

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

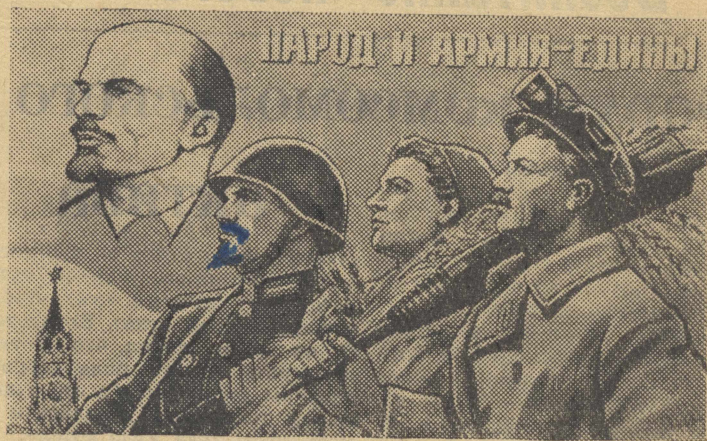
# Инженер-Физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (54)  
Год издания 2-й

Четверг,  
22 февраля 1962 года

Цена 1 коп.



## Воспитание нового человека — главное в идеологической работе

★ ★ ★

### Форум комсомольского актива

14 февраля 1962 года состоялось собрание комсомольского актива нашего института. На собрании состоялся деловой разговор по многим важным вопросам комсомольской жизни.

#### актива

#### • Всестороннее развитие личности

Секретарь комитета комсомола Ю. Годин вынес на обсуждение актива предложение комитета о подготовке к теоретической конференции. Собрание постановило провести до 5 апреля курсовые конференции на тему «Коммунистическое воспитание и всестороннее развитие личности». Лучшие доклады будут рекомендованы на студенческую научную конференцию.

#### • Жить и учиться по-коммунистически

Совещание также обсудило весьма важный вопрос о вовлечении студентов в борьбу за коммунистические отношения к учебе. По мнению Ю. Година, выступавшего с информацией, в основу этого должен быть положен моральный кодекс строителя коммунизма. Применительно к нашему институту Ю. Годин от имени комитета комсомола предложил нечто вроде устава: каждый студент группы должен учиться на совесть (своевременно выполнять учебный план), по общественно-экономическим дисциплинам группа должна добиваться стопроцентной успеваемости, активно участвовать в общественной жизни института, регулярно заниматься спортом, во взаимоотношениях проявлять требовательность к себе и товарищам, помогать друг другу, повышать культурный уровень.

Совещание актива высказалось «за». А ваше мнение, товарищи студенты?

• Когда теоретические знания не становятся внутренним убеждением...

— К сожалению, нам приходится отвлекать комсомольский актив на разбор дел, нежелательных в нашем институте, — так (Окончание на 2-й стр.)

### Из решения комитета ВЛКСМ института

1. Провести отчетно-выборную кампанию 1962 года в следующие сроки:
  - а) в группах — до 25 февраля;
  - б) на курсах — до 5 марта;
  - в) на факультетах — до 20 марта;
  - г) 17-ю конференцию МИФИ — 1 апреля.
2. На правах курсовых организаций создать при факультетах единые кафедральные комсомольские организации с подчинением факультетским бюро и провести комсомольские собрания до 10 марта.
3. Создать единую комсомольскую организацию ЭПМ и управления с подчинением комитету ВЛКСМ и провести выборное собрание до 10 марта.

Новый человек. Каким он будет? Как его воспитать? — Эти вопросы встанут перед многими нашими читателями.

Конечно, он будет настоящим марксистом-ленинцем, внутренне убежденным. Труд станет для него жизненной необходимостью. Разностороннее развитие сделает его другом музыки и поэзии, театра и живописи.

А разве сможет он жить без спорта?!

И это не далекое завтра. Это уже все более и более наше будничное сегодня. Ростки этого нового — на каждом шагу. О них и о том, что требуется и мешает воспитанию нового человека, говорит подборка материалов нашей газеты. Но это только начало большого разговора.

Слово за тобой, читатель!

## ЗА КОММУНИСТИЧЕСКУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

Коммунистическое общество, в отличие от всех предшествующих социально-экономических формаций, складывается не стихийно, а в результате сознательной и целенаправленной деятельности народных масс, руководимых марксистско-ленинской партией, — так сказано в Программе нашей партии.

В свете этого все более возрастает значение общественных наук, формирование научного мировоззрения на основе марксизма-ленинизма, как цельной и стройной системы философских, экономических и социально-политических взглядов. Это ключ к познанию мира и его преобразованию.

Проблеме дальнейшего развития общественных наук, выработке марксистско-ленинского мировоззрения у будущих молодых специалистов было посвящено недавно закончившееся в Кремле Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук. Совещание с особой силой подчеркнуло, что сейчас в вузах главной задачей является изучение и пропаганда Программы КПСС, материалов XXII съезда партии.

Это возлагает на кафедры общественных наук нашего института большую ответственность и ставит перед ними сложные задачи.

Во-первых, им предстоит значительно поднять идейно-теоретический уровень преподавания истории КПСС, философии и политической экономии, до конца освободить его от всех наслоений культа личности, догматизма и начетничества, обогатить содержание этих наук великими идеями XXII съезда КПСС.

Во-вторых, перестроить процесс и порядок изучения, установить в будущем такую последовательность преподавания: история КПСС, диалектический и исторический материализм, политическая экономия, основы научного коммунизма. При этом курс «Основы научного коммунизма» предполагается создать краткий как завершающий этап изучения студентами комплекса общественных наук.

В-третьих, решительно устранить такое зло, как зубрежка изучаемого материала. Добиться чтобы полученные студентами знания становились их внутренними убеждениями, руководством в жизни. Нам нужны знания не ради сдачи экзаменов или зачетов, а для выковывания духовной целостности, революционной убежденности и практической активности.

В-четвертых, обратить особое внимание на методику и форму лекций, активизацию семинарских занятий, добиваясь их творческого проведения. Необходимо устранить дублирование отдельных проблем в курсах истории КПСС, философии и политической экономии. Вся деятельность кафедры, каждого преподавателя должна быть крепко связана с жизнью студентов, их запросами и нуждами. Большие задачи стоят перед кафедрами общественных наук и в области научно-исследовательской работы.

Воодушевленные решениями XXII съезда КПСС, коллективы преподавателей кафедр общественных наук, МИФИ сделают все необходимое для выполнения стоящих перед ними задач.

**Н. П. СИЛАНТЬЕВ,**  
заведующий кафедрой истории КПСС и философии.

## Укрепляйте обороноспособность

XXII съезд КПСС наметил величественную программу строительства коммунизма в нашей стране. Вместе с этим съезд уделил большое внимание вопросам укрепления обороноспособности нашего государства. В Программе КПСС записано, что Коммунистическая партия и впредь будет крепить оборону страны. ДОСААФ и является организацией, которая имеет большое оборонное значение. ДОСААФ готовит резерв для армии, и прежде всего обучает людей владению техническими видами спорта.

В нашем институте работает несколько различных кружков по подготовке специалистов — радистов, подводников, мотоциклистов, стрелков, парашютистов, автотехников.

Особенно хочется отметить хорошую работу моторкружка (руководитель секции Ю. С. Бурлаков, механик Г. В. Жемочкин), парашютного кружка (руководители — инструкторы-общественники В. И. Наумов и В. А. Горбунов), стрелкового кружка (Д. А. Фогельман).

Хуже стал работать радиокружок, хотя руководят им опытные специалисты Волынчиков и Шман.

Перед нами стоит сейчас задача — сделать наши кружки и секции еще более массовыми, добиваться, чтобы каждый студент и каждый сотрудник института стали членами ДОСААФ. Каждый студент должен овладеть не менее одной спортивно-технической специальностью.

Вступайте в ДОСААФ!

Овладевайте техническими видами спорта, будьте готовы к труду и обороне нашей Родины!

**Ю. ВИФЛЕЕМСКИЙ,**  
председатель комитета ДОСААФ.

## Обязательство выполнено

Коллектив НИО кафедры № 12 в предсъездовские дни взял на себя обязательство: закончить все работы по теме на две недели раньше срока (к 15 февраля 1962 года).

Свое слово коллектив, возглавляемый старшим ведущим инженером Ю. А. Поповым и инженерами Л. Сумароковым, Г. Зиньевичем и А. Полетаевым, сдержал.

Выполнение обязательства коллективом лаборатории — еще один шаг в борьбе за звание лаборатории коммунистического труда.

**Б. И. КАЛЬНИН,**  
парторг кафедры № 12.

*Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высоко образованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры.*

Из Программы Коммунистической партии Советского Союза.

# Воспитание нового человека — главное в идеологической работе

## Форум комсомольского

(Окончание)

начал свое выступление Ю. Гордин по следующему вопросу повестки дня. — Этого могло не быть, если бы студент-дипломник В. Грознов не отказался от распределения на работу.

— Мы дважды вызывали Грознова на комсомольское бюро факультета, — доложил член бюро Н. Афанасьев, — и оба раза он отказывался подписать назначение на работу.

— Послушаем самого Грознова, — одновременно послышалось несколько голосов.

И вот ему предоставлено слово.

— Прежде всего я хотел бы узнать, какие обвинения против меня выдвигаются, — с видом недоумения обратился он к присутствующим. Когда В. Грознову было разъяснено (была ли в этом необходимость, если учесть, что он студент VI курса, а по общественным дисциплинам у него были отличные и хорошие оценки), что, проучившись пять с половиной лет в институте на народные деньги, он отказался ехать на работу по распределению, ведет себя недостойно как комсомолец и как советский

## актива

студент, после этого он пустился в пространные рассуждения, суть которых сводилась к тому, чтобы оправдать свой отказ. Более того, он прямо заявил, что хотел «выиграть время», пока добрые опекуны договорятся о его судьбе. «А теперь они добились и я могу пойти туда, куда хотел».

Многие студенты (В. Приставко, Г. Трубочев и др.) осуждали Грознова за некомсомольское поведение. Собрание комсомольского актива предложило В. Грознову в трехдневный срок подписать решение государственной комиссии по распределению.

Однако более чем странно прозвучало, выступление заместителя секретаря комитета комсомола по политико-воспитательной работе Ю. Девятко. Он стал оправдывать некомсомольское поведение В. Грознова: «Ведь каждый вправе работать где хочет...».

Более чем странное рассуждение заместителя секретаря по политико-воспитательной работе!

И. А. ЮРКОВ.

## САМООБСЛУЖИВАНИЕ ОПРАВДЫВАЕТ СЕБЯ



Девушкам нравится такое самообслуживание...

Фото Е. В. ЕВСЕЕВА.

Как известно, с начала этого семестра в институте по предложению комитета ВЛКСМ введена новая система.

Каковы же итоги первых дней?

Заглядываем в раздевалку. Сегодня дежурит группа В4-07. Ребята улыбаются:

— Пришли посмотреть на работяг-студентов?

— Трудновато, наверное, так рано вставать?

— спрашиваем мы.

— Что вы! Даже весело. С утра снег чистили, до одиннадцати в раздевалке. Вот только горячих завтраков не хватает!

Уборщицы очень довольны дежурством ребят: очередь в часы «пик» заметно уменьшилась.

— Самообслуживание — дело полезное, — сказала нам уборщица Е. С. Войнич. — Вот, к примеру, теперь, когда сами стали со шваброй управляться, только и слышишь: «А чем бы вам еще помочь?». На лестнице стало чище, в аудиториях больше порядка.

Комендант здания просит особо отметить студентов группы В2-06 и В4-06. Девять ребят из группы В2-06 не только протерли окна, двери и стены в аудиториях, но и по собственной инициативе тщательно вымыли полы. В дни выдачи учебников в библиотеке были неполадки: давка, очереди. Теперь каждая дежурная группа выделяет по два человека для наблюдения за порядком.

Можно пожелать, чтобы в недалеком будущем на дверях института более не красовались листки с объявлениями: «Требуются уборщицы», — институт на полном самообслуживании.

М. КОРМА.

## Настораживающее

ПОЧЕМУ УШЕЛ  
ИЗ ИНСТИТУТА  
ГОРГОНОВ?

## равнодушие

— Меня тошнит от математики, — так заявил на заседании комитета комсомола бывший студент группы Т5-03 В. Горгонов, когда разбирали его персональное дело.

— Только в МИФИ или нигу, — так говорил он отцу и старшему брату после окончания десятого класса.

— А что же тебе нравилось в нашем институте? — задал вопрос один из членов комитета.

— Только занятия художественной самодеятельностью.

Что же произошло с Горгоновым за эти три с половиной года? Почему так крайне изменились его интересы?

Володе нельзя отказать в способностях: в аттестате зрелости у него только одна четверка (по русскому языку), остальные пятёрки. Поступив в институт, в первых двух семестрах математику и физику сдает на хорошо, но в дальнейшем успеваемость его падает. В третьем и четвертом семестрах с трудом сдает экзамены и берет академический отпуск. Но это не помогает: последнюю сессию он не в состоянии сдать. Почему это случилось? Об этом говорит сам Володя: «В этом институте надо много работать, а я раскрутился и не смог собраться»; «Нет силы воли, поэтому не могу учиться».

Горько, очень горько было слушать на заседании комитета комсомола отца Володи: «Мы были очень рады, что Володя поступил в этот институт, и создали все условия для его успешной учебы. Он ни в чем не нуждался. Но, оказавшись, в этих условиях не хватало одного, но самого существенного: заставить, научить сына систематически трудиться. У него не было обязанностей, он не знал, что значит отнестись почтительно к ботинку, купить хлеб — в этом моя вина», — признается отец.

Володя, кажется, понял, что единственное лекарство, которое он должен ежедневно принимать, — это систематический труд. Он решил ехать на одну из строек Сибири. Что ж, это правильное решение.

— А почему же молчала группа? — такой вопрос задал Горгонов-старший членам комитета комсомола.

Действительно, почему? Кто, как не товарищи по группе, должен всесторонне знать Горгонова? Да, человек ошибается, но задача его товарищей в том и состоит, чтобы помочь исправить ошибку.

Скажут: последний семестр Володя учился в другой группе, которая его мало знала. Ну и что же? Это не исключает вины обеих групп. У нас часто переходят из одной группы в другую. Вспомните Чехова, совершившего уголовное преступление (о нем писала газета «Инженер-физик» № 3), он тоже перешел учиться в другую группу. Это настораживает. Группа не чувствует ответственности за своих товарищей. Ушли — и ладно. А ведь можно было бы в начале семестра собрать студентов группы, в которых учились эти ребята, и рассказать о них новым товарищам. Но этого нет, потому что в группах нет настоящего дружного коллектива. «В группе у меня нет друзей», — говорит Горгонов. — «С группой я не дружу», — вторит ему Поливанов (его персональное дело также разбиралось в этот вечер).

И не случайно ни один комсорг группы (всего разбиралось 4-персональных дела), не говоря уже о других студентах, не пришел на заседание комитета. Не пришли и «лучшие друзья» Горгонова — Ефимов, Пожарский и Куликов.

Откуда такое равнодушие к человеку?

Нет настоящей комсомольской работы в большинстве групп, и не надо закрывать глаза на это.

С. В. КАЙДАКОВ.

### ОТ РЕДАКЦИИ:

В этом месяце начинается отчетно-выборная кампания в комсомольских организациях института.

Нам кажется, что вопрос, затронутый в этой статье, должен занять центральное место при обсуждении. Работа комсомольских групп — главное в работе институтской комсомольской организации.

## Спорт помогает

Спортом я занимаюсь давно, и весной 1959 года я уже была пятой в республиканских соревнованиях, а летом 1960 года заняла призовое место в первенстве профсоюзов, Узбекской ССР. Интенсивные тренировки не мешали мне подготовиться и поступить в институт.

Не бросаю я любимого спорта и сейчас. К сожалению, семция в МИФИ развалилась (не хватало машин и запасных частей), но я регулярно продолжаю тренироваться в «Динамо».

Л. БОНДАРЕНКО  
(В4-05).

## Коротко

За активное участие и помощь в разоблачении лиц, ведущих антиобщественный, паразитический образ жизни, объявлена благодарность Сокольскому В. А. (Э3-02), члену оперативного отряда Бауманского РК ВЛКСМ.

\*\*

Сегодня в спортивном зале (ул. Кирова) состоится вечер, посвященный 44-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Начало в 18 час. 30 мин.

\*\*

Продолжаются соревнования на первенство вузов Москвы по хоккею с шайбой.

12 февраля. МИФИ — МВТУ. I команда — 1:0.

II команда — 3:5.

19 февраля. МИФИ — МГУ.

I команда — 4:0.

II команда — 3:2.

После семи туров клуб МИФИ занимает шестое место по первой группе.

## По следам наших выступлений

В № 40 (49) от 28 декабря 1961 года в заметке «Роковая забывчивость» сообщалось о недостойном поведении при сдаче зачета студента вечернего отделения Е. Сахарова (В0-11-01). Исходя из того, что после обсуждения его поступка коллективом лаборатории, в которой он работает, Сахаров дал обещание в дальнейшем добросовестно относиться к учебе, деканат ограничился объявлением ему строгого выговора с предупреждением.

## МИФИЦЕРКИЕ ИСТОРИИ

### Если бы не лестница...

На землю опустился вечер, а студенты вечернего отделения поднялись на второй этаж. Солидные дяди с курсов повышения квалификации, как им и положено, продефилировали еще выше — на третий. Будущие абитуриенты извлекали корни на первом этаже, а художественная самодеятельность занималась на пятом — ведь она всегда была на высоте!

Прозвенел звонок, и строго по расписанию, составленному А. Г. Петраковым и «исправленному» Р. Ф. Рудаковым («строго» нужно понимать только во времени) на лестничной клетке и около двери, на которой была такая же буква, как и у входа в метро, начались занятия кружка хореографии. Баян расправил свою грудную клетку, и по коридорам, по лестницам, мимо деканатов и учебной части понеслись берущие за душу звонкие мифические-лирические частушки — эх, до чего ж у нас любят петь! Даже в 108-й аудитории вместе с профессором стали приплясывать интегралы:

Мой миленок только лирик,  
Хоть похож на физика:  
Он любовь сдал на

четыре, —

Математику — никак!  
Потом баян, вздохнув,  
смолк: по лестнице нужно было пропустить колонну студентов вечернего отделения и поэтому можно было с трудом разобрать лишь слова припевки:

До сих пор кивает снова  
Петраков на Рудакова,  
Рудаков на Петракова,  
Словно в басне И. Крылова.  
Если бы не лестница,  
Мы б давно повесились!  
На ближайшем концерте нашей самодеятельности можно будет прослушать весь номер целиком.

Со слов  
В. М. КОЛОБАШКИНА  
записал ИФИК.

Редактор Р. А. НОСКИН.