

# Старт дан. Успехов вам, друзья!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ИНЖЕНЕР — ФИЗИК

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1 (165)  
Год издания 5-й

Четверг,  
7 января 1965 года

Выходит еженедельно  
Цена 1 коп.

## СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

Успешная сдача экзаменов определяется, как известно, систематической работой студентов в семестре. А она, в свою очередь, зависит от надежного контроля за работой студента как со стороны кафедр и деканатов, так и со стороны общественных организаций.

Для укрепления связи между кафедрами, на которых обучаются большие потоки студентов, и общественными организациями ректорат и учебное управление провели ряд деканских совещаний, где были обсуждены отчеты заведующих кафедрами графики, иностранных языков, математики, физики, КПУ. Эти совещания проходили с участием студенче-

ского актива и кураторов всех факультетов.

Студентами и кураторами были высказаны ценные пожелания в адрес кафедр и отдельных преподавателей, направленные на улучшение учебного процесса, на укрепление контроля за систематической работой студентов в семестре.

Деканское совещание считает полезной такую форму контакта кафедр с общественными организациями института и через газету «Инженер-физик» обращается ко всем учебным комиссиям с призывом принять самое активное участие в этой важной работе.

Успешная сдача экзаменов во

многом зависит также от организованности и дисциплины самих студентов в период сессии. Деканатам и учебным комиссиям необходимо следить, чтобы в каждой группе на каждый экзамен студенты приходили точно к назначенному часу вместе со своей подгруппой.

Учебные комиссии должны поддерживать надежную связь с экзаменаторами, чтобы своевременно представлять объективную информацию в деканат о каждом студенте, получившем неудовлетворительную оценку.

На сотрудников деканатов приказом по институту возложена ответственная работа по сбору и передаче в учебное управление результатов каждого экзамена на следующий же день после его проведения.

Экзаменаторы должны обеспечить спокойную и деловую обстановку на экзаменах.

Учебное управление желает студентам института успешной сдачи всех зачетов и экзаменов в период сессии.

**М. Н. ЗАЙЦЕВ,**  
начальник учебного управления МИФИ.

### В порядке обсуждения

## ОЦЕНКА БЕЗ ЭКЗАМЕНА

Важным звеном учебного процесса является самостоятельная работа студента, так как она позволяет лучше понять и закрепить весь теоретический материал, почерпнутый на лекциях, дает возможность научиться правильно применять теорию при решении различных практических задач.

Самостоятельная работа в течение всего периода обучения в институте является залогом того, что студент после окончания вуза будет творчески подходить к решению сложнейших инженерных вопросов.

Многие студенты нашего института систематически работают с книгой, но, к сожалению, есть немало и таких, которые всерьез начинают заниматься только перед экзаменами, действуя по принципу «лишь бы сдать». Конечно, глубоких знаний у этих студентов быть не может, ведь эти знания приобретены «зубрежкой» к экзамену, они весьма поверхностны и уже через месяц от них не остается никаких следов.

Нам представляется, что готовить полноценного инженера нужно при такой последовательности учебного процесса:

**лекция**, освещающая узловые вопросы курса,

**самостоятельная работа** студента по проработке лекционного материала, по подготовке к очередному семинарскому занятию (лаборатории),

**контроль** усвоения студентом данного раздела дисциплины, проводимый преподавателем путем опроса студентов в начале каждого очередного практического занятия,

**контроль** выполнения студентом домашнего задания, если к данному практическому занятию выполнение такого задания было предусмотрено.

Контроль знаний студента может осуществляться не только путем устного опроса. Для этой цели следует широко использовать современную технику. В нашем институте на кафедре электротехнических установок с успехом применяется электронная контролирующая машина. Студент получает карточку, на которой имеется пять ответов на вопрос, причем только один ответ правильный. Ответы пронумерованы. Студент выбирает тот, который, по его мнению, верен.

Другой тип такой контролирующей машины разработан и создан в институте СКИБом.

Можно постепенно все шире и шире применять подобные машины для контроля знаний студентов по ряду дисциплин, оборудовав этими приборами две-три аудитории.

По мере возрастания роли самостоятельной работы студентов и систематического контроля за их занятиями в течение семестра со стороны преподавателей, естественно, возникает вопрос о целесообразности существующей ныне оценки знаний студентов в конце семестра. Место проведения зачетов и экзаменов, нам кажется, оценка за семестр может быть поставлена преподавателем, который систематически контролировал знания студентов на практических занятиях.

В некоторых институтах (Астраханском техническом и др.) в виде опыта проводится оценка знаний студентов без экзамена на основании их самостоятельной работы при постоянном контроле со стороны преподавателей.

Не стоит ли и нам сделать первые попытки в этом направлении? Ну, если уж не для целого факультета, то хотя бы для потока или нескольких групп. Ведь это обеспечит повышение качества подготовки специалистов и сулит огромные, неисчерпаемые выгоды: три месяца, затрачиваемые студентами и преподавателями ежегодно на проведение зачетов и экзаменов, можно использовать для более углубленной проработки некоторых дисциплин или же для практических занятий; можно также подумать и о сокращении срока обучения.

Нам кажется, что этот вопрос достоин самого серьезного обсуждения.

**В. ВАЛЬЦЕФЕР,**  
профессор,  
заведующий кафедрой.

## Для молодых преподавателей

Наш институт в последнее время значительно пополнился молодыми преподавателями, причем в основном за счет своих же выпускников и аспирантов. Все они являются хорошими специалистами, однако не имеют еще достаточного опыта преподавательской работы.

В текущем семестре ректорат, партком и методическая комиссия провели семинар в помощь молодым преподавателям, посвященный лекционной работе. А в конце декабря был организован специальный семинар по методике проведения практических занятий и по кураторской работе.

На этом семинаре с докладами выступили наши наиболее опытные преподаватели: Н. И. Гольдфарб (кафедра физики), С. Г. Селиванова (кафедра математики), И. С. Горштейн (кафедра истории КПСС), Л. А. Попова (кафедра ИНО).

В докладах и выступлениях содержалось много интересных мыслей, полезных советов. Отмечалось, что практические или семинарские занятия — это один из наиболее ответственных видов занятий, поскольку на них прививаются практические навыки работы по данному предмету, осуществляется контроль за знаниями студентов, развиваются их способности и вкус к самостоятельной работе.

Очень важное место в работе преподавателя занимает подготовка к проведению занятия. Она заключается в полном освоении материала, увязке семинара и лекции, составлении плана занятия и предварительном решении задач. В этой связи представляется безусловно необходимым, чтобы каждый лектор проводил семинарские занятия в группах своего потока.

Роль практических занятий, очевидно, все время будет повышаться, ибо центр тяжести обучения все больше переносится на самостоятельную работу студента. Особое значение здесь приобретает систематический контроль за усвоением материала студентом.

Однако любовь к предмету, желание студента заниматься той или иной дисциплиной в значительной степени зависят и от отношения к этому предмету самого преподавателя. Личный пример преподавателя, уровень его знаний, его эрудиция, безупречная дисциплинированность — все это предопределяет не только учебную работу, но и оказывает огромное влияние на воспитание лучших качеств у студентов.

На методическом семинаре отмечалось, что проблемы воспитательной работы даже более сложны, чем учебной. Именно этим проблемам и был посвящен один из докладов (Л. А. Поповой). Молодые преподаватели ни на минуту не должны забывать о воспитательной стороне своей работы. Хорошо знать студентов, вовремя и объективно реагировать на отдельные нарушения учебной и трудовой дисциплины, быть примером во всем для ребят — святая обязанность преподавателя.

Семинар вызвал значительный интерес. На нем присутствовало более шестидесяти преподавателей. Учитывая важность рассмотренных вопросов, следует добиться ускорения издания методического пособия для молодых преподавателей на основе обобщения и обработки материалов проведенных семинаров.

**В. ЗАЙЦЕВ,** председатель методической комиссии,  
**В. ЯКОВЛЕВ,** член парткома.



**МИФИ** ВЧЕРА СЕГОДНЯ ЗАВТРА

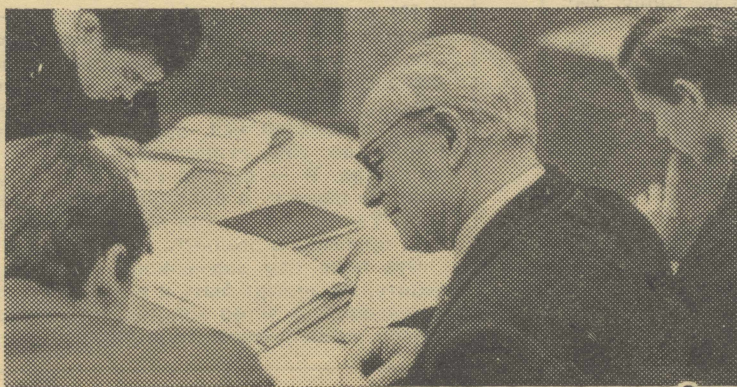
ИНФОРМАЦИИ  
СТАТЬИ  
ИНТЕРВЬЮ

## Молодцы! Так держать!

**Факультет «В».** Начались каникулы и у студента группы В5-07а парторга общежития факультета Ю. Найдича, и у студента группы В5-09 С. Костенко. Первый сдал все экзамены на отлично, второй — на хорошо.

Радует успехами поток В3. Почти все группы этого потока сдали досрочно на хорошо и отлично экзамены по истории КПСС и иностранному языку.

**Факультет «Э».** Приятно посмотреть на зачетную ведомость первокурсников. К 31 декабря на всем курсе только восемь процентов «незачетов». Без единой «осечки» сдали зачеты по всем предметам студенты группы Э1-04. Лишь по одному несданному зачету имели перед экзаменами группы Э1-03а и Э1-06.



## Фотоинформация

Аудитория № 231. Здесь сдают зачеты по теоретической механике сразу шесть групп. Принимает зачеты доцент кафедры П. Г. Рунков. Уверенно отвечает на вопросы преподавателя студент группы Т3-10 В. Безлюдов. В ведомости появляется еще одна приятная запись — «зачет». Петр Герасимович доволен: группа Т3-10 хорошо подготовилась к сессии.

Фото Ю. ШУШУРЫ.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Партгруппа отчитывается

Недавно партийное бюро факультета «Т» заслушало отчет парторга второго курса В. Петровского о работе партгруппы. Результаты предварительной проверки и ход обсуждения вопроса на заседании показали, что коммунисты курса в большинстве своем активно участвуют в жизни коллектива. Все они имеют общественные поручения. Неплохо обстоят у них дело и с учебой — все коммунисты успешно закончили первый курс.

Однако в работе партгруппы имеется еще немало недостатков. Коммунисты не оказывают серьезной помощи комсомольской организации, слабо еще влияют на общественную жизнь курса. Партгруппа редко собирается на собрания, не имеет четкого плана работы. Так, за период с сентября по декабрь было проведено только два собрания. Этого, конечно, явно недостаточно.

Правда, нельзя не учесть трудностей, которые испытывают производственники в учебе. Им приходится заниматься больше, чем остальным студентам, и временем свободным они почти не располагают. Однако выкроить час-другой для собрания (тем более если его хорошо подготовить и по-деловому провести) раз в месяц, конечно, можно.

## Полезный семинар

Недавно в институте состоялся семинар парторгов и заместителей секретарей партийных бюро по оргработе. На семинаре присутствовало более тридцати человек.

С интересом прослушали собравшиеся доклад секретаря Пролетарского РК КПСС Г. А. Васильевой «Об организаторской работе в партийной группе».

Выступавшие отметили, что преподаватели кафедры оказывают производственникам нужную помощь в учебе. Особенно хорошо эта помощь организована на кафедре иностранных языков.

По обсуждаемому вопросу партийное бюро приняло конкретное решение.

**В. АЛЕКСЕЕВ,**  
член партбюро.

## «Свободное время и развитие личности»

Такова была тема студенческой конференции по курсу «Основы научного коммунизма», проведенной недавно на потоках В9<sup>1</sup> и В9<sup>д</sup>.

Участники конференции заслушали и обсудили два доклада.

Теоретический доклад «Структура времени трудящихся в СССР и в буржуазном обществе» сделал И. Лапичкий (В9-07). Чтобы связать теоретические вопросы конференции с жизнью студентов института, комсомольские бюро потоков при активном участии преподавателя кафедры истории КПСС и философии С. Ф. Эдлинского разработали специальную анкету, которая должна была помочь выяснить, как студенты старших курсов распределяют свое время.

Материалы этой анкеты и послужили основой для второго доклада, который сделал студент группы В9-08 В. Петухов.

Кроме того, анкета вовлекла

всех студентов в активную подготовку к конференции, вызвала их интерес к этому мероприятию.

То, что ребята знали о готовящейся конференции заранее, то, что они сами принимали участие в ее подготовке, predeterminedило успех дела. Когда была объявлена предварительная запись желающих выступить, список довольно быстро вырос до шестнадцати человек.

Доклады и выступления, углубившие и расширившие тему конференции, показали хорошую теоретическую подготовку студентов. Особенно понравился всем доклад В. Петухова. Он, в частности, проанализировал, как распределяется внеучебное время у студентов пятого курса, попытался установить основные закономерности жизни и быта старшекурсников. Нам кажется, материалы, собранные и обобщенные Петуховым, могут оказать серьезную помощь институту в деле улучшения организации внеучебного, в том числе и свободного времени студентов.

Конференция — это первый опыт, первый шаг на пути к большей организованности, если можно так выразиться, свободного времени студентов МИФИ. Участники конференции выразили пожелание, чтобы эта работа была продолжена и развита на всех курсах и факультетах нашего института, ибо в ней — залог успеха в деле воспитания всесторонне развитых специалистов, достойных нашей прекрасной эпохи.

**Ю. МАКСИМОВ (В9-07).**

## ЗИМА

Пейзаж столицы обновленный:  
Сады, бульвары и дома  
Покрыты снежной короной...  
Повсюду русская зима!  
Литым мостом соединили  
Края реки торосы льда,  
И в них у пристаней застыли  
Речные баржи и суда.

Мелкая, легкий снег  
искрится,  
Мороз румянцем щеки жжет...  
Незримо шествует в столице  
В права вступивший Новый  
год.

**А. ТАРАКАНОВ**  
(В5-03).

## Синие журавли

Журавлей ожидаю синих,  
Только синих — вы мне  
поверьте,  
Очень искренних и  
красивых  
На вашем АВИАконверте.  
Журавли мне приносят  
письма,  
Но последнее время —  
редко.  
И туманная мгла повисла  
Над моею грудною клеткой.  
Я хожу на почтамт

с надеждою,  
Журавлиную встречу  
стаю...

Журавли, вы скажите,  
где же,  
На какой вы земле  
застряли?

За окном пролетают листья.  
Мне тоскливо и так  
обидно —

Все сидят и читают письма.  
А моих журавлей не видно.

Журавлей ожидаю синих,  
Только синих — вы мне  
поверьте,

Ожидая хороших писем  
В голубом АВИАконверте.  
**С. ЛУКЬЯНОВ**  
(В1-02).

ФИЗИКЕ  
ВРЕМЯЛИРИКЕ  
ЧАС

С ЦЕПТУНОМ



ЗА РУКУ

Близился день отъезда. Все успели загореть, а некоторые уже и по два раза (по причине сползания кожи), каждый наплавал под водой немало часов.

Вечером 12 августа погода была неважная, и все разбрелись по своим палаткам задолго до команды «Отбой». Наступила ночь. Такая же тихая и черная, как десятки других ночей, лишь дождь, убаюкивая, мерно шелестел по брезентовым крышам.

...Меня разбудили крики: «Вода! Вода!». Ничего не понимая, сел в постели. Внезапно подумалось, что это просто глупая шутка. Разозлился даже. Но вдруг почувствовал, услышал, как под моей раскладушкой действительно бежит вода.

Вспыхнул, заметался луч фонарика, выхватывая из темноты углы палатки, постели, стол. Все было в воде. Плавали чьи-то туфли, пачка

—2—

папирос, какая-то коробочка, а рядом — кино-бокс.

За стеной послышался голос: «Ребята, наводнение!». Мы выскочили на улицу. Вода все прибывала. По пояс в ней ходили полуодетые люди, тускло светили фонарики.

— Это надо спасать в первую очередь! — крикнул Леша Рудаков, указывая лучом на палатку Виктора Александровича Малинина, через которую переливались мутные потоки воды — она стояла в самой низине.

Схватились за веревки. Вода тащила палатку «к себе», клокоча в темноте зло и жестоко. В бессильной ярости мы сжимали зубы, а руки, вцепившись в мокрую и скользкую от глины веревку, все тянули и тянули.

Наконец нам удалось выдернуть колья и унести бесформенную грудку брезента на берег повыше. Настала очередь второй. Когда с маленькими палатками было покончено, кинулись в озеро. Кто-то успел сложить костюмы и куртки на одну раскладушку. С трудом преодолевая бьющий по ногам поток, скользя по глине, вытаскивали и эту палатку на пригорок.

Наконец все, что можно было выхватить «из лап» разъяренной стихии, было выхвачено. Часть людей ушла в помещение санатория, на берегу остались только дежурные. Теперь нам помогал свет от прожектора погранижков, четко и контрастно вырывавший из тьмы куски берега. Жуткое зрелище представлял он собой в этот момент.

Масса мутной воды с диким ревом неслась к морю, подмывая берег. Через ровные проемки времени глыбы земли глухо ухали, мгновенно исчезая в потоке. А ему не было преград:

Окончание.

—3—

выворачивая метровые камни набережной, он катил их в море, клокоча и извиваясь, словно жестокое и яростное существо.

...Наступило утро. Мрачную картину являл наш лагерь, такой обжитой и близкий прежде, и такой развороченный и прязный теперь. Все покрылось толстым слоем глинистой жижи. Повсюду разгром и запустение.

Поток был настолько сильным, что у наших соседей он запросто перевернул вверх колесами «Победу», а «Москвич» даже утащил метров на двадцать в сторону.

Мы собрали все, что можно было еще собрать, на берегу и в прибрежных кустах. Постепенно выросла целая гора грязных одеял и подушек, размокших чемоданов, плутовых от набившейся грязи рюкзаков.

Весь день лагерь был занят тем, что прочесывал русло потока, разгребал траву на берегу в надежде отыскать что-либо еще, и стирал, стирал, стирал. К вечеру переставили палатки на новое место.

Не очень веселым был этот вечер — к нам пришла настоящая беда. Недосчитывались и денег, и билетов, и фотоаппаратов. Море унесло кинокамеру, испортило часть ранее отснятых киноматериалов. Мы вновь и вновь прочесывали бухту с аквалангами, прошли цепью по набережной, но, увы, существенного ничего так и не нашли. И — ирония судьбы! — обувь находили не левую, а преимущественно на правую ногу. Так и ходили. Так некоторые, в том числе и я, прибыли в столицу.

Эта ночь нам запомнилась надолго. Но что делать, могло ведь быть и хуже! И мы старались не унывать. А через три дня, на торжественном вечере, посвященном закрытию лагеря и прохо-

—4—

дившем в неизвестном ресторане «Волна», Вадим сказал:

— Нам, ребята, здорово повезло в ту ночь. В верховьях гор поток унес пятьдесят свиней, а завод шампанского вин недосчитался утром нескольких огромных бочек с вином...

И мы подняли тост за счастье. И еще — за экспедицию в 1965 году. Где будет наш лагерь, что нам еще предстоит, — мы не знали. Знали лишь одно: что мы не отступим, и лагерь обязательно будет.

Вот, пожалуй, и все, что я хотел рассказать. Здесь не было ничего выдуманного, ничто не было приукрашено. Просто мы любим море. Поезжайте летом с нами, и вы тоже увидите мир на глубине двадцати метров, его удивительных обитателей, вы почувствуете, как невесомо ваше тело, испытаете радость от улыбки напарника под водой. И тогда вам захочется навек стать добровольным рабом моря.

**А. НЕЧАЕВ (В9-06).**

