



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

- УЧЕБА – ДЕЛО... СЕРЬЕЗНОЕ
- ПЕРВОКУРСНИКИ О СЕБЕ
- КВН – ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА
- ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ
- УНИКАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ – STAR
- КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ
- СПОРТ
- ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ

• ДОМ, В КОТОРОМ МЫ УЧИМСЯ



Фото Антона Велигодского.

Мы так привыкли к этим красочным панно, что не задумываемся, кто их создавал.

(Читайте на стр. 3)

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ А. ФУРСЕНКО ПОСЕТИЛ МИФИ

7 ноября в наш университет по приглашению ректора Б.Н. Оныкия приехал министр образования и науки Андрей Александрович Фурсенко.



Почетный гость побывал в трех исследовательских центрах МИФИ: атомном, ускорительном и космическом. А потом в актовом зале состоялась его встреча со студентами и преподавателями.

(Читайте на стр. 2)

ПРЕФЕКТ ЗАВЕРИЛ

На встрече с молодежью Южного административного округа 2 ноября П. П. Бирюков заверил, что скоро роскошное новое студенческое общежитие МИФИ примет новоселов.

... И слово свое сдержал. 21 ноября состоялось открытие нового общежития.

• РЕПОРТАЖ

НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ



Фото Петра Калмыкова и Юрия Свиридова.

Этого дня мифисты ждали давно. И вот – большая радость: свершилось!

21 ноября состоялось торжественное событие – открытие нового общежития студентов и аспирантов МИФИ. На площадке перед многоэтажными корпусами – студенты, сотрудники, руководство МИФИ, представители городских властей, префект Южного административного округа П.П. Бирюков, глава управы района Москворечье-Сабурово В.В. Михайличенко, депутат Московской город-

ской Думы С.В. Орлов, генеральный директор СУ-155 А.С. Мещеряков, начальник управления кадров Росатома В.И. Лимонаев.

Звучит музыка, у всех приподнятое настроение. Два еще пахнущих свежей краской 24-этажных корпуса притягивали взоры. Нам не верилось, что эти красавцы-здания – мифистское общежитие. Тем временем все больше и больше студентов подходили на площадку. И за вздохами восхищения слышался вопрос: «Ну а когда же заселение?»

(Продолжение на стр. 11)

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

• 25 октября с докладом «Состояние спортивной базы МИФИ» выступил перед членами Ученого совета заведующий кафедрой физвоспитания В.И. Старшинов.

• 31 октября члены Ученого совета заслушали доклад главного инженера МИФИ В.В. Овчинникова о подготовке к работе в зимних условиях.

На этом же заседании речь шла и о создании Института финансовой и экономической безопасности. Сообщение сделал проректор А.Б. Хмелинин.

РЕЗОЛЮЦИЯ

митинга первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов МИФИ Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности.

Мы, работники и студенты МИФИ, всецело поддерживаем решение Совета Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации о проведении 12 октября 2005 г. третьего этапа Всероссийских коллективных действий общероссийских профсоюзов работников народного образования и науки, здравоохранения, культуры в виде возобновления Всероссийской забастовки и других активных форм протеста. Сегодняшним митингом мы выражаем полную солидарность с профсоюзами работников образования, здравоохранения и культуры, разделяем их негативную оценку политики Правительства РФ, проводимую в области образования и науки, ведущую к деградации профессионального образования и уничтожению отечественной науки, приватизации образовательных учреждений, уходу государства от ответственности за образование своих граждан.

Как и наши коллеги, мы убеждены, что главной проблемой образования и главным тормозом его реформирования является нищенский уровень зарплаты подавляющего большинства работников образования и науки.

Вместе с профсоюзом образования РФ мы требуем от Президента и Правительства РФ:

- изменить политику государства в области образования;
- создать достойные условия труда работникам образования и учебы студентам;
- пересмотреть показатели бюджета 2005 года и обеспечить увеличение зарплаты работников образования не менее, чем на 50 процентов;
- предусмотреть в бюджете 2006 года увеличение зарплаты работников образования не менее, чем на 50 процентов;
- поднять стипендию студентов до минимального размера оплаты труда;
- увеличить надбавки к должностным окладам профессорско-преподавательского состава за наличие степени кандидата и доктора наук.

Убеждены, что только такими решениями можно вывести работников образования из униженной нищеты, решить проблему привлечения молодых педагогических и научных кадров и начать осуществление реального реформирования системы образования во благо нашей страны.

Резолюция принята единогласно на митинге работников и студентов МИФИ 12 октября 2005 г.

**А. Трофимов,
председатель ППОСС
МИФИ.**

• 7 НОЯБРЯ. АКТОВЫЙ ЗАЛ МИФИ. ВСТРЕЧА С МИНИСТРОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



АНДРЕЙ ФУРСЕНКО: «МЫ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ОЧЕНЬ АМБИЦИОЗНЫЕ ЗАДАЧИ»



ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ МИНИСТРА

А.А. Фурсенко начал выступление с ответов на некоторые вопросы, переданные ему заранее.

— Бюджетное высшее образование точно будет, — твердо сказал министр. — Нет никаких попыток ни у кого перевести образование в вузах на платную основу. Чтобы это подтвердить, могу сказать, что на сегодняшний день в России обучается в два с половиной раза больше студентов, чем в Советском Союзе. Пять лет подряд у нас поступают в вузы больше людей, чем оканчивают школы. И мы должны представлять, что это не может не сказываться на качестве обучения. Второе: тех, кто учится за счет бюджета, сейчас больше, чем в 1990 году в России. То есть разговоры о том, что государство уходит из сферы высшего профессионального образования — это миф.

А вот какие действительно проблемы есть, это то, что финансово-ресурсное обеспечение недостаточно. И политика государства, правительства, нашего министерства направлена на то, чтобы финансирование обучения каждого студента соответствовало реальным потребностям.

При этом на каждый вложенный рубль должна быть и отдача. И здесь нужно очень четко понимать, что государство и общество могут потребовать за увеличение финансирования образования и науки. Вопрос очень сложный и внутри системы образования, внутри научных организаций его не решить. Сегодня главная проблема, которая стоит перед нами, — как привлечь общество к постановке задач в сфере образования, в сфере науки и контролю за тем, как они будут решаться.

...Мы сегодня обсуждали, какой масштаб вложений, инвестиций мо-



жет принять МИФИ, один из ведущих вузов страны. Оказалось, что не очень много. Нет, истратить можно любые деньги. Но мы говорим о том, что деньги должны быть вложены наиболее эффективно, потрачены на дело, и так, что от них немедленно пойдет отдача: научная, отдача в образовательное сообщество. Оказалось, что очень много денег сегодня использовать не так просто. И это проблема не только МИФИ. Мы должны учиться сами и учить студентов решать очень амбициозные задачи. Решать их эффективно и рационально.

...Есть еще одна сторона — социальная. Большая часть молодых людей, которые поступают в вузы, не связывает качество образования, которое они получают, и свои достиже-



ния в жизни. Они борются за диплом, за бумажку, а не за знания. Это опасное явление и оно серьезно распространено.

Второе — зачастую молодые люди не связывают свой личный успех с успехом страны. Если говорить о социальных проблемах, то, мне кажется, что это самая главная проблема в нашей сегодняшней жизни.

Б.А. Калинин, профессор, заведующий кафедрой 9:

— В 1999 году два министра: образования и Минатома, Филиппов и Адамов, заключили соглашение и был составлен договор межотраслевого сотрудничества. Этот договор работал до 2004 года. Аналогичные договоры Минобрнауки имело с Минобороны и, по-моему, с Росавиакосмосом и т.д. Это было довольно приличным подспорьем в нашей научной жизни. И в связи с реорганизацией управления наукой и образованием этот договор как таковой прекратил существование. Какие перспективы вы видите в таком сотрудничестве на будущее?

А.А. Фурсенко:

— Я прошу прощения, просто не знал, что прекратил действовать этот договор. Только что в ЦЕРНе мы были вместе с А.Ю. Румянцевым, который довольно давно является руководителем Минатома, и обсуждали вопросы, связанные с образованием. Ни у него, ни у меня не было сомнений, что такая работа идет и должна продолжаться. А если есть какие-то юридические, технологические проблемы, связанные с этим, я прошу вас или Бориса Николаевича поставить вопрос и мы будем с ним разбираться.

Мы поставили перед собой задачу долю гражданского финансирования науки с сегодняшних 7 довести до 15 процентов от общего объема финансирования к 2010 году. Учитывая, что к тому времени общий объем бюджета вырастет почти в четыре раза по сравнению с 2004 годом, общий

объем финансирования науки в вузах должен вырасти с 4 млрд. руб., которые были выделены в этом году, до 25 млрд. руб. в 2010. Это не касается договоров со стороны агентств и хозяйствующих субъектов. Деньги главным образом должны даваться не просто в смету, а на конкретные работы, под конкретные программы. Если у вас есть предложения как это лучше сделать, пожалуйста, подавайте.

Александр Раднаев, студент 5-го курса СФФ:

— Я нахожусь в сфере образования как ученик и студент 14 лет и года три — как учитель и репетитор. У меня и моих друзей-студентов есть очень много идей, мыслей, как улучшить наше образование. У нас есть энтузиазм. И вопрос такой: как все это реализовать, как устроить обратную связь?

А.А. Фурсенко:

— Хороший вопрос. И у меня сразу возникают ощущения: то ли я не дорабатываю, то ли вообще что-то в жизни не совсем правильно. Смотрите сайт министерства www.mon.gov.ru. Все наши документы и проекты документов, предложения по реформе образования, концепции молодежной политики мы публикуем там и просим ваши замечания. Также есть несколько Интернет-площадок, где идет очень серьезное обсуждение вопросов, связанных с наукой и образованием. Например, Open Economy www.opec.ru.

На эти сайты мы получаем очень мало конструктивных откликов. Видимо, мы мало их рекламируем, но я не понимаю, как рекламировать больше... Нам жизненно необходима обратная связь. Гораздо больше, чем вам.

Спасибо за вопрос, и хотелось бы, чтобы за ним последовали конкретные шаги.

Вопрос подан в записке:

— Основным заказчиком по моей специальности является индустрия. Востребованность специалистов отражает качество их подготовки. Какие существуют механизмы формирования требований к подготовке специалистов со стороны индустрии? И как может быть осуществлено финансирование вузов промышленными корпорациями?

А.А. Фурсенко:

— На сегодняшний день мы предлагаем законопроект о том, что работодатели должны участвовать в формировании образовательных программ, контроле их качества и в оценке вузов. Этот законопроект мы сегодня внесли в правительство. При этом у нас представители индустрии и бизнеса сегодня говорят: готовят не так. А когда им задаешь вопрос: «А



как надо готовить?», сформулировать они толком не могут.

Мы сейчас создаем с представителями бизнес-структур совместный совет. При аттестации, лицензировании и аккредитации вузов в советы, в комиссии всегда включаем представителей работодателей. Но для того, чтобы здесь работа пошла конструктивно, нужно не только это создавать, но и обучать заказчиков, добиваться того, чтобы они четко формулировали свои потребности.

Касательно финансирования университетов промышленными компаниями. Сегодня промышленные компании с трудом формулируют свои нужды, которые у них будут через 5-6 лет. Но готовы в куда более сильной степени вливаться в вузовский учебный процесс, и в последние два года обучения предъявлять требования к тому, как надо доучить студентов, чтобы они стали нужными им специалистами.

Сейчас идет обсуждение по поводу того, что допустим переход университетов от форм государственного учреждения до форм автономного. Здесь тоже много споров. Наша идея заключается в том, что университетам при сохранении безусловной их защиты от приватизации, от насильственного захвата, надо предоставить больше свобод, не только академических, но и экономических. При одном условии — должен быть контроль образовательного сообщества и общества в целом. Поэтому создание в университетах попечительских или наблюдательных советов, в которые входят и представители индустрии и представители науки, и которые могли бы попытаться сформулировать масштабный заказ, тоже могло быть положительным шагом.

• НОВОСТИ •

Профессор А.А. Петрухин:

— Я бы хотел задать вам вопрос как министру образования и науки. Известно, что многие вузы являются крупными научными центрами. В последнее время много говорят, что в институтах Академии наук зарплата будет порядка тысячи долларов, при этом сотрудники будут заниматься только наукой. А если тот же ученый работает в вузе, он должен и преподавать, и наукой заниматься. Получается, что он заработает ту же тысячу долларов, но за две работы. И в этой связи еще вопрос. Для ведущих крупных научно-исследовательских вузов предполагается что-нибудь сделать, например, приравнять их к академическим? Если да, то как и когда?

А.А. Фурсенко:

— Ведь, когда мы говорим, что зарплата достойного научного сотрудника должна быть в размере 1000\$, то ставится определенная задача. Что-то человек получает в виде оклада, а что-то в виде надбавок за определенную работу. Я считаю, что в академических институтах составляющая в образовательной части должна быть. Я не понимаю, как можно преподавать в ведущем вузе, не занимаясь наукой, и как можно вести науку, не обучая молодежь. Поэтому мы внесли целый ряд законопроектов по интеграции науки и образования, по снятию искусственных барьеров.

Что касается оплаты ведущих вузов, ведущих специалистов. Я много оценивал реальную оплату людей в вузах и академических институтах. И люди примерно одной квалификации получают примерно одинаковые деньги. Важно, что финансирование и академических институтов, и вузов будет расти. Наша ведущая партия выдвинула инициативу: существенное увеличение доплат за степень. Мы должны увеличивать оплату людям, которые занимаются творческим трудом. Я не сомневаюсь, что она к 2008 году, вне зависимости от ведомственной принадлежности, выйдет на тот уровень, о котором сказал Президент. И все необходимые для этого меры мы сейчас предпринимаем.

Ученица 11-го класса лицея при МИФИ:

— Из СМИ я услышала, что в некоторых областях переизбыток специалистов. Это как-нибудь повлияет на места в вузах, где готовят этих специалистов?

А.А. Фурсенко:

— Влиять должно. Речь идет о бюджетных местах, о том, что бюджет оплачивает подготовку специалистов по тем или иным направлениям. Что сегодня происходит: ряд специалистов, подготовка которых оплачивается из бюджета, не работают по своим специальностям. Пример — один из ведущих педагогических вузов страны Педагогический университет им. Герцена: только пять процентов его выпускников идут работать учителями. Из них от 70 до 80 процентов через три года уходят на другую работу. Правильно это или нет? По-моему, не очень. Второй вопрос. Сейчас был такой длинный период, когда все с большим энтузиазмом учились, становились экономистами, юристами и менеджерами. На сегодняшний день в ряде областей страны эти специальности не востребованы. Поэтому государство должно каким-то образом реагировать на спрос.

На месте молодых людей, которые заканчивают школы, я бы очень серьезно оценивал и продумывал, какие специалисты потребуются стране через 5-6 лет. Мы добиваемся, чтобы больше таких материалов поступало в прессу, чтобы можно было провести анализ.

(Продолжение на стр. 7)

• ДОМ, В КОТОРОМ МЫ УЧИМСЯ



Мало кто из ценителей искусства знает, что в МИФИ находятся оригинальные произведения художника Михаила Матвеевича Шварцмана.

М.В. Шварцман называл себя иератом, а свои творения иературами. Иерат — представитель нового направления абстракционизма. Иературы Шварцмана отражают, например, масштабные события в жизни человечества. Именно к таким относится иература МИФИ. Слева при входе в вестибюле главного корпуса МИФИ расположена иература — покорение человечеством энергии атома. Могучая мужская рука удерживает под узды атомного коня. Справа — человеческий взор проникает в суть атома. На обеих иературах вязь из формул ядерной физики. Эпохальная иература размещена в двухэтажном

читальном зале МИФИ. На масштабной картине видны вехи созидания советского периода истории России. В центре иературы женский лик, олицетворяющий радость жизни, покой и уверенность. При внимательном рассмотрении произведений М. Шварцмана возникает восхищение делами человека, отображенными художником. Естественно, как всегда, творческая интеллигенция оценивает творчество М. Шварцмана по-разному. Член Академии художеств Шемякин считал Шварцмана величайшим христианским художником, хотя он своим творчеством отошел от образной системы. Но едва ли что было религиозного в иературах МИФИ или в таких произведениях Шварцмана как «Вестник с черными волосами», «Невидимая защита» или «Га-

ИЕРАТУРЫ В МИФИ

лочный крик на рассвете». Абстракционизм имеет свои методы воздействия на человеческие чувства.

Михаил Матвеевич умер в 1997 году, через 35 лет после того, как он выполнил иературы МИФИ. После его смерти прозвучали фразы: «Умер гениальный художник», «Умер отец русского поставангарда». Статья в Интернете, посвященная М. Шварцману, называлась «Первый и последний иерат».

Инициатором украшения здания МИФИ иературами М. Шварцмана был выдающийся архитектор, дважды лауреат Государственных премий Александр Васильевич Коротков. Талант А.В. Короткова как художника и организатора виден в архитектуре многих городов атомной промышленности, в том числе Навои и Шевченко. Свою душу вложил Александр Васильевич в проектирование комп-

лекса зданий МИФИ. Он считал, что архитектура зданий, их убранство, внешняя планировка должны формировать эстетические начала инженеров-физиков.

К сожалению, то, что мы видим сегодня внутри наших корпусов, существенно отличается от того, что было при открытии нового комплекса института в 1962 году. В вестибюле сегодня не видно зелени на декоративных решетках, в коридорах рекреации переделали под аудитории и кабинеты, люстры в читальном зале главного корпуса МИФИ перегородили лучшее творение М. Шварцмана.

В. Кириллов-Угрюмов,
почетный профессор, ректор
МИФИ в 1959-1974 гг.
Фото Антона Велигодского.



• УЧЕБА, ВООБЩЕ-ТО, — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

ЭФФЕКТ «НАДКУШЕННОГО ЯБЛОКА»



Наши студенческие корреспонденты Светлана Арефинкина и Екатерина Гаврилова побеседовали с заместителем заведующего кафедрой высшей математики А.Б. Костиным, заместителем заведующего кафедрой общей физики В.Д. Поповым и заведующим кафедрой химии В.В. Сергиевским. Задали вопросы:

1. Ваши впечатления о последней сессии.
2. Наблюдения за первокурсниками за последние три года.
3. Советы нынешним первокурсникам.

Валерий Дмитриевич Попов, заместитель заведующего кафедрой общей физики.



Андрей Борисович Костин, заместитель заведующего кафедрой высшей математики.

1. Я не заметил, чтобы весенняя сессия сильно отличалась от предыдущих. Впечатление в целом такое, что студенты основных, бюджетных факультетов, учатся с меньшим рвением, чем студенты гуманитарных факультетов. Насчет оценок: многим стало достаточно тройки, и мне показалось, что студентов, которые могли бы группу «держат в тонусе», стало меньше.

2. Первокурсники последних трех лет... Ну, хуже не становятся! Правда, есть такая общая проблема: молодые люди, с одной стороны, обладают большим набором знаний, более информированы, с другой — теряют умение проводить самостоятельные рассуждения. Любую задачу решат, только если преподаватель расскажет алгоритм решения подобной. Многие подготовленные ребята из лицеев, из других сильных школ схватывают материал очень быстро и легко, но часто довольно поверхностно. Коллоквиум на одиннадцатой неделе это очень хорошо показывает: количество сдавших его обычно около 20-30 процентов.

3. Мне очень нравится фраза из фильма «Чародей»: «Чтобы пройти через стену, надо видеть цель, верить в себя и не замечать препятствие». Как раз это можно пожелать первокурсникам.

3. Главный совет первокурсникам: с первого же дня учиться. Программа очень сложная. Многим требуются дополнительные занятия. Наша кафедра, к примеру, предоставляет такую возможность. Я всегда говорю своим студентам: делайте сами все домашние задания. Если вы в состоянии все сделать за час, за полтора, то вам не нужны дополнительные занятия. Если не получается — тогда дополнительные занятия просто необходимы. Очень неприятно, что для многих ребят, пришедших из школы, труд и учеба не являются синонимами. Став студентами, ребята начинают это понимать. Иногда это бывает поздно.

И еще один момент. Шесть лет назад на первый курс поступала моя дочь. Тогда я побывал на празднике посвящения в студенты. Мне очень не понравились конкурсы, которые проводились для первокурсников творческими объединениями МИФИ на площадке за ДК «Москворечье». Кто быстрее бутылку пива выпьет и так далее. Разве это дает хороший настрой на продуктивную учебу? Конечно, нет! Ведь увлеч с семнадцатилетнего человека ерундой, пустотой ничего не стоит. И вот буквально на следующий день, 2 сентября, идет лекция, а я встречаю группу студентов с картами и бутылками пива. Такого, по-моему, в нашем институте быть не должно.

Валерий Владимирович Сергиевский, заведующий кафедрой химии.

1. Вообще статистика показывает, что последние несколько лет сессии проходят без каких-либо выбросов, изменений. Средний балл зависит от



факультета, но, в принципе, близок к четырем.

2. Мне кажется, многие первокурсники в достаточной степени способны освоить программы курсов. Нынешние студенты в ряде областей знаний великолепно эрудированы, более информированы, чем предыдущее поколение. Все, что нужно им, — это терпение, прилежность. Для тех, кто желает развить собственное мышление, МИФИ дает все возможности.

3. К сожалению, начала снижаться наполняемость аудитории. Мудрый педагог, автор школьного учебника по органической химии Л.А. Цветков назвал это эффектом «надкушенного яблока». Многие приходят после лицей с достаточно высокой подготовкой. На первых лекциях им кажется, что они все это уже знают. И не осознают, что хоть и есть элементы повторения, но курс очень быстро идет вперед. Передача информации много интенсивнее, чем в школе. И не занимаясь, через месяц-другой уже не догонишь. Поэтому очень рекомендую избежать этого эффекта.

Второе, что я пытаюсь объяснить студентам в начале семестра, — каждый человек является свободным. Обязанность друг перед другом появляется только тогда, когда ведешь совместную деятельность. Значит, если кто-то не хочет учиться, то ответственность за них преподаватели не несут. Преподаватель — тоже свободный человек. Поэтому пусть не удивляются те студенты, которые прямо перед сессией или уже во время ее будут пытаться решать свои вопросы и не находить сочувствия преподавателя.

Материал подготовила
Екатерина Гаврилова.
Фото Андрея Кипариса.

ПЕРВЫЕ КУРСНИКИ

Наши студенческие корреспонденты по традиции побывали в общежитии с важным заданием: «прошуровать» первокурсников: что за народ поступил в МИФИ? Первокурсники, надо отдать им должное, незваных гостей — то есть нас — встретили приветливо. И получился вот такой материал.



Сергей.

Сергей, факультет «Т»:

— Приехал я из «далекого» северного города Сергиева Посада. Поступил в МИФИ по интуитивному решению. Выбрал факультет «Т». А кафедра нравится — прикладной математики, хотел бы там учиться. Мои впечатления от учебы в МИФИ? Я знал, куда иду. Вот нас уже немножко начинают мучить, показывают, что я ничего не знаю. Воспринимаю нормально: приходится напрягаться. Восьмью неделями встречаю не то чтобы «с дрожью в коленях», но с опаской. Преподаватели у нас замечательные. В группе сложились нормальные отношения.

А о себе что рассказать... Пять лет занимался дзюдо и осталась любовь к таким боевым видам спорта. Поэтому в МИФИ хожу на самбо. Учился в музыкальной школе по классу баяна, а сейчас играю на гитаре и прочих струнных инструментах. В родном Сергиевом Посаде играл в двух группах. В основном — «металл», но мне больше нравится направление типа «Deer Preple», «Black Sabbath», смахивающие на классику. Немного умею плести на коклюшках. Пока не знаю, буду ли участвовать в творческих коллективах МИФИ — учиться тяжело. Хотелось бы поближе познакомиться с мифистскими рок-группами.



Артем.

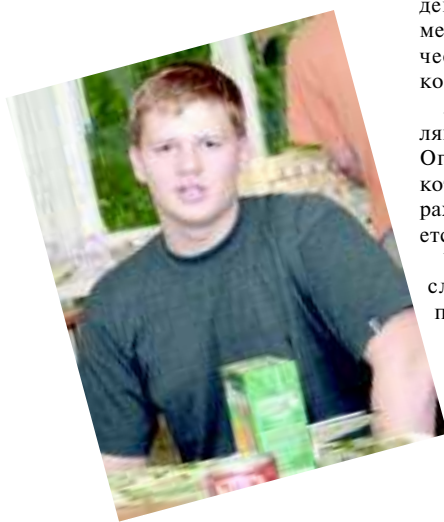
Артем, факультет «Т»:

— Я тоже из Сергиева Посада. В МИФИ пошел, чтобы учиться и заниматься спортом. Хожу в секцию самбо. Я фанат бодибилдинга, занимаюсь им с детства, и сейчас вот собираюсь идти в «качалку». Участвовал в соревнованиях по пауэрлифтингу. Получил второй взрослый разряд. Когда ехал сюда поступать, думал, что будет гораздо проще, по сравнению со школой, но сильно ошибся. В институте учить-

ся тяжело и надо усиленно заниматься. Сильно напрягают химия и информатика, но справляюсь. Преподаватели у нас отличные, кроме одного... Из моих увлечений еще — живопись. Хорошо рисую, участвовал в выставках.

В группе со всеми познакомился. Жаль, что у нас нет ни одной девушки. В некоторых группах хотя бы по две-три, а у нас ни одной. Обидно.

Что касается общежития.... Бытовые условия оставляют желать лучшего. Но вообще-то нам обещали новое.



Семен.

Семен, факультет «А»:

— Я тоже из Сергиева Посада. В МИФИ много знакомых учатся. Они и сказали, что здесь дают хорошее образование, а после окончания — отличное трудоустройство. Ну и вообще МИФИ — очень разрекламированный вуз... Я еще в школе ездил сюда часто на олимпиады. А поступил по результатам мнатовской олимпиады.

Первое впечатление от института — пока ничего, жить можно, задают много, но пока не смертельно, до ночи не сидим. В группе отношения нормальные. С лабами, которых все боятся, у меня порядок. Вот сегодня контрольную по химии сдал. Впечатления от общежития: могло бы быть и хуже, но надо ждать нового.

О своих увлечениях... В МИФИ сразу записался в секцию самбо. Занимался и раньше, участвовал в соревнованиях.

Увлекаюсь историей. Особенно мне интересна история Великой Отечественной войны. Интересна также история Древнего мира, Средневековья и новейшая. Участвовал в районных исторических олимпиадах.

По поводу музыкальных увлечений скажу так: играть не умею, но слушать люблю: «Led Zepelin», «Deer preple», «Кино»... Из бардов — В.Высоцкого.

Дима, факультет «Т»:

— Приехал я из Тамбова. В МИФИ пошел потому, что хотелось заниматься физикой, а на «Т» потому, что это основной факультет и самый физический.

От первой недели учебы получил положительные эмоции. Дают нормальный уровень знаний. Думаю, если бы у меня школьная подготовка была хуже, пришлось бы трудно. В группе сложились замечательные отношения. Преподаватели хорошие. Понравилось, как организо-



Дима.

вали праздник посвящения в студенты. Немного неожиданно для меня, что в МИФИ столько творческих коллективов, КВНовских команд.

...Учиться сложно, хотя и справляюсь. Занимаюсь целыми днями. Огромный поток информации, в котором приходится буквально барахтаться. Только на выходные удается съездить к своей девушке.

Увлекаюсь рок-музыкой, как слушатель. Особенно нравится панк-рок.



Лена.

Лена, факультет «К»:

— Я приехала из города Озерск. В МИФИ пошла потому, что, во-первых, это престижный вуз, а во-вторых, пытаюсь идти по стопам брата, который закончил его, и специальность такую же выбрала. Правда, вначале подумывала о театральном, но на семейном совете решили — МИФИ. Первые впечатления от института хорошие. Первые недели учебы были прекрасные и интересные. Особенно понравился концерт 1 сентября.

У нас очень дружная группа. Мы уже раз пять вместе ходили гулять: то в зоопарк, то в клуб... Нас, девушек, в группе двое. Мальчики к нам внимательны. Если надо, помогают, объясняют. Когда в группе такая обстановка, идешь в институт с радостью. Всегда встречают возгласами: «Наконец-то ты пришла! Мы тебе и место заняли и кофе принесли!»

И в общежитии привыкаем. Правда, первое впечатление было — шок. Потом, когда отмыли комнату и привели в порядок, стало нормально. Хорошо, что люди, живу-

щие на одном этаже, дружат. Здесь весело. Хотим в новое общежитие вместе вселяться.

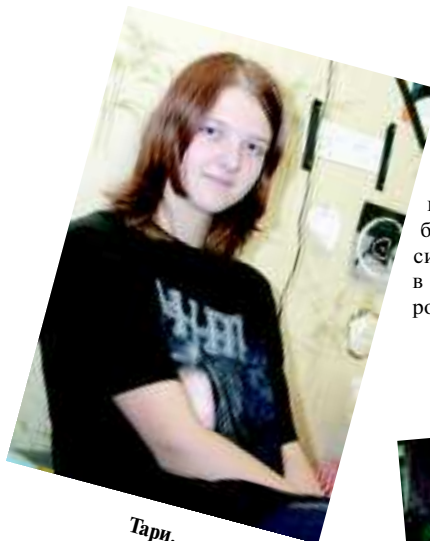
Свободного времени очень мало, но если оно есть, мы едем в бассейн. У меня первый разряд по плаванию. Со следующего года очень хочется попробовать себя в КВН и в литературном кружке. Я пишу стихи с девяти лет. Первое стихотворение посвятила папе — военнослужащему, когда он в очередной раз ушел в море. У нас в общежитии немало ребят, которые пишут стихи. Мы сами организуем творческие вечера. Очень много рядом интересных людей.

А еще нам повезло с преподавателями: много хороших. Очень нравятся Е.М. Балашов по физике, А.А. Конюшков по матану. Химию, которая всем дается тяжело, ведет Н.Д. Хмелевская, женщина сердечная, но строгая. С удовольствием ходим на лекции по истории С.М. Никитенко.



Марина.

От общаги я ожидала, что она будет хуже, а оказалось — ничего, нормальная. С соседками в комнате живем дружно. Скоро, наверное, у нас будет совместный бюджет. Недавно привезли комп — тоже развлечение, но он быстро надоедает. Устраиваем посиделки по вечерам, любим ходить в «Мечту». Недавно смотрели «9 роту». Фильм очень понравился.



Тари.

Тари, факультет «К»:

— Приехала из Тамбова. Решила поступать в МИФИ методом «научного тыка». Учителя по информатике и математике рассказывали нам о том, какой есть замечательный институт: МИФИ.

Люди в группе интересные, разносторонне развитые и не сильно задаются.

Обожаю учиться. Стараюсь делать все домашние задания, которые задают. Еще пишу стихи, играю на гитаре. Люблю театр. Планирую в ближайшее время побывать во МХАТе, посмотреть «Кабалу святош». Обожаю стихи. Люблю Маяковского, Блока, Есенина... «Друг, мой друг! Я очень болен...» Эту поэму Есенина «Черный человек» учила наизусть. Было такое настроение... Сейчас читаю «Винни-Пух и все-все-все» А.А. Милна. До этого целый месяц читала «Мэри Поппинс». Обожаю отечественную классику: прочитала «Войну и мир» и два раза «Преступление и наказание». Перечитала всего Акунина, половину Пелевина, почти всего Коэльо.

Люблю старый русский рок — «Кино», «Алиса», «Зоопарк», «ДДТ», и музыку моих друзей. Иногда для души очень хочется классики. Храню записи Ванессы Мэй, как самое дорогое.

Марина, факультет «К»:

— Я решила идти в МИФИ, потому что здесь учился мой папа. Поступила легко, по результатам олимпиады. Понравился праздник посвящения в студенты. Особенно концерт.

В моей группе люди очень разные по интересам и характерам. Самые развеселые — лицеисты.

Предстоящую сессию жду со страхом. Сейчас готовлюсь к восьмой неделе. Учиться, конечно, можно, матан только ужасный. Хорошо, что нам старшекурсники объясняют, по возможности.



Андрей.

Андрей, факультет «Т»:

— Приехал я из Сергиева Посада. В МИФИ пошел, потому что нормальный вуз: почему бы и нет. На учебу пока халыва, но нас уже предупредили, что это только до семестрового контроля. Отношения в группе товарищеские. Из преподавателей особенно интересно рассказывает преподаватель социологии — В.И. Белов.

В общежитии не очень понравилось: ожидал чистоты, порядка, чтобы все сияло.

Мои увлечения: люблю спорт. Особенно шахматы, шашки, домино и настольный теннис.

Вообще-то ни на что не хватает времени: приходится много заниматься.

**Материал подготовили
Ирина Шальнова,
Дарья Гетманова,
Петр Калмыков.**

**Фото Андрея Кипариса,
Антон Велигодского.**

• КВН – ЭТО ТВОРЧЕСТВО И ...ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ



МОСКВА – ВОРОНЕЖ – МОСКВА

... Близило 15 октября и ребята из команды поддержки, желающих поехать на полуфинал воронежской Лиги, становилось все меньше и меньше, потом не осталось вовсе. Тут уж было бы впору отказаться от этой затеи и мне, но желание увидеть игру своими глазами пересилило лень, и в ночь с 14 на 15 число я ехала по блестящему от дождя в свете фонарей шоссе.

...В Воронеже я оказалась около семи утра, когда город только начал просыпаться. Несмотря на пасмурную погоду, прогулка по городу принесла незабываемое удовольствие, его красоту я оценила сразу, а большая часть меня впечатлила удивительная чистота на улицах, которой в Москве не счесть.

...С наступлением вечера в ДК им. 50-летия Октября потянулось множество людей, зал заполнился почти весь, и началось то, ради чего я, собственно, и приехала: полуфинал Центральной Лиги КВН «Старт». Команды, игравшие в одном блоке с «Визитом», оказались весьма сильными соперниками, игра была очень напряженной.

На построении команд между конкурсами с балкона раздались дружные крики: «Визит! Москва!». Я очень удивилась, ведь из мифистов никто болеть не поехал. И удивилась еще больше, увидев, что болеют за нас девочки из воронежской команды «25-я», с которой «Визит» подружи-

лся на предыдущих играх. Наши ребята показали себя на высоте, а в конкурсах «Приветствие» и «Озвучка» и вовсе получили высшую оценку: пять баллов. Однако, в «Разминке» им не повезло, и по итогам игры команда мифистов заняла второе место, уступив первенство краснодарской команде «Дом Культуры», отставая от нее всего на 0,6 балла.

Конечно, все немного расстроились, ведь только первое место в своем блоке гарантирует выход в финал. Какие команды из занявших вторые места достойны финала, решают судьи. Таких команд четыре (полуфинал проходил два дня, по две игры 15 и 16 октября), но ребята все равно не теряли надежду. Часть уехали в Москву в тот же вечер, другие – остались до окончания игр полуфинала, и на следующий вечер из Воронежа от них пришла весть, что мы попали в финал! Радости, конечно, не было предела. Но очень скоро ее приглушили новые заботы: приближалась восьмая неделя и полуфинал Московской Студенческой Лиги КВН...



ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ КОМАНДЫ «ВИЗИТ»

Из истории. Год 1903. Вьетнамцы Цум и Гум открывают свои первые торговые лавки в Москве.

Дарья Донцова решила сжечь все свои книги. Так Москва не горела с 1812 года.

Случай на митинговом рынке.
– Скажите, у вас есть дипломы врачей?

– Да, вот два варианта. Этот в ламинате.

– Но у вас же под ламинатом уже фамилия вписана!

– А какая вашим пациентам разница – Курпатов вы или нет.

– И мы напоминаем, что спонсоры нашей команды – родители. Родители – вот так вот нам повезло!

Реклама:

– Акула – 1500. Панда – 26. Человечек – 32. 32 зуба – это норма для человека. Выбиваем 6: человек – это панда.

Материалы подготовила
Ирина Шальнова,
студентка второго курса
факультета «К».

• ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКОМ МИФИ

ВETERАН ВТО

28 октября прошла встреча студентов МИФИ, слушателей школы ВТО, с выпускником нашего университета В.Е. Шамбаровым.



Валерий Евгеньевич Шамбаров, бывший ВТОшник, кандидат технических наук, член Союза писателей, член международного объединения журналистов казачества, автор исторических книг. А начинал он свою писательскую деятельность с юмористических сценков.

Всегда когда-нибудь находили в книжном магазине или домашней библиотеке «Подлинные мемуары поручика Ржевского»? Однажды я случайно обнаружила эту книгу на полке редакции «Инженера-физика». И ... страницы зашевелились: трудно было оторваться. Мне только оставалось следить за сюжетами и героями.

На счету Валерия Евгеньевича несколько премий в области юмора. Кроме повестей и рассказов в сборнике — комедии, в свое время наде-



лавшие много шума в кругах театрального андеграунда. Около десятка из них были вынесены на суд зрителей. Как признается автор: «Спектакли – это была хорошая возможность выразить что-то свое, то, что наболело».

А на встрече со студентами В.Е. Шамбаров с первой же минуты заинтересовал своих слушателей. Человек с добрым взглядом, одетый в казачью форму, рассказывал о себе и своих произведениях. В аудитории царил уютная и дружеская атмосфера. Студенты задавали много вопросов гостю.

Валерий Евгеньевич в свои студенческие годы был активным членом ВТО. После окончания института служил в армии, в НИИ ВВС им. Чкалова. Там же получил второе высшее (политическое) образование. В 90-х годах сотрудничал с газетой «Содействие». Написание статей совсем не мешало военной службе. Но, к несчастью, в 1991 г. Шамбарова свалила болезнь. Валерий Евгеньевич уволился из армии и получил инвалидность первой группы. В тот непростой для писателя период главный редактор газеты «Содействие» В. Михайлов предложил ему работать в газете «Вечерняя Рязань». К тому времени Валерий Евгеньевич уже собрал много документальных материалов о Белой гвардии. В Михайлов посоветовал ему написать о ней цикл статей. Потом возникла мысль издать отдель-

ную книгу. Опубликованная сначала в Рязани, «Белогвардейщина» не пользовалась там большим успехом. Но в Москве она нашла своих читателей. Здоровье, по словам Шамбарова, у него наладилось сразу после того, как он принял крещение.

Валерий Евгеньевич Шамбаров — автор, в основном, исторических произведений о России: «Белогвардейщина», «Русь-дорога из глубин тысячелетий», «За веру, царя и отечество!», «Государство и революция», и др. В этом году вышли в свет две его новые книги: «Бей поганых! Хроники Златоголвой Руси» (Экскурс в историю XVII века) и «17 мгновений Гестапо-Мюллера» (книга посвящена непростой и до сих пор малоизвестной биографии шефа гестапо Генриха Мюллера).

Для слушателей школы ВТО В.Е. Шамбаров принес несколько книг в подарок и с удовольствием их подписал.

Дарья Гетманова,
студентка второго курса
гуманитарного факультета.

Фото Петра Калмыкова.

• ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ

ЯХРОМА

УРОК ПАТРИОТИЗМА

4 октября состоялась удивительная поездка: учащиеся нашей 201-й школы и школы №159 отправились по боевому пути бойцов 84-й отдельной морской стрелковой бригады, которые в декабре 1941 года в составе 1-й Ударной армии перешли в контрнаступление под Москвой.

В этой поездке с нами были ветераны бригады – профессор МИФИ Виктор Григорьевич Кириллов-Угрюмов, председатель Совета ветеранов 84-й морской стрелковой бригады Евгений Иванович Дронов и полковник в отставке Юрий Васильевич Кузнецов – сын командующего 1-й Ударной армией В.И. Кузнецова.

Урок истории Великой Отечественной войны начался в автобусе. Во время следования к первой остановке – Пермиловские высоты – В.Г. Кириллов-Угрюмов и Е.И. Дронов поделились своими воспоминаниями. Говорили о том, как они, мальчишками, встали, наравне со взрослыми, на защиту Родины, на защиту Москвы.

У подножья монумента на Пермиловских высотах мы слушали рассказ Ю.В. Кузнецова о сложной обстановке на фронте, когда командующим 1-й Ударной был назначен Василий Иванович Кузнецов, о стойкости и мужестве красноармейцев, отдавших свои жизни в боях за Москву.

Следующая остановка – школа №1 города Яхромы. Мы посетили музей боевой славы, ознакомились с уникальными экспонатами, узнали об удивительных людях – яхромчанах.

В заключение поездки побывали в деревне Костюнино, где установлен памятник воинам 84-й отдельной морской бригады. 9 декабря 1941 года моряки бригады выбили фашистов из деревни, но, отступая, немцы успели сжечь около 40 домов. В деревне мы познакомимся с энтузиастом, автором и создателем памятника – Валентином Александровичем Косовым.

Для нас, сегодняшних школьников, эта поездка – волнующее общение с ветеранами войны; их рассказ о трагичном, героическом времени, о пережитом – урок патриотизма.

Элина Куликова,
ученица 8-б класса школы №201
имени Зои и Александра
Космодемьянских.



На снимках:
• Памятник 1-й Ударной и 30-й армиям, начавшим контрнаступление под Москвой в декабре 1941 года.
• Ветераны и школьники с жителями деревни Костюнино.
• В музее школы №1 г. Яхромы.

Фото Сергея Власова.

СКОПИН



ВОЛНУЮЩАЯ ВСТРЕЧА

7 октября в преддверии дня освобождения в городе Скопине состоялся торжественный прием ветеранов Великой Отечественной войны, освободителей Скопина. С почетными ветеранами в город героев приехали и студенты МИФИ.

Город Скопин Рязанской области был освобожден 28 ноября 1941 года подразделениями 84-й морской стрелковой бригады. Это первый город, освобожденный в Великую Отечественную войну и больше не оккупированный немцами. Город знаменит своими героями. По количеству Героев Советского Союза на число жителей больше такого в России нет.

Когда наш автобус подъехал к центральной площади, ветеранов встречали хлебом и солью представители администрации города. Играл духовой оркестр, хор исполнял народные песни.

Потом членов делегации принимали в музее, в экспозиции которого бережно сохранена память о приехавших ветеранах. Гостей приветствовали глава администрации И.М. Еганов, заведующая управлением культуры Л.М. Бахаева. Участники боев за Скопин почетный профессор МИФИ В.Г. Кириллов-Угрюмов, председатель Совета ветеранов 84-й морской стрелковой бригады Е.И. Дронов и другие поделились воспоминаниями. Ветераны рассказывали об испытаниях, через которые прошли они в годы войны. Их и сидящих в зале объединяла любовь к Родине.

... Приветливо и гостеприимно встретили почетных гостей города и в Свято-Дмитровом монастыре, расположенном близ Скопина. В честь ветеранов звонили колокола

Порадовал ветеранов и студентов детский драматический театр. Ребята показали спектакль, посвященный Герою Советского Союза и Герою Италии – гарибальдийцу Ф. Полтаеву, уроженцу Скопина.

В составе делегации был профессор, декан факультета «А» В.М. Рыбин, уроженец города, который рассказал о своем детстве в годы войны, проведенном в деревне близ Скопина. Он пригласил ветеранов и организаторов встречи в МИФИ на празднование дня рождения университета – 23 ноября.

Наши студенты возложили цветы на центральной площади, а потом на мемориальном кладбище, которое находится на окраине города, и к Могиле неизвестного солдата.

... На обратном пути в автобусе звучали песни военных лет. Пели ветераны и студенты.

Н. Федорова,
сотрудник отдела учебно-воспитательной работы.
Фото Сергея Брусницына.

На снимке: председатель Совета ветеранов 84-й морской стрелковой бригады Е.И. Дронов на мемориальном кладбище г. Скопина.

• ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

ОН ВСЕГДА С НАМИ

Год назад учителя, ученики и выпускники лицея №1511 при МИФИ проводили в последний путь Евгения Федоровича Селезнева.

Евгений Федорович руководил нашим лицеем в течение 15-ти лет. Все, кто учился в те годы, всегда будут помнить своего директора как открытого, доброго и сильного человека. Его жизненный опыт и оптимизм помогли коллективу лицея преодолеть и те большие трудности, которые в начале 90-х встали перед всеми школами России, и те, с которыми приходится ежедневно сталкиваться учителям.

Евгений Федорович отдавал все свои силы людям, которые были рядом с ним. Он знал по именам всех своих учеников, и когда приходил в институт, с ним здоровался почти

каждый второй. К нему всегда можно было обратиться с любой проблемой – будь то вопросы, связанные с турслетом, экзаменами или поездкой на научную конференцию. В лицейских туристических слетах Евгений Федорович всегда принимал активное участие. Занимался не только организацией: сам пилил дрова, разжигал костер, всем помогал, показывая тем самым хороший пример ребятам.

С его именем связаны многие лицейские традиции, основанные на взаимопонимании, открытости и стремлении помочь друг другу. При Евгении Федоровиче лицей стал одним из лучших учебных заведений Москвы. Лицейсты становились победителями всероссийских и между-

народных олимпиад, укреплялись и развивались связи лицея со школами других стран.

25 июня 2004 года Евгений Федорович вывел в жизнь свой последний выпуск, своих последних учеников. А 20 октября его не стало. Мы проводили нашего любимого директора в последний путь.

Но он всегда с нами... Он – в каждом классе лицея, в каждом уголке нашего родного дома и в сердце каждого из нас.

Учителя, сотрудники,
выпускники лицея №1511.

На снимке: Евгений Федорович на одном из слетов.





• УНИКАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Наша газета уже писала («И-Ф», №8-9, 2004) об уникальном эксперименте STAR, который проводится в Брукхайвенской Национальной лаборатории.

В нем принимают участие и мифисты во главе с д.ф.-м.н., профессором М.Н. Стрихановым.

Напомним коротко суть эксперимента. Введен в строй сверхмощный коллайдер релятивистских тяжелых ионов, ускоряющий почти до скорости света различные атомные ядра вплоть до золота. Появилась возможность, сталкивая два встречных пучка, получать высокое энерговыделение, по оценкам, вполне достаточное для образования кварк-глюонной плазмы (нового состояния вещества), предсказанной современной теорией.



В.А. Окорок в контрольной комнате эксперимента STAR.

STAR: ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИИ РАННЕЙ ВСЕЛЕННОЙ

18 апреля 2005 г. на заседании Американского физического общества (Тампа, Флорида) было официально объявлено о создании на релятивистском коллайдере тяжелых ионов — RHIC (по первым буквам английского названия — Relativistic Heavy Ion Collider) — нового типа материи, похожего на предсказанное теоретически при экстремально высоких температурах и/или давлениях состояние кварк-глюонной плазмы. Данное заявление было сделано на основании совокупности результатов, полученных в рамках четырех международных экспериментов на RHIC.

Значимость этих физических результатов столь велика, что о них сообщили ведущие мировые издания. Информационное агентство Reuters уделило этому событию значительное внимание (18 апреля 2005 г.): «...Мы создали новое состояние материи», — сказал С. Аронсон, директор по ядерной физике и физике высоких энергий Брукхайвенской Национальной лаборатории... Неожиданным оказался тот факт, что кварк-

глюонная материя вела себя подобно идеальной жидкости из кварков, вместо кварк-глюонного газа, как предполагалось ранее...

«Действительно ошеломляющее открытие на RHIC, что новое состояние материи, образованное в столкновениях ионов золота более подобно жидкости, чем газу. Это открытие дает нам возможность глубоко проникнуть к самым ранним моментам существования Вселенной», — сказал Р. Орбах, директор департамента науки Министерства энергетики США. — Неожиданные результаты имеют связь с другой областью фундаментальной физики, называемой теорией струн...»

Соответствующие заметки были помещены в «New York Times», «Washington Post», «USA Today», Xinhua и т.д.

МИФИ совместно с другими российскими институтами (ИФВЭ, Протвино; ОИЯИ, Дубна) активно участвует в одном из двух больших экспериментов на RHIC — в эксперименте STAR. Координатором со стороны МИФИ является заведующий кафедрой

«Моделирование физических процессов в окружающей среде», д.ф.-м.н., профессор М.Н. Стриханов, руководителем физического анализа и научного направления «Корреляции и флуктуации» — к.ф.-м.н., доцент В.А. Окорок.

В настоящее время STAR является одним из наиболее успешных, значимых и перспективных экспериментов как в области физики релятивистских тяжелых ионов, так и в физике высоких энергий. **МИФИ все более плодотворно участвует в физическом анализе беспрецедентно огромного массива экспериментальных данных, собранных на установке STAR. Группа МИФИ задействована в физическом анализе на двух наиболее важных и перспективных направлениях программы физических исследований международного эксперимента STAR, а именно, в изучении двухчастичных корреляций и в исследовании ядр адронных струй.**

Результаты экспериментов в физике релятивистских тяжелых ионов дают полезные сведения об условиях ранней Вселенной и центральных частях нейтронных звезд, для экспериментальной проверки космологических и астрофизических моделей. Полученные на RHIC физические результаты являются важнейшим этапом в исследовании ядерной материи при экстремальных условиях.

Однако, необходимы новые исследования, которые должны дать дополнительную уникальную информацию о свойствах сильно взаимодействующей материи. Их планируется выполнять как при энергиях RHIC, так и при более высоких энергиях на строящемся в Европе ускорительном комплексе LHC.

В. Окорок, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры 23.



Общий вид установки STAR в экспериментальном зале на коллайдере RHIC.

ШКОЛА-СЕМИНАР

С 5 по 11 сентября в Республике Карелия проходила всероссийская школа-семинар «Фундаментальные проблемы приложений низкотемпературной плазмы».

В этой школе-семинаре от МИФИ благодаря кафедре физики плазмы принимало участие четыре человека, в том числе и я, студентка пятого курса Высшей школы физиков имени Н.Г.Басова. В МИФИ я перевелась из Ульяновского государственного университета для изучения физики низкотемпературной плазмы. На кафед-

ре 21 я вхожу в состав научной группы Л.Б.Беграмбекова.

Работа школы-семинара проходила в спортивно-оздоровительном лагере Петрозаводского государственного университета, расположенном в живописном месте на берегу озера Шотозеро. Я принимала участие в качестве слушателя. Занятия прохо-

дили каждый день с утра до вечера, читались лекции и доклады. По окончании выступления каждого участника проводилось обсуждение, задавались вопросы.

В свободное время играли в волейбол, настольный теннис, собирали грибы и ягоды. Вечером собирались у костра, пели песни, общались.

Такие мероприятия, как это, необходимы для налаживания связей, обмена опытом. Хотелось бы пожелать, чтобы в дальнейшем эта школа-семинар перешла из разряда всероссийской в разряд международной.

Оксана Фадина.

АНДРЕЙ ФУРСЕНКО:

«МЫ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ОЧЕНЬ АМБИЦИОЗНЫЕ ЗАДАЧИ»

(Окончание. Начало на стр. 2-3)

Евгений Маслов, студент 5-го курса ИМО:

— Проводятся ли какие-нибудь программы по трудоустройству выпускников вузов?

А.А. Фурсенко:

— Сегодня имеются рычаги, позволяющие предварительно регулировать устройство на работу по своей специальности людей, которые учатся на бюджетных местах...

...Первое. Мы считаем не эффективным использование инструмента обязательного распределения.

Второе. Должна быть система ответственности студента перед вузом, перед государством, которое тратит на него деньги. Сейчас разрабатываются документы, необходимые для образовательного кредита, когда человек берет на себя обязательства: либо отработает определенное время по той специальности, по которой он учился, либо вернет деньги. Что касается вопросов трудоустройства, то я знаю, что сейчас и студпрофкомы и ряд молодежных организаций разрабатывают проекты, связанные с молодежными биржами труда. В частности, мы предложили стратегию государственной молодежной политики и один из проектов, который может быть в ее рамках реализован, — это резкое улучшение информирования молодежи о тех возможностях, которые им предоставляются, в том числе и по рабочим местам. В этом направлении мы работаем вместе с бизнес-сообществом, Российским союзом промышленников и предпринимателей.

Профессор Л.Н. Патрикеев:

— В ближайшие дни будет 125 лет со дня рождения А.Ф. Иоффе. Я очень рад, что вы ученик той школы, которую мы в МИФИ не только приветствовали, но и всемерно продолжаем развивать. В этом смысле у меня к вам интересный вопрос. Сейчас все говорят о коррупции во многих областях, в том числе и в высшем образовании. Семь лет мы подаем заявки на прикладные нанотехнологические работы, которые все время вашей комиссии по грантам не принимаются.

...Деньги дают всем руководителям высшего звена школы, если же заявка идет просто от нормального коллектива, то она простаивает. Как вы считаете, стоит ли биться за то, чтобы прикладные задачи, которые Иоффе поддерживал, поддерживались и высшим образованием?

А.А. Фурсенко:

— Если мы начнем сейчас говорить о коррупции вообще и в сфере высшего образования и науки, то мы еще на час можем задержаться.

...Согласен с тем, что не всегда распределение грантов правильно и разумно. Могу сказать, что это распределение проводится не чиновниками, а вашими коллегами, которые собираются в экспертном совете, голосуют... А если чиновники начинают говорить: ребята, это не так, то они начинают жаловаться и кричать на заштылеванных чиновников, которые мешают справедливо и правильно распределить эти деньги.

Что мы сегодня предполагаем сделать? Планируем начать размещать в Интернет отчеты по всем этим работам. Мы приняли решение, что будем включать данное условие в контракт. Сначала опубликуем всех, кто подал заявки, потом — кто победил. И третьим шагом — что человек сделал за эти деньги. Я могу предвидеть с чем мы столкнемся. Но готов взять на себя персональную ответственность за то, что мы это сделаем.

Всеволод Синяев, студент первого курса факультета «К»:

— Меня интересует социальная сторона жизни студентов. Хотелось бы узнать о повышении стипендии и о компенсации проезда до места жительства, о санаторно-курортном обслуживании студентов.

А.А. Фурсенко:

— Начнем с самого сложного. Что касается проезда, то законом №122 эта статья из ответственности федерального уровня ушла. Мы ведем, тем не менее, переговоры с РАО «РЖД», чтобы льготные тарифы для студентов сохранили. Эту льготу предоставляет не правительство, а транспортные компании в периоды не слишком сильной загруженности транспортной магистрали. Думаю, что все-таки в каком-то виде мы добьемся того, чтобы эти льготы присутствовали.

Кроме этого, в рамках стипендиального фонда выделяются специальные средства, которые ориентированы на обеспечение курортного лечения, поддержку студентов в вопросах, связанных с социальными нуждами и т.д. У нас были сбои в нынешнем году: нестыковка нашей точки зрения и точки зрения Минфина. Мы сумели договориться. И сегодня препятствий для приобретения путевок во время зимних каникул уже нет.

Что касается стипендий... Считаю, что сегодняшняя система распределения стипендий не оптимальна. Стипендиальный фонд должен расти, но учитывая основные группы студентов. Меня спрашивали, какой размер я считаю минимальным. Думаю, что социальная стипендия должна быть, по крайней мере, 1500-2000 руб. В тех же масштабах должны быть стипендии за высокие достижения в образовании и науке. Сегодня, на мой взгляд, право определения, каким образом выдавать стипендии, должно быть передано на уровень вузов.

Б.М. Тулинов, декан гуманитарного факультета:

— Прошу вас прокомментировать два аспекта реформы школьного образования.

20 лет назад важной оценкой школьного образования было развитие мышления, анализа, что формировало творческую личность (будущих ученых, исследователей), а как обстоит дело сейчас?

Большинство современных «прорывных» направлений в науке и технологиях являются междисциплинарными, как это соотносится с внедрением профильных школ (гуманитарных и естественнонаучных)?

А.А. Фурсенко:

— Первое, что хочу сказать. Мы того, что было 15-20 лет, сегодня не имеем. Мы стартуем не с советской школы, в которой было много минусов и много плюсов, причем плюсов больше. Сегодня стартуем со школы, которая фундаментальных общих знаний не дает и ничему конкретно не учит. Это касается и учебников, и учителей, и подготовки. Я не очень большой сторонник профильного образования. Когда мне сегодня говорят: убрать из обязательных экзаменов математику, то какие бы не были обоснования, меня всегда берет оторопь. Потому что нас всегда учили, что математика хотя бы одним тем хороша, что в порядок ум приводит. И я считал, что какой бы не был человек гуманитарий, он должен иметь математическую базу.

...Я считаю, что у нашего образования две базы — словесность и математика. В значительной степени все остальное вырастает из этого. Это личная точка зрения.

Мы сегодня должны серьезно поменять подход к образованию в школе: идти к системе полного среднего образования.

...Встреча преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов и школьников МИФИ с министром проходила в спокойной и открытой атмосфере. После нее Андрей Александрович Фурсенко посетил новое общежитие студентов и аспирантов МИФИ, которое будет в ноябре приниматься в эксплуатацию. Министр обещал содействие в решении всех вопросов, приближающих день новоселья.

Материал подготовлен редакцией «И-Ф».

ОЛИМПИАДЫ

КОНКУРСЫ

В олимпиаде участвовало довольно много студентов, в основном студенты первого и второго курсов факультетов «К», «А» и ВФК. Ребятам было предложено по семь задач на три часа. Проверяться правильность решений автоматически, как на финалах чемпионата мира.

«Цель мероприятия: привлечь студентов МИФИ с самого начала их обучения к занятиям программированием, — рассказывает Андрей Стыскин. — Соревнования были приближены к формату ACM: это такой официальный чемпионат мира под эгидой IBM». Работы было много и у организаторов, и у участников, иногда им приходилось до девяти часов вечера оставаться в институте.

ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

В конце сентября — начале октября в МИФИ прошла олимпиада по информатике. Ее инициаторами были студенты четвертого курса факультета «К» Сергей Попов и Андрей Стыскин. Помогала им Наталья Михайловна Леонова, заместитель заведующего кафедрой 17.

Результаты впечатляют! Ребята, хорошо показавшие себя на олимпиаде, в октябре уже успели выступить на четвертьфинале чемпионата мира. Одна только что сформированная команда добилась значительных успехов: ей не хватило совсем чуть-чуть до выхода в полуфинал.

Олимпиада проводилась в первый раз, но ее организаторы надеются, что

она станет традиционной. В свою очередь, проблем у ребят тоже хватает. «Огромный минус, — говорит Андрей, — что у команды все еще нет тренера, так как сейчас эта должность неоплачиваемая, и вся нагрузка падает на нас».

Мы желаем ребятам удачи и дальнейших успехов!

Победителями олимпиады стали:

Максим Новопашин (К3-291), Аркадий Торосян (К7-283), Евгений Ремизов (К3-121), Дмитрий Акулов (К3-331), Алексей Пантелеев (А5-11), Георгий Деревянко (Е3-02), Евгений Куршев (К3-223), Игнат Колесниченко (11А-1, ученик лицея №1511), Алексей Паремский (К3-124).

• УСТРОЙСТВО НА РАБОТУ

КАК СОСТАВИТЬ РЕЗЮМЕ

В прошлом номере уже рассказывалось, с какими подводными камнями можно столкнуться при приеме на работу. Мы решили продолжить эту тему и осветить некоторые правила составления резюме.

Стиль оформления — деловой, информация оформлена в четкие разделы. Объем резюме не должен превышать одной (максимум полторы) страницы. Только если вы претендуете на место дизайнера, фотографа или еще какую-либо творческую должность, то можно рискнуть и проявить оригинальность в оформлении.

Придерживаясь строгих канон, в качестве заголовка, крупным шрифтом по центру напишите вашу фамилию, имя и отчество. Слово «резюме» не нужно. Укажите ваш пол, возраст и семейное положение.

Контактную информацию необходимо предоставить с особой тщательностью. В следующем пункте обозначьте — «цель». Напишите, на какую вакансию претендуете, а также постарайтесь кратко охарактеризовать, чего вы ждете от будущей должности. Например, так: «Получить должность и реализовать свои навыки и знания в компании, работающей в области рекламы».

Далее дайте информацию о вашем образовании. Полностью укажите название вуза, специальности и специализации. Также обязательно перечислите сертификаты с курсов повышения квалификации, подчеркните знание иностранных языков, если они подтверждены соответствующими документами.

Следующий пункт — «Опыт работы». Перечислять все ваши предыдущие должности, как и места учебы, нужно в обратном хронологи-

ческом порядке. Указывая место работы, короткими словосочетаниями, без использования личных местоимений, перечислите ваши обязанности на предыдущей должности. К примеру: «Менеджер по продажам крупной рекламной производственной компании, знание рынка рекламы, работа с крупными клиентами».

В разделе «Дополнительная информация» — отметить наличие водительских прав и заграничного паспорта.

Достойным завершением резюме может быть пункт с указанием ваших личных качеств, которые являются важными для желаемой должности. Например: активность, целеустремленность, коммуникабельность и другие. Только не переусердствуйте — ваш портрет должен соответствовать действительности! Если вы можете рассчитывать на подтверждение вашего профессионализма со стороны научного руководителя или предыдущего руководителя, то обязательно укажите в резюме, что рекомендации могут быть предоставлены по первому требованию.

Еще одним важным моментом является сам процесс отправки резюме. Если вы пользуетесь электронной почтой, то в первую очередь позаботьтесь о том, чтобы ваш почтовый адрес был вполне нейтральным и не слишком длинным. Многие работодатели не любят рассматривать резюме, если оно прикреплено к письму в отдельном файле. Если вы все же решили отправлять резюме не в «теле» письма, то сделайте это, сохранив его в формате *.TXT или *.RTF. В самом письме нужно написать краткую сопроводительную записку, которая может содержать приветствие и цель, которую вы хотели бы достичь, присылая резюме.

P.S.: За помощь в подготовке материала благодарю преподавателя Ирину Марковну Новохолатку, доцента кафедры социологии и гуманитарной культуры.

• ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ



НА ЛУЧШЕГО ТРЕЙДЕРА

Недавно были подведены итоги четвертого открытого конкурса трейдеров. Этот конкурс проходит ежегодно среди московских и региональных вузов России. В очередной раз мифисты оказались в числе призеров: Алексей Животчиков (факультет «К») занял третье место, а Юрий Пискунов (ЭАИ) — четвертое.

Прокомментировать результаты конкурса, а также охарактеризовать основные тенденции российского рынка мы попросили руководителя дилингового центра МИФИ А.В. Минаева:

— В прошлом году мифисты заняли первое место, сейчас у нас третье и четвертое. Но в этот раз по общей сумме выигрыша мы опередили другие вузы, поэтому можно сказать, что у нас первое место в неофициальном рейтинге! В ближайшее время планируем сформировать команду трейдеров МИФИ для участия в пятом, юбилейном конкурсе. Сейчас контингент обучающихся в нашем центре изменился. Года полтора назад был большой наплыв людей старшего возраста, что связано с появлением новой валюты — евро. Сейчас же приходят в основном студенты. Часть из

них стремятся серьезно заняться торговлей и стать профессионалами в данной области. Это отражает определенную тенденцию в российском обществе к освоению специфических знаний о фондовом рынке.

Александр Васильевич также сообщил, что 8 ноября начался первый тур открытого студенческого конкурса трейдеров. Он приурочен к пятилетию молодежного центра изучения финансовых операций.

Информацию о конкурсе можно получить по адресу в Интернете: www.mmcfo.ru, или обратиться в дилинговый центр МИФИ.

Для желающих получить навыки проведения финансовых операций проводятся бесплатные ознакомительные семинары по торговле на финансовых рынках. Записаться на семинар можно в аудитории К-418.

• СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В конце января — начале февраля 2006 года в Санкт-Петербурге пройдет IX ежегодная международная студенческая научная конференция «Полярное сияние».

В ней примут участие более 200 человек. Среди них: студенты, аспиранты и молодые специалисты, работающие в областях науки, связанных с атомной энергетикой и высокими технологиями. Участники приезжают из Москвы, Соснового Бора, Обнинска, Озерска, Сарова, Снежинска, Томска, Красногорска, Новоуральска, Северска, Лесного и других «атомных» городов. На конференции будут представлены свыше 50 организаций из России и ближнего зарубежья: Росатом и Гостехнадзор России, МИФИ, различные

Материалы подготовила Светлана Арефинкина.

«ПОЛЯРНОЕ СИЯНИЕ»

НИИ, КБ, университеты, имеющие отношение к атомной отрасли.

Тема конференции — «Ядерное будущее: безопасность, экономика и право» — позволяет увидеть проблемы развития ядерной отрасли в комплексе.

Для молодых участников конференция — это уникальный шанс проявить себя, а также хорошая возможность познакомиться с огромным количеством интересных людей, найти себе новых друзей и единомышленников. «Полярное сияние» для многих студентов становится стартовой площадкой, с которой начинается долгий и увлекательный путь в мир науки и высоких технологий.

За годы проведения конференций сформировался круг молодых руководителей, прошедших школу «Полярного сияния», которые, в свою

очередь, привлекают к участию в ней молодежь, обеспечивая преемственность поколений в атомной отрасли.

Поехать на «Полярное сияние» может каждый, начиная со студентов первого курса. Было бы желание! А если такое имеется, дерзайте: вперед к бумаге и ручке, пора подумать, чему будет посвящено ваше выступление!

Заявки на участие в конференции и тезисы (на двух языках) принимаются до 1 января 2006 года.

Заезд и регистрация участников: 29 января 2006 года.

Дополнительную информацию о конференции вы можете получить в оргкомитете конференции: тел/факс: (095) 324-84-11, тел. (095) 239-47-42; E-mail: balu_99@mail.ru, polar@newmail.ru; web: <http://www.polar.mephi.ru>

Конференция будет проводиться в

Государственном региональном образовательном центре (ГРОЦ) по адресу: Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, дом 4.

Учредителями конференции: Федеральное агентство по атомной энергии, Государственный концерн «Росэнергоатом», Государственный региональный образовательный центр, Ядерное общество России, Московский инженерно-физический институт (государственный университет), Экономико-аналитический институт МИФИ.

Секция «Ядерное нераспространение» проводится при поддержке и участии Тихоокеанской национальной лаборатории (PNNL) и Монтерейского института международных исследований (MIIIS).

Александр Радаев, студент первого курса факультета «Ф», член оргкомитета конференции.

СТИПЕНДИИ SPIE — СТУДЕНТАМ МИФИ

2005 год — Всемирный год физики, провозглашенный Организацией Объединенных Наций (ЮНЕСКО).

Одно из важнейших направлений современной физики — «Оптика и фотоника». Ведущим международным обществом в этой области является SPIE (Международное общество по оптической науке и технике, США <http://www.spie.org>).

Научно-исследовательский центр «Экотехника» при содействии SPIE в 2004 году проводил первый Всероссийский конкурс научных работ студентов и аспирантов «Оптические науки и технологии» в память о выдающемся физике Н.Г. Басове, лауреате Нобелевской премии.

В конкурсе приняли участие более 50 студентов из 25 вузов, несколько отделений РАН и другие учреждения. Все представленные работы ориентированы на выполнение задач в сфере гражданских исследований.

В результате конкурсного отбора по решению совета SPIE победителями стали студенты МИФИ Александр Раднаев («Лазерное охлаждение: новая сила трения») и Надежда Котова («Высокоскоростной резонанс для миниатюрных атомных часов»).

Получение стипендий международных обществ обеспечит более тесное сотрудничество между российскими и международными научными центрами в сфере гражданских исследований.

Надемся на активное участие студентов МИФИ во втором Всероссийском конкурсе научных работ студентов и аспирантов «Оптические науки и технологии», который будет проходить до конца декабря 2005 года.

Ю. Ржавин, научный руководитель Научно-исследовательского центра «Экотехника», выпускник МИФИ.

e-mail: ecotechnika@mtu-net.ru
fax: (095) 325-59-83
Тел.: 8-903-2152695

МОСКОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ) ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КАФЕДРАХ:

РУЦ — в.н.с. (0,4), с.н.с.; автоматика — доцента, с.н.с. — 2, н.с.; электроника — профессора, доцентов — 3, ст. преподавателей — 3; электротехника — доцентов — 3, ст. преподавателя; электрофизических установок — доцентов — 3; физического воспитания — ст. преподавателей — 3; международных отношений — доцентов — 2, ст. преподавателя, ассистентов — 2; информатики и процессов управления — ассистента; кибернетики — доцента, ст. преподавателя; системного анализа — ассистента; управляющих интеллектуальных систем — профессора, ассистентов — 2; микро- и космофизики — н.с.; экспериментальных методов ядерной физики — профессора; физики — ст. преподавателя; высшей математики — профессора (0,4), доцентов — 4, ассистента; прикладной математики — ассистента (0,4); теоретической ядерной физики — профессоров — 2; медицинской физики — профессора, ассистента; сверхпроводимости и физики наноструктур — доцента; моделирования физических процессов в окружающей среде — ст. преподавателя, м.н.с.; физики элементарных частиц — профессора; иностранных языков — ст. преподавателя, ассистента (0,5); проблем экспериментальной физики — ст. преподавателя; химической физики — доцента, ст. преподавателя, ассистента (0,25), профессора (0,25); физических проблем материаловедения — профессора, доцента; молекулярной физики — доцентов — 2; теплофизики — доцента, ассистента; физики прочности — доцента; конструирования приборов и установок — доцента; общей химии — доцентов — 3; прикладной ядерной физики — доцентов — 2; инженерной графики — ст. преподавателя; экономической динамики — доцента (0,4); экономики и управления на предприятии — доцента (0,4). ВЫБОРЫ: — декана факультета «К»; — заведующего кафедрой общей химии.

СРОК ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ — МЕСЯЦ СО ДНЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ КОНКУРСА.

Н.М. Гаврилов, главный ученый секретарь Советов МИФИ.

• В БИБЛИОТЕКЕ МИФИ

Библиотека МИФИ
— одна из лучших среди вузов. К сожалению, многие студенты недостаточно используют ее огромные возможности.

Эта статья — своеобразный путеводитель по библиотеке МИФИ.

Уважаемые студенты! Качество образования определяется возможностью пользоваться необходимой информацией. Поэтому библиотека постоянно помогает вам в учебе и научной работе, обеспечивая доступ к информации по всей тематике вуза. Для вас работают три абонемента, семь читальных залов, отдел научно-технической документации, отдел гуманитарно-просветительской работы на базе художественного абонемента. С компьютеров ЭЧЗ доступен выход в Интернет. Поиск информации вы можете осуществлять с любого компьютера абонемента и читальных залов библиотеки по следующим каталогам:

«ГОСТы», «Книги», «Художественная литература», «Научные сессии МИФИ» с полными текстами документов с 1998 г., «Труды авторов МИФИ», «Диссертации», «Авторефераты диссертаций», «Периодические издания», «Статьи научные», «Статьи популярные», «Художественные журналы», проблемно-ориентированная база данных «Высшая школа», «К семинарским занятиям», «Дипломное проектирование».

Предоставляется доступ к локальным ресурсам библиотеки из читальных залов: обучающие программы,

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ



лабораторные практикумы кафедр МИФИ, библиографические БД Российской книжной палаты, правовые БД по Российскому законодательству, издательские БД «Электронный книжный магазин», «Книги в наличии и печати», книги с приложениями на электронных носителях, БД на CD-ROM.

С компьютеров библиотеки, кафедр и подразделений МИФИ с <http://www.library.mephi.ru> предоставляется доступ к удаленным базам данных:

On-line каталоги библиотеки, реферативные журналы ВИНТИ, полнотекстовые БД зарубежных научных журналов по профилю университета (EBSCO, JSTOR, Elibrary, Cambridge Journals Online и др.), бюллетени регистрации

НИР и ОКР, центральной библиотеки образовательных ресурсов, центров корпоративной каталогизации для получения информации из объединенных ресурсов университетских библиотек России.

Используя п/с «Книгообеспеченность учебного процесса вуза», вы можете получить списки основной и дополнительной литературы, рекомендованной на семестр по всем дисциплинам, а также списки литературы для сдачи по окончании семестра.

Через Web-сайт библиотеки доступны полнотекстовые базы тезисов научных сессий МИФИ, научных журнальные статьи авторов МИФИ.

Библиотечные фонды постоянно пополняются литературой, отража-

ющей последние научные достижения по профилю вуза.

При читальном зале общегуманитарной и социально-экономической литературы работает Центр культурного общения, где проводятся литературно-музыкальные вечера, встречи с учеными, ветеранами вуза. Недавно прошел литературный вечер, посвященный 110-летию со дня рождения Сергея Есенина.

Библиографы читают лекции по курсу «Основы информационной культуры» и проводят практические занятия по поиску информации в локальных и удаленных базах, по работе с нормативно-технической документацией, оформлению библиографического списка к дипломной и научной работе, по методике написания реферата по общественным наукам.

При подготовке к семинарским занятиям по общественным наукам вы можете использовать электронный каталог «К семинарским занятиям», который регулярно пополняется новыми статьями из журналов, выписываемых библиотекой.

Книги, журнальные статьи, другие документы, отсутствующие в фонде библиотеки, вы можете заказать по межбиблиотечному абонементу (МБА/ЭД) в традиционном или электронном виде.

На сайте библиотеки <http://www.library.mephi.ru> функционирует служба «Запрос-ответ», где по вашему запросу будет выполнена тематическая справка и отправлена по вашему e-mail.

Заказ литературы от читателей и книговыдача в библиотеке ведутся в автоматизированном режиме. Реализован удаленный заказ литературы для зарегистрированных пользователей с Web-сайта библиотеки.

Работает Школа быстрого чтения, в которой после 10 занятий у студентов увеличивается скорость чтения и понимание текста в несколько раз.

Проводится запись на литературную, пользующуюся повышенным спросом (АНЛ, АХЛ).

Активно в практику работы входят семинары-тренинги по работе с ресурсами.

Также выполняются следующие услуги для студентов: ксерокопирование, распечатка текста на принтере, сканирование в образовательных целях, библиографический поиск по теме, индексирование научных работ, редактирование библиографического списка.

Создаем электронную библиотеку полнотекстовых образовательных ресурсов. Планируем формировать уникальные цифровые коллекции книг, трудов преподавателей и сотрудников, учебных материалов, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и имеющих повышенный спрос.

В читальных залах готовятся рабочие места для выхода в Интернет с ноутбуков читателей. Закупается оборудование.

Что требуется от студентов: своевременная сдача библиотечных книг по окончании семестра или учебного года, бережное отношение к книгам, соблюдение тишины в читальных залах, отключение в библиотеке мобильных телефонов, при входе в читальные залы снимать верхнюю одежду и сдавать портфели в гардероб, а студенческие билеты — дежурному библиотекарю.

В заключение, хотелось бы отметить, что для вас всегда открыты просторные и уютные читальные залы библиотеки, имеющие уникальные книжные фонды и периодические издания по естественным наукам. Они оснащены современной техникой. В этом проявляется большое внимание к студентам со стороны руководства университета.

Библиотека выполняет роль поставщика информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников университета для учебной, научной, культурно-просветительской деятельности.

В. Золотарева,
директор библиотеки МИФИ.

• ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗГОВОРА

(Начало в №12-13)

1. Что для вас «Волга»?
2. Что нравится и что не нравится?
3. Нужна ли «Волга» МИФИ?
4. Что можно сделать для улучшения ее состояния?
5. Как вы относитесь к тому, что традиционные «бочки» заменят на современные коттеджи? Нужен ли евроремонт на «Волге»?
6. Нужно ли выдавать путевки студентам, имеющим «хвосты» по сессии?
7. Как вы относитесь к тем, кто приезжает на «стрелку»? Некоторые из них просят устроить на «Волге» парковку и предоставить возможность питания в столовой?



Павел Вахромеев, К9-331.

1. Я четыре года езжу на «Волгу». Это очень хорошее место отдыха. Здесь свежий воздух, много всего интересно, компании классные собираются.
2. Не нравятся домики, так как они слишком холодные и caloriferы не спасают, а в некоторых даже с электричеством трудности. Хорошо, что можно бесплатно брать лодки. Кормят вкусно, но мало.
3. «Волга», на мой взгляд, нужна: она дает мифистам шанс отдохнуть, побыть в хорошей компании, поразвлекаться.

4. В первую очередь надо отреставрировать домики. За два последних года заметно улучшилось состояние некоторых жизненно важных заведений.

5. Нет, коттеджи не нужны. На «Волгу» приезжают отдыхать, а не жить в цивилизованных домиках! В этом плане 100-й корпус — некоторое излишество. Нужно сделать домики, в которых теплее и не слышно соседей (идеально — без соседей).

7. Если люди приезжают на «стрелку», то пусть они там и живут, и устраивают себе парковку, и с едой разбираются. Лагерь не должен им предоставлять какие-то условия.



А.В. Блинов, главный метролог МИФИ.

1. Трудно сосчитать сколько раз я отдыхал на «Волге», но больше 20. Это прекрасное место по климатическим условиям, природе. Место, где мы, сотрудники, поработавшись за весь год, получаем возможность провести свою реабилитацию, чтобы после отпуска с новыми силами взяться за дело.



У многих здесь выросли дети. У меня в этом году двое уже заканчивают МИФИ, а раньше они с нами здесь отдыхали. Потом приезжали уже как студенты. И это передача традиций, «волжского духа».

2. Нравится то, что «дух Волги» был, и поддерживается нынешними сотрудниками и отдыхающими. Надеюсь, что он будет и впредь.

4. В первую очередь, нужно рассмотреть бытовые условия. Они были великолепны в 60-70-х гг., но сегодня отстают от цивилизованного современного мира.

Домики ветшают, хотя появляются новые строения.

Несмотря на все это, мы ездили, ездим, и будем продолжать ездить. Потому что здесь самое главное все-таки не бытовые условия, а общение с природой, с теми людьми, которые приятны.

5. Здесь нужно очень внимательно относиться к тому, какие проекты будут предлагаться. С тем, чтобы не нарушить экологию.

7. Парковку нужно делать явно не за счет лагеря. Люди отправляются на «стрелку» как в поход: с палатками. И готовы к соответствующим условиям. Почему они должны рассчитывать на цивилизацию лагеря? Я считаю, что им не должна быть предоставлена возможность питания на «Волге». Наша столовая и так работает на пределе.



Э.Ф. Крючков, заведующий кафедрой 5.

1. Трудно сосчитать... Последние лет 15 езжу постоянно. С «Волгой»

самые хорошие ассоциации, так как наши дети здесь выросли. Стараемся каждый сезон хотя бы на десять дней сюда приехать. Не только природа, а главное, что здесь собираются люди, с которыми приятно общаться.

2. Нравится многое, раз мы так часто сюда ездим. Не нравится... можно долго говорить. Не хочется фантазировать, зная финансовую ситуацию.

Кажется, здесь можно немного больше порядка навести: чтобы ночью шума поменьше было внутри лагеря. Это просто делается.

И хотя бы покрасить «бочки», мох отчистить с крыши — на это нужны не такие большие деньги. Раньше аспиранты в мае выезжали на десять дней сюда и приводили лагерь в порядок.

3. «Волга» нужна: это, можно сказать, святое место. Есть люди, которые по 40 лет ездят сюда. «Волга» отдыхующим продлевает жизнь и стала уже символом МИФИ.

4. Хотелось, чтобы была снова организована работа с детьми. Многие сюда приезжают с детьми и внуками.

5. Мне кажется, что должно быть и то, и то. Если есть возможность, поставить два-четыре коттеджа. Кто хочет — будет отдыхать в них. Есть люди, которые хотят ездить на «Волгу», но их не устраивают здешние бытовые условия. Были бы коттеджи — они бы ездили сюда. Но и должны остаться вот эти, самые простые условия, так как много людей удовлетворены ими.

6. Парковку, конечно, нужно было бы организовать. Здесь есть не нужно много средств. За какую-то плату машины можно было оставлять под присмотром. Ведь, когда едешь на 20 дней, берешь с собой много вещей.

Петр Калмыков,
Фото автора и
Екатерины Каниковской.

• СПОРТ В МИФИ •

• АЭРОБИКА

ЗА МЕДАЛЯМИ И... ПРЯНИКАМИ



«Ну что, поедem в этом году за пряниками?» — уставшие после напряженной тренировки, в тихой уютной кофейне мы обсуждали приближающиеся соревнования. Вспоминали свою прошлую поездку в Тулу. Впечатления — очень приятные. Яркие, сильные команды, серьезное соперничество, интрига. Сам город — гостеприимный, спокойный... Конечно, едем!

На этот раз сборная МИФИ по аэробике принимала участие во всех трех номинациях межрегионального турнира по фитнес-аэробике в Туле: «степ-аэробика», «базовая аэробика» и «фанк-хип-хоп». Соревнования проходили 23 октября, среди участников — сильнейшие команды Москвы, а также представители Липецка, Тулы, Черноголовки, Орла, Ельца и других городов России.

Первые соревнования в сезоне. После лета, после отпуска. Это всегда очень сложно.

Приехали в Тулу — сразу в спортзал. Когда увидели конкурентов, возникло огромное желание сразаться. Все остальное отошло на второй план.

Первыми сборную МИФИ представляла младшая команда в составе Надежды Сафоненко, Елены Борзуновой, Светланы Гришиной, Ольги Гришиной, Натальи Безродной, Юлии Утенковой, Анастасии Сениной и Марии Колесниковой в номинации «степ-аэробика». Девушкам пришлось непросто: соперники довольно опытные и сильные. Но за нас — динамика, яркость, необычные находки в упражнении и, наконец, очаровательные улыбки и горящие желанием победить глаза.

Старшая команда (Марина Ковалева, Людмила Логинова, Юлия Шиканова, Анна Бурлакова, Ирина Комякова, Мария Дубовицкая, Анна Носач и Екатерина Гаврилова) участвовала в номинациях «классическая аэробика» и «фанк-хип-хоп». В «классике» выступали все наши конкуренты: две команды г. Москвы (РГУНГ) и команда Тулы. В «хип-хоп» картина была неизвестна. Прогноз тренера был таков: два третьих места и одно четвертое.

И вот — сцена... Там не видишь глаз зрителей, но чувствуешь их взгляды, как и ритм музыки, — всем

существом. В эти моменты понимаешь, что спорт — неотъемлемая часть тебя.

Потом волнующее ожидание результатов. И они превзошли все наши предсказания: бронза за «степ-аэробикой», серебро за «классикой» и золотая медаль в номинации «фанк-хип-хоп». А это означает, что девять человек сборной (старшая команда) выполнили норматив кандидатов в мастера спорта, и восемь человек (младшая команда) получили I разряд. Но главной наградой были улыбки зрителей и слезы счастья на глазах любимого тренера Л.А. Прохоровой. Спасибо Вам, Людмила Александровна, за терпение и понимание, за любовь. Спасибо за то, что помогаете видеть и ценить красоту спорта! Мы также благодарны руководству института за моральную и материальную поддержку.

Уезжали из города поздно вечером. Но все равно попросили водителя автобуса остановиться у прилавка с тульскими пряниками. Потому что у сборной МИФИ по аэробике уже есть хорошая традиция: без медали и без пряников из Тулы не возвращаться!

Екатерина Гаврилова,
студентка четвертого курса
факультета «К».



СОРЕВНОВАНИЕ ПО ПОДТЯГИВАНИЮ

О пользе спорта и физических упражнений, особенно для людей умственного труда, мы слышим давно. Поэтому студенческий народ посещает разные секции. А вот студенты третьего курса среди своих групп устроили небольшое соревнование по подтягиванию. Судейство было проведено на высоком уровне. По результатам соревнований выявились победители:

Иван Зубков (К5-224) — подтянулся 30 раз, Александр Коротков (К5-361) — 25, Владислав Овчинников (К5-361) сделал 23 подтягивания.

Ребята планируют и в будущем развигивать несекционные соревнования, о которых читайте на доске объявлений.

Мансур Сахбетдинов,
студент пятого курса
факультета «Т».

• ФУТБОЛ



ТУРНИР ЗА ТУРНИРОМ

Пришла пора поговорить о футбольной жизни в институте. Надо прямо сказать, что она в МИФИ, как всегда, «бьет ключом».

Следует отметить наиболее значимые соревнования уходящего года. Прежде всего, напомним о турнире, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Проходил он в институте на площадках с искусственным покрытием. Студенты и преподаватели поздравляли ветеранов и поблагодарили за их ратный труд во имя всего человечества.

Первый удар по мячу сделал ветеран-танкист, участник штурма Берлина М.И. Файков. Надо сказать, что и профком института не оставил это мероприятие без внимания. Оргкомитет выражает благодарность председателю профкома А.П. Трофимову.

В мае футболисты МИФИ приняли участие в спартакиаде ЮАО среди учебных заведений. Наша команда заняла третье место. В этой связи хотелось бы отметить таких студентов как Константин Шибанов (А7-07), Алексей Прокопенко (У7-571) и выпускников 2005 года Никиту Ушакова, факультет «К», Максима Комар-

ниченко и Евгения Дитева, факультет «Ф».

С началом учебного года началась и футбольная жизнь у многих первокурсников. Именно в их честь и среди них проводится традиционный турнир «первокурсника». В турнире участвовало семнадцать команд с различных факультетов. Игры проходили в интересной спортивной борьбе. Они постоянно собирали много зрителей. В результате полуторамесячной борьбы победителем стала команда «Фаворит» в составе: Антон Баженов (К1-292), Игорь Астафьев (К1-291), Евгений Милуоченко (К1-292), Артем Никулин (Б1-02), Дмитрий Осмаков (Б1-02), Линар Шейфетдинов (Б1-02), Павел Янкус (Б1-02).

Команде-победительнице был вручен переходящий кубок и значки спортивного клуба МИФИ.

Параллельно проводился осенний турнир среди старших курсов. В нем приняло участие тридцать две коман-

ды. Победителем стала команда факультета «А» — «Интер», капитан — Вячеслав Серегин.

В октябре сборная МИФИ по мини-футболу участвовала в первенстве ЮАО среди коллективов физкультуры. Наша команда под руководством Р.И. Вавилова заняла четвертое место. Учитывая очень сильный состав участвовавших команд, считаю это весьма почетным.

Особое место в футбольной жизни института занимают наши ветераны. Прежде всего, хочется отметить их преданность этому виду спорта. Они в любую погоду круглогодично по вторникам собираются, чтоб поддерживать свое физическое состояние. На этих встречах ветераны успевают и пообщаться друг с другом и обсудить какие-либо производственные и вообще жизненные вопросы. Ветераны, которым 50 и за 60, как и в былые годы, реже, конечно, но участвуют в различных турнирах. Так, весной в городе Королеве на турнире, посвященном бывшему студенту МИФИ Н.И. Швецу, они стали победителями. За команду выступали: А.А. Болдарев, С.А. Воронов, А.И. Воробьев, М.А. Коптев, А.А. Кучеренко, В.П. Климов, В.Н. Королев, В.И. Калашников, А.Б. Калинин.

Совсем недавно наши ветераны заняли третье место на турнире, проходившем в Братеево. Команду возглавил В.Б. Придеин. От них уже поступила заявка на участие в предстоящем первенстве института по футболу. Начало в декабре. О ходе игр оргкомитет будет информировать в газете «Инженер-физик».

В. Королев,
руководитель отделения
футбола кафедры 15.
Фото Антона Велигодского
и Юрия Свиридова.

История футбола в МИФИ, составы команд, отчеты о матчах, свежие новости о сборной:
www.football.mephi.ru

Создатели:
Роман Сухоруков (Т1-08),
Андрей Зиновьев (К3-361).

• БАСКЕТБОЛ

КУБОК ПРОФКОМА

7 октября закончился турнир по баскетболу «Кубок профкома МИФИ».

Первое место заняла команда МГАФК (областной институт физкультуры), второе — МГУДТ, третье — СК МИФИ (выпускники МИФИ, капитан команды — заместитель проректора Ю.М. Липатов), четвертое место — команда студентов МИФИ. В последней игре турнира молодая сборная МИФИ произвела сенсацию: в тяжелой и острой борьбе с разницей в 3 очка (73:70) вырвала победу у победителя турнира МГАФК. Также, несмотря на возрастной состав СК МИФИ, следует отметить неувядающее мастерство и волю к победе игроков этой команды.

Приятной неожиданностью для тренеров команд была экспресс-информация по игровой статистике с двух компьютеров, которая предьявлялась через 30-40 секунд после первого тайма и по окончании игры. Эту объемную работу великолепно провели студенты МИФИ: К. Мельников (К9-282), С. Косяков (К9-281) — операторы, А. Шлеина (Д3-17Ю), И. Галустьян (Ф5-03) — эксперты игровой статистики. Составил программу игровой статистики руководитель отделения баскетбола, кандидат педагогических наук Г.Н. Водорезов.

Лучшим нападающим турнира признан студент сборной МИФИ А. Незаметдинов (Д3-17Ю) — 28 очков за игру.

Директорат турнира выражает благодарность за спонсорскую поддержку профкому МИФИ, А.П. Трофимову и проректору по науке Б.Ю. Богдановичу.

Г. Водорезов,
руководитель отделения
баскетбола, доцент.



• ВОЛЕЙБОЛ

В нашем институте волейбол — один из самых популярных видов спорта и относительно массовый. Вы спросите, почему «относительно»? Да все очень просто: вместительность спортивного зала весьма ограничена. А рвутся заниматься волейболом очень многие студенты первых и вторых курсов. И правильно делают! Спорт — это хорошо, а волейбол — ну

просто замечательно, а главное — полезно для здоровья.

Ну и что же такого замечательного в этом виде спорта именно в МИФИ? А все здесь очень просто и понятно. Во-первых, грамотный составленный тренировочный процесс, который позволяет обрести основные навыки игры в волейбол. Во-вторых, очень теплые взаимоотношения, что позво-

ляет создать хороший микроклимат на занятиях. Иногда на тренировки к младшим курсам приходят ребята постарше, принимают участие в играх, подсказывают, выступают в роли молодых наставников. Ну и в-третьих, если вы проникнетесь этой игрой, полюбите всем сердцем, то проблем у вас не будет. Почему? Потому что вы будете спешить на тренировку, успе-

вать делать все ваши дела вовремя, да и показатели в учебе поднимутся, ведь всегда можно будет обсудить ту или иную проблему с товарищем по секции. Любите спорт и помните «Волейбол — это лучшая игра с мячом»!!!

Максим Сенаторов,
студент третьего курса
факультета «К».

ОТЛИЧНАЯ ИГРА

НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

• РЕПОРТАЖ



Префект П.П. Бирюков и генеральный директор СУ-155 А.С. Мещеряков.

(Окончание. Начало на стр. 1)

...И вот — торжественное открытие. Началось оно с осмотра ректоратом и гостями построенных корпусов и прилегающих территорий. Затем с импровизированной сцены, организованной прямо на крыльце общежития, звучали напутственные слова студентам и аспирантам.

Ректор Борис Николаевич Оныкий сказал, что это очень торжественный день для мифистов: завершение сложного и важного инвестиционного строительного проекта. В его осуществлении МИФИ активно помогали городские власти. Борис Николаевич представил гостей и передал слово префекту Южного административного округа г. Москвы П.П. Бирюкову.

— Сегодня мы с вами находимся здесь, где для будущего нашей науки, нашего государства — студентов и аспирантов — построено прекрасное место проживания, — сказал префект. — В их ведение передается комфор-



Ректор Б.Н. Оныкий с Символическим Ключом от новых корпусов общежития МИФИ.

строителей, префекта, ректора и всех, кто участвовал в осуществлении этого проекта.

...И вот — торжественное перерезание красной ленточки! По старой русской традиции, первой в новый дом была впущена кошка, которую принесла одна из студенток МИФИ.

Потом в новое общежитие вошли гости, студенты и все желающие. Для большого количества людей внутренние коридоры здания показались узкими: едва расходились два человека. Зато какие современные лифты — бесшумные и стильные! И вот мы на четвертом этаже, где уже полностью отделанные и обставленные мебелью комнаты ждут новоселов. Общежитие — квартирного типа с комнатами на 2-3-х человек, кухней и ванной, о которой мечтает каждый общежитиец. На кухнях — холодильники, электроплиты, шкафчики и полочки. Кровати радуют современным дизайном и новыми мягкими матрасами. Стены и окна отделаны современными материалами и выглядят очень красиво. Первое впечатление от общежития — современная трехзвездочная гостиница. Прав был префект, говоря, что «это не просто койко-места»...

Экскурсия закончилась, а слухи о скором полном заселении остались... Ректор Б.Н. Оныкий заверил, что переезд студентов пройдет до нового, 2006 года. И гости, и студенты отправились обратно в институт, где в актовом зале состоялась встреча студентов с префектом ЮАО П.П. Бирюковым и руководством института.



табельный жилой комплекс, два корпуса площадью 60 000 кв. м. на 2500 человек. Причем не просто койко-места, а благоустроенные квартиры. Открывая этот жилой комплекс, мы желаем вам, чтобы не только стены физически укрывали вас, но и вся обстановка, вся жизнь сопутствовали в получении глубоких знаний. На месте старых корпусов будут построены жилые дома, где городская доля будет передана для заселения очередниками — работниками вашего университета. Поздравляю и желаю удачи, добра и благополучия.

От имени Московской городской Думы депутат С.В. Орлов поздравил

мифистов с очень значимым событием и для Южного округа и для Москвы, а может быть, и для всей России. «МИФИ — это гордость Москвы, — сказал он. — Это один из самых знаменитых и успешных вузов РФ, известный во всем мире». Он заверил, что правительство Москвы и городская Дума поддерживали, поддерживают и будут поддерживать вузы, студентов, аспирантов и преподавателей.

Выступивший затем «главный строитель» общежития, генеральный директор СУ-155 А.С. Мещеряков сказал, что проект еще не закончен, предстоит силами инвесторов «Интеко» и СУ-155 снести четыре старых корпу-

са общежития, а на их месте построить жилые дома.

— Я не буду рассказывать, как трудно и тяжело шло строительство. Когда мы первый раз пришли на эту площадку, здесь было чистое поле. Пожалуйста, берегите то, что создали строители, — обратился он к мифистам.

Александр Сергеевич Мещеряков торжественно вручил ректору Борису Николаевичу Символический Ключ от нового общежития и, в качестве подарка общежитийцам, домашний кинотеатр.

От лица студентов МИФИ Юлия Коновалова, третьекурсница факультета «К», поблагодарила инвесторов,

• ВСТРЕЧА В АКТОВОМ ЗАЛЕ



Петр Павлович Бирюков рассказал мифистам об основных направлениях работы правительства Москвы и городской Думы. Он подчеркнул, что в последние годы Южный округ и город в целом очень динамично развиваются. Произошло существенное увеличение промышленного производства, увеличение объемов торговли и строительства.

(Сообщение префекта о развитии Южного округа читайте в следующем номере. А в этом материале речь — об общежитии МИФИ).

Целый ряд вопросов касался нового общежития. На них отвечал ректор Б.Н. Оныкий.

— Сколько будет стоить проживание в новом общежитии для студентов-

бюджетников и контрактников? Когда фактически начнется заселение? Будут ли предоставлены места для семейных студентов?

— До конца этого года сколько платили, столько платить и будете. В следующем году для бюджетных студентов никакого повышения оплаты за общежитие не ожидается. По одной причине: по закону мы имеем право взимать оплату в размере не более пяти процентов от стипендии. Стипендия сегодня 600 руб.

У нас была серьезная дискуссия с ректоратом и с деканами: обсуждали вопрос оплаты для контрактников, и не хотим ее существенно повышать. Можно считать, что она будет 1300, но не более 1500 руб.

Насчет семейных студентов. Конечно, студенческое общежитие — не семейное. Но когда так происходит, разве мы не находим общий язык? Теперь поселением в общежитие будут заниматься только деканы. Если к кому-то родители приехали и хотят место получить — пожалуйста, обращайтесь к декану. Мы будем беречь эти места.

Заселение должно пройти до конца нынешнего года.

— Будет ли переселяться шестой курс?

— Они сами решат: переезжать им или остаться в старых корпусах, до защиты диплома не так много времени осталось.

— Есть ли возможность организо-

вать стоянку для велосипедов в МИФИ?

— Есть проект изменения физической защиты МИФИ и в нем заложены проходные, где можно будет пройти с велосипедом. Но реализация проекта затягивается.

...Ситуацию с реконструкцией и развитием легкоатлетического манежа, расположенного по соседству с новыми корпусами общежития, прокомментировал депутат Московской городской Думы С.В. Орлов.

— Это самый крупный легкоатлетический манеж в Москве. В течение долгого времени он не был достроен. А уже в бюджет следующего года заложено финансирование на его до-



стройку. К 2007 году он будет полностью готов. И наша задача — обеспечить там время для занятий спортом студентов МИФИ. Хочу добавить, что в следующем году начнется строительство спортивного комплекса на Ереванской улице и запланировано строительство бассейна в районе Сабурово, недалеко от МИФИ. Спорт развивается и спортивные комплексы ЮАО будут открыты для студентов МИФИ.

Петр Калмыков, студент пятого курса факультета «Т». Фото автора.



• ВСТРЕЧА МИФИСТОВ



В КРАЮ НЕПУГАННЫХ ЕНОТОВ

30 сентября в Краснодаре высадился «десант» мифистов — выпускников факультета «К», поступивших в наш институт в 1980 году.

Именно тогда — 25 лет назад — познакомились Александр Гуккин (группа 12) и Владимир Красиков (группа 7). Окончив МИФИ, сохранили дружеские отношения. Более того, стали партнерами по бизнесу: Александр — президент холдинга ПИРИТ (о нем «Инженер-физик» писал в № 14-16, декабрь 2000 г.), Владимир — директор краснодарской компьютерной фирмы «Информ». Вот они-то и решили провести «Первую нетрадиционную встречу К-FAQовских мифистов олимпийского разлива», на которую постарались пригласить ВСЕХ, поступивших в 1980 году на факультет «К».

Удалось собрать 56 человек! Местом сбора выбрали пансионат «Альфа» под Геленджиком, в поселке Бетта, стоящем на реке Бетта, — символическое сочетание! Это живописнейшее место облюбовали не только люди. Одна из его достопримечательностей, помимо красивого пруда с лебедями, — немалое количество ручьев енотов!

К знаменательной дате для каждого приглашенного была изготовлена «спецодежда» — футболка с надписями: спереди — МИФИ-80, сзади — Краснодар-2005 и эмблема МИФИ с олимпийским мишкой. Издан буклет: «методическое пособие», в котором, кроме программы встречи и списка участников, опубликован «алгоритм проведения основной части лабораторной работы», студенческие фотографии тех лет и, естественно, запомнившиеся высказывания преподавателей, а также песни МИФИ «...первой половины восьмидесятых годов». Выпущен компакт-диск с этими и другими песнями в исполнении участников встречи.

...Объятия и радостные возгласы можно было слышать уже в Москве, в аэропорту. Кто-то кого-то узнавал, на кого-то долго смотрели, напрягая память: «Знакомое ведь лицо, а как же его (ее) зовут? Из какой группы?». По прибытии в «Альфу» объятия возобновились, но уже с организаторами встречи.

Три дня, с 30 сентября по 2 октября, на территории пансионата, на пляже, в горах можно было слышать: «А помнишь!..»

В первый день состоялась так называемая «репетиция» вечера воспоминаний, на которой «были расставлены точки над *i*»: каждый прибывший должен был представиться и назвать номер группы, в которой он учился. Вечером кое-кто кормил местных енотов, вылезавших из нор только в темноте и гуляющих по территории пансионата...



Владимир Красиков.

На следующий день «К-FAQовские мифисты олимпийского разлива» разбились на «фракции»: одни с бывшими одногруппниками ушли в горы, другие просто гуляли со старыми друзьями по поселку: некоторые не виделись с момента окончания института. А были и такие, как Александр и Владимир: не только дружат все эти 25 лет, но и работают вместе!

Большая компания ловила последние уходящие «летние» дни, наслаждаясь южным солнцем и теплым морем. Сторонние наблюдатели с недоумением рассматривали символику на футболках веселящихся мифистов.

Вечером устроили торжественный банкет. Посвящен он был исключительно воспоминаниям: кто больше



Александр Гуккин.

назовет преподавателей и их высказываний, какие с кем были случаи на занятиях и в общежитии. И, конечно, незабываемая «картошка» — в то время студенты должны были почти сразу после поступления выезжать в подшефные колхозы и собирать урожай корнеплодов. И хотя здесь собрались представители из 15 (!) групп, со стороны выглядели, как одна очень дружная группа.



НАШИ ПРЕДКИ

Поваров Гелий Николаевич (живая история советской кибернетики, кафедра 22).

На первой лекции (по-моему, по мат. логике): «Вы не поверите, но в этой науке алеф-ноль плюс алеф-ноль равняется ... АЛЕФ-НОЛЬ!!! Представляет???»
«...Замечательный человек. Можно сказать: человек-легенда. Гелий Николаевич в кибернетике такая же величина, как Максвелл в физике или Лобачевский в математике. Это без преувеличения. Человек, чьим именем названы разделы науки. Очень было стыдно за тех придурков, которые срывали его лекции. Просто жаль, что многие этого не понимают...»
«Как я жалею, что частенько вместо его лекций бегал практиковаться на турбо-пасскале. Ну и где теперь этот турбо-пасскаль???»
Гелий Николаевич умер 16 ноября 2004 года. **Помним, скорбим.**

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

В.Г.:

— Вам за такое в другом месте голову оторвут — по всем законам добра и красоты.

— Вы, как мой сын — идете по широкой-широкой дороге, посередине куча дерьма... Нет, чтобы обойти, обязательно вяпаетесь!

— Хохлов, идите к доске. Хотя нет, опять будет рот до ушей — цирк у доски. Пусть идет Варнавский. Он тоже хорош — так глаза тарасит, что сразу возникает вопрос: может я ему в личной жизни нагадил?

ФИЗИКА

Э.В.:

— Что, девушки, сигарками смолите как паровозы. Помните — курящая женщина кончает раком!

— Опоздун вы!

— Разложение в ряд Фурье вы должны были с детства знать!



ГИМН ФИЗИКОВ

*Вот ты шагаешь, лысиной сверкая,
Хотя по паспорту тебе лишь
двадцать пять.
И у меня уж шевелюра не густая,
Последний волос начал выпадать.*

*Но мы еще не старики,
Мы инженеры-физики.*

*Копаясь в мощном синхрофазотроне,
Мы открываем адские лучи.
Заряд находим даже на нейтроне,
Плюя на все, что нам сулят врачи.*

*И пусть опять трещит тревожно
счетчик,
Хоть час назад он мелодично пел.
Опять — курорт, опять — путевка
в Сочи,
Очередная пара сотенок рентген!*

*Но где-нибудь, в Аляске или в Сибири,
От лучевой болезни мы померем.
И чтоб на похоронах наших
не грустили,
Из-под свинцовой крышки гроба
пропоем:*

*А мы еще не старики,
Мы инженеры-физики.*



Материал подготовил С. Николаев. Фото О. Бессонова и А. Бардашова.

Главный редактор: С. Николаева.
Выпускающий редактор,
компьютерная верстка: С. Николаев.
Корректор: А. Олейник.
e-версия (www.mephi.ru/Engineer-Physicist/): П. Калмыков.

Адрес редакции:
115409, г. Москва, Каширское шоссе, д. 31, комн. 103.
Тел./факс (095) 323-92-13, e-mail: i-f@mephi.ru i-f2003@mail.ru

При использовании материалов, включая перепечатку, ссылка на газету «Инженер-физик» обязательна. Редакция знакомится с письмами, не вступая в переписку. Мнение авторов материалов может не совпадать с мнением редакции.

Газета отпечатана в ГУП «ИПК Московская правда»,
101990, г. Москва, Потаповский переулок, д. 3.
Регистр. № 126. Газета зарегистрирована в Межведомственной комиссии
по общественным объединениям. Тираж 5000 экз. Заказ № 1023.
Объем 3 п.л. Подписано в печать 28.10.2005 г.