принимает самое активное участие в жизни курса. Большую помощь им оказывают кураторы — преподаватели кафедры ино Е. И. Курашвили и Е. Н. Болова. Принципиально, по-деловому решает вопросы УВК факультета «В» (председатель М. Кочергин). С первых заседаний учебной комиссии ее работа была четкой и организованной, в чем немалая заслуга куратора доцента кафедры общей химии А. А. Воронцовой.

Необходимо отметить УВК третьего курса факультета «В» (председатель А. Сорокин). Она по праву считается лучшей на факультете. Хорошо работает учебно-воспитательная комиссия потока Т5 (председатель М. Долотенко), у которой постоянный и очень тесный контакт с потоковым бюро ВЛКСМ.

В. СКВОРЦОВ,
член комитета ВЛКСМ.

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР БЕРЕТ СТАРТ

духа и кузницей ценнейших качеств характера советского студента, сказал в своем выступлении студент Ленинградского электротехнического института В. Никольский.

Мы имеем две неразрывные стороны нашего движения — производственную и воспитательную. Настало время для вопроса: синхронность или диспропорция? Мы крайне мало заботимся о совершенствовании вопроса воспитания, хотя достаточно много говорим о воспитательном эффекте работ. Везем на целину подростков и не обращаем внимания на пассивных студентов, которые учатся рядом с нами. Возможен, нужен поиск новых форм работы. Например, почему бы не сделать так, чтобы сам прием в отряд был освящен каким-то ритуалом,



отрядов ЦК ВЛКСМ для утверждения ряд документов: Устав студенческого строительного отряда, Положение о строительном отряде, Положение о соревновании студенческих строительных отрядов.

...Среди кадров целинной кинохроники, демонстрировавшихся на слете, особенно запомнился тот, где в кирпичную кладку одной из целинных строек замуровывается комсомольский значок. Невольно подумалось, что даже кусок урановой руды со временем перестает излучать свой нейтроны. Этот же маленький кусочек обыкновенной латуни в виде знамени с силуэтом Ильича будет вечно излучать тепло комсомольских сердец, которым согрето все, что когда-либо было построено комсомольцами.

Ю. ШУШУРА.
Фото автора.

Первый шаг сделан

В нашем институте, как и в других вузах столицы, учатся, конечно, не только москвичи. У нас немало студентов, приехавших из самых удаленных уголков страны.

Жить вдали от дома на сравнительно небольшую студенческую стипендию, что греха таить, нелегко, а материальную помощь от родителей получают далеко не все. Естественно поэтому, что многие ребята стараются подыскать «по совместительству» не слишком сложную работу, устраиваясь в вечернюю и ночную смену на овощные базы, на вокзалы, в больницы и т. д.

В этом году газета «Московский комсомолец» не раз публиковала материалы на эту тему, дав таким образом повод к всестороннему обсуждению вопроса о путях увеличения студенческой «зарплаты».

По поручению комсомольской конференции МИФИ штабу студенческих работ было предложено ознакомиться с методами организации приработка студентов, существующими в других институтах.

В связи с этим были проведены некоторые экспериментальные «мероприятия» — дежурства в гардеробах, сезонные работы по разгрузке эшелонов с овощами и фруктами и т. д. Они показали, что без четкой организации и централизации таких работ хороших результатов добиться действительно трудно.

Как же поставлено это дело, например, в Московском Государственном университете? В МГУ существует система договоров с некоторыми предприятиями местной промышленности и здравоохранения.

По одним договорам производственный отдел, созданный при комитете ВЛКСМ МГУ, обеспечивает данные предприятия рабочей силой как минимум на месяц, но по строгому графику. На таких работах заняты постоянные группы студентов с ежемесячной оплатой труда (аванс и зарплата). Подобные договоры заключаются с больницами, детскими садами, небольшими фабриками.

По другим договорам предприятия (вокзалы, овощные базы, порты) сообщают еженедельно в производственный отдел о предполагаемых на будущую неделю работах. Деньги в данном случае выплачиваются сразу (что немаловажно для ребят, которым надо как-то дотянуть до стипендии).

Отдел располагает картотекой, где зарегистрированы студенты, нуждающиеся в приработке и желающие участвовать в тех или иных работах. Кроме того, имеется специальная доска объявлений, на которой вывешивается информация о ведущих и предполагаемых работах. Все назначения происходят, естественно, по согласованию с деканатами.

Штаб студенческих работ нашего института предполагает организовать в централизованном порядке такие работы, используя опыт и систему договоров МГУ. Для начала мы думаем заключить два-три договора с овощными базами на разовые работы.

Нас интересует мнение деканатов, общественных организаций, студентов по поводу целесообразности и масштабов организации таких работ. Свои отзывы, пожелания, деловые предложения и советы направляйте в штаб студенческих работ А. Ананьеву.

Штаб студенческих работ МИФИ.

НОВОСТИ СПОРТА

Итак, наши баскетболисты к началу сессии закончили напряженные соревнования на первенство вузов Москвы. Спортсмены МИФИ, выступая по третьей группе двумя командами, набрали максимальное количество очков — 168 и не проиграла ни одной встречи.

После нескольких туров определились лидеры — баскетболисты МИФИ и МАДИ. Вот между этими-то коллективами и начались полные драматизма заочные соревнования. Достаточно было проиграть одной из двух команд, как это сразу же еще больше обостряло борьбу.

Только встреча претендентов на первое место окончательно решила исход соревнований. И вот 20 декабря лидеры встретились в зале МИФИ. Вторая наша команда в напряженной борьбе победила соперников с разницей в 6 очков. Особенно

хочется отметить ровную и уверенную игру Румакина (А3-02), Кувшинского (А3-09), Исаева (А3-12) и Алексеева (А5-07).

Однако в игре первых команд зрители не увидели даже намек на острую, захватывающую борьбу. Преимущество наших ребят было слишком явным. Они и победили с разницей в 30 очков.

Г. ВОДОРЕЗОВ,
преподаватель по баскетболу.

МОЛОДЦЫ!

Во всесоюзном мотокроссе имени Героя Советского Союза В. П. Чкалова участвовало тринадцать команд. Мотоциклисты МИФИ пропустив вперед только команду ЦСКА, заняли второе место. Поздравляем победителей!

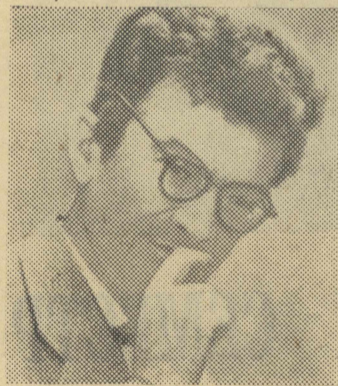
Исаак Яковлевич Померанчук

Советская наука понесла тяжелую утрату. 14 декабря скончался выдающийся советский физик-теоретик профессор Московского инженерно-физического института академик Исаак Яковлевич Померанчук.

Исаак Яковлевич был одним из основателей кафедры теоретической физики в нашем институте и в течение двадцати лет, до последних дней жизни руководил научной и педагогической деятельностью своих учеников. Многие из выросших в МИФИ молодых ученых обязаны своими успехами его направляющему вниманию.

Научные интересы Исаака Яковлевича охватывали почти все области современной теоретической физики. Им были получены фундаментальные результаты в области физики низких температур, в области взаимодействия заряженных частиц с электромагнитным полем. Под его руководством и при непосредственном участии была создана теория ядерных реакторов.

В последний период своей жизни Исаак Яковлевич работал на самом переднем крае современной науки — в области физики элементарных частиц. Еще в 1957 году он заложил основы нового направления в этой области физики. Сформулированная им теорема об одинаковом характере взаимодействия частиц и античастиц сверхвысоких энергий с веществом на много лет вперед определила пути развития теоретических и экспериментальных исследований в этом направлении. Этот



результат получил широкую известность среди ученых всего мира и вошел в золотой фонд науки под названием «Теорема Померанчука».

Исаак Яковлевич дорожил каждой минутой, но не жалел времени, потраченного на воспитание научной молодежи. Он уважал своих сотрудников и учеников глубиной проникновения в сущность физических явлений, предельной ясностью мысли, огромной работоспособностью и неповторимым энтузиазмом. Все эти качества он неустанно стремился воспитать в своих учениках. Он бывал очень недоволен и искренне сердился, если его лекции и научные доклады выслушивались молча. Он требовал, настаивал, чтобы ему задавали вопросы, чтобы его опровергали. Истина — вот главное, что было для него.

Он очень радовался появле-

нию каждой новой хорошей работы, а успехам своих учеников всегда радовался даже больше, чем своим. Исаак Яковлевич оставил после себя не только свои научные труды и идеи, которые будут служить науке еще долгое время. Он создал у нас в стране одну из самых лучших в мире научных школ физиков-теоретиков. Вся его жизнь была целиком и безраздельно отдана развитию науки в нашей стране. Выше всего он ценил в людях стремление к научным исследованиям, к истине. Он не терпел даже малейшего проявления недобросовестности в науке. Он был и остается гордостью нашей науки и одновременно нашей научной совестью.

Его ученики навсегда сохранят благодарную память об Исааке Яковлевиче Померанчуке, выдающемся ученом и замечательном человеке.

А. И. АЛЕКСЕЕВ, А. В. БЕРКОВ, Г. Г. БУНАТЯН, Ю. А. ВДОВИН, В. М. ГАЛДЖИКИ, С. П. ГОРЕСЛАВСКИЙ, В. В. ГРУШИН, А. М. ГАЛПЕР, Б. А. ДОЛГОШЕИН, Е. Д. ЖИЖИН, Ю. Б. ИВАНОВ, Н. П. КАЛАШНИКОВ, Б. М. КАРНАКОВ, В. Г. КИРИЛЛОВ-УГРЮМОВ, Е. Е. ЛОВЕЦКИЙ, В. Д. МУР, Ю. П. НИКИТИН, И. Д. РОЗЕНТАЛЬ, М. И. РЯЗАНОВ, Ф. М. СЕРГЕЕВ, Ю. Д. ФИВЕЙСКИЙ, В. В. ФРОЛОВ и другие.

Редактор Р. А. НОСКИН.