



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- В ГОСТЯХ У ВЕТЕРАНА
- РАССКАЖУ О СВОЕЙ ГРУППЕ
- СТУДЕНТЫ И НАУКА
- АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

• В ОБЪЕКТИВЕ СЕССИЯ



Фото С. Власова.



ОЛИМПИАДА РОСАТОМА

В 2007-2008 учебном году, по поручению Росатома, МИФИ провел Всероссийскую отраслевую физико-математическую олимпиаду. В ней приняли участие школьники не только Москвы и Московской области, но и из более чем 50 регионов России, а также из стран ближнего зарубежья.

В заключительных турах участвовало 1664 человека (в 2007 г. — 1503) по математике и 1281 человек (в 2007 г. — 1263) по физике.

Школьники, набравшие семь и более баллов признаны победителями олимпиады с правом зачета набранного балла за вступительный экзамен, при поступлении в МИФИ.

Набравшие от пяти до шести с половиной баллов награждаются дипломами призера заключительного тура, с правом зачета набранных баллов за вступительный экзамен при поступлении в МИФИ на платные формы обучения.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОНСОРЦИУМ

27-28 мая в МИФИ проходило заседание Совета Международного ядерного инновационного консорциума на тему: «РЕАЛИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ЯДЕРНОГО ИННОВАЦИОННОГО КОНСОРЦИУМА». В нем приняли участие представители Республики Беларусь, Республики Казахстан, Российской Федерации и Республики Таджикистан, в том числе представители Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Федерального агентства по образованию Российской Федерации, представители 19-и высших учебных заведений и организаций дополнительного профессионального образования стран-участниц ЕвразЭС.



В президиуме: Сергей Маратович Крупно — директор Департамента управления персоналом Государственной корпорации «Росатом», его заместитель — Ирина Владимировна Ефимкова, Галина Рашидовна Исламова — ответственный секретарь Совета по взаимодействию в области использования атомной энергии при Интеграционном комитете ЕвразЭС; Михаил Николаевич Стриханов — ректор МИФИ, председатель Международного ядерного инновационного консорциума.

Заседание проходило в читальном зале научной библиотеки. М.Н. Стриханов начал его с вручения цветов И.В. Ефимковой, Г.Р. Исламовой, и — директору библиотеки МИФИ В.И. Золотаревой, которую поздравил с профессиональным праздником (27 мая — День библиотекаря).

От имени Государственной корпорации «Росатом» и ее руководителя С.В. Кириенко собравшихся приветствовал директор Департамента управления персоналом С.М. Крупно.

«Сегодня мы проводим мероприятие, которое направлено на консолидацию наших усилий, на выстраивание отношений на новом уровне, что особенно актуально в период ренессанса атомной электроэнергетики. — сказал он. — Поэтому хочется пожелать всем нам творческих успехов на этом поприще».

От Исполнительного комитета ЕвразЭС собравшихся приветствова-

ла ответственный секретарь Совета по взаимодействию в области использования атомной энергии при Интеграционном комитете ЕвразЭС Г.Р. Исламова:

— Хочу начать свое выступление нетрадиционно. Физики — они еще и лирики. 12 лет работаю в секретариате Интеграционного комитета и впервые заседание подобного совещания началось с вручения цветов женщинам. Спасибо большое! Позвольте мне поприветствовать вас от имени и по поручению секретариата интеграционного комитета и пожелать успешной и плодотворной работы Международному ядерному инновационному консорциуму, на который возложена задача по организации сотрудничества государств — членов ЕвразЭС — в вопросах подготовки кадров в области использования атомной энергии в мирных целях.

(Продолжение на стр. 5)

АМЕРИКАНЦЫ В МИФИ

20-24 мая МИФИ посетила делегация представителей крупных исследовательских университетов США: Мерилендского, Техасского, Теннесси.

Для зарубежных коллег была организована обзорная экскурсия по МИФИ. Гости посетили ИРТ и его центр управления; Институт астрофизики, где завершается создание комплекса спутниковой научной аппаратуры; осмотрели тренажеры для персонала АЭС, разработанные в МИФИ; побывали на кафедрах 5, 9, 21, 32.

23 мая в актовом зале состоялся семинар по проблемам ядерно-физического образования в России и США. Обсуждались образовательные программы, которые используются в МИФИ и американских университетах, а также планы создания единого для России и США образовательного стандарта.

(Продолжение на стр. 4)

«КЛЯНЕМСЯ!»

В канун Дня Победы состоялось возложение венков от МИФИ к могиле Неизвестного солдата делегацией нашего университета. В ее составе были студенты и сотрудники, член Совета ветеранов, Почетный профессор Т.М. Агаханян, председатель ОПК А.П. Трофимов, проректор М.П. Панин.



Эта давняя традиция, возникшая много лет назад по инициативе Героя Советского Союза В.Е. Писклова, бережно, как эстафета, передается из поколения в поколение студентами славного спецфака.

После возложения цветов у подножия памятника маршалу Г.К. Жукову, Татевос Мамиконович Агаханян, обращаясь к студентам, просил их хранить и передавать своим детям и внукам память о павших и умерших участниках сражения за свободу нашей Родины и всей Европы. А в ответ неожиданно прозвучало громкое и искреннее: «Клянемся!».

В. Шестаков,
и.о. декана ВШФ МИФИ-ФИАН.
Фото Алексея Королева.



• По традиции были возложены цветы к бюсту Г.К. Жукова.

7 мая в МИФИ прошли торжественные мероприятия, посвященные 63-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



• В кроссе, в честь 9 мая, участвовали все факультеты. Приз завоевала команда факультета «Т».



Фоторепортаж
П. Калмыкова
и Ю. Свиридова.

• Торжественно прошел вечер, посвященный Дню Победы. Актный зал был полон: ветераны, сотрудники, преподаватели и, что самое важное, много студентов.

Под звуки марша курсанты военной кафедры внесли знамена. Зал, стоя, почтил минутой молчания память павших на полях сражений и ушедших из жизни ветеранов. Поздравив всех с Днем великой Победы, ректор М.Н. Стриханов обратился со словами благодарности к ветеранам войны. Также выступили председатель Совета ветеранов Д.И. Миронов, председатель ОПК А.П. Трофимов.

Д.И. Миронов вручил участнику Великой Отечественной войны Михаилу Ивановичу Файкову, работающему в МИФИ, нагрудный знак Московского комитета ветеранов войны за активную патриотическую воспитательную работу с молодежью.

А завершился вечер концертом творческих коллективов МИФИ и лица 1511.



• В МИФИ прошел чемпионат по футболу, посвященный Дню Победы. Победителем стала команда «Интер» факультета «А».

• ОСНОВАТЕЛИ МИФИ

Первый заведующий кафедрой «Экспериментальной ядерной физики» Артем Исаакович Алиханян родился в Тбилиси 24 июня 1908 г. в рабочей семье. Отец — машинист поезда, мать, две сестры, старший брат. До 16 лет Артем трудился в тбилисском депо. В 1926 г., сдав экстерном школьные экзамены, он едет по путевке профсоюза в Ленинград и поступает в Физико-технический институт по специальности «физика». Там в это время возник передовой центр физических исследований — Школа А.Ф. Иоффе, воспитавшая блестящую плеяду советских физиков, будущих академиков, творцов новых направлений в науке, создателей атомного щита страны. Там Артем Исаакович своей энергией и упорством приобрел дар искусного экспериментатора, сохранившийся у него на всю жизнь. Алиханян был яркой художественной натурой, но с бы-

стройной решенной и точным расчетом. Подобно своему учителю, он ценил красоту и завершенность эксперимента.

В 1930-х гг. был проведен ряд классических опытов (вместе с братом А.И. Алихановым, будущим академиком и директором ИТЭФ) по физике рентгеновских лучей, дифракции электронов, бета-распаду. В 1940-х гг. он организовал исследование космических лучей, создав высокогорную станцию на горе Арагац (Армения) и развил метод магнитного масс-спектрометра. Работа на высоте около 3000 м в труднейших условиях не прекращалась и в годы Отечественной войны.

Артем Исаакович хорошо понимал, что космические протоны и ядра, вторгаясь в атмосферу, должны порождать новые частицы, которые действительно были открыты и детально изучены в последующих эксперимен-

А.И. АЛИХАНИЯН 100 лет со дня рождения

тах на ускорителях. Зарождалась новая физика — элементарных частиц и высоких энергий Алиханян стал заведующим лабораторией ФЭЧ в ФИАНе и в 1946 г. возглавил кафедру ЭЯФ в Московском Механическом институте (сейчас МИФИ).

Новая физика требовала новые, более совершенные методы регистрации. Артем Исаакович инициировал разработку пузырьковых камер, сыгравших решающую роль в экспериментах на ускорителях. Самая большая в мире, 500-литровая пузырьковая камера была создана его учениками из ФИАН и МИФИ. Следующими детекторами, введенными в эксперимент с участием Алиханяна и его сотрудников, стали широкоугольная искровая и стримерная камеры, что было отмечено Ленинской премией в 1970 году. Али-

ханян со своей группой в ИФВЭ (Протвино) создал пучок электронов высокой энергии. В это же время в Ереване под его руководством был разработан электронный синхротрон на энергию 7 ГэВ.

А.И. Алиханян не только крупный ученый, но и замечательный педагог. К работе в МИФИ он привлек своих соратников, выдающихся физиков, основателей нашего института и кафедры 7 — Л.А. Арцимовича, С.Я. Никитина, И.И. Гуревича, В.И. Гольдманского и многих других. Он считал, что учебный процесс надо сочетать с научно-исследовательской работой студентов. Все учителя должны участвовать в научных исследованиях, а МИФИ — быть одновременно учебным и научным учреждением. Стиль воспитания Артема Исааковича —

равноправие всех сотрудников кафедр. «Мы единый мультиплеет: доцент, профессор и студент», поется в нашем гимне.

Преддипломная практика на кафедре проходит в лабораториях ФИАН, научных институтах Москвы, Дубны, Протвино, на станциях космических лучей. Наши выпускники идут нарасхват всеми научными центрами. Их можно встретить всюду, где ведутся исследования новых свойств материи.

Столетие академика А.И. Алиханяна будет отмечено 24 июня мемориальной научной конференцией, проводимой его учениками в ФИАН и МИФИ.

Б. Лучков,
профессор кафедры 7.

22 июня 1941 года началась самая страшная в истории человечества война. Для нашей страны она была Великой Отечественной. Весь народ поднялся на освобождение своей Родины.

Среди тех, кто героически воевали — преподаватели и сотрудники МИФИ. Но с каждым годом их ряды редуют. Такая богатая у них жизнь: много прожито, много хорошего сделано.



На снимке мифисты-фронтовики участники Сталинградской битвы. Снимок сделан в 80-х годах. На нижнем фото справа — Е.В. Филипчук.



НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ

Судьба свела меня с удивительным человеком — Валентиной Петровной Гудиной, участником Великой Отечественной войны. Внимательность к людям, доброту, готовность прийти на помощь, удивительную человечность почувствовала я, оказавшись рядом с ней. Много испытаний выпало на долю ее поколения: война, голод, разруха. Но общаясь с такими, как она, ветеранами, сколько раз я убеждалась — не стареют они душой.

Валентина Петровна в начале войны была курсантом добровольческого женского полка. Потом, окончив курсы, стала военным водителем. Свой боевой путь закончила в Берлине.

Она — мама, бабушка, прабабушка. Пишет стихи. Вот отрывки из одного ее стихотворения, написанного в 1990 году, после смерти мужа.

Мы встретились с тобой в уютном
летнем парке,
Звучала музыка средь бела дня.
Ты подошел, смущенно подал
руку,
На танец пригласил меня.
Играли танго, знакомое до боли,
Хотелось танцевать до самого
утра,
Твой нежный взгляд ловила
я украдкой,
Конечно, помнил ты и
не забыла я.
Ты вновь и вновь мне назначал
свиданье,

Я в платье из ситца спешила
как всегда,
Ты мало говорил, но подарил
мне сердце,
Конечно, помнил ты и помню я.
Но вот пришла война жестокая
надолго,
Мы с грустью расставались, быть
может, навсегда.
Последний поцелуй у людного
вагона,
Конечно, помнил ты и
не забыла я...
И. Васильева,
старший преподаватель
кафедры 3.

• НАШИ ВЕТЕРАНЫ

ЖЕЛАЕМ ЗДРАВСТВОВАТЬ!

Среди тех сотрудников и преподавателей МИФИ, которые внесли большой вклад в развитие нашего университета, по праву можно назвать доктора технических наук Евгения Викторовича Филипчука.

Евгений Викторович — герой войны. В августе 1941 года был призван в действующую армию. Участник Сталинградской битвы. Был тяжело ранен в бою под г. Шахты. Награжден медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда».

В МИФИ трудился более 50 лет. Принимал активное участие в становлении кафедры автоматизации. Более 20 лет возглавлял ее. В 1954-1962 годы совмещал руководство кафедрой с работой проректора по науке. Созданная им научная школа широко известна среди специалистов, занимающихся созданием перспективных систем управления АЭС.

Под его руководством кафедра 2 была одной из лучших в МИФИ. В поздравлении ее коллектива, опубликованном в «И-Ф» в 1983 году, есть такие слова: «Незаурядные личные качества Евгения Викторовича позволили создать атмосферу творчества и доброжелательности, дух коллективизма...»

За успехи в подготовке специалистов, научную и общественную деятельность Е.В. Филипчук был награжден двумя орденами «Знак Почета», нагрудным знаком «За отличные успехи в работе».

7 мая сотрудники редакции газеты «Инженер-физик» навестили ветерана.

Созвонившись с его дочерью Татьяной Евгеньевной, мы отправились в гости. Метро «ВДНХ», ул. Б. Галушкина, д. 20. Когда-то этот дом почти весь был заселен мифистами...

Евгений Викторович встретил нас в коляске, ноги не ходят, но с радостной улыбкой. Мы вручили ему подарки: от Совета ветеранов МИФИ, от деканата факультета «А», от нашей редакции. Предупредили, что ненадолго, а беседа затянулась почти на два часа.

... Говорили о кафедре, о его участии в Сталинградской битве, о будущем МИФИ. Собеседник наш был оживлен и улыбчив. И только после слов Евгения Викторовича, обращенных к главному редактору: «Вот я не знаю, помню вас или нет, ведь я на 90 процентов не вижу — только силуэты различаю» мы поняли, что он почти слеп.

... Потом, уже возвращаясь, обменялись мыслями о том, какие все же



это особенные люди — ветераны. Возможно, причина их жизнестойкости в отношении к жизни: среди них мы не встречали людей, стремящихся к богатству, злых, завистливых. Они защищали Родину, видели смерть и научились ценить жизнь.

— Евгений Викторович, редакция помнит годы заведования вами кафедрой 2. Тогда она была одной из лучших в МИФИ, особенно, по научной работе с молодежью. Вы сейчас с кафедрой поддерживаете отношения?

— Только через отдельных людей. Звонят выпускники. Знакомых преподавателей на кафедре почти не осталось. Вот Алексакова не стало, мне рассказали... Не знаю, есть ли там кто-то из бывших профессоров.

— Листая «И-Ф» тех лет, видишь много интересной информации о кафедре: ваши ребята на научных выставках столько медалей получали, в том числе — золотых. И коллектив был дружный. Говорили, что в этом во многом была ваша заслуга как заведующего.

— Главное, все же люди. Народ у нас был очень хороший. Мы очень внимательно подбирали кадры. Присматривались к студентам, отбирали из них лучших в аспирантуру, а потом оставляли работать на кафедре, окружали вниманием.

Преподавателей тогда у нас было немного — около 30 человек. А вот «нировский» штат — научный — большой. Была Отраслевая лаборатория, Проблемная, которая потом ушла из института. И вот бывший руководитель Проблемной лаборатории, он сейчас какой-то большой чин, по-видимому, станет новым заведующим нашей кафедрой. Надеюсь — достойным.

— Евгений Викторович, вы воевали под Сталинградом.

— Воевал. В августе 1941 года после окончания третьего курса МЭИ я был призван в действующую армию. Был связистом в роте связи 41-й Гвардейской дивизии.

На Сталинградский фронт прибыли мы в середине августа 1942 года. А в феврале 43-го я был тяжело ранен. Потом меня отправили в госпиталь, а наша дивизия пошла под Харьков, и там ее сильно потрепали, как мне потом рассказали. Так вот жив остался.

Дочь Татьяна Евгеньевна:

— Из районного Совета ветеранов недавно папе принесли Памятный знак «В честь Победы под Сталинградом». Его передали от руководства города Волгоград.

... — Евгений Викторович, а в МИФИ вы поступили сразу после войны?

— Нет, я окончил МЭИ. А в МИФИ пришел аспирантом, потому что мой научный руководитель стал там работать и позвал меня туда. В МИФИ как раз открывали новые специальности. Я присутствовал при создании новой кафедры — нашей. Директором института тогда был И.И.Новиков.

— Наша редакция года три назад делала с ним интервью.

— С Новиковым?! Он же старше меня, а мне сейчас 86 лет. И он был в МИФИ?

— Ну да, — на Научной сессии. В окружении своих учеников. На втором этаже главного корпуса стенд с портретами основателей МИФИ. Среди них и Новиков Иван Иванович, единственный из них здравствующий.

— Очень интересно! Я его хорошо помню.

— А с В.Г. Кирилловым-Угрюмовым вы работали?

— А как же! Когда он стал ректором, я был проректором по науке. Он меня оставил на этой должности, и я поработал еще года полтора.

— Говорят, он был требовательным. Как с ним работалось?

— Замечательно было с ним работать. Это, наверно, самый лучший из ректоров МИФИ. Знаю, что его уже нет. Очень жаль.

... Мы боялись утомить Евгения Викторовича и стали «закругляться». Спросили, какая помощь нужна от мифистов. Он ведь после смерти жены живет один, правда дочь часто приезжает. В ответ услышали, что все нормально. Благодарил за внимание.

— К сожалению, в нашем ранее мифистском доме мифистов уже не осталось, — сказал он. — Ну, вот только Юрова Лидия Николаевна надо мной живет. Она хотя и старше меня, но еще в институт ездит, лекции читает — молодец!

А прощаясь, Евгений Викторович пожал нам руки. Главный редактор даже ойкнула — такое крепкое было рукопожатие.

С. Сергеева.
Фото П. Калмыкова.

Дорогие ветераны-фронтовики, уже не работающие в МИФИ, редакция готова по вашему желанию встретиться с вами и взять интервью.

«ЧЕСТЬ ИМЕЮ» —

под таким названием предполагается подготовить книгу воспоминаний о выдающемся ученом и педагоге, первом ректоре МИФИ Викторе Григорьевиче Кириллове-Угрюмове.

Эта идея родилась у многих людей: и в Совете ветеранов, и в коллективе мужского хора МИФИ, в редакции газеты «Инженер-физик», высказывали ее преподаватели и наши выпускники.

К Эмме Яковлевне — супруге Виктора Григорьевича — по этому поводу звонят его ученики, соратники и даже уже присылают свои воспоминания.

Кафедра 7 — заведующий В.В. Дмитренко — родная Виктора Григорьевича, на которой он работал и руководил, взялась возглавить это хорошее дело. Конечно же, при поддержке не только общественных организаций, но и ректората, и многих мифистов.

Детали будут обсуждаться. А пока можно присылать свои материалы на адрес газеты «Инженер-физик», с пометкой: «Для книги-памяти о В.Г. Кириллове-Угрюмове».

Редакция газеты «Инженер-физик».

• АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Михаил Петрович Панин,
исполнительный директор инновационной образовательной программы МИФИ, проректор, выпускник МИФИ.

О выполнении инновационной образовательной программы МИФИ рассказал редакции «И-Ф» М.П. Панин.

Программа рассчитана на два года. По этому проекту мы получаем 438 миллионов рублей — финансирование из бюджета и более 102 миллионов должны вложить собственных средств как софинансирование программы.

Деньги идут по четырем основным направлениям. Первое — приобретение лабораторного оборудования. На это идет львиная доля наших затрат. В прошлом году закупки составили около 200 миллионов, а в нынешнем планируется вложить даже большую сумму. Второе направление — повышение квалификации преподавателей. В прошлом году на эти цели было затрачено 13 миллионов рублей, в нынешнем — почти 15 миллионов. Третье направление — разработка и закупка методического и программного обеспечения. В 2007 — более 30 миллионов, в этом предполагается вложить почти 28 миллионов рублей. И четвертое направление — модернизация аудиторного фонда. Проще говоря, ремонт: в первую очередь помещений, в которых будет стоять новое оборудование. На это идут только наши собственные средства: 20 миллионов в прошлом году и более 31 миллиона рублей в этом.

По лабораторному оборудованию были сделаны довольно крупные закупки. Например, на кафедру 10 — масс-спектрометр для молекулярного анализа и анализа твердой фазы (12 миллионов рублей). Он позволяет получать ранее недоступную научную информацию. Планируемая область использования — анализ топливных элементов и технологический контроль качества материалов. Для кафедры 9 в прошлом году приобрели большой растровый микроскоп (более 19 миллионов рублей). Это незаменимый инструмент для исследований в области атомного материаловедения. Очень хороший иттербиевый волоконный лазер мощностью 3 кВт купили для кафедры 37. Лазер стоит 9 миллионов рублей, но зато и обладает уникальными свойствами для прецизионной резки, точечной сварки, прошивки отверстий и других технологических операций. Для 38 кафедры приобретены большой комплекс нанотехнологического оборудования, на базе которого создан абсолютно новый лабораторный практикум с использованием методов сканирующей зондовой микроскопии. Кроме того, для проведения сложных квантовых расчетов наносистем и нанопроцессов закуплен и мощный суперкомпьютер, ценою около миллиона рублей.

В прошлом году потратили около 20 миллионов рублей на ремонт. И потратили не зря. Целый ряд учебных аудиторий оборудовали новой мебелью, мультимедийной аппаратурой. Например — поточные аудитории четвертого этажа. Сделали ремонты на кафедрах, в первую очередь там, где закупалось новое оборудование — с тем, чтобы обеспечить его работу.

Хорошие результаты у нас в области повышения квалификации. Около 600 человек прошли курсы повышения

квалификации по широкому спектру направлений: от ядерной энергетики до современных средств программирования. Всего 15 программ. Очень интересной была программа обучения, связанная с методическими вопросами использования мультимедийного оборудования для преподавания. Многие сотрудники получили по два диплома о повышении квалификации. Также было организовано несколько интересных командировок для стажировки наших преподавателей: на Ленинградскую АЭС и АЭС в г.Пакш (Венгрия), в Объединенный институт ядерных исследований (Дубна), ЦЕРН (Женева), Российский федеральный ядерный центр в г.Саров, Французский ядерный центр в Кадараше.

По методической работе. В прошлом году было издано 72 учебные книги, это в два с половиной раза больше, чем обычно издавалось раньше. Вышло четыре серии: «Библиотека ядерного университета», «Учебная книга инженера-физика», «Популярная физика», «Инженерно-физический практикум». В связи с тем, что в настоящее время мы в значительной степени меняем программу подготовки, разработаны новые образовательные программы по системе бакалавр-магистр. Проводится работа по созданию образовательного портала МИФИ, который будет содержать электронные аналоги основных преподаваемых курсов. Это делается для того, чтобы усилить роль самостоятельной работы студентов. Уже подготовлено 20 курсов, и в этом году запланировано еще 30. Надеюсь, что за два года мы сумеем выставить для общего использования 50-60 электронных курсов.

Введение в университете инновационного образовательного проекта позволило перейти на использование в учебном процессе только лицензионного программного обеспечения. В 2007 году мы потратили на это более 11 миллионов рублей. Закупили и общераспространенное, и специальное программное обеспечение. Есть очень интересные закупки, например, тренажер АЭС. Сейчас мы данную программу разместили как учебный пакет для кафедры 5, которая этими вопросами занимается непосредственно.

В перспективе — есть довольно интересные идеи по развитию инновационной программы МИФИ. Прорабатывается вопрос о кооперации с МГИМО по межвузовской подготовке команд, состоящих из специалистов гуманитарной и технической направленности. Предполагается совместно выпускать из университета готовый коллектив специалистов, нацеленный на выполнение определенных задач. Мы планируем уже этой осенью провести пробный пилотный проект в виде межвузовской учебной ролевой игры. Приглашаем всех студентов независимо от специальности обучения принять в ней участие. Приглашаются все, но будет конкурс и отбор.

Материал подготовил С. Николаев.

• МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

АМЕРИКАНЦЫ
В МИФИ

(Окончание. Начало на стр.1)

После семинара мы пригласили зарубежных гостей в редакцию газеты «Инженер-физик» на интервью. Беседа шла на английском языке.

— Что вам запомнилось в МИФИ больше всего?

Профессор Доддс (мл.) Харольд Леброн, заведующий кафедрой ядерных исследований Университета Теннесси:



— Большое впечатление произвела экскурсия по лабораториям МИФИ. Мы встретили много интересных людей и новых коллег. Надеюсь, что у нас будет очень благотворное сотрудничество в дальнейшем.

Чарлтон Вильям Смит, ведущий инженер Техасской экспериментальной лаборатории Техасского университета:

— Для меня самое запомнившееся — центр управления реактором, хотя я там уже раньше был. Также узнал много нового для себя. Например, до этого никогда не видел оборудования для астрофизических экспериментов.

Доктор **Малдонадо Гилермо Иван**, профессор кафедры ядерных исследований Университета Теннесси:

— Во многих подразделениях МИФИ, где мы сегодня побывали, проводятся очень интересные работы. Я сегодня увидел, что науку можно заниматься и когда не достаточно денег для покупки оборудования. В США, например, мы имеем много денег для проведения ядерных исследований. Но здесь люди работают и добиваются весомых результатов и без них.

— **Какие «плюсы» и «минусы» вы можете выделить в системах образования ваших университетов и в МИФИ?**

Чарлтон: — Наш Техасский университет гордится тем, что является базовым и готовит выпускников более чем по 100 разным направлениям, включая экологию, социологию, инженерную физику, химию. Университет довольно большой — около 40 000 студентов и сотрудников.

И если сравнивать с МИФИ, то они, конечно, разные. Американская система построена на четырехлетнем базовом образовании с последующим обучением до степени магистра или доктора (PhD), в то время как в Рос-

сии обучение до магистра проводится 5,5 лет, а потом еще в течение трех лет до степени кандидата наук.

Обозначить плюсы и минусы в этом сложно. Конечно, мне кажется, что американская система подготовки PhD позволяет увеличивать универсальность образования: студенты имеют более широкую возможность выбора курсов.

Доддс: — Из минусов могу отметить: мне кажется, в России нет дополнительных образовательных курсов для подготовки аспирантов, а только научно-исследовательская работа. В то время как в США студенты, занимающиеся по программе PhD, кроме выполнения научной работы, слушают специальные курсы.

Интересно, что Россия, присоединяясь к Болонской конвенции, начинает движение в этом же направлении, вводя дополнительные курсы при обучении по программе PhD. В то же время американские вузы все больше склоняются к российской системе, уменьшая количество дополнительных курсов и концентрируясь, в основном, на исследовательской работе. Таким образом, обе системы изменяются, становясь очень похожими. Это будут две прекрасно работающие вместе системы, позволяющие проводить обмен студентами и присваивать им одинаковые степени.

Вальтер Садовский, старший научный сотрудник кафедры физики Мерилендского университета:

— Я хочу добавить кое-что. Не все студенты собираются заниматься наукой и исследованиями. И это не очень правильно, если мы будем давать всем одну степень. Американские промышленные предприятия привлекают для работы людей со степенью бакалавра, прошедших четырехлетнее обучение. И уже потом,

• В институте астрофизики МИФИ.

• Семинар в актовом зале.

• В редакции газеты «Инженер-физик».

если человек хочет идти вверх по ступенькам карьеры, работая в промышленности, предприятие будет оплачивать его образовательные курсы, давая возможность повышать квалификацию.

— **Какие проекты, из обсуждавшихся на семинаре, вы считаете наиболее важными?**

Доддс: — Важны все проекты вместе, так как мы с коллегами из МИФИ строим сообщество ядерно-физического образования — а это один и очень важный проект.

— **Есть ли в ваших университетах русские студенты?**

Доддс: — Есть. Каждый год в университете Теннесси бывает три-четыре русских студента. Также есть русские, получающие пост-докторскую степень и работающие в исследовательских центрах.

Чарлтон:

— В Техасском университете есть даже выпускники МИФИ, работающие в наших департаментах, и русские профессора. Типичная картина, когда у нас обучаются 10-15 русских студентов.

— **Принимают ли участие студенты в научных разработках в ваших университетах?**

Чарлтон: — Научные исследования студентов входят в образовательную программу. Но это индивидуальная подготовка. По завершении исследования студент пишет отчет или статью о своей работе и делает доклад.

Доддс: — Примерно так же во всех университетах США. Разница лишь в том, что у нас, как и в МИФИ, студенты приступают к научной работе только после того как, студент освоит базовое образование. Даже для технических специальностей у нас обязательными курсами являются, например, история, социология, английский, биология, литература.

— **Помогает ли администрация университетов в трудоустройстве выпускников?**

Садовский: — В общем, каждый университет предоставляет услуги по трудоустройству выпускников, так как в каждом вузе есть программа «лестница карьеры». Однако чаще всего хорошую работу выпускникам предлагают профессора, что не является формальной обязанностью администрации вуза.

Чарлтон:

— В настоящее время для выпускников ядерно-физических специальностей в США не стоит проблема поиска вакансий. Спрос на таких выпускников сейчас высок, причем для любой квалификации от бакалавра до PhD.

П. Калмыков,
аспирант кафедры 7.

Фото автора.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯДЕРНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОНСОРЦИУМ

(Окончание. Начало на стр.1)

Из выступления Г.Р. Исламовой.

В рамках реализации инициативы экс-президента РФ В. Путина о развитии сотрудничества государств ЕвразЭС в области мирного использования атомной энергии, высказанной им в январе 2006 года, был создан Совет по сотрудничеству в области использования атомной энергии в мирных целях при интеграционном комитете Евразийского экономического сообщества. В него входят шесть стран СНГ — Беларусь, Казахстан, Россия, Киргизстан, Таджикистан и Узбекистан. Одно из направлений деятельности Совета — согласование совместных действий в сфере подготовки кадров в области использования атомной энергии в мирных целях. Актуальность данного направления связана с постоянным ростом экономики наших стран и увеличением потребности в энергоресурсах. Концепция развития энергетики в наших государствах предполагает развитие атомной энергетики, включая развитие широкого спектра сопутствующих отраслей.

...Для обеспечения эффективного развития атомной энергетики необходимо наличие высококвалифицированных кадров, так как эти отрасли наиболее инновационные и наукоемкие. Члены ЕвразЭС рассматривали механизмы решения задачи подготовки кадров, от выработки межгосударственной целевой программы до использования российских вузов. Был найден наиболее правильный вариант — создание **Международного инновационного консорциума** для объединения трудовых, интеллектуальных,



финансовых и производственных ресурсов по подготовке кадров, эффективного развития научно-методической базы, разработки унифицированных учебных программ.

...Работа консорциума должна проводиться в тесной связи с министерствами образований и ведомствами, курирующими вопросы атомной отрасли. Конечная цель его деятельности — **разработка и реализация конкретных схем подготовки кадров для каждой страны Сообщества в отделимости в рамках имеющейся законодательной базы.**

В решении данной задачи надо отметить активную позицию российской стороны: в первую очередь Росатома и Московского инженерно-физического института в лице его ректора М.Н. Стриханова. Благодаря также всех ректоров и представителей вузов, прибывших на это мероприятие. Надеюсь, нам удастся реализовать все, что мы задумали.

Из выступления М.Н. Стриханова.



Михаил Николаевич рассказал собравшимся о современном состоянии МИФИ как базового учебно-научного центра атомной отрасли России: научно-исследовательской и образовательной деятельности нашего университета, о международных проектах, в которых участвует МИФИ, о работе по созданию **Федерального ядерного университета.**

«В прошлом году мы праздновали 65-летие нашего университета. Современная миссия МИФИ — удовлетворение кадровых потребностей отечественного ядерного комплекса, подготовка и переподготовка в сфере наукоемких технологий, в том числе для обеспечения национальных интересов России.

Приоритетные направления. Это, прежде всего, блок специальностей для обеспечения и развития существующих и новых технологических платформ ядерного комплекса и других технологических комплексов страны. Специальности с усиленной научной подготовкой для решения различных задач управления, менеджмента, сетевого управления и т.д. Если говорить о федеральных органах исполнительной власти, то наши партнеры, прежде всего — Росатом, различные ведомства РФ, для которых мы готовим кадры.

МИФИ сотрудничает с множеством международных организаций: МАГАТЭ, МНТЦ и др. Участвует в международных проектах: это и работа в Брукхайвенской лаборатории, в ЦЕРНе — участие в международных экспериментах таких как ATLAS и ALICE. Большие наработки есть и в суперкомпьютерных сетях, в том числе в GRID. Технопарк МИФИ входит в десятку лучших в России. МИФИ является побе-

дителем престижного конкурса в рамках национального проекта «Образование».

С сентября прошлого года под руководством Росатома и Министерства образования и науки Российской Федерации мы занимаемся организацией Федерального ядерного университета (ФЯУ МИФИ) — первого в России сетевого регионально-распределенного образовательного комплекса, формируемого по отраслевому принципу. На правительственном уровне будет рассматриваться создание трех федеральных университетов: Тихоокеанского федерального университета, Технологического университета (МИСиС) и Федерального ядерного университета МИФИ. Всего в состав ФЯУ МИФИ войдут 24 образовательных учреждения РФ из 11 субъектов федерации, расположенных в пяти федеральных округах. Шесть из них — высшего, тринадцать — среднего и пять — начального профессионального образования.

Цель создания ФЯУ МИФИ — кадровое и научно-инновационное обеспечение развития атомной отрасли и других высокотехнологичных секторов экономики Российской Федерации, системная модернизация высшего и среднего профессионального образования, комплексное развитие регионов на основе интеграции науки, образования и производства и эффективного стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

От Росатома есть гарантированный заказ на подготовку кадров. На его предприятиях находится большое количество высококлассных ученых, готовых принять участие в образовательном процессе.

В этой связи важно создание двух структур, консолидирующих ядерное образование — Российского ядерного инновационного консорциума и Международного ядерного инновационного консорциума.

Основные направления деятельности ядерных инновационных консорциумов: определение единых требований к уровню образования, разработка единых образовательных программ, создание международных научно-методических материалов. **Важную роль в этом процессе призван сыграть международный центр ядерного образования, создаваемый в МИФИ.**

Из доклада С.М. Круппо.

Завершается стадия формирования Государственной корпорации Росатом: созданы управляющие органы, структурные подразделения, определена программа деятельности. В ней один из серьезных разделов — **подготовка высококвалифицированных кадров.** Эта задача актуальна для всех здесь собравшихся. Думаю, решать ее нужно совместно и поэтому сегодняшнее заседание поможет определить приоритеты развития на долгие годы. В своем докладе я остановлюсь на проблемах, которые мы проанализировали за прошедший год.

Была проведена большая работа с нашими основными вузами — более 20 учебными заведениями — которые готовят кадры для атомной отрасли России.

Серьезный вопрос — **отставание образования от требований рынка,** что является следствием существующих образовательных стандартов и приводит к низкой конкурентоспособности рабочей силы. К сожалению, **взаимодействие с работодателями по обновлению содержания обучения пока носит несистемный характер. Оценка качества обученных специалистов осуществляется в рамках устаревших квалификационных требований** — эту проблему решает министерство путем разработки новой системы классификаторов. Работодатели, с которыми мы взаимодействуем, тоже выставляют свои требования к подготовке специалистов. **В программах обучения слабо учитывается расширение спектра профессиональных компетенций.** В этой связи у выпускников выявляются определенные сложности на рабочих местах.

Все это приводит к отсутствию мотивации при получении профессии для работы в области высоких ядерных технологий и на производстве. В решении этих задач мы тесно взаимодействуем с Министерством образования и науки, Министерством соопозвития, нашими хозяйствующими субъектами, которые давно работают на рынке. У нас серьезная надежда на создание единого образовательного пространства, где сможем обмениваться мнениями, разработками но-



вых учебных программ, подходами к созданию новых компетенций, которыми бы наши вузы могли наделить обучающихся, а наши предприятия в этой совместной работе могли бы выстроить систему постоянного курирования студентов.

Просчитав потребности Госкорпорации Росатом до 2015 года, мы усилили ответственность предприятий за кадровую политику и сформировали конкретный заказ отрасли на специалистов: заключены договора с 22 вузами на подготовку студентов для атомной отрасли.

...Реализовывать задачи в работе с персоналом мы планируем по нескольким направлениям. Во-первых — **подготовка персонала всех уровней на основе единого корпоративного плана-заказа, разработка системы оценки качества и эффективности обучения, формирование эффективной системы мотиваций на основе объективной оценки и закрепление персонала в отрасли, создание системы профессиональных стандартов.** Эта работа проводится уже концерном «Росэнергоатом».

Во-вторых — **развитие механизма сохранения критических знаний и технологий, включая воспроизводство научных кадров.** У нас существует более 30 аспирантур на предприятиях, которые позволяют осуществлять воспроизводство кадров высшей квалификации.

В-третьих — **корпоративная молодежная политика.** Не секрет, что атомная отрасль представлена специалистами зрелого возраста. Подпитка со стороны молодежи просто необходима.

Государственная корпорация Росатом — это единое пространство, в котором решаются все вопросы подготовки молодых специалистов, воспроизводства научных и научно-педагогических кадров, повышения квалификации... Федеральный ядерный университет МИФИ объединит лучшие вузовские силы. Мы рассматриваем его как консолидированную корпоративную образовательную структуру, в которую войдут учебные заведения, готовящие кадры для атомной отрасли, что позволит нам решить задачу кадрового обеспечения государственной программы развития атомного комплекса страны.

Какие основные результаты ожидаются? Прежде всего, обеспечить Госкорпорацию Росатом высококвалифицированными кадрами на основе формирования корпоративного заказа на специалистов. Повышение качества профессионального образования всех уровней, внедрение новых моделей непрерывного образования, повышение результативности подготовки кадров высшей квалификации, создание эффективной системы мотивации, повышение авторитета ядерного образования, привлечение молодежи для работы в отрасли.

Что может российское образование предложить для наших партнеров по международному сотрудничеству? Благодаря высокому качеству знаний, традициям, доступному широкому спектру предоставляемых услуг, большому научному потенциалу — хорошо отработанные образовательные программы для подготовки высококвалифицированных научных кадров в короткие сроки.

Международный ядерный инновационный консорциум должен консолидировать усилия вузов стран-участниц в подготовке кадров в области мирного использования атомной энергии.



Участники заседания.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЯДЕРНОГО ИННОВАЦИОННОГО КОНСОРЦИУМА

1. Подготовить предложения по созданию системы подготовки кадров в области атомной промышленности и энергетики для государств-членов ЕвразЭС соответствующей международным стандартам и предусматривающей: объединение трудовых, интеллектуальных, финансовых, производственных ресурсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в области атомной промышленности и энергетики; эффективное коллективное пользование научно-методической базы подготовки кадров в области атомной промышленности и ее развитие; создание единого информационного пространства для эффективного сохранения и развития ядерных знаний, совместного использования образовательных программ, развития дистанционных методов обучения. Для реализации поставленной задачи создать Секретариат Совета Консорциума, которому к следующему заседанию Совета необходимо: оценить возможность унификации Государственных образовательных стандартов по различным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по программам высшего, среднего специального и профессионального образования кадров для атомной промышленности и атомной энергетики; подготовить предложения по гармонизации спроса и предложения кадров в рамках стратегии развития атомной отрасли стран Сообщества; систематизировать возможности участников Консорциума по научно-методическому обеспечению подготовки кадров и их потребности в повышении квалификации преподавателей профессиональных учебных заведений по атомной промышленности и атомной энергетике.
2. Для координации работ и подготовки кадров в области мирного использования атомной энергии для государств-членов ЕвразЭС создать в МИФИ Международный Центр Ядерного Образования.
3. Провести следующее заседание Совета Консорциума не позднее мая 2009г.

• КОНКУРС НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

БОЛЬШОЙ УСПЕХ СТУДЕНТОВ ЭАИ

Международный гуманитарный общественный фонд «Знание» при поддержке администрации Президента РФ провел первый Всероссийский конкурс научно-образовательных работ в сфере истории и футурологии. Конкурс направлен на поиск и поддержку талантливой молодежи (до 40 лет), осуществляющей фундаментальные исследования будущего и истории.

Конкурс проводился по десяти номинациям:

История советского периода: прорыв или тупик.

Выдающиеся деятели России: исторические портреты.

Россия между Западом и Востоком.

Проблемы развития суверенной демократии.

Карта мирового могущества: кто завтра в доме хозяин?

Нужны ли инкубаторы элиты?

Битва глобальных брендов.

Война и мир будущего.

Экономическое чудо 2020 — кто автор?

Религия будущего.

В апреле в Зеленом зале Президиума Российской Академии наук прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса. На ней присутствовал заместитель главы администрации Президента РФ В.Ю.Сурков, который подчеркнул актуальность исследований будущего России и обещал активную поддержку этого конкурса.

В число призеров вошли авторы 28 работ. Каждый призер получил солидную денежную премию (от 50 до 500 тысяч рублей) и «Диплом победителя конкурса», подписанный Президентом МГОФ «Зна-

ние» академиком РАН Г.И. Марчуком.

Жюри присудило три первых премии. Одну из них в номинации «Экономическое чудо 2020 — кто автор?» получил аспирант Экономико-аналитического института (ЭАИ), обладатель двух дипломов МИФИ (кафедра 28 факультета «К» и кафедра 58 ЭАИ) Павел Гаврилин, работающий в ЦНИИАТО-МИНФОРМ Росатома. Еще один обладатель двух дипломов МИФИ (кафедра 27 факультета «А» и кафедра 58 ЭАИ) Мария Булушева и три студента третьего курса ЭАИ МИФИ Вадим Иванов, Валентина Рухменева и Светлана Шаварина (группа У6-571) получили поощрительные премии в номинации «Религия будущего». В номинации «Битва глобальных брендов» поощрительную премию получила

студентка ЭАИ (группа У6-581) Регина Дашкина.

Важно отметить, что все мифисты-призеры конкурса МГОФ «Знание» ранее успешно преодолели трехступенчатый конкурс в ЭАИ МИФИ «Стратегическая матрица» на соискание стипендии Института экономических стратегий (ИНЭС) и Международной лиги стратегического управления и аудита (МЛСУ).

Сердечно поздравляем П. Гаврилина, М. Булушеву, В. Иванову, В. Рухменеву, С. Шаварину и Р. Дашкину с заслуженной наградой на трудном и престижном конкурсе научно-образовательных работ в сфере истории и футурологии МГОФ «Знание».

А.Агеев, генеральный директор Института экономических стратегий, заведующий кафедрой 58,

В.В. Харитонов, директор ЭАИ МИФИ.



Завтра экзамен.
Фото Т. Шилкина.

• НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

ИДЕМ СТУДЕНТАМ НАВСТРЕЧУ

26 мая на Ученом совете МИФИ было утверждено Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов МИФИ, предоставление им академического отпуска, о курсовых экзаменах и зачетах.



Олег Викторович Нагорнов, начальник учебного управления, заведующий кафедрой 30, доктор физико-математических наук, выпускник МИФИ.

Мы взяли интервью у О.В. Нагорнова.

— Олег Викторович, с чем связаны изменения в Положении о сессии в МИФИ?

— В большинстве случаев изменения в Положении были внесены с учетом итогов прошлой зимней сессии. Многие студенты были отчислены, не имея одного-двух зачетов по дисциплине. Университет дает возможность студенту «собраться с мыслями» и подготовиться к ликвидации задолженностей по одному-двум предметам.

Начиная с летней сессии 2008 года для студентов, имеющих на конец сессии несданные контрольные испытания не более чем по двум дисциплинам, деканатом устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей.

— Университет идет навстречу студентам?

— Да, конечно. Главная задача университета выпускать высококвалифицированных специалистов. Студенты, которые плохо посещают занятия, недобросовестно относятся к своим обя-

занностям, естественно не усваивают программу. С такими студентами организованы платные группы дополнительных занятий по дисциплинам, в надежде, что в будущем они не повторят свои ошибки.

— Если студент не поладит с преподавателем, куда ему можно обратиться?

— В деканат. Но можно еще обратиться на кафедру данного предмета должны в индивидуальном порядке разобрать ваш конфликт. Также в МИФИ действует юридическая консультация в студенческом профкоме.

— Бывают ситуации, когда студент не находит общий язык с научным руководителем дипломной работы. Что делать в таком случае?

— Лучше сразу обратиться к заведующему кафедрой. Но если остается две недели до защиты диплома, то уже ничего не поделаешь. Такие прецеденты происходят не часто.

— Что бы вы пожелали студентам?

— Конечно, удачной сдачи сессии.

Беседовал Т. Шилкин.

• СТУДЕНТЫ И НАУКА

ВЫИГРАЛИ ГРАНТЫ

Ассоциация медицинских физиков РФ, НИИ клинической онкологии, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, кафедра ускорителей МГУ и кафедра 1 МИФИ организовали и провели конференцию молодых ученых по тематике «Медицинская физика и радиационная онкология» в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса 2007».

На конференции с докладами по теме «радиационная онкология» выступили выпускники медицинских вузов, студенты МИФИ — четверокурсники кафедр 1 и 35, а также молодые научные сотрудники из МГУ.

В результате обсуждения докладов экспертная комиссия выдвинула восемь кандидатур на присуждение грантов. Из них — шесть студентов МИФИ: Надежда Мухина, Мария Прусова, Мария Романьчева, Екатерина Сенокосова, Олег Перемолотов — кафедра 1 и Татьяна Крылова — кафедра 35.

Каждый грант дается на один год. За этот срок его обладателю будет выделено на проведение работ 200 тысяч рублей, при условии успешного их выполнения.

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ

о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов МИФИ, предоставления им академического отпуска, о курсовых экзаменах и зачетах.

О курсовых экзаменах и зачетах в МИФИ.

1. Студенты допускаются к зачетно-экзаменационной сессии при условии выполнения и сдачи домашних заданий, курсовых и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра. Студент не допускается к экзамену, если по данному предмету не сдан зачет. Студент, не сдавший три и более зачетов до начала экзаменов, подлежит отчислению из университета.

2. Неявка на зачет и экзамен отмечается в соответствующей ведомости словами «не явился». Если эта неявка была по неуважительной причине, то она приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки на экзамен по уважительной причине (подтвержденной документально) вопрос о сдаче экзамена в период экзаменационной сессии решается в индивидуальном порядке деканом.

3. Передача неудовлетворительной оценки по одному зачету или экзамену допускается по направлению деканата не более двух раз. По заявлению студента и с согласия декана с ним могут быть проведены дополнительные занятия на контрактной основе с возможностью последующей аттестации. По просьбе студента ему может быть предоставлена возможность сдачи зачета или экзамена на комиссии только накануне нового учебного года (в конце августа). Направление на комиссию для сдачи зачета или экзамена в этом случае выписывается в деканате на имя заведующего кафедрой. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета, на котором обучается студент. Решение комиссии является окончательным и студенты, получившие неудовлетворительную оценку на комиссии, подлежат отчислению из университета.

4. В деканатах студенты-задолжники знакомятся под расписку с графиком ликвидации задолженностей.

5. Передача не более двух экзаменов с положительных оценок допускается в виде исключения с согласия первого проректора и только в период дипломного проектирования.

6. Вопрос о досрочной сдаче решается в индивидуальном порядке с учетом результатов текущей успеваемости, результатов последней сессии и с согласия преподавателя, ведущего занятия в группе. Досрочная сдача осуществляется вне сроков проведения зачетной сессии. Направление на досрочную сдачу выписывается на имя заведующего кафедрой.

7. По итогам весенней сессии не позднее 20 июля издается приказ, которым успевающие студенты переводятся на следующий курс, а для неуспевающих устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности. Переводные приказы по студентам, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, издается не позднее 10 сентября.

О производственной практике и дипломном проектировании.

1. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку отчисляется из университета.

2. К защите дипломного проекта допускаются студенты, полностью выполнившие учебный график.

3. Решение о допуске студента к защите дипломной работы, получившей отрицательные отзывы рецензента и руководителя, принимается выпускающей кафедрой.

4. Студент, не представивший дипломный проект к защите в установленные сроки без уважительных причин, или не выполнивший учебный график, или получивший неудовлетворительную оценку, отчисляется из университета и ему выдается документ установленного образца.

5. Отчисленный студент допускается к повторной защите дипломной работы в течение не менее трех месяцев и не более пяти лет с момента отчисления из МИФИ.

Об отчислении студентов

Студент может быть отчислен из МИФИ по уважительным причинам, в том числе: по собственному желанию, в связи с переводом в другой вуз, в связи с призывом в Вооруженные Силы.

По неуважительным причинам, в том числе: за невыполнение учебного плана, за академическую неуспеваемость, за утрату связи с вузом (отсутствие на занятиях в течение двух недель по неуважительной причине), за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом, правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии, в связи с невыполнением условий контракта, в связи с невыходом из академического отпуска.

О порядке предоставления академических отпусков

1. Вопрос о предоставлении студентам академического отпуска решается администрацией университета в строго индивидуальном порядке по медицинским показаниям и в других случаях (стихийные бедствия, исключительные семейные обстоятельства и т.п.).

2. Студентам, не предъявившим жалоб на состояние здоровья, а также не представившим документы для академического отпуска по семейным обстоятельствам до начала экзаменационной сессии, получившим во время экзаменов неудовлетворительные оценки и возбудившим после этого ходатайство о предоставлении академического отпуска, отпуск не предоставляется.

3. Академический отпуск по медицинским показаниям предоставляется на основании личного заявления студента и заключения клинико-эк-

спертной комиссии КБ№85. В других исключительных случаях — на основании личного заявления студента и соответствующих документов, подтверждающих основания для предоставления отпуска.

4. Студент, заболевший во время зачетно-экзаменационной сессии, может возбудить ходатайство о предоставлении ему академического отпуска не позднее трех дней со дня окончания справки о временной нетрудоспособности.

5. Студент, вернувшийся из академического отпуска по медицинским показаниям, обязан до начала занятий предоставить в деканат заявление и медицинскую справку; студент, вернувшийся из академического отпуска по другим причинам — заявление. В противном случае деканы обязаны в десятидневный срок с начала семестра подать служебные записки на отчисление.

6. Академический отпуск допускается не более двух раз за весь срок пребывания студента в университете.

О порядке перевода студентов из МИФИ

Студент МИФИ, желающий перевестись в другой вуз, подает заявление на имя ректора принимающего вуза, к которому прилагается ксерокопия зачетной книжки. При положительном решении вопроса о переводе принимающий вуз выдает студенту справку установленного образца. Студент представляет указанную справку в МИФИ с письменным заявлением об отчислении в связи с переводом и о выдаче ему академической справки и документа об образовании. На основании представленных документов ректор МИФИ в течение 10 дней со дня подачи заявления издает приказ об отчислении при условии надлежащего оформления обходного листа. Из личного дела студента извлекается и выдается ему на руки документ об образовании, а также оформляется и выдается академическая справка установленного образца.

В личном деле остается копия документа об образовании, заверенная МИФИ, и выписка из приказа об отчислении в связи с переводом, а также сданная студентом зачетная книжка.

О порядке восстановления студентов в МИФИ

1. Восстановление студентов в МИФИ осуществляется до начала учебного семестра в период работы приемной комиссии либо в период зимних каникул.

2. Восстановление на первый семестр не производится.

3. Восстановление в число студентов лиц, отчисленных из МИФИ за академическую неуспеваемость или выбывших по неуважительной причине, осуществляется на контрактной основе и при согласии выпускающей кафедры.

4. Восстановление в число студентов лиц, отчисленных из МИФИ по собственному желанию или другим уважительным причинам, производится на основании личного заявления и решения декана при наличии вакантных мест.



• РАСКАЖУ О НАШЕЙ ГРУППЕ

ПОКА МЫ ЕДИНЫ, МЫ НЕПОБЕДИМЫ!

Мы хотим рассказать о нашей группе К4-291, самой большой на курсе. Нас -21. И всего четыре девочки! Мы все разные. У каждого своя жизнь, хобби и увлечения. Нас объединяет дружба.



Группа К4-291 с преподавателем Е. Авдюшевой.

*Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!*

М. Танич.

Наверное, нам просто очень повезло, что судьба свела нас вместе. Буквально с первого дня занятий, уже на первом семинаре, сразу почувствовалась очень благоприятная, дружественная атмосфера. Сейчас, на втором курсе, понимаешь, насколько важно найти хороших друзей, с которыми тебя связывает не только учеба, а что-то большее, необъяснимое словами. А ведь сколько групп, в которых нет взаимопонимания и поддержки, порой так необходимых в коллективе...

Особенно помощь и поддержка друзей необходима в тяжелые дни сессии. В нашей группе, например, каждый может легко попросить недостающие билеты к экзамену или пропущенную лекцию. Уже на первом курсе у нас появилась своя страничка в интернете (сейчас, их несколько), где можно найти полезную информацию и необходимые учебные материалы.

Еще среди нас много активных и предприимчивых людей, готовых

организовать походы в театры, посещение различных мест отдыха, и даже совместные поездки на море. За прошлый год мы несколько раз ходили в театр, организовывали походы в боулинг, играли в пэйнтбол. Большое спасибо за это нашему главному организатору – Сереже Мосякину.

А после успешной сдачи прошлой летней сессии мы, почти в полном составе, провели вместе целый день. Ходили в развлекательный центр «Самолет». А потом, перекусив в соседнем кафе, отправились гулять по московскому зоопарку, изучая забавных и таких разнообразных животных. От этого дня остались самые лучшие воспоминания и множество веселых фотографий.

Мы любим узнавать что-то новое и интересное, гулять по старым уголкам Москвы, посещать исторические и культурные места. Конечно же, как и у всех студентов МИФИ, у нас излюбленные места проведения свободного времени: кинотеатр «Мечта» и музей-заповедник «Коломенское», где можно перевести дух после напряженного дня и погулять с одногруппниками.

...И сейчас в тяжелые дни сессии, когда, казалось бы, каждая свободная минутка должна быть посвяще-



на подготовке к экзаменам, мы поддерживаем друг друга в сложных ситуациях. Надеемся, это испытание пройдет успешно. А впереди каникулы, которые мы обязательно проведем вместе.

Юлия Челака,
Татьяна Сокарева,
студентки второго курса
факультета «К».

Фото авторов.

ПОМОГИ МАЛЫШУ



31 мая в МИФИ при поддержке профкома студентов проходила акция «Помоги малышу», приуроченная к Дню защиты детей.

Студенты и преподаватели приносили одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут понадобиться детям. Приятно удивило, что желающих помочь оказалось довольно много. Собранные вещи были переданы в детский дом №59 г. Москвы.

Дети очень радовались игрушкам, сладостям, а главное вниманию, которого им не хватает. Особенно им понравилось выступление команды КВН МИФИ «Ничего личного». Студенты не только шутили, но и проводили конкурсы, познакомились с каждым ребенком, а после ужина вместе с детьми поиграли в футбол.

Хотим поблагодарить всех, кто принял участие в этой акции.

Кто хочет помогать детям, обращайтесь в профком студентов, осенью акция повторится.

Алена Яровая.

«АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!»

*«В каждом человеке есть солнце,
нужно только дать ему светить».*
Сократ

Многие ребята, поступившие в наш университет, с первых дней определяются, в какие творческие коллективы им записаться. Кто обладает хорошим голосом, идет в знаменитый мужской хор, кто любит танцевать — в ЭСТУ и т.д. Но много есть способных и талантливых ребят, которые пока еще не сделали свой выбор.

Группа студентов решила организовать самодельный концерт-смотр «Алло, мы ищем таланты!». Их инициативу поддержал отдел по учебно-воспитательной работе и студенческий профком.

И вот 13 мая в актовом зале МИФИ прошел первый конкурс «Алло, мы ищем таланты!». В нем приняло участие много ребят. Посмотрев концерт, можно было только удивляться и восхищаться выступавшими студентами, которые пели, танцевали, играли на фортепиано, шутили.

С сентября в студенческом профкоме будут приниматься за-



явки от желающих принять участие в очередном конкурсе. Надеемся, что он станет в МИФИ традиционным.

Эмиль Файзуллин,
заместитель председателя
профкома студентов.

• ЧТО? КДЕ? КОГДА?

КУБОК МИФИ

Год назад, в мае, был основан Клуб знатоков МИФИ.



5 апреля состоялись игры «Что? Где? Когда?» на Кубок МИФИ, приуроченный к 65-летию нашего института.

В игре приняли участие 34 команды, среди которых были как профессиональные команды, так и студенческие, и новички. 10 команд представляли МИФИ и боролись за Малый Кубок.

Главный приз — Кубок МИФИ — из рук двукратной обладательницы

Хрустальной Совы Валентины Голубевой получила команда «South Butovo Park» (капитан А. Солдагов).

Среди команд, представивших МИФИ, лучшей стала «Смирный атом» (капитан М. Горбунов), поделившая итоговые 7-8 места с командой «От двух до пяти» (капитан И. Тюнькин, МГУ), которая показала лучший результат среди студенческих команд. Второй среди мифистов (21-й в общем зачете) стала команда «Electronic Wife» (капитан Е. Тиньков), третьей (22-й в общем зачете) — «Пасека» (капитан А. Потанин).

Приятно отметить, что высокий статус турнира не испугал новичков и они дали бой гораздо более опытным соперникам. А хорошего результата

(при наличии воли к победе!) можно достичь долгой и упорной работой и тренировками — что наглядно продемонстрировала команда «Смирный атом».

Спасибо отделу учебно-воспитательной работы и профкому студентов МИФИ за помощь, оказанную в организации турнира.

И, конечно, ничего бы не получилось без активистов Клуба Знатоков МИФИ.

Ответы на вопросы, которые были заданы в мартовском выпуске «И-Ф»

1. Концепция мнимых чисел.

Комментарии. В № 4-5 (март 2008г.) газеты «И-Ф» была допущена опечатка: Нобелевской премии по математике не существует. В вопросе речь шла

о так называемой Игнбелевской премии. Она вручается ежегодно за самые невероятные, удивительные и никому не нужные научные исследования, опубликованные в официальной научной прессе.

2. Райт.

Комментарии. Речь идет о первом полете братьев Райт 17 декабря 1903 года, когда Орвилл пролетел по воздуху около 37 метров. Этот полет, по словам конструкторов, мог бы полностью произойти внутри грузового отсека «Мрии».

3. Храп.

Комментарии. Соседи ночью бросались в него обувью, чтобы он проснулся и перестал храпеть.

4. Голова Берлиоза.

Комментарии. Александр Адабашьян — исполнитель роли Берлиоза в сериале «Мастер и Маргарита»; ему

собирались подарить, конечно, бутылку, а не отрезанную голову Берлиоза; поэт — Иван Бездомный.

5. Соломенная вдовушка.

Как всегда, подробности о прошедших и будущих турнирах можно узнать на студенческом форуме <http://forum.mephist.ru> (раздел «Клуб Знатоков МИФИ»).

М. Горбунов,
выпускник МИФИ,
А. Кускова,
студентка третьего курса
ИМО МИФИ.

• В БИБЛИОТЕКЕ МИФИ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА

В читальном зале гуманитарных наук прошла выставка художественных картин студентов МИФИ и учащихся лицея № 1511 «Интеллектуально-творческий потенциал МИФИ». Организованная научной библиотекой и студенческим профкомом, выставка проходила в рамках работы Центра культурного общения. В экспозиции было представлено около 30 работ: живопись, графика, рисунок.

Картины студентки группы А2-23 Юлии Шалтаевой наполнили читальный зал светом и теплом. Все работы написаны автором с большим жизненным опытом.

Интерес посетителей выставки вызвали и картины студентки группы Д2-103 Жанны Буримовой. Очень понравилась нашим читателям серия ее рисунков «Дикие животные» и натюрморты. А лицеистки Елена Горбунова и Дарья Иванова смогли донести до нас красоту русской природы.

Напутствием для дальнейшей работы библиотеки можно считать пожелание, оставленное в книге отзывов посетителями выставки: «Желаем творческому коллективу библиотеки МИФИ прекрасных свершений во имя красоты и добра! Спасибо за прекрасную выставку».

И. Максимова,
заведующая отделом
научной библиотеки МИФИ.

КОНКУРС «МИФИЧЕСКИЕ МИСС И МИСТЕР ОБАЯНИЕ» ЗАВЕРШЕН.



Дмитрий Гуров. «И звезды были совсем рядом». Ноябрь 2006г.



Екатерина Кудрявцева. «Волга», как много в этом слове». Декабрь 2006г.



Евгений Маренков. «С учеными общались, как коллеги». Март 2008г.

ПОДВОДЯТСЯ ИТОГИ

Предлагаем читателям высказать свое мнение по поводу его участников. Напомним условия конкурса. Участнику необходимо было дать интервью, написать заметку на любую тему, прямо или косвенно связанную с МИФИ, предоставить фото (или сфотографироваться в редакции).

Нам интересна личность человека.

«Т. Ст.»



Наталья Чмыова. «Человеческие возможности неограничены». Март 2007г.



Ирина Шальнова. «Визит к «ВиЗит»у. Сентябрь-октябрь 2006г.



Николай Ганюшкин. «Приглашение в Дубну». Май 2007г.



Анна Дьячкова. «Наш поток — это единство непохожих». Май 2007г.

Тим. СОБАКИН

(Он же Андрей Иванов, выпускник МИФИ 1981 года, известный детский писатель. Студентам в сессию желает везения, неунывания и... хорошего аппетита. А эти стихи он сочинил, когда учился, а потом работал в МИФИ.)

С ПРИВЕТОМ

Какое чудное слово — Привет!
Оно многозначно, Сомнения нет...
Вы друга не видели несколько лет, а, встретив его, улыбнетесь:
— Привет!
Вы с другом расстались, но слышите след
Такое знакомое слово — Привет.
Вы есть захотели, Сходили в буфет.
Поесть — не поели, А деньги — привет!
Когда же в театр вам нужен билет, вы кое-кому передайте «привет».
Предмет удивленья, Восторга предмет — Горячий, сердечный И просто — привет.
Но полно, однако. Довольно об этом...
Желаю успехов! Собакин.
С приветом.

АВТОБУСНОЕ НЕЗНАКОМСТВО

В автобусной давке я шумно пыхтел — людьми и авоськами скомкан.
И вдруг за стеною спрессованных тел мелькнуло лицо незнакомки
Глаза — малахиты, а волосы медь.
Преодолевая усталость, мне губы шепнули:
— Давай терпеть!
Наверно, Недолго осталось... — Болела зажатая дверью рука, валялся башмак у порога.
Но мне показалось: дорога легка!
И стало свободней... Немного.

ПУТЬ В НАУКУ

Он жил не богато, питался не сыто.
Решая серьезный научный вопрос, Любил повторять:
«Где ж собака зарыта?»
Пытаясь, ответ обнаружить всерьез.
Теперь у него консультации просят.
Начальство доверило целый отдел!
Все знают: он в этом научном вопросе когда-то собаку зарытую съел...

• НА КАНИКУЛЫ — В ПЕТЕРБУРГ!



Знаем ребят, которые отдали сердце этому городу. Находят любую возможность, особенно на каникулах, посетить его. И приезжают оттуда, словно после встречи с любимыми. И даже посвящают ему стихи.

ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО

Предлагаем студентам, желающим попробовать себя на журналистском поприще, написать материал (заметку, рассказ, репортаж) для «Инженера-физика».

Темы: «Размышления после сессии», «Как я провел каникулы», «Моя малая Родина», «История моей семьи — страница истории моей Родины», «Расскажу о нашей группе», «История одной любви», «Моя жизненная позиция», и — темы, которые вас волнуют.

ГОРОДУ...

Он только мой,
И лишь в меня одну
Он верит, только для меня он дышит.
Когда по темным улицам брожу,
Он за спиной —
Тих и неподвижен...

Когда мне больно, он без лишних слез —
Не потому, что говорить не в силах —
Пытается ускорить стук колес
И воздух сделать ласковым и милым.

Когда так сильно хочется тепла,
Он будет в окнах желтых отражаться...
И оттого, что зарыдать могла,
Я заново готова зарыдаться.

Ему неважно то, что на словах
Я отрекаюсь от любви и счастья.
Он точно знает — жизнь всегда права,
Хотя бы в том,
что так жестока часто.

Когда я, позабыв стихи свои,
Терялась на знакомых переулках,
Он мне читал застенчиво стихи,
Читал так чисто, искренне и гулко.

Он знал, что я когда-нибудь пойму
Весь смысл тех строк, которые он пишет...
Он говорил,
что лишь в меня одну
Он верит...

Только для меня он дышит.

С. Арефинкина,
выпускница ЭАИ МИФИ 2007 года



Ждем талантливых авторов, художников, которые помогут сделать газету более красочной и интересной.