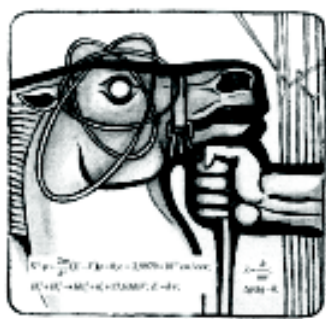


С НОВЫМ ГОДОМ!  
С РОЖДЕСТВОМ ХРИСТОВЫМ!



# ИНЖЕНЕР — ФИЗИК

газета московского инженерно-физического института  
(государственного университета)

**МИФИ**

Издается  
с 1960 года  
№ 18-20(1410-1412)  
28 декабря 2007 г.  
Бесплатно



## СОВЕТ ЯДЕРНОГО ИННОВАЦИОННОГО КОНСОРЦИУМА

22 ноября в  
МИФИ прошло  
заседание Сове-  
та ядерного ин-  
новационного  
консорциума.  
Главной для об-  
суждения стала  
тема «Кадры для  
атомной отрас-  
ли России».

(Читайте на стр. 2-3)

**ДОРОГИЕ  
МИФИСТЫ!  
ПОЗДРАВЛЯЕМ  
ВАС  
С НОВЫМ  
ГОДОМ!  
ЖЕЛАЕМ  
ЗДОРОВЬЯ,  
СЧАСТЬЯ,  
УСПЕХОВ!**

## МИФИ

20-й век, взрывной и ураганный,  
Средь грозных дел, привитых на крови,  
Открыл, прозрев, деление урана  
И сразу вслед за ним открыл МИФИ.  
Наш высший счет, предельно прост и  
точен,  
Определен победною судьбой —  
Заставить атом, мирный и не очень,  
Служить во всем планете голубой.  
Мы прошлых великих свершений  
сподвижники.  
Смелых всегда неизвестность влечет.  
Мы — институт героической физики,  
Мечты, возведенной в строгий расчет.

Годы труда — чередой непочаю.  
Время летит, закусив удила.  
Вышла честь нам дорогой Курчатова  
Идти, мечты претворяя в дела.  
Смелость дерзаний учебной привита.  
Мира грядущего ясны черты.  
Формула счастья будет открыта!  
Будет введен алгоритм красоты!

Мы самых дерзких проектов  
сподвижники.  
Смелых всегда неизвестность влечет.  
Мы институт поэтической физики,  
Мечты, возведенной в яркий расчет.  
От первых шагов по военной поземке  
До нынешних дней, в страде и красе,  
Стоит многоликий, веселый и звонкий  
Науки форпост на Каширском шоссе.  
За нами — Москва, держава — за нами.  
К трудным задачам нас призови.  
Сколько питомцев славят делами  
Простое и гордое имя — МИФИ!

Мы скорых космических стартов  
сподвижники.  
Смелых всегда неизвестность влечет.  
Мы — институт государственной  
физики,  
Мечты, устремленной в дальний полет.

Б. Лучков,  
профессор кафедры 7.

## ● КОНКУРС РОСАТОМА

### СРЕДИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ — СТУДЕНТЫ МИФИ

С 26 по 27 сентября в Обнинске проходил заключитель-  
ный этап конкурса студенческих научных работ «Знания  
молодых ядерщиков — атомным станциям», проводимого  
концерном «Росэнергоатом», посвященный его 15-летию.

Главная цель ежегодного корпо-  
ративного конкурса — активизи-  
ровать инициативу и активность  
будущих специалистов в области  
ядерной энергетики, повысить  
интерес учащейся молодежи к ра-  
боте на атомных станциях, мате-  
риально поддержать самых талан-  
тливых и инициативных студен-  
тов, а так же их руководителей.

В этом году конкурс проводил-  
ся по девяти темам, охватываю-  
щим практически все направле-  
ния подготовки специалистов для  
атомных станций. В нем приняли  
участие студенты из 13 российских  
вузов, в том числе и из МИФИ.  
Конкурс проводился в два тура.  
Первый тур состоялся в вузах,  
включившихся в конкурс. Второй  
тур проводился в ИАТЭ (Обнин-  
ский Государственный техниче-  
ский университет атомной энерге-  
тики). Отобранные работы посту-  
пили в Центральную конкурсную  
комиссию ФГУП концерна «Росэ-  
нергоатом», которую возглавлял  
Владимир Асмолов.

В начале сентября были подве-  
дены итоги — 34 работы стали ла-  
уреатами конкурса. Присуждено  
восемь первых, 12 вторых и 14 тре-  
тьих премий. Студенты МИФИ  
заняли три первых, два вторых и  
два третьих места.

#### Первое место:

С.В. Костанбаев «Разработка и  
внедрение расчетно-измеритель-  
ного комплекса для определения  
расхода теплоносителя в топлив-  
ном канале с запрещенным расхо-  
дом на основе данных об ак-  
тивности теплоносителя» (Кафедра 33, «Математическое обеспе-  
чение систем»). Научный руководи-  
тель — профессор А.М. Загребавев).

М.Н. Розанова «Диагностика  
неисправности датчиков контроля  
энерговыделения по высоте на ос-  
нове анализа архива высотных по-  
лей» (Кафедра 33, «Математичес-  
кое обеспечение систем»). Науч-  
ный руководитель — доцент Н.В.  
Овсянникова).

(Продолжение на стр. 5)



22 ноября в МИФИ прошло заседание Совета ядерного инновационного консорциума. Главной для обсуждения стала тема «Кадры для атомной отрасли России».

Его участников — представителей тридцати ведущих отечественных образовательных и научных институтов и ядерных центров, объединяет цель — формирование современной системы подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач Росатома. А также — создание эффективной инновационной системы атомной отрасли и реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала организаций-членов консорциума.

В работе совета приняли участие министр образования и науки России А.А. Фурсенко и руководитель Федерального агентства по атомной энергии С.В. Кириенко, выступившие с приветствием к участникам заседания, а также — в адрес МИФИ в связи с его 65-летием.

Глава Росатома С.В. Кириенко также вручил ректорам и преподавателям некоторых вузов отраслевые награды — ордена «И.В. Курчатов» и «Е.П. Славский».

С докладом о развитии системы подготовки молодых кадров для атомной отрасли и необходимости создания Федерального ядерного университета выступил ректор МИФИ М.Н. Стриханов.

Также выступили ректор МИСиС Д.В. Ливанов («Высшее образование и промышленность. Новый формат взаимодействия»), директор ВНИИМ им. А.А. Бочвара А. Путилов («Новые материалы для новой энергетики. Инженерно-научные кадры для развития нанотехнологий») и другие участники заседания.

## Из выступления министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я начинаю именно с вопросов прогноза научно-технологического развития страны, потому что наша работа определяется в огромной степени пониманием, что нас ждет в течение 15-20-ти ближайших лет. В зависимости от видения такого развития мы и должны строить нашу работу, имея в виду и науку, и образование. Заказ и заявка должны определяться в огромной степени позицией работодателя, хотя сегодня и само научное учреждение тоже должно планировать, определять развитие такой интеллектуально емкой отрасли, как атомная.

Мы сегодня имеем неплохую возможность реализовать достаточно серьезные, смелые планы. Когда мы в первый раз встречались в МИФИ с Борисом Николаевичем Оныкием, ситуация была менее оптимистичная, чем сегодня.

Во-первых, мы сегодня сформировали достаточно серьезную законодательную базу для изменения в сфере высшего профессионального образования. Я говорю о принятии изменений в законодательство, связанных с уровневой подготовкой кадров: это бакалавр, магистр, специалист. Эти изменения дают возможность нам быть достаточно гибкими, при этом заставляет менять технологию образования, подходы к образованию, менять стандарты образования.

Второй ряд изменений в законодательство, принятых Государственной думой, и которые, надеюсь, завтра будут одобрены и приняты Советом Федерации — это изменения, связанные с государственно-образовательными стандартами. Они существенно увеличивают права вузов в формулировании вариативной части государственно-образовательных стандартов, дает гораздо больше прав вузам.

Следующий закон, — это закон об интеграции, закон долгожданный, который очень долго обсуждался, тормозился нашими финансовыми органами. Тем не менее, он принят. В этом законе говорится о создании базовых лабораторий в вузах, базовых кафедр на предприятиях. Закон убирает искусственные барьеры между образованием и наукой и дает возможность использовать те средства, которые имеются в образовательных, научных учреждениях, для реализации задач развития интеллектуального потенциала.

О вопросе ресурсной обеспеченности изменений. Здесь тоже произошли перемены в лучшую сторону. Я нахожусь в вузе, который является победителем в области национальных проектов. Когда мы обсуждали с Борисом Николаевичем Оныкием вопрос о том, какой масштаб денег нужен для



того, чтобы вуз сделал качественный шаг вперед, назывались суммы существенно меньшие, чем МИФИ получил, став победителем конкурса в рамках инновационного проекта. Думаю, что после первого года реализации будет уже понятно, что можно было бы и больше попросить. Но 450 миллионов рублей — это деньги, которых давно в этом вузе не было. Причем я хочу подчеркнуть, что многие вузы, входящие в консорциум, тоже являются победителями.

Есть и другие направления. Например, ежегодно растет обеспеченность каждого бюджетного места, я думаю, что это тоже чувствуется. Все-таки инженерные вузы в основном держатся не на так называемых платных местах, а на местах, которые обеспечены за счет бюджета. Ну и, наконец, есть достаточно серьезные научные проекты, которые также финансируются за счет научного бюджета и, по-моему, МИФИ и другие вузы атомной отрасли в этих конкурсах участвуют и выигрывают.

Какие проблемы? Если говорить о ресурсной обеспеченности, это проблема для всей страны и проблема для каждого отдельного субъекта, для каждого отдельного вуза. У нас происходит странная неприятная вещь, когда рост бюджетных расходов приводит не к росту расходов внебюджетных, а к их уменьшению. У нас происходит не катализация привлечения внебюджетных средств, средств из промышленности в науку, а наоборот, замещение денег внебюджетных деньгами бюджетными. Это очень плохой признак и поэтому, несмотря на рост бюджетного финансирования науки в целом, финансирование науки растет не очень быстро, не падает, но растет гораздо медленнее, чем могло бы.

И путь к решению этой задачи лежит через создание достаточно мощных научно-образовательных структур, в которых присутствует не только чистая наука, но и образовательная составляющая. В вузах есть молодые люди, которые рвутся к решению достаточно амбициозных задач, которые спо-

# СОВЕТ ЯДЕРНОГО

собны браться с гораздо большим желанием за новые вещи и которые способны на свои работы привлекать вот эти внебюджетные средства.

Но тут я сразу хотел бы сказать о создании мощного ядерного университета. Об этом уже говорил Сергей Борисович Иванов, когда присутствовал здесь. Решен вопрос о создании ядерного консорциума. Но для того чтобы все это превратилось в реальность, требуется очень хорошо прописанная, продуманная программа стратегического развития вуза как части отрасли. Я думаю, что Сергей Владимирович скажет о задачах, которые ставит отрасль. Но то, что мы должны сделать сами — это точно дать свое видение развития этого направления и описать ту четко сформулированную ответственность, которую готовы взять на себя представители вузов, представители научных структур в вузах, все участники процесса.

Правительство готово форсированным образом начать решение этого вопроса. Мы готовы принять необходимые административные решения и, в случае представления обоснованной программы, решающей важнейшие проблемы страны, зарезервировать под это необходимый материальный ресурс. Но, перефразируя известное изречение одного из героев «12 стульев», в данном случае «сначала стулья, а потом деньги». Вот сначала — четко сформулированное предложение, программа, обоснование, понимание, что за этим будет стоять. У тех, кто выступит с таким проектом, уже все-таки есть стартовая позиция. Обратите внимание: за последние два года — сначала национальный проект, затем стали возникать серьезные масштабные задачи в сфере профессионального образования. Для двух федеральных университетов приняты программы поддержки инновационных программ развития вузов. В общей сложности под эти программы уже сегодня в бюджетах заложены несколько миллиардов долларов. Серьезные деньги. Государство готово двигаться дальше, готово выполнить свою часть работы. Но, все-таки, главное, что необходимо сделать, делается здесь.

Поэтому я просил бы Михаила Николаевича Стриханова, его коллег не задерживать, подготовить, внести необходимое обоснованное предложение. И думаю, что мы с вами способны сделать очень интересный шаг. Если существующие федеральные университеты, в Красноярске и на юге, являются скорее территориальными кластерами, то здесь мы имеем шанс решить принципиально новую задачу создания мощной отраслевой научно-образовательной структуры, которая учитывает те амбициозные задачи, стоящие перед отраслью и способна поддержать этот прорыв.

## Из выступления руководителя Федерального агентства по атомной энергии РФ С.В. Кириенко.

Добрый день, уважаемые коллеги. Сначала несколько слов о задачах, которые стоят перед отраслью, какие базовые изменения произошли в отношении государства в атомной отрасли:

Первое. Сформирован масштабный заказ по всем основным направлениям развития отрасли. За прошедшие полтора года принята серия федеральных целевых программ. Главная из них — это заказ на масштабное строительство атомных станций в стране. В других частях атомной отрасли такого большого изменения нет. Государство всегда формировало заказ для ядерно-оружейного комплекса, сегодня появилась уточненная госпрограмма вооружения, но не столь масштабная; к сожалению, нам нужно гораздо больше средств, чем у нас пока есть. А вот в гражданской части — кардинальное масштабное изменение. Если за прошедшие 15 лет мы достроили из заделов, которые создавались в советские годы, три атомных энергоблока, то, как сказал Президент в своем послании, только до 2020 года мы должны сдать в эксплуатацию не менее 26 новых энергоблоков большой мощности, что практически равно построенному за все советское время. Еще примерно 15 у нас будет к этому моменту в разной степени готовности. Начиная с этого года, стали закладывать по два новых энергоблока каждый год. В 2007 году мы эту задачу выполнили и она в окончательной редакции внесена в Правительство.

Утверждена федеральная целевая программа развития атомного энергопромышленного комплекса. Федеральная ядерно-оружейная программа развития также уже есть. Что важно, — впервые мы приняли масштабную федеральную целевую программу ядерно-радиационной безопасности. Решена проблема организационного оформления отрасли, чтобы она была способна справиться с поставленной задачей. Выделена гражданская часть атомной отрасли. На сегодняшний день рынок атомной энергетики — вполне очевидная вещь. Например, Евросоюз, который ранее считал, что надо бы притормозить развитие АЭС, теперь официально заявляет, что единственный способ обеспечить энергетическую и экологическую безопасность Евросоюза — это масштабное развитие атомной энергетики.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ УСКОРИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

В середине октября текущего года во время визита президента РФ В.В. Путина в ФРГ состоялся девятый раунд российско-германских межгосударственных консультаций на высшем уровне. Среди ряда документов (сообщение ИТАР-ТАСС от 15.10.07) подписана Декларация о намерениях по сотрудничеству в сооружении и эксплуатации Международного ускорительного центра по исследованию тяжелых ионов и антипротонов между Федеральным агентством РФ по атомной энергии и Министерством образования и исследований ФРГ — проект FAIR (Facility for Antiproton and Ion Research).

В рамках данного проекта, в котором участвуют университеты и физические центры 13 стран, предусмотрен ряд Международных экспериментов, в двух из них — СВМ (Compressed Barionic Matter) и PAX (Antiproton/Proton Scattering Experiments with Polarization) — принимают участие сотрудники нескольких кафедр МИФИ. Работу от нашего университета по указанным Международным проектам возглавит ректор университета М.Н. Стриханов.

Ю. Волков,  
профессор.

## • ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

В рамках программы по повышению образования группа преподавателей и сотрудников МИФИ, побывала в Венгрии. Основная цель поездки — обмен опытом преподавания в системе высшей школы, знакомство с венгерской атомной энергетикой. Главное впечатление от поездки — удивительно добрый, теплый прием.

День приезда — самый насыщенный. Уже через час после прилета — мы посетили Будапештский Университет Технологии и Экономики — главное высшее учебное заведе-

ние страны, и Институт Ядерных Технологий (ИЯТ), работающий в рамках Университета. Директор Атилла Асзоди и сотрудники рассказали о структуре Университета, о достижениях и трудностях. Важная тема, одинаково волнующая обе стороны, — переход на двухуровневое (бакалавр, магистр) образование, которое нам еще только «грозит», а в Венгрии, входящей в Евросоюз, будет окончательно введено к концу этого года. Живая, заинтересованная беседа с вопросами, ответами, сомнениями и пожеланиями могла продолжаться без конца, но по времени у нас предстояло по-

## АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

сещение учебного реактора УИР-100 (единственного в университетах Западной Европы).

Незаметное здание без привычной трубы и ограды — родной брат нашего реактора. Конструкция и внутренний вид приятно напомнили ИРТ МИФИ. Только его мощность в 25 раз меньше. Созданный по такому же проекту, как и наш, он предназначен исключительно для обучения студентов, которым поводится работать и на пульте управления. Здесь готовятся кадры для атомной отрасли не только Венгрии.

# ИННОВАЦИОННОГО КОНСОРЦИУМА



На самом деле весь мир в гражданской части атомной энергетики будет распределен между транснациональными компаниями. Если бы Россия продолжала выходить на этот рынок 30-ю маленькими, отдельно взятыми предприятиями, нам там просто нечего было бы делать. Поэтому принято принципиальное решение о формировании компании «Атомэнергопром», которая собирает все предприятия гражданской части отрасли — от добычи природного урана, его переработки, производства оборудования до строительства АЭС и их эксплуатации. Весь жизненный цикл атомной энергетики собран в этом предприятии. **К 1 февраля 2008 года «Атомэнергопром» будет полностью сформирован и готов действовать.**

Второе. Выделив гражданскую часть и сформировав рыночный субъект, способный эффективно конкурировать на мировом рынке, мы не можем позволить себе допустить разрыв системы управления. Базовое преимущество атомной отрасли — это единство управления. Фундаментальная наука работает как на гражданскую, так и на оружейную части. И сложнейшая задача — обеспечить целостность управления. Поэтому Президентом было принято уникальное, не имеющее аналогов, решение о создании на базе «Росатома» государственной корпорации «Атомэнергопром». К 1 марта 2008 года у нас полностью будет завершена реформа и структурные преобразования в атомной отрасли.

Другие ключевые задачи. По ядерно-оружейному комплексу — полная ясность, но средств, которые мы сегодня имеем, недостаточно для того, чтобы загрузить уникальный потенциал, который создан в этой сфере. Такой же вопрос по фундаментальной науке: часть заказов на нее возникает за счет довольно больших программ развития, в первую очередь, гражданской атомной энергетики и радиационной безопасности. Главная проблема теперь, когда все программы сформированы, и все задачи точно поставлены, — проблема кадровая — по количеству, качеству и своевременному получению отрасли ключевых людей. За что бы мы сейчас ни взялись, начиная от проектных институтов,

логика была все время такая: «Вы нам только заказ и денег дайте, а делать мы все умеем». Уметь-то умеем, но только, когда пришел такой масштабный заказ, быстро выяснилось, что уже не так и не всегда умеем, по крайней мере в нужные сроки, и что у нас людей начинает не хватать. А если и хватает, то их средний возраст таков, что через 5-7 лет потребуются замена.

Значит ключевая проблема — кадры. Поэтому такое большое значение придается созданию консорциума, который здесь сегодня собрался, и той идее, о которой сказал Андрей Александрович Фурсенко, и которую здесь в МИФИ высказывал С.Б. Иванов, — о создании **Федерального ядерного университета на базе МИФИ**. Считаю это абсолютно правильным, потому что для такого масштаба задач, который страна поставила перед атомной отраслью, нам нужна соответствующая система подготовки кадров. Другой вопрос, коллеги, для меня совершенно очевидно: если у нас сейчас есть два федеральных университета, построенных по территориальному принципу, нам нужен еще один такой федеральный университет по отраслевому принципу. Поэтому нужна большая серьезная программа, которая покажет, что и как делать. С тезисом «сначала программа, а потом деньги», я, хоть и не рад, но соглашусь полностью, потому что по-другому не выходит. Более того, во всех программах, о которых я рассказывал, со всеми огромными миллиардами, которые нам выделило государство, везде было так. Требования Правительства и Президента везде абсолютно одинаковые. Дайте внятную программу действий, докажите, что она продумана, проработана до деталей, только под это можете получить соответствующие средства. Мы должны точно пройти все технологические передель, с учетом задач, стоящих перед отраслью, на каком технологическом этапе, какие кадры, какой квалификации, в какие сроки должны возникнуть. И это сочетание трех требований, которые должны задаваться. Это Министерство образования, которое задает нам стандарты и требования к системе; это отрасль, которая может задать требования к продукту, то есть к подготовленным специалистам; и это само образовательное общество, которое должно задать требования к системе обучения. Вот только на стыке этого может родиться нормальная полноценная программа. Понятно, что создание такого университета, который может иметь сетевой характер за счет того, что все входящие в него институты разбросаны по территории, создает нам большие преимущества и возможности. Отрасль тоже разбросана по стране, и нас не устроит университет в одной точке, надо иметь систему рассредоточенную. Но нужно, чтобы она была сквозной, должна обеспечить всю систему образования: и специального, и высшего, и переподготовки кадров.

Одна из ключевых задач у нас, когда мы говорим о нехватке людей, в том, что, надо честно признать, где-то нехватка, а где-то избыток. Поэтому проблема переподготовки — ключевая и важнейшая. Должны гораздо более серьезно приниматься активные методы обучения, самостоятельная творческая работа и вовлечение кадров в проекты. Очень часто специалисты приходят с неплохим багажом начитанных лекций, но с плохой готовностью к самостоятельной работе.

Еще проблема: мы столкнулись со сложностями в различных международных организациях, начиная с МАГАТЭ. **Необходимо срочно подготавливать новые кадры, готовые и в отрасли работать, и на дипломатическом, и на коммерческом уровнях.** Мобильность системы должна быть просто колоссальной, это тоже важнейший вопрос, которым надо заниматься. Для решения этой задачи надо создать **Федеральный ядерный университет, делать его на базе МИФИ как базового института**. Самое главное отличие от предыдущих задач, где нам надо было сначала сформировать заказ, здесь его формировать не надо. Он сформирован и должен просматриваться на 15-20 лет вперед. Нужно также правильным образом все это оформить. Недостаток, как всегда, один: делать все надо было вчера, потому что времени практически нет. Мы пытались с М.Н. Стрихановым посчитать, какой у нас режим по времени, — почти никакого. За январь проект постановления должен проходить межведомственное согласование, где-нибудь в феврале поступить уже в правительство на подписание, чтобы к марту было принципиальное решение о создании. Крайне серьезная работа, крайне быстро и эффективно все это необходимо делать, включая проработку содержательной программы подготовки, включая организационные формы.

Плюс, пожалуй, только один — начинаем делать не на пустом месте. У нас есть программы, за которые спасибо Министерству образования, оно выделяло несколько лет уже деньги на разработку как раз таких стандартов подготовки специалистов. У нас есть выигранный конкурс МИФИ, 450 миллионов. У нас есть опыт программ двух других федеральных университетов, которые это уже прошли, нам есть на что опираться. У нас есть все программы развития атомной отрасли, у нас есть программы, разработанные уже самим консорциумом и МИФИ. Как минимум половина работы уже сделана. Теперь нужно сделать остальную часть. И сделать ее можно только вместе. Поэтому ключевая вещь в том, что образовательное сообщество представителей наших базовых институтов должно быть главным в организации этой работы. Мы вам готовы помогать. Спасибо Андрею Александровичу Фурсенко, что он готов также помогать. **Вместе мы это сделаем точно.**

## Из выступления ректора МИФИ, М.Н. Стриханова.

В настоящее время структура подготовки кадров не отвечает современным требованиям и неконкурентноспособна ни на российском, ни на международном рынках труда. «На базе ведущих вузов (МИФИ, МЭУ, МГТУ, ТПУ, ИГЭУ, УГТУ, РХТУ и др.) она далеко не оптимальна: дублирование, ограниченные возможности мотивировать кадры для работы в региональных предприятиях, непрофильные специальности и т.д. Эта система нуждается в радикальной перестройке».

Основные проблемы развития отрасли: переход на двухуровневую систему, категоризация высших и средних специальных учреждений, неблагоприятная ситуация на рынке труда и образовательных услуг по причине жесткой конкуренции из-за ухудшающейся демографической ситуации, тенденция старения кадров, глобальная конкуренция на мировом рынке, отсутствие эффективной системы контроля профессиональной подготовки.

С целью подготовки кадров для атомной отрасли на базе МИФИ будет образован организационно-методический центр — **Федеральный ядерный университет (ФЯУ МИФИ)**. Он объединит шесть профильных вузов со своими филиалами (из них четыре — бывшие филиалы МИФИ) и 12 средних специальных учебных заведений. Преобладающее большинство высших и средних учебных заведений расположены в закрытых городах и при градообразующих предприятиях Росатома.

Одна из основных задач **Федерального ядерного университета** — обеспечение единой образовательной политики в отрасли. «Обеспечить реальную интеграцию с атомной отраслью; в том числе разработку квалификационных требований, формирование и выполнение государственного и корпоративного заказа на подготовку кадров на основе мониторинга кадрового состояния отрасли... Создать единое образовательное, научное, информационное и инновационное пространство на территориально различных площадках».

Создание ФЯУ позволит: осуществлять связь с рынком труда, сконцентрировать финансовые ресурсы образовательных учреждений, повысить качество подготовки кадров, существенно увеличить процент выпускников, направленных на предприятия атомной отрасли и ОПК (в первую очередь, в регионах), укрепить научно-образовательные и производственно-технологические связи с организациями атомного комплекса.

**Основные научно-технологические задачи ФЯУ МИФИ** — это прогнозные оценки развития новых наукоемких технологий на ближней, средней и долгосрочную перспективу, разработку новых материалов и тех-



нологий для ядерной энергетики, создание радиационно-технологических комплексов для промышленности, медицины, биологии, систем контроля и экологического мониторинга, диагностики ядерных энергетических установок, определение остаточного ресурса реакторной, теплообменной и электрической частей ядерных энергетических установок и срока службы, поиск новых методов и создание уникального физического оборудования.

При реализации новых образовательных программ необходимо учитывать два основных принципа: **конкурентоспособность и практичность**. Изменится содержание образования: концепция «загрузки знаниями» сменяется концепцией формирования дееспособности. И изменится метод и технология образования — лекционно-семинарская модель сменяется активными методами обучения (имитационные модели, тренинги, деловые игры и др.).

В ближайшей перспективе нас ждет переход на двухуровневое образование. Это — бакалавриат, как формирование базовых основ профессиональной культуры и основных деятельностных компетенции. И магистратура — подготовка специалистов, способных к решению наиболее сложных профессиональных задач. «Управленческая магистратура» готовит менеджеров проектов в сфере высоких технологий, способных работать на глобальном рынке капитала. «Технологическая магистратура» — элитных инженеров и разработчиков высокотехнологичных производств, способных обеспечить мировой уровень качества процессов и продукции. «Исследовательская магистратура» — исследователей и разработчиков технологий, в том числе для корпоративных исследовательских подразделений.

Результатом развития ядерно-технологического образования в ФЯУ МИФИ должно стать то, что **специалист-ядерщик нового поколения будет обладать полученным в ходе обучения необходимым объемом ядерно-физических и технологических знаний, достаточным набором системных аналитических и коммуникативных компетенций, профессиональными и этическими характеристиками.**

## ВЕНГРИИ

На второй день — поездка за 120 км в г. Пакш на Венгерскую АЭС. Она имеет четыре блока ВВЭР-440 (водяной энергетический реактор мощностью 440 МВт). Спроектированные и построенные советскими специалистами в 1970-80 гг., доведенные сейчас до 500 МВт, все блоки успешно работают, обеспечивая более 40 процентов электроэнергии страны. В планах создание двух новых блоков по 1000 МВт каждый, после чего вклад АЭС станет 80 процентов. Одна из особенностей Пакшской АЭС — отсутствие водохранилища, плотины и градилен. Вода для охлаждения отработавшего пара берется прямо из

полноводного Дуная и туда же возвращается, нагревшись всего на один градус. Мощные водозаборы пропускают через себя заметную часть водостока реки, и их приходится не только охранять, но и периодически чистить, для чего создан специальный штат аквалангистов. Четвертый блок АЭС, который мы посетили, производит сильное впечатление — как своей видимой мощностью и оснащенностью (агрегаты в основном чешского и немецкого производства), так и четкостью и аккуратностью работы. Следует отметить: все, что мы видели в Венгрии, производит впечатление высокой промышленной культуры и надежности (не раз вспоминали по этому поводу зна-

менитые Икарусы, еще не так давно бегавшие по нашим дорогам).

Большое впечатление — компактность атомного реактора и электрогенератора — по сравнению с паровыми турбинами они выглядят как игрушечные. Побывав в грохочущем, набитом агрегатами машинном зале, отлично понимаешь, как не просто превратить тепловую мощность, добываемую реакторами, в электрическую.

А потом нас накормили в столовой Пакшской АЭС, да так сытно и вкусно, как нигде в Будапеште.

Визит включал и культурную программу. Были обзорная автобусно-пешеходная экскурсия по Будапешту (исторические места, занесенные

ЮНЕСКО в мировое культурное наследие); вечерняя поездка по Дунаю с его семью мостами, один краше другого; знакомство с историческим центром Пешта — прогулка по пешеходной улице Вац; экскурсия в старинный городок Сентзре с посещением ряда музеев. Исторические и культурные памятники Венгрии произвели неизгладимое впечатление.

Известные во всем мире термальные серные источники — самое неожиданное и приятное открытие поездки. Во всей Венгрии их более 1000 (Камчатка в середине Европы!), в Будапеште около 150. Их открыли и использовали еще римляне. Час, проведенный в термальной купальне с лечебными бассейнами, дал запас

бодрости, как стакан хорошего венгерского вина.

Общая оценка визита — как высокопродуктивного, способствующего дальнейшему развитию дружеских научно-образовательных взаимоотношений между российскими и венгерскими специалистами в области ядерной энергии. Очень хочется верить, что она будет способствовать сближению наших Университетов.

**Б.Лучков,**  
профессор,  
**В.Македонская,**  
профессор,  
**В.Решетов,**  
доцент.

# ГОЛОС СТУДЕНТА

Газета в газете



## СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ – ПЕРВЫЙ ШАГ НА ПУТИ К САМОУПРАВЛЕНИЮ

В нашем институте учатся приблизительно десять тысяч студентов, треть из них проживает в общежитии. Можно ли своевременно рассматривать в индивидуальном порядке проблемы и предложения каждого? Я думаю это очень сложно. Сложно, но необходимо обеспечить студентам достойные условия обучения. Но кто лучше самих ребят скажет, как это сделать. Почему бы самим не попытаться решать свои проблемы самостоятельно, если есть желание и идеи.

В настоящее время образован и начал действовать студенческий совет факультета «Кибернетики». Ведется активная работа по факультету, решаются вопросы, связанные с проживанием в общежитии. Ребята горят желанием сделать жизнь в общежитии лучше. На сегодняшний день наш актив, помимо меня, — это Елена Рыкова, Юлия Стрельникова, Елена Николаева, Сергей Стариков, Алексей Курт, Артем Букин, Марина Писаренко, Инесса Мыскова, Иван Запелов, Анна Зотова, Константин Колгушкин.

Назову некоторые задачи на повестке дня.

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ В ОБЩЕЖИТИИ –

этот проект был предложен советом по той причине, что у многих ребят, проживающих в общежитии нет нормальных условий для занятий. «Окружающая обстановка не настраивает на самостоятельную работу», «Мешают отвлекающие факторы, создаваемые соседями по комнате», — говорили нам студенты.

В читальном зале можно было бы не только выполнять домашние задания, готовиться к лекциям и к экзаменам, но и заниматься самообразованием. В этом же помещении планируется проводить собрания студсоветов, клубов, консультации, обсуждение научных

# ЧТО МОЖЕТ СТУДСОВЕТ?

*Сотрудники редакции «Инженера-физика» побывали в общежитии в студсовете факультета «К» и узнали много интересного: главное, что его члены полны решимости заботиться об улучшении жизни студентов. О некоторых задачах, которые решает студсовет рассказал его председатель.*



На снимке: Терех Шилкин, Елена Рыкова, Юлия Стрельникова, Елена Николаева обсуждают проект «Читальный зал».

работ. Не исключено, что читальный зал будет играть роль и представительского кабинета для встреч с представителями студенческих коллективов МИФИ, а также других вузов, с образовательными целями.

По проекту здесь будут размещены и пять компьютеров, подключенных к сети Интернет, что позволит малообеспеченным ребятам иметь доступ к ней. В данный момент существует такая проблема, что студентам очень трудно



выполнять задания по инженерной графике из-за отсутствия надлежащих условий.

## ПРАЧЕЧНАЯ САМООБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕЖИТИИ –

эту задачу предстоит решить студенческому совету прежде всего.

В настоящий момент прачечной в гостиничном комплексе нет и ребятам попросту негде постирать свои вещи. Постельное белье нам меняют, а вот как быть с одеждой? Особенно остро этот вопрос стоит перед студентами, приехавшими издалека, которые не могут возить белье домой. Им приходится стирать в тазиках, которыми загромождают ванную комнату. И в таком положении находятся у нас большинство.

Устанавливать собственные стиральные машины запрещено по следующим причинам: что они нуждаются в постоянном обслуживании и ремонте, что возможная поломка машины может привести к затоплению нижних этажей и, что общежитие до сих пор не сдано в полноценную эксплуатацию.

Ректор одобрил идею прачечной в общежитии. Сейчас идет работа по решению этой задачи. Предполагается обустроить прачечную к началу учебного года.

## ПЕРЕХОД ДОРОГИ НАПРОТИВ ОБЩЕЖИТИЯ

Эту, на первый взгляд незначительную проблему, тоже решает студсовет. Участок пути от общежития до института является наиболее опасным для студентов. Светофора и зебры на месте перехода нет, мало того — противоположная сторона дороги ограждена. И каждый день студенты рискуют своей жизнью. Этот вопрос решается уже достаточно долго. Перед выборами об этом шел разговор, обещали установить «лежащих полицейских», срезать ограждения на одной стороне дороги. До сих пор ничего сделано не было. После сессии студсовет планирует заняться этим вопросом конкретно.

## ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СОСЕДАМИ ПО КОМНАТЕ –

этот вопрос мы считаем очень важным.

В некоторых комнатах гостиничного комплекса живут ребята не совместимые по характеру. Им очень сложно уживаться вместе. В этой ситуации нет ни плохих, ни хороших, ведь каждый человек индивидуален в своем восприятии окружающего мира. Мы стараемся помочь в таких случаях вплоть до расселения.

На повестке дня студсовета также стоят вопросы, связанные с сетью и парковкой.

Всеяет надежду на то, что все проблемы, в той или иной степени осложняющие жизнь студентов в общежитии, будут решаться, — хорошее взаимопонимание с деканатом, советником ректора В.Г. Цыгановым. И, конечно, поддержка ректора.

Терех Шилкин,  
председатель студсовета  
факультета «К».  
Фото П. Калмыкова.

На схеме — примерный план читального зала в общежитии МИФИ, подготовленный студенческим советом.

В указанном помещении в настоящее время располагается продуктовый магазин. Студенты надеются, что в ближайшее время он будет отдан под организацию проекта «Читальный зал».

Будут молодежные страницы в «Инженере-физике» или нет, зависит от самих студентов, потенциальных авторов.

Мы благодарны нашим бывшим студенческим корреспондентам, которые помогали выпускать «Голос студента» и уже закончили институт. Ждем претендентов в члены молодежной редакции.



## • СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

### АССОРТИМЕНТ СТОЛОВОЙ ВЛИЯЕТ НА УЧЕБУ

В этом месяце мне и моим товарищам по группе представилась возможность провести социальное исследование по МИФИ.

Нами была выдвинута гипотеза, что на мотивацию студентов к учебе оказывает влияние стремление к самореализации. Результаты опроса подтверждают это предположение. Большинство опрошенных (78 процентов) поступили в институт именно для того, чтобы получить хорошее образование и специальность, которая позволит в будущем устроиться на высокооплачиваемую работу. Также на выборе института сказался тот факт, что МИФИ — один из самых престижных вузов (36 процентов). Для студентов большое значение имеет их положение в обществе. Стремление занять как можно более значимый уровень — одна из главных мотиваций к учебе.

74 процента студентов знают, что для успешной учебы и сдачи экзаменов в МИФИ необходимо приложить немало усилий, и готовы к этому ради получения хорошего образования.

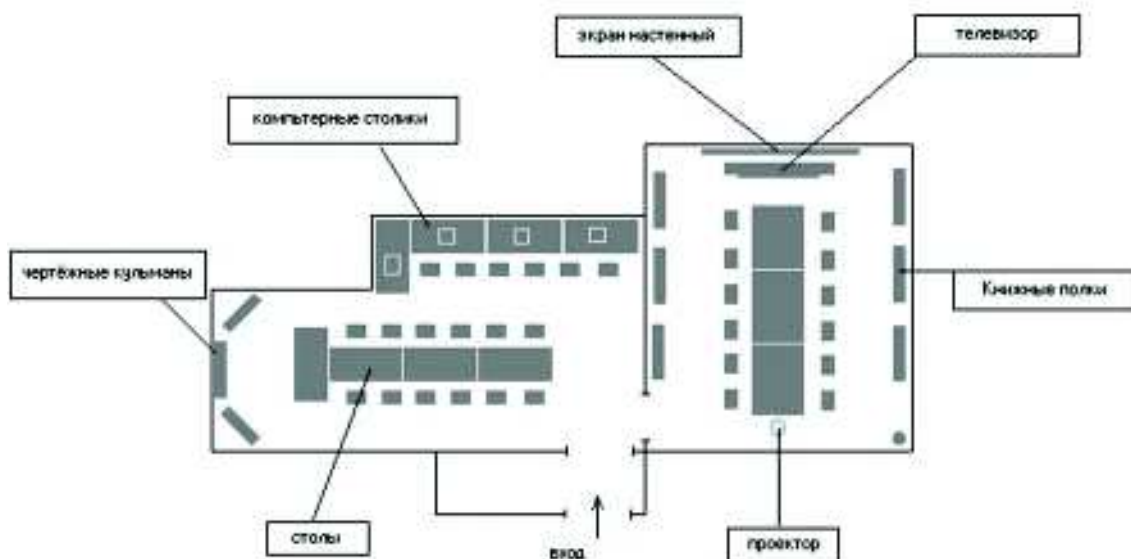
Также была гипотеза, что на мотивацию к учебе влияют условия обучения и окружение студента. Опрос показал, что гипотеза, в основном, справедлива. Большое влияние на учебу оказывает преподавательский состав (подтвердили 80 процентов опрошенных), а также интересная подача материала на занятиях (73 процента). Также влияет отсрочка от армии (58 процентов).

Незначительное влияние оказывают отношения в группе (56 процентов), средство предмета со специальностью (53 процента). А вот ассортимент столовой важен 76 процентам.

В ходе исследования было опрошено 100 студентов первого курса МИФИ, проживающих в Москве и Московской области (85 процентов — ребята, 15 процентов — девушки).

Спасибо всем, кто помогал провести опрос.

Федор Хебнев,  
студент первого курса факультета «А».



## ВСЕМ СТУДЕНТАМ – УСПЕШНОЙ СЕССИИ



Фото В. Стрковского.



Многие знают и любят телепередачи «Своя игра» и «Что? Где? Когда?», а кто-то еще в школе играл в спортивные версии этих игр. Неудивительно, что во всех ведущих вузах страны есть команды или клубы интеллектуальных игр. К сожалению, до недавнего времени участие мифистов в подобных соревнованиях было лишь эпизодическим.

В апреле 2006 года несколько мифистов-энтузиастов объединились и начали проводить игры «Что? Где? Когда?». Сначала виртуальные (в IRC), а 19 мая впервые две команды из МИФИ успешно выступили на межвузовском турнире в РЭА им. Плеханова. Эти две команды («МИФИ-1» и «МИФИ-2») основали Клуб Знатоков МИФИ, официальная регистрация которого произошла в сентябре при поддержке студенческого профкома и отдела учебно-воспитательной работы.

Сейчас клуб объединяет более 30 игроков со всех курсов и факультетов МИФИ. На соревнованиях различного уровня (от межвузовских до международных) выступают четыре команды. Это команда «Смирный атом» под

## • ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

# МЫ ЕЩЕ НЕ СТАРИКИ... МЫ ЗНАТОКИ!



руководством студента шестого курса факультета «А» Максима Горбунова, команда «Electronic Wife», возглавляемая студентом третьего курса ЭАИ Евгением Тиньковым, команда «Клевер» (капитан Ада Шагалова, студентка четвертого курса факультета «К») и команда «Мнимая единица» (капитан Андрей Рыжов, студент первого курса факультета «Т»).

Основным направлением развития нашего клуба является ЧГК, поскольку

мы считаем, что именно на этом прищипе можем добиться больших успехов.

Летом активисты нашего клуба провели турнир по ЧГК в СОЛ «Волга», где участвовали шесть команд. Победителем этого турнира стала «Команда №2» под руководством выпускника факультета «Ф» преподавателя кафедры 9 Максима Парамонова. В ближайшее время мы планируем провести чемпионаты МИФИ по ЧГК, «Своей Игре», «Брейн-

рингу», а также привлечь к играм любителей.

Соревнования доставляют нам огромное удовольствие, и сравнить это с чем-то другим не возможно. Надо только попробовать – и тогда ЧГК навсегда станет вашей любимой игрой!

Членом клуба может стать любой мифист, достаточно только этого пожелать и связаться с нами. Мы верим, что любой желающий сможет стать частью нашего дружного коллектива и в полной мере проявить свои интеллектуальные способности и бойцовские качества, а также научиться работать в команде.

Тренировки клуба проходят еженедельно по вторникам (с 18 часов) и пятницам (с 17 часов) в административном корпусе. Все желающие также могут присоединиться к нашим онлайн-тренировкам.

Подробности можно узнать на форуме [corum.mephist.ru](http://corum.mephist.ru) (раздел «Клуб Знатоков МИФИ»), наши координаты также можно найти в профкоме студентов и в редакции газеты «Инженер-физик». Ждем новых знатоков!

**М. Горбунов,**  
студент шестого курса  
факультета «А».  
**Ю. Арустамян,**  
студент второго курса  
факультета «Т».

## КОНКУРС РОСАТОМА

(Окончание. Начало на стр. 1)

**А.Е. Агнюков** «Разработка лабораторного практикума по изучению устройств биометрической идентификации» (Кафедра 41, «Защита информации»). Научный руководитель – старший преподаватель П.В. Бондарев).

**Второе место:**

**М.В. Жилина, П.А. Пархома** «Методы оценки радиационных характеристик газоаэрозольной радиоактивной примеси в условиях радиационных аварий на АЭС» (Кафедра 2, «Автоматика»). Научный руководитель – профессор А.П. Елохин).

**К.С. Кутузова** «Возможность применения гамма-спектрометра с CdTe-детектором для неразрушающего анализа радионуклидного состава радиоактивных отходов АЭС» (научный руководитель – А.В. Бушуев).

**Третье место:**

**А.Л. Черезов** «Программный комплекс ROSA для моделирования нейтронно-физических процессов в активной зоне ЯЭУ» (Научный руководитель – научный сотрудник С.Д. Романов).

**С.В. Власова** «Проверка сложных параметрических гипотез с учетом весов и ошибок» (Кафедра 2, «Автоматика»). Научный руководитель – ассистент А.О. Толоконский).

В Доме ученых г. Обнинска на торжественном заседании состоялось награждение лауреатов ежегодного конкурса научных работ студентов «Знания молодых ядерщиков – атомным станциям». В заключительной части конкурса принимал участие заместитель генерального директора концерна «Росэнергоатом» – директор по научно-технической политике, доктор технических наук Владимир Асмолов, отметивший что данный конкурс «это очень важный элемент, необходимый для второго рождения атомной энергетики, которое сейчас происходит в России», – подчеркнул он.

**Жилина Мария,**  
**Пархома Павел,**  
студенты шестого курса  
факультета «А».

## • ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

# НОВЫЙ ГОД – БЕЗ СЕССИИ!



– Вы, наверно, по жизни отличники?

**Павел:**

– Мы оба медалисты. Я – золотой, Мария – серебряный. Но в институте не отличник. Мне вообще вначале было тяжело. И двойки были на первом курсе. Потом – все легче, легче. Как-то стало получаться. Получалось, получалось постепенно... Наверно, взрослея, серьезнее становился.

**Мария:**

– А мне нетрудно было. Главное, все делать во время, чтобы долгов не накапливать.

– С преподавателями повезло?

**Мария, Павел (дополняя друг друга):**

– Конечно! Конечно! Хотя оцениваешь их не всегда сразу правильно.

– Вот по прошествии времени некоторые преподаватели, которые ставили нам двойки и заставляли переделывать задания, на самом деле больше дали знаний, чем те, которые лояльно относились.

– Были нестандартные, как говорится, ситуации?

**Павел:**

– Самая необычная ситуация у меня была на первом курсе на эк-

*Узнав, что студенты, которые принесли материал об итогах конкурса РосАтома, также – в числе его победителей, редакция, не мешкая, взяла у них интервью.*

*Мария Жилина и Павел Пархома учатся в одной группе на кафедре 2. Оба из Подмосковья, но из разных городов. У обоих один научный руководитель. Ребята симпатичные, доброжелательные, с позитивным настроем.*

замене по химии. Не очень получилось ее учить. Но я пришел на консультацию. Преподаватель раздобыл какой-то самый сложный билет. Я все аккуратно записал. На следующий день был экзамен. Беру билет и – ничего, все мимо... И что-то так захотелось выйти. Подхожу к преподавательнице, к другой, так как наша была занята. Она говорит: «Ну, хорошо, выйдите, но я вам дам тогда самый сложный билет». Я возвращаюсь, она дает мне билет. Тот самый, который нам разъясняли вчера. Пошел отвечать к нашей преподавательнице. Она говорит: «Ой, все хорошо! Хотите, я вам дам еще вопрос, чтобы – на пятерку?»

«Да нет, – говорю. – Спасибо. Мне хватит». Вот такой счастливый случай.

**Мария:**

– Ну, мне так не везло. Но и ситуаций очень сложных не было.

– Ребята, когда вы стали заниматься научной работой?

**Павел:**

– Я начал с УИР на четвертом курсе. Меня распределили к профессору нашей кафедры 2 Александру Прокопьевичу Елохину. Он предложил тему и мы занима-



лись. А на следующий год к нам Мария присоединилась.

**Мария:**

– Изначально у нас у каждого была своя тема. Потом решили, что можно объединить в одну – комплексную. У меня тема была – «Контроль радиационной обстановки на реакторе».

**Павел:**

– А моя – называется «Беспилотный дозиметрический комплекс».

– Будете продолжать заниматься наукой?

**Мария:**

– Да, конечно. Но каждый – по своей конкретной теме. Сначала – диплома, потом, возможно, – аспирантура.

– Где преддипломную практику проходили?

**Мария, Павел:**

– В Научном техническом центре по ядерной и радиационной безопасности.

Нам там понравилось: интересно работать, много молодежи. Молодые специалисты ездят за границу на конференции, по обмену опытом, поработать. Начальник нашего отдела говорил: «Все доро-

ги – молодым, а мы тут доживать будем». Нам все напоминали: «Учите английский!»

Обстановка там хорошая. Конкурсы молодых специалистов проводятся. Мы поучаствовали и... получили поощрительную грамоту. Да и зарплату молодым стараются повышать. Руководитель говорит: «Это – поддержка молодым. Но как только выйдете на нужный уровень, то становитесь как бы старыми и дальше остальное зарабатывайте сами. Участвуйте во всяких договорах, контрактах и прочее, и прочее».

– На ваш взгляд многое зависит от научного руководителя?

**Мария:**

– Очень многое!

**Павел:**

– Основной успех в работе зависит от научного руководителя. Мы, это видим на своем примере: очень благодарны Александру Прокопьевичу, что уделяет нам много внимания.

– Чувствуете приближение Нового года?

**Мария:**

– Да, конечно. Это первый Новый год у нас без сессии! Двойной праздник для студентов!

**Павел:**

– Помню, на первом курсе я сдал-таки матанализ 31 декабря. Очень был счастлив. И времени оставалось чуть-чуть, чтобы сделать то, что обычно делаешь неделю: елку достать, наряжить, подарки приготовить. А сейчас чувствуешь себя так спокойно.

– Успехов вам, ребята, в новом году!

– Спасибо. Вас и читателей «И-Ф» – с наступающими праздниками!

**С. Сергеева.**

# ВЫСШАЯ ШКОЛА ФИЗИКОВ

Наш специальный факультет физики (ныне Высшая школа физиков им. Н.Г. Басова МИФИ-ФИАН) — самый необычный факультет МИФИ. Изюминка заключается в том, что обучение начинается с шестого семестра, и будущие студенты приезжают из разных городов России и стран СНГ: от далекого Владивостока до белорусского города Гродно; от северного Архангельска, до теплого Бишкека. Сам факультет небольшой, всего 87 человек. Но не в количестве — счастье, главное, мы очень дружные.

Основатели нашего факультета — легендарные личности: академик Н.Г. Басов, ректор МИФИ В.Г. Кириллов-Угрюмов и первый декан спецфака Ю.А. Быковский. Научным руководителем и куратором факультета является заместитель директора ФИАН О.Н. Крохин, который ведет в МИФИ курс лекций.

А какой у нас деканат! Со всеми проблемами (даже если они не связаны с учебной), мы идем именно туда. Декан Шестаков Владислав Викторович, заместитель декана Сорока Ирина Владимировна и старший инспектор Кутилина Вера Юрьевна являются не только нашими наставниками, но также защитой и опорой.

Как и любой другой факультет МИФИ, мы имеем свои традиции. Всем студентам не чуждо веселье, и ВШФ — не исключение из правил. Наше посвящение — это целая отдельная история. Проводится оно поэтапно, как экзамены во время сессии. Вы когда-нибудь прыгали с завязанными глазами в безысходности? Падаешь, не зная куда, снег летит прямо в лицо. Нам пришлось это испытать на собственном опыте, пройти ускоренный курс парашютистов. Далее следует неофициальное посвящение в студенты ВШФ. Чтобы гордо носить столь почетное звание — студент ВШФ, необходимо пройти череду испытаний. Например, разминировать тропу за несколько минут специальным оборудованием, каждый шаг — целая жизнь. Или попасть на прием к белым халатам и выйти оттуда живым. Увидеть своими собственными глазами средневекового рыцаря в латах. И много еще чего необычного. Все это надо пережить, окунуться с головой в атмосферу праздника. И, наконец, блеснуть на сцене актового зала МИФИ своими талантами. С этих пор вы — истинный студент «С» факультета!

Как вы проводите первое апреля? Мы — весело и с пользой. Каждый год в этот день устраивается нешуточный чемпионат по картам. За обладание столь почетным званием «дурак» борются лучшие наши умы, бьются с таким азартом, что не замечаешь, как наступает раннее утро.

Мария Журавлева,  
студентка четвертого курса.  
Галина Коробкова,  
студентка пятого курса.

## ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЧКА



На снимке: праздник посвящения.

### • МИКРОИНТЕРВЬЮ

Некоторых наших студентов я попросил ответить на вопросы:

1. Как вы узнали о нашем факультете?
2. Где вам больше нравится учиться: в МИФИ или в вашем бывшем институте?
3. Что для вас спецфак?
4. Ваши планы после окончания МИФИ?

Александр Вологин, 4 курс (Из г. Озерска):

1. Увидел в своем университете объявление о наборе в МИФИ, решил попробовать.
2. Конечно, здесь! Так как уровень преподавания в МИФИ выше, предметы интереснее. Хотя вначале было трудно учиться.
3. Спецфак — это мой второй дом. Здесь очень дружная атмосфера. Наш факультет высшей физики — не только дает хорошую возможность получить прекрасные знания, но и проявить себя.
4. Хочу работать по специальности.

Никита Воронов, 4 курс (Из г. Иркутска):

1. На спецфак посоветовал поступить мой научный руководи-

### • МАКРОИНТЕРВЬЮ

Беседа с Семеном Хохловым (группа С11-03).

— Из какого города приехал?

— Родился и жил я в городе Катав-Ивановске, который находится в горно-заводской зоне на западе Челябинской области (Южный Урал). Моя первая альма-матер — Трехгорный технологический институт, филиал МИФИ.

— Твое первое впечатление о СФФ.

— Раньше в столице не был ни разу, за Урал вообще не выезжал. А тут, через полстраны — в Москву! Спецфак жил тогда в третьем корпусе старого общежития. Что меня крайне удивило: у всех дверей стояли тапочки! И еще, что все, кого я встречал на этаже, здоровались. Казалось, что меня тут давно-давно ждут. Это мне, тогда еще совсем домашнему мальчику, было очень приятно, как в семью попал. МИФИ показался огромным после маленького филиала. В первую неделю даже заблудился пару раз. Сейчас смешно вспоминать.

— Как преподаватели?

— Когда уезжал на учебу в Москву, один из преподавателей мне пообещал: «Вот там ты увидишь настоящую московскую профессуру!». Я тогда, признаюсь, не очень понял, чем так особенна эта московская профессура? И лишь теперь осознал, как нам повезло услышать лекции замечательных преподавателей МИФИ! Особенно запомни-

## ЭТО НАШ — ВТОРОЙ ДОМ

тель из НИИ прикладной физики при Иркутском государственном университете.

2. Конечно, учиться интереснее здесь! Только вот, к сожалению, женский контингент здесь невелик. И еще дома у меня получалось совмещать учебу и работу, здесь — нет.

3. Спецфак для меня — это новый рубеж в моем профессиональном росте и образовании.

4. После окончания МИФИ хочу заниматься научной деятельностью.

Александр Гурин, 4 курс (Из г. Бишкека):

1. Я знал о программе перевода в МИФИ после первого курса, поэтому старался учиться хорошо, чтобы перевестись сюда.

2. Бесспорно интереснее учиться в МИФИ. Правда на порядок сложнее, но дружный коллектив помог мне справиться с трудностями. Перестроиться было не сложно.

3. Спецфак для меня — второй дом!

4. Хочу найти свое призвание в науке.

Максим Мишуринов, 4 курс (Из г. Саратова):

1. Я узнал о факультете от своего научного руководителя. Это

меня очень заинтересовало. И, когда к нам приехал представитель факультета высшей физики МИФИ, я удачно прошел собеседование, так вот и попал.

2. Здесь обучение очень сильно отличается от обучения в Саратовском университете. Совсем другой уровень образования. Перестроиться было несложно, так как я готовился к трудностям.

3. Спецфак для меня — это большие трудности в учебе, мало свободного времени, отличные друзья и прекрасная жизнь в общаге.

4. С планами после окончания обучения еще не определился.

**Спецфак для меня — второй дом. Это могли бы сказать, уверен, почти все наши ребята, если бы взяли у них интервью.**

**В нашем факультетском коллективе вы не увидите неуважения к людям, зависти, интриги. Здесь царят дружба и радость, здесь так легко жить и учиться.**

Алексей Наумов,  
студент четвертого курса.

У нас на факультете немало ребят любят литературу, живопись, поэзию. А некоторые и пишут стихи.

### Марина ГОНЦОВА

\*\*\*

И новый век, гремят машины.  
Наука шествует по миру.  
И в интегральной паутине  
Забыли люди звуки лиры.

Расчеты, формулы, сомнения.  
И все понять и изучить.  
Доклад, трактаты, заявления,  
А остальное все забыть.

И даже высшее творение  
Прибрали мы к рукам своим.  
На части рушим без сомнения,  
На части рвем бесценный мир.

А сердце требует иного,  
Того, что невозможно изучить.  
Того, что порождает слово,  
И где наук не применить.

Немного лирики, печали,  
Того, что возносили к небесам.  
Чудес таинственной вуали,  
Тропу к литературным голосам.

Зачем, зачем терять святое.  
Наука — замечательная нить,  
Но сердце и душа в покое  
Не могут жить, не могут быть.

## ПУСТЬ НЕ БУДЕТ ПОВОДОВ ДЛЯ ГРУСТИ

лись Анатолий Федорович Горюнов, Михаил Борисович Сухарев, Сергей Павлович Гореславский, Татьяна Александровна Ломоосова, Александр Сергеевич Чернов, Виталий Александрович Логинов, Николай Николаевич Взоров — это люди, влюбленные в свое дело и готовые с интересом передавать свои знания. Жаль только, что мы, студенты, не всегда по достоинству оцениваем их титанический труд.

— Чем хотел бы заниматься после окончания института?

— Очень хотелось бы работать по специальности, поступить в аспирантуру. Уже сейчас работаю на исследовательском комплексе «Невод».

— Расскажи о жизни в общежитии.

— О! Она очень интересна. По-моему, студенчество без общаги — это не студенчество. Здесь раскрывается прелесть безграничного общения, веселье беззаботных пирушек и трудности быта. Общежитие — это школа жизни. Часто вспоминаю один забавный случай, произошедший в нашей комнате еще в старом общежитии. Я и мои соседи учились тогда на третьем курсе. Дело было майской ночью, накануне четвертой передачи зачета по Избранным главам математики, которые у нас читала Светлана Михайловна Кнопина. Соседи мои мирно спали. Они этот зачет успешно сдали, можно и поспать! А я учил... Часа



в четыре ночи один из них недовольно зашевелился, присел на кровати и, зяпанно шурясь на свет настольной лампы, глядя как-то сквозь меня не своим глазами, забормотал: «Парень! Парень! Ты в каком пространстве?» Я удивился неожиданному вопросу, но ответил: «В гильбертовом!» (это как раз соответствовало материалу зачета). Ответ, видимо, удовлетворил его, он повалился, и через две минуты спал сном праведника, а я еле сдержался, чтобы не засмеяться. Стоит ли говорить, что наутро

он не помнил своего ночного вопроса?

— Твое новогоднее пожелание мифистам?

— В канун Нового года хочется пожелать всем студентам, преподавателям и сотрудникам института нашего института весело встретить череду праздников, в которые наша страна скоро окунется. А потом успешно сдать — грядущую сессию. Пусть в Новом году не будет поводов для грусти и сбудутся все мечты!

## ВСТРЕЧА РЕКТОРА СО СТУДЕНТАМИ



29 ноября в актовом зале МИФИ прошла встреча студентов с ректором М.Н. Стрихановым, президентом МИФИ Б.Н. Оныкием и председателем ОПК МИФИ А.П. Трофимовым.

Как известно, в этом году МИФИ отмечает свое 65-летие, и это событие не осталось незамеченным не только в вузе, но и за его пределами. Михаил Николаевич дал интервью на центральном телевидении, запись которого была показана в зале. Ректор сделал акцент на том, что сейчас МИФИ — это уже не просто институт, готовящий первоклассных специалистов в области атомной промышленности и энергетики. Получив статус университета, вуз начал обучение студентов и по гуманитарным специальностям, с учетом специфики вуза. Таким образом, заложены все основы для того, чтобы на базе МИФИ успешно функционировал Федеральный ядерный университет.



Цель встречи ректора со студентами — решение вопросов, которые ежедневно возникают во время обучения, проживания в общежитии и т.п.



• В связи с переходом на двухуровневую систему образования перед студентами возник вопрос: какими специалистами они выйдут? Каждому известно, что сегодня преимущества (в плане трудоустройства) специалиста и магистра перед бакалавром колоссальны.

Ректор ответил, что с 2009 года МИФИ, согласно реформе, начнет подготовку студентов по двухуровневой программе; студенты, поступившие до 2009 года, получат диплом специалиста с присвоенным соответствующей квалификации, при условии, что они не заключали договор об обучении на бакалавра.

• Еще один вопрос, касающийся учебы, был связан с порядком сдачи зачетной и экзаменационной сессии.

Ректор отметил, что количество попыток сдачи зачета осталось прежним (то есть не менее трех в течение зачетной недели), количество пересдач также не изменилось.

• На встрече был затронут ряд вопросов, касающийся студентов, проживающих в общежитии. Ответы на некоторые из них дал президент МИФИ Борис Николаевич Оныкий.

В частности, поднимался вопрос об изменении порядка и времени прохода в общежитие. Со слов Бориса Николаевича ни порядок, ни время прохода меняться не будет. Это связано, прежде всего, с тем, что в общежитии должен соблюдаться определенный режим дня, нормы безопасности, предотвращение прохода посторонних на территорию. Сейчас проход в общежитие и из корпуса в корпус разрешен до 1 часа ночи.



• Также был задан вопрос о возможности ночевки приезжающих к студентам родителей в общежитии. Этим вопросом занимается администрация общежития, которая предоставляет возможность проживания приехавшим издалека родителям в гостиничных комнатах общежития.

• Вопрос от семейных студентов: о возможности переезда в новые корпуса. Отвечал на него В.А. Степанов. Он сказал, что есть санитарные стандарты, которым должно соответствовать семейное общежитие. Новые корпуса общежития не соответствуют им. Но в пятом корпусе будут улучшаться условия для проживания студенческих семей, в том числе и с детьми.



• Один из студентов спросил об организации прачечной в общежитии. Ответ был от Владимира Александровича Степанова: сейчас администрацией общежития принимаются все усилия для ее организации.

• Одним из важных вопросов был — о проведении Интернета в общежитие. Михаил Николаевич сказал, что проработка это-



го вопроса ведется, основной акцент ставится на доступности Интернета для любого студента, вне зависимости от социального положения.

• Студенты, подняли вопрос о модернизации спортивного зала в одном из корпусов общежития. Ректор поддержал предложение по обновлению спортивного оборудования этого зала.

• Михаилу Николаевичу был задан вопрос о работе профилактория. В МИФИ в начале учеб-



По словам М.Н. Стриханова, вопрос будет прорабатываться совместно с профкомом студентов, чтобы определить сколько средств для этого необходимо.

• Также было предложение от студенческого профкома, основанное на пожеланиях многих студентов, о проведении конкурса на создание вузовской символики, флага, другой атрибутики, которую можно использовать на студенческих межвузовских мероприятиях. Михаил Николаевич поддержал эту инициативу.

ного года был организован профилакторий для студентов с хроническими заболеваниями. Через семестр, он был закрыт из-за отсутствия врача-диетолога. Ректор ответил, что профилакторий будет преобразован, чтобы студенты могли не только получать бесплатное диетическое питание, но и проживать в нем, получая врачебную помощь.

• Студентов, обучающихся по контрактной форме, волновал вопрос частичной компенсации стоимости путевки на базу отдыха «Волга».



• От студенческого совета общежития были выдвинуты идеи по организации досуга студентов. Одно предложение связано с организацией читального зала на первом этаже общежития, а второе — по проведению культурных вечеров в клубе «Академик». Ректор сказал, что берет предложения под контроль и будет их прорабатывать совместно с администрацией общежития.

В конце беседы Михаил Николаевич поблагодарил студентов, пришедших на встречу, и обещал устраивать такие встречи регулярно.

Дмитрий Матвеев,  
студент третьего курса  
факультета «К».  
Фото П. Калмыкова.

## 2007 — ГОД КОСМИЧЕСКИХ ЮБИЛЕЕВ

• В 1857 году (150 лет назад) родился выдающийся ученый современности Константин Эдуардович Циолковский.

• В 1907 году (100 лет назад) — замечательный конструктор и организатор Сергей Павлович Королев, принимавший прямое участие в знаменательном событии в истории человечества — запуске первого искусственного спутника Земли, 50-летие которого 4 октября этого года отмечало все прогрессивное человечество.

Дата, о которой я хотел поведать, может не столь значительна, но для нас немаловажная — это 10-летие Института космифизики (ИНКОС МИФИ), приказ о создании которого был подписан 1 декабря 1997 года. Инициатором его создания стала кафедра 7 (микро— и космофизики). В течение многих лет в Проблемной лаборатории физики частиц высокой энергии (ПЛФЧВЭ), созданной и руководимой недавно ушедшим от нас Виктором Григорьевичем Кирилловым-Угрюмовым (светлая ему память), велись космические исследования, что и привело к созданию двух институтов, работающих в данном направлении.

Основными задачами Института космифизики являются объединение и координация усилий коллективов кафедр и подразделений по изучению космического пространства, физических основ эволюции Вселенной. Институт создавался как научное межкафедральное подразделение, открытое для всех заинтересованных подразделений университета.

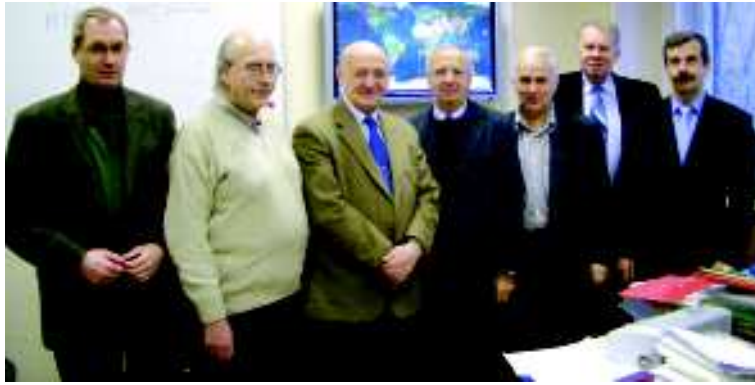
В деятельности института принимают участие кафедры 6, 11, 24, 40. В ИНКОСе работают два академика Академии космонавтики им. К.Э. Циолковского — бессменный директор института, профессор А.М. Гальпер и заведующий кафедрой 7, профессор В.В. Дмитренко; лауреаты Ленинской премии, профессор Б.А. Долгошеин и Б.И. Лучков; герой России, летчик-космонавт С.В. Авдеев. Большую научную, педагогическую и организационную работу ведут профессор С.А. Воронов, зав. НИС С.Е. Улин, доцент Ю.Т. Юркин, в.н.с. С.В. Колдашов и В.Г. Зверев. Активно сотрудничает с институтом профессор-совместитель кафедры, атташе по науке посольства Италии в Москве П.Спиллантини. Всего в ИНКОСе — 10 докторов и 17 кандидатов наук.

За 10 лет существования института разработаны и созданы десятки уникальных приборов и успешно проведен целый ряд экспериментов на борту орбитальных станций и космических аппаратов. Так, на борту орбитальной станции «Мир» с помощью ксенонного гамма-спектрометра «Ксения» — эксперимент по исследованию гамма-излучения в ближайшем космическом пространстве.

На этой же станции 14 российских космонавтов проводили эксперимент «Силай» по изучению световых вспышек в глазах космонавтов с помощью многослойных стриповых полупроводниковых детекторов.

В рамках международного российско-итальянского проекта «ПАМЕЛА», на космическом аппарате «Ресурс-ДК» №1

# ИНСТИТУТ КОСМОФИЗИКИ



«Великолепная семерка» — сплоченная семья сотрудников ИНКОС МИФИ в мини-ЦУПе института перед обсуждением плана работ на 2008 год. Слева направо: С.В. Колдашов, Ю.Т. Юркин, А.М. Гальпер, С.Е. Улин, С.А. Воронов, В.В. Дмитренко, В.М. Грачев.

успешно начат эксперимент «ПАМЕЛА», направленный на исследование антиматерии в космических лучах в диапазоне энергий 0,08–200 ГэВ, на изучение возможной природы темной материи.

В рамках российского проекта «АРИНА», входящего в Федеральную космическую Программу РФ, успешно начаты экспериментальные измерения потоков высокоэнергетических заряженных частиц на космическом аппарате «Ресурс-ДК» №1 с помощью сцинтилляционно-спектрометра «АРИНА», разработанного и изготовленного МИФИ. Спектрометр «АРИНА» предназначен для исследования всплесков высокоэнергетических

заряженных частиц — предвестников землетрясений и отработки методов прогнозирования землетрясений с использованием космических средств.

Готовятся и новые эксперименты:

— международный спутниковый эксперимент «Джильда-Гала» по изучению нестационарных источников космического гамма-излучения;

— спутниковый эксперимент «ЗИНА» по мониторингу быстрых вариаций высокоэнергетической космической радиации в околоземном пространстве;

— международный спутниковый эксперимент «МОНИКА», направленный на изучение ядерного, изотопного и зарядо-

вого состава высокоэнергетических ионов КЛ, генерируемых во время вспышек на Солнце.

— эксперимент «Сигнал» на спутнике «Интерглозонт» по изучению солнечного гамма-излучения.

За 10 лет в институте подготовлено два доктора и 12 кандидатов наук, выпущено более 100 дипломированных специалистов. По инициативе директора института А.М.Гальпера ведущими учеными, конструкторами и космонавтами страны читается курс факультативных лекций по циклу «Земля и космос», проводится набор студентов для подготовки в отряд космонавтов.

Помимо опытных сотрудников в институте работает много молодых инженеров, аспирантов и стажеров, которые позволяют нам с уверенностью смотреть в будущее с точки зрения подготовки как научных, так и педагогических кадров.

В заключение можно с уверенностью сказать, что, несмотря на детский возраст, Институт космифизики МИФИ крепко встал на ноги и семимильными шагами устремился в неизведанные просторы Вселенной. ИНКОС достойно носит марку МИФИ и за 10 лет занял высокое и признанное место среди ведущих организаций планеты, проводящих работу по исследованию космического пространства — одному из приоритетных направлений современной науки.

В. Грачев,  
заместитель директора  
ИНКОС МИФИ,  
доцент кафедры 7.

## • ПРЕПОДАВАТЕЛИ МИФИ

### Тамара Александровна ОЗОЛИНА

3 ноября ушла из жизни Тамара Александровна Озолина. Доцент кафедры иностранных языков, член Совета ветеранов МИФИ. Много хороших слов хочется сказать о Тамаре Александровне. О том, каким она была прекрасным преподавателем, как любила свою работу, МИФИ, сколько делала людям добра.

Как она мужественно переносила в течение последних трех лет тяжелейшую болезнь. После очередной операции, едва оправившись, стремилась в МИФИ «...к своим аспирантам». Подготовила переиздание методического пособия для аспирантов.

И не только не жаловалась, но и подбадривала других.

Она давно была нашим автором и, надемся, что стала другом. Память о ней, уверены, сохранят все ее бывшие ученики, а также многие мифисты, которые знали, уважали и ценили Тамару Александровну Озолину.

А сегодня пусть она в последний раз сама расскажет о себе.

(Из интервью газете «Инженер-физик»)

## «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МИФИ!»

1 сентября Тамаре Александровне Озолиной позвонила домой студентка. «Как же так? — сетовали ребята. — Мы пришли на кафедру, а вас нет. Вы нам очень нужны. Можно на минутку зайдем?»

...Вскоре к ней на квартиру ввалилась целая орава. Ребята произнесли пламенную речь, поздравили со сносшибательным юбилеем — 50 лет работы в МИФИ. От множества цветов квартира стала похожа на сад. Придя в себя, Тамара Александровна кое-как рассадил гостей, поспешила на кухню. Запахло кофе. И минутка растянулась на два часа.

Этот эпизод вспомнила Тамара Александровна у нас в редакции на встрече со студентами, когда кто-то спросил, что держит ее — прекрасного профессионала — в вузе.

— Вот это и держит в МИФИ все 50 лет: студенты. И институт, который стал для меня вторым домом.

Когда Т.А. Озолину несколько лет назад уговаривали перейти преподавать на курсы в МИД и она, отказав, приводила эти доводы, ее там просто не поняли. С таким знанием английского...

— Понимаете, — говорит она, — не все в жизни измеряется деньгами. Хотя, конечно, сегодня это немаловажный фактор. Но главное все-таки — сохранить мир в душе. А я его имею благодаря любимой работе, общению со студентами. Мне интересно с ними было и раньше — 50 лет назад, и сейчас. Правда, тогда я была моложе многих из них.

...Мы сидим в крохотной нашей редакции на старом диванчике. Расспрашиваем Тамару Александровну о ее жизни и пы-

таемся представить себе тот «роковой» день.

1948 год. Солнечный день. Школьная учительница английского языка идет по улице Кирова. Молоденькая, красивая. В платье бордо, в локонах, с белой сумкой. Взгляд ее скользнул по табличке «Московский механический институт» (старое название МИФИ). Она подумала: «А вдруг им учитель английского нужен». И зашла.

Коридорчик. Окочечко. Женщина-вахтер строго смотрит.

— Я спросила, как позвонить на кафедру иностранных языков. А женщина вдруг говорит: «Однако. Вы заставляете себя долго ждать». Спутала с кем-то. Я молчу. Она набрала номер, дает трубку. «Наконец-то вы явились, — слышу голос. — Надо выписать вам пропуск, напомним фамилию». Я назвалась. Гробовое молчание. Потом: «А вы преподаватель английского?». «Да». «Ладно, на всякий случай выпишу вам пропуск».

Вскоре я стояла перед строгой дамой. «Вы с технической литературой работали?» «Нет, но язык знаю неплохо». «Тогда до свидания. Вы нам не подходите». Уже в дверях окликнула меня, задала вопрос по-английски, потом еще. Цельный час экзаменовала. Потом сказала: «Ничего не обещаю, ждите звонка. Но выполнить надо ряд условий. Во-первых, никаких локонов, сделать пучок. Что за платье?! Вы перед студентами собираетесь — в красном? Платье надо темное, воротничок стоечкой, маникюр обязательно. Все».



...А потом было первое занятие. Вхожу в аудиторию. А там — взрослые мужчины. Почти все в гимнастерках. Фронтвики. Веду занятие, а у самой колени дрожат — страшно. Но приняла хорошо. Слушали внимательно.

Вот так началась моя работа в нашем вузе. Я учила их английскому. А у них училась упорству, терпению, мудрости.

— Тамара Александровна, столько учеников у Вас было за эти 50 лет! Кто особенно запомнился?

— Много было неординарных людей. С некоторыми поддерживаю теплые отношения. С бывшим моим первокурсником дружим семьями. Но один запомнился больше всех.

...Володя Ганцев. Прошел всю войну. На занятиях у нее он сидел за первым столом. В гимнастерке. Лицо открытое, обаятельное, серьезное. Правой руки у него не было, на левой всего два пальца — последствия ранения. Тем не менее сам конспектировал лекции, сам делал чертежи. И хотя был человеком обычных способностей, блестяще закончил МИФИ. Умудрялся еще помогать другим.

Потом Володю избрали секретарем партийной организации МИФИ. И здесь открылся его дар организатора. Он хорошо разбирался в людях и видел, кто на что способен.

— Вот и меня «втавил», если можно так выразиться, в МУК. Убедил, что именно я должна стать его ректором.

— МУК. Это молодежный университет культуры? Который гремел в МИФИ много лет.

— Да. Я пробыва ректором МУКа с 1959 по 1965 г. Естественно, на общественных началах. Это несмотря на учебную нагрузку больше 32 часов. Все вечера пропадала в институте. В МУКе было несколько факультетов. В том числе музыкальный, изобразительного искусства, кино... К нам приезжали известные люди: Рихтер, Ойстрах, Оборин — перечислить всех невозможно. Ростропович не один раз был. Помню, пригласили его, а в институте — холод. Поверх фрака он надел какую-то вязаную женскую кофту. Потом все-таки снял. И был очень рад тому, как его встретили студенты.

Жизнь кипела, несмотря на трудности. Страна восстанавливалась после страшной войны. Первые годы моего преподавания — в институте было холодно, многие недооценили. Но какой дух царил!

А позже, когда жизнь стала посытнее, традиции, которые зародили те студентки-фронтвики, крепко вошли в мифистский образ жизни и делали МИФИ так непохожим ни на какой другой вуз.

— Тамара Александровна, а много Ваших учеников работает в МИФИ?

— Очень! Перечислить всех невозможно...

...Виктор Григорьевич Кириллов-Угрюмов не был моим студентом, но в те далекие времена возглавлял комсомольскую организацию МИФИ. Он очень многому меня научил и тогда, и в годы своего ректорства, и сейчас, являясь председателем Совета ветеранов института.

— Не скучно было преподавать технический английский?

Вы знаете, были ситуации, когда я брала учебник по атомным реакторам и пыталась понять какие-то вещи. Мне было интересно...

Мы долго беседовали с Тамарой Александровной. Ребятам было интересно все: и о ее детстве (это были военные годы), и о личной жизни (вышла замуж за мифиста и не жалеет об этом), и о поэзии (пишет стихи), и о том, откуда такой оптимизм (потому что вокруг много хороших людей), и об очень тесном ее контакте с профилирующими кафедрами (много лет руководит аспирантским циклом — выпущено 1000 аспирантов, написано множество пособий).

В конце беседы она нас немного обескуражила: «А чего, собственно, обо мне писать? Ну, 50 лет в МИФИ — так это в первую очередь мне повезло.

С. Сергеева.  
(«Инженер-физик», 1998 г.)



## ИЗ ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

...В ноябре, в течение нескольких дней мы потеряли двух уникальнейших людей. Думаю, что очень многим, как и мне, жилось легче от сознания того, что есть на свете такие люди, как Тамара Александровна Озолина и Виктор Григорьевич Кириллов-Угрюмов — истинные борцы за справедливость, для которых общественное, а не личное, было первостепенным. Пусть мои слова не прозвучат высокопарно, но их уход стал серьезной потерей для всего человеческого рода: именно такие личности самим своим существованием ставят крест на столь популярных сегодня теориях, согласно которым человек должен действовать исключительно в собственных интересах.

Для меня Тамара Александровна Озолина и Виктор Григорьевич Кириллов-Угрюмов навсегда останутся моими Учителями и жизненными ориентирами.

Тамара Александровна Озолина — яркая, энергичная женщина с блестящей речью (как русской, так и английской), строгая и одновременно ласковая, очаровывала людей разных возрастов. И мы, студенты, смотрели на нее с восхищением, и, признаюсь, долгое время считали Тамару Александровну заведующей кафедрой ИНО, настолько она была заметной и на кафедре, и в МИФИ...

Тамара Александровна была человеком чрезвычайно неравнодушным ко всему происходящему. Думаю, что для большинства студентов встреча с ней имела огромное значение: пообщавшись с Тамарой Александровной, каждый видел, что есть на Земле люди, начисто лишённые эгоизма, не зашкленные на своих обидях и бедах. Она старалась помочь, научить, утешить; ее принципом было «кто, если не мы?» И в последние годы, несмотря на возраст и тяжелую болезнь, заражала бодростью и оптимизмом окружающих и задавала очень высокий темп жизни.

...Она прожила очень насыщенную жизнь, сделала много добра. Да, своих детей у Тамары Александровны не было, но очень многие с ее уходом осиротели...

М. Крайко,  
старший преподаватель  
кафедры 33,  
учитель лицей 1523.



В 2005 году я впервые поехал на Анзер, самый уникальный из Соловецких островов, с группой студентов из различных вузов. Из МИФИ тогда я был один. В 2006 году нас, мифистов, трудилось там трое. А летом этого года на остров ездил уже шесть человек из МИФИ — студенты и сотрудники.

Хочется надеяться, что летом 2008 года на Анзере будет работать самостоятельный отряд мифистов. В феврале мы планируем провести встречу, на которой расскажем о предстоящей поездке (о времени и месте встречи сообщим через газету «Инженер-физик» и доску объявлений). Предлагаем обдумать наше предложение и поехать поработать на этот остров, освященный молитвами подвижников и кровью новомучеников Земли Российской.

М. Соколов,  
преподаватель кафедры 29.



## АНЗЕР-3



## ВПЕЧАТЛЕНИЙ — МОРЕ

Этим летом группа ребят из МИФИ и Свято-Тихоновского государственного университета (31 человек) побывала на острове Анзер. Были мы там около двух недель, причем все это проходило в режиме похода.

Дорога туда не из легких: из Москвы мы добирались на поезде до Кеми, где нас ждал катер, и по Белому морю — до острова. Первое, что на нас произвело впечатление: это то самое место, где снимали фильм «Остров» Павла Лунгина. Находится оно как раз на побережье Кеми, а не на Соловках, как говорилось. Мы видели ту самую котельную, которую топил Петр Мамонов, и затопленную баржу, откуда он возил уголь!

...До Анзера мы добрались на катере к рассвету. Долго шли вдоль берега, у мыса Кенга катер бросил якорь метров за 200 от берега, и, на лодке выгрузились. После небольшого привала довольно быстро добрались до скита.

Первый день у нас ушел на обустройство. Сделали двухэтажные нары, поставили их в кельи. Приятно удивившим нас моментом, была погода: температура держалась почти все время около 25 градусов, хотя место далеко не южное. Так что мы купались почти каждый день в озерах и даже загорели.

Основной нашей работой было: заготовка дров (зимы там суровые и нет связи с Большой землей), покос, реставрация и другая помощь, которую могут оказать мужчины в расцвете сил.

Растительность на острове самая разнообразная. Поразило обилие черники и грибов. К концу нашего пребывания, кто хотел, посушил приличное количество грибов.

Глобальным, на мой взгляд, событием стал однодневный поход по острову. Отправились на его самую восточную точку. Идя по южному побережью, видели знаменитые лабиринты и горку Петра I. Где-то на пол пути началась тундра. Все видно, как на ладони. Несколько раз прямо из-под ног вылетали куропатки. Вскоре добрались до места привала — заброшенной сторожки с маяком. Побросав вещи и перекусив, тронулись дальше. Весь восточный мыс был усеян поклонными крестами, их в разные времена устанавливали проплывавшие мимо моряки. Погода стояла настолько хорошая, что, сделав общую фотографию, мы дружно искупались в Белом море! Ноги отказывались идти, давали о себе знать порядка 30 покоренных километров. Впечатлений осталось море.

...И вот день прощания с островом. Для каждого из нас поездка на Анзер стала уникальным мероприятием. Но только дома мы, особенно те, кто побывал там в первый раз, поняли, чего лишились. В таком огромном городе, как Москва, ты просто растворяешься, как капля в море, другое дело — там, на святой земле.

Алексей Сачик,  
студент пятого курса  
факультета «А».

## ДВЕ НЕДЕЛИ НЕ В СЧЕТ ЖИЗНИ

О поездке мифистов на Анзер я узнал из сентябрьского номера газеты «Инженер-Физик» за прошлый год и сразу же загорелся желанием побывать в этом удивительном месте.

Время поездки на Анзер для меня как бы выпало из жизни, если понимать под ней стандартную ежедневную суету среднестатистического москвича. В этой поездке время растягивалось: день мог длиться двое и трое суток и ты не замечал, как они проходят. Вообще, одна из запоминающихся особенностей Анзерского паломничества — частое пребывание на пределе человеческих возможностей, которые с Божьей помощью расширялись. Бессонная ночь в поезде, полчаса стоя в трящемся по кемским дорогам старом автобусе, атака комаров на пристани, четыре бессонных часа светлой беломорской ночи на пронизанном ледяным ветром кораблице, экстремальный десант на рассвете — удивленные тюлени, сто метров до берега на надувной лодке, первые неуверенные шаги под

тяжестью экспедиционного рюкзака по скользким от водорослей камням, вновь атака комаров, трехкилометровый марш-бросок через леса и болота до Свято-Троицкого скита.

Открывшийся вид окупил все затраты — как сказочный замок посреди живописных холмов и лугов вырос скит с его остроконечным Троицким храмом. Глубокая, удивительная звенящая тишина оглушала московского жителя. Казалось — вот он, долгожданный отдых. Но встретивший нас старый монах Авель поведал, что обустроить жилище нам придется самим, и — пошли третьи сутки нескончаемого дня. А дальше уже привыкаешь: вставать на рассвете, стоять частые службы, работать до изнеможения, ходить десятки километров в день. Это с лихвой окупалось удивительной красотой и добротой природы, вкусным обедом, баней, купанием в Святом озере и Белом море, общением с замечательными людьми, глубиной молитвы.

Все на острове напоминает тебе о Боге, о вечности — величественные пейзажи, высокие древние поклонные кресты, выросшая на месте мучений множества узников безреша в форме креста, написанные на дверях келий молитвы, отрешившихся от мира мудрых монахов, пожилой священник, колющий рядом с тобой дрова. Тут понимаешь как мало человеку на самом деле надо — отсеивается все лишнее, наносное. Здесь ты чувствуешь Творца всем своим существом.

Быстро течет время, напоминая нам, что надо торопиться делать добро. Успели много полезного сделать для старого скита и для друзей, пора в обратный путь.

...В Москве, выйдя из поезда, было грустно смотреть на мечущихся жителей столицы. Анзер далеко, но навсегда остались яркие воспоминания, добрые друзья, и та хрустальная незамутненность духа, которая всегда поможет отделить добро от зла.

Александр Моисеенко,  
выпускник кафедры 7.

Фото М. Соколова,  
А. Петрова.

## • ВПЕЧАТЛЕНИЕ ГОДА

За годы учебы в МИФИ получилось так, что я почти не видел Подмосковья. Во время учебы позволить себе загородную прогулку не мог, а в каникулы всей душой стремился на Урал к родителям. И вот, наконец, этой осенью мы с ребятами факультета после защиты преддипломной практики решили сделать себе подарок — отдохнуть на природе, при этом осуществить еще одну давнюю мечту: прыгнуть с парашютом.

Два вечера мы ходили по этажам общаги, зазывая наших ребят на столь рискованное предприятие. Желающих оказалось немного — семь человек.

Ранним утром последнего сентябрьского выходного «набрав провианта корзиночку» мы покинули теплые постели. На улице, вопреки благоприятным прогнозам, с неба сыпал мелкий дождь. Но это нас не остановило. Сев в автобус до Серпухова мы радостно наблюдали, как лучи восходящего солнца раздвигали тучи.

...После записи на прыжки и небольшого завтрака на траве, был долгий инструктаж. Нам предстоял прыжок с 800 метров из самолета Ан-2 с десантным парашютом Д-6. Только



тогда я осознал всю серьезность затычного нами поступка. А погода улучшалась. Мы скинули свои ветровки под лучами пол-летнему жаркого солнца, отработывая приземление прыжками с полутораметровой высоты.

И вот, инструктаж и медкомиссия пройдены. Нам выдали парашюты, основную и запасную. Инструкторы неторопливо, но ловко стали нас облачать в мешковатые кольчуги со спасительными куполами внутри. На головы надели шлемы, после чего мы стали походить на танкистов.

Выстроив по весу, старший инструктор еще раз назидательно повторил правила раскрытия и действия в случае нештатных ситуаций.

...В самолет садилось десять человек, четверо из них — мы, спецфаковцы, нам предстояло прыгать в первом заходе, как самым тяжелым. Расселись на небольших лавочках вдоль бортов, пропеллер взревел и «Аннушка» легко побежала по полю и, мягко оторвавшись, стала быстро набирать высоту.

Метрах на четырехстах через гул мотора прорвался голос инструктора: «Руку в кольцо!». На шестистах метрах: «Первый заход — встать!». Вскланиваем со скамьи, инструктор распахивает кабину, ветер врывается в замкнутое пространство, свистит по углам, треплет кончики волос, выбивающиеся из-под шлемов. Сердце в груди

бешено стучит. Раздается звуковой сигнал звонка и команда: «Первый — пошел! Второй — пошел!». Я пытаюсь проводить взглядами своих друзей, но как только фигуры исчезают их кабины — их тут же куда-то сдувает!

Подхожу к порогу кабины, в полуметрах от меня пропасть, где-то на ее дне медленно плывут маленькие залитые солнцем деревья, проселочные дороги, зеленая еще трава. «Пошел!». — Это кричат уже мне. Неужто нужно прыгать ТУДА? «Пошел-пошел!!!» Еще мгновение мешкаю и выхожу из самолета.

На инструктаже нас учили, что нужно выпрыгивать строго вертикально солдатиком, сгруппировавшись. Возможно, какие-то мгновения первой секунды падения мое тело и оказывалось в вертикальном положении. Но чувство было такое, что земля и небо крутятся, как потроженный гироскоп, а меня ветер пытается разорвать на части. Боковым зрением замечаю улетающий самолет. «А как же я?» — хочется крикнуть вдогонку. Через секунду маленький стабилизирующий парашютик выравнивает, падение становится вертикальным. Еще через 2 секунды рву кольцо, раздается хлопок, чувствую ры-

вок, и над моей головой раскрывается огромный белый купол.

Можно отключить автомат на запаске и осмотреться. Под ногами медленно плывет земля, вокруг голубая тишина, невдалеке на белых огромных одуванчиках скользят мои товарищи. Чувствуешь себя птицей! Парашют позволяет немного лавировать при выборе места для посадки, разворачиваться вокруг оси, осматривая окрестности. Через полторы минуты приземление, не сказать что мягкое. Падаю на ноги, перекатываюсь на плечо. Пока купол не погас, меня волочит спиной по земле, но это уже не страшно, в голове пронесется мысль: «Прыгнул! Ноги не сломал! Здорово!».

Потом — взаимные поздравления, звонки родителям, долгий обмен впечатлениями. В Москву возвращались уставшие, но довольные, вновь и вновь пересказывая друг-другу пережитое, сходясь на мыслях о повторных прыжках.

Ночью я спал крепко, но во сне все время дергал кольцо и наслаждался необъятной синью и царящей в ней тишиной...

Семен Хохлов,  
студент шестого курса ВШФ.

## СПОРТ

## СПОРТ

## СПОРТ

## • АЭРОБИКА



## НА ЧЕМПИОНАТЕ РОССИИ

1 и 2 декабря в г. Туле проходил Чемпионат России среди студентов по фитнес-аэробике.

Впервые студенческая Россия была представлена 40 командами от Петрозаводска до Тюмени, среди которых выступали чемпионы России и призеры Чемпионата Мира.

Тем внушительней был успех наших команд:

«МИФ» (классика) — бронзовые призеры, «Эрин Данс» (степпы) — финалисты, пятое место.

Эти соревнования в нынешнем учебном году уже третьи: Йошкар-Ола (кубок России), Ногинск (Всероссийский кубок «Спартак») и Тула — финалисты.

Р.С. 15 декабря на Московских студенческих играх сборная команда МИФИ заняла общее третье место. Помимо этого, в финале был разыгран медаль, «МИФ» и «Эрин Данс» получили бронзовые медали.

А 20 декабря команда «МИФ» стала серебряным призером чемпионата Москвы.



Л. Прохорова, руководитель отделения фитнес-аэробики, доцент кафедры 15.

## • РЕГБИ

## БОЛЬШОЙ УСПЕХ

10 ноября на стадионе «Наука» прошли финальные игры чемпионата Москвы по регби среди женских команд, в которых принимала участие и сборная МИФИ.

В предварительных играх в своей подгруппе наши девушки сыграли вничью с командой «Московские драконы», а в борьбе за второе место уступили им же всего лишь три очка. Но и бронзовые медали для самой молодой команды турнира являются большим успехом.

Особенно хочется отметить игру лидеров команды — А.Лабун, А.Гуськиной, А.Мелешенковой, Г.Перельгиной, М.Забровской, О.Годлевской, М.Долбиной, И.Костиной.

О. Алексеев, тренер.



## МОЛОДЕЦ, КАТЯ!

Сегодня секция самбо — это не только сборная ребят всех возрастов, но и девушки. Каждый год приходят две-три девушки на вечерние тренировки. Они хотя бы немного больше обычных дневных тренировок, обязательных для посещения младшекурсников. А для некоторых это становится даже больше, чем хобби.

Катя Харитонова пришла в секцию три года назад, уже «слишком» взрослой для серьезного занятия спортом, но с таким энтузиазмом, что его хватило на множество побед. Совсем недавно она одержала победу на чемпионате Москвы по самбо, заняла первое место. «Я хочу выиграть», — вспоминает она свои слова на первой тренировке. И у нее получается.

Развивать себя физически, свою волю, отдыхать, переключаться с учебы на радость движения — все это может дать наш спортклуб. Команда самбистов ждет новых девчонок, нового пополнения в женскую сборную, чтобы участвовать в соревнованиях и побеждать наравне с мужской.

В этом году наши спортсменки добились хороших результатов:

Кубок России по самбо среди женщин — третье место,

## • САМБО



Третья Зимняя универсиада вузов Минсельхоза России по дзюдо среди женщин — третье место,

Чемпионат вузов г. Москвы по самбо — второе место,

Чемпионат вузов г. Москвы по дзюдо — второе место.

Евгения Гордеева, студентка шестого курса факультета «Т». Фото автора.

## КУБОК ПРОФСОЮЗА МИФИ

С 14 сентября по 29 сентября проходил традиционный турнир по баскетболу «Кубок профсоюза МИФИ».

В соревновании приняли участие пять команд: МИФИ-1, МИФИ-2, СК МИФИ, «Звезда» (г. Серпухов) и МГСУ (Московский государственный строительный университет). Первое место заняла команда мастеров — «Звезда» (г. Серпухов), второе — студенты МГСУ, третье — МИФИ-1, четвертое — СК МИФИ и пятое МИФИ-2.

В этом году наша баскетбольная секция была представлена тремя командами, чтобы увидеть в деле молодых игроков и ближайший резерв на предстоящие соревнования вузов г. Москвы и чемпионат г. Москвы среди коллективов физической культуры.

Как всегда в проведении студенческого турнира помог ОПК МИФИ, возглавляемый А.П. Трофимовым. Турнир прошел на высоком организационном и спортивном уровне, и был отмечен представителями федерации баскетбола г. Москвы.

Г. Водорезов, старший тренер команды, доцент кафедры 15.

## СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

Вот и прошел еще один семестр 2007/2008 учебного года в секции спортивной гимнастики МИФИ.

Секция пополнилась студентами первого курса, которые прошли тщательный отбор, организованный и проведенный старшекурсниками. Желавшие стать гимнастами выдержали настоящие испытания, начиная с проверки физической подготовки, в том числе на снарядах, и заканчивая нелегкими полуторачасовыми разминками.

Наши тренеры, Светлана Николаевна Хорошилова, Галина Григорьевна Лазукова, Мария Митрофанова и Борис Яковлевич Злобин, безустанно трудились в зале с утра и до вечера, уделяя особенно много внимания тем, кому предстоит выступить в первый раз, и помогая подготовиться уже опытным спортсменам. И мы им



говорим «ОГРОМНОЕ СПАСИБО!!!».

В начале декабря прошли внутренние соревнования, по результатам

которых определилось, кто войдет в сборную спортивной гимнастики для участия на межвузовских состязаниях.

Первые места среди юношей заняли: Андрей Шербинин (по третьему разряду), Насер Тухи (по второму разряду), Юрий Штукатуров (по перво-

му разряду).

Среди девушек: по третьему разряду первое место заняла Анастасия Старцева, а по второму — Мария Митрофанова.

Секция гордится и другими студентами, которым предстоит представлять наш вуз на открытых соревнованиях.

Отдельное спасибо хотелось бы сказать группе поддержки, которая образовалась в этом году у наших сборных по инициативе Вероники Цында (четвертый курс ЭАИ) и замечательно выступила на прошедших соревнованиях. Мы очень надеемся, что девушки придут поболеть за нас и на предстоящие межвузовские состязания, о результатах которых мы расскажем в одном из следующих номеров «И-Ф».

Анастасия Подольницкая и Мария Родионова, студентки третьего курса ИФЭБ.

## • ПАРУСНЫЙ СПОРТ



## НА «КУБОК РЕКТОРА»

Секция парусного спорта на общественных началах существует в МИФИ более 40 лет.

Основа секции — крейсерские яхты, которые управляются экипажами из четырех-пяти человек. Результат выступления в гонке зависит не только от мастерства рулевого, но и от слаженной работы всего экипажа. Причем яхты выступают в разных классах. Поэтому в прошлом году появилась идея провести соревнования между рулевыми яхт. Скажу сразу, что эти соревнования не были задуманы как массовые, но все желающие с правами не ниже яхтенно-

го рулевого 2-го класса могут принять в них участие. Идею поддержал Михаил Витальевич Мошнин, который предложил вручать победителю приз в виде кубка и назвать его «Кубок РЕКТОРА». И Борис Николаевич Оныкий поддержал. Соревнования решено было проводить в День независимости России 12 июня на базе отдыха «Волга».

Первая регата состоялась в 2006 году. В соревнованиях приняли участие пять яхтсменов. Победил ко-

мандр яхты «Онега» Евгений Минаев.

В этом году соревновались четыре рулевых. Главным судьей был ветеран секции В.Н. Гнилов. Погода способствовала проведению регаты — дни были солнечные, а ветер такой, что один претендент на призовое место переворнулся на тренировке. К сожалению, прошлогодний победитель Е. Минаев был в командировке и не смог отстоять звание чемпиона МИФИ по парусному спорту.

Чемпионом 2007 года стал рулевой яхты «Русалка» Сергей Гридин. Второе место занял ветеран секции В.Д. Попов, командир яхты «Русал-

ка», а третье место (как и в прошлом году) — рулевой яхты «Русалка» Алексей Волохов.

Участники соревнований выражают благодарность председателю ОПК МИФИ А.П. Трофимову, который являлся главой оргкомитета и проделал большую организационную работу, а также председателю спортклуба МИФИ А.Е. Баженову и директору базы отдыха «Волга» А.Н. Игрицкому за поддержку и помощь в проведении регаты.

В. Попов, профессор кафедры 27.

• КЛУБ ПОЭЗИИ



**КОНКУРС**

**ПОЭТОВ, ЧТЕЦОВ, БАРДОВ**

прошел 30 ноября в конференцзале МИФИ. Вот уже в 12-й раз. Подведены его итоги.

**Поэты:**

I премия – Сергей Серпихин (Ф7-224);  
 II премия – Сергей Аксёнов (К5-122);  
 III премия – Андрей Токарев (Т9-01Б);  
 поощрительные премии – Елена Иванюк (преподаватель латинского языка), Юрий Суманев (Т9-38).

**Чтецы:**

I премия – Сергей Серпихин (Ф7-224), Дарья Сулим (К7-224);  
 II премия – Алсу Абдулкадерева (Д7-15ю), Леонид Шумский (К3-222);  
 III премия – Сай Ий Пхоун (Т-35);  
 поощрительные премии – Максим Иванов (Ф7-01н), Екатерина Батрудинова (Д1-15ю).

**Барды (авт.):**

II премия – Дмитрий Пузанов (Т7-38).

**Барды (исп.):**

I премия – Павел Некрасов (аспирант кафедры 3), Александр Некрасов (А7-04);  
 III премия – Ксения Губарь (Т5-38), Андрей Токарев (Т9-01Б).

Сергей СЕРПИХИН

\*\*\*

В метро, где расклейка запрещена,  
 Пестреют сонмы рекламных листов:  
 Ремонт одежды, компьютера, кухонного стола,  
 Прочей мебели, водопроводных кранов.

Хочется дать объявление: «Ремонт души!  
 Человеку, полжизни прожившему!»  
 Сесть с томиком хороших стихов  
 И читать каждому позвонившему.

**СЛОВА**

Слова, слова и больше ничего.  
 Что дам на перекрестке судеб?  
 Возможно, Бог меня и не осудит,  
 Да ты, не Бог. И грустно от того.

Слова, слова, и в этом мой изъян.  
 Я строил замки тысячи неистин,  
 Плата за все без всяческой

корысти,

За что теперь обиделся карман.

Слова, слова. Полцарства за слова!  
 Им грудь отдал, как пулеметной  
 ленте.

И вот плескаюсь в старице у Леты,  
 Пока не прояснится голова

Слова... слова теперь наперечет.  
 Мои стихи – мое оружие.  
 Я в строчках зажигаю ударенье,  
 Или они во мне, наоборот.

И я горю. Слова влекут,  
 Как шорохи снимаемого платья.  
 Мое спасенье и мое проклятье –  
 Мои слова...

Сергей АКСЕНОВ

**ПОЭТ. ПЕРЕХОДНАЯ СТАДИЯ**

Может в любую дверь входить без стука  
 Держав победы; и помнит о вкусе каждой.  
 Ночью прекрасно видит по отражению звука.  
 Меряет вдохновенье Силой, разлуку Жаждой.

Чувствует через барьер одежды цветок артерий.  
 Сходит с ума с нарастанием зуда в деснах.  
 Жертву найдя, не смирится потом с потерей.  
 На часах никогда не проводит границы «поздно».

К чувствам относится, как к пищевым ресурсам.  
 Знает немногих насытить его способных.  
 Выбрал искусство слова за схожесть с куском.  
 И мечтает сделать из всех, кто дорог, себе подобных...

**МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЙ  
 КВН**

В ноябре прошли полуфинальные состязания межфакультетского КВН.



Все — как и раньше: заполненный до отказа зал, бурная поддержка болельщиков, хорошего уровня репризы.

На этот раз победителями полуфиналов стали команды факультетов «Т» и «Г». (Поздравляем гуманитариев с их первой победой! Желаем успехов в финале. Переиграйте вы этих технарей!)

В финале же, который состоится в апреле 2008 года встретятся четыре команды: от факультетов «Т», «Г», «К» и ИМО. Информация для тех, кто по разным причинам не смог или не сможет попасть на игры межфакультетского КВН: видеозаписи баталей имеются в архиве Восьмого Творческого объединения.

Б. Каминский.

**Фоторепортаж  
 П. Калмыкова.**



• **ВОСЬМОЕ  
 ТВОРЧЕСКОЕ  
 ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**С ДЕБЮТОМ!**



В октябре в аудитории А-304 было очень весело. Естественно не от лекции. На импровизированной сцене лицедействовали первокурсники, члены Восьмого Творческого объединения. В необычной обстановке ребята показали несколько миниатюр, в основном на тему взаимоотношений студентов и преподавателей. Зрители, среди которых так же много было пер-

вокурсников, очень тепло встретили своих коллег по учебе и каждое их выступление сопровождали смехом и аплодисментами.

Мы же пожелаем юным втошникам для начала как следует сдать сессию, а дальше, как говорится — творческих успехов.

Тим. СОБАКИН

## С УЛЫБКОЙ О СЕССИИ

Мне с детских лет,  
пока лежал в коляске,  
про институт  
рассказывали сказки.  
(Родился я в студенческой  
семье, а вырос...  
на студенческой скамье).  
И слушал я, гуляя по манежу  
что в институте  
маму с папой режут.  
Я рано понял:  
нет страшней врага,  
чем злая ведьма —  
сессия-Яга!  
Про сопромат  
рассказывал мне на ночь  
наш друг семьи —  
студент Семен Иванович.  
И мне с тех пор  
немало лет подряд  
казался Бармалеем  
сопромат...  
И в результате,  
взвесив аргументы,  
я в страшный вуз  
не подал документы.  
Об этом не жалею,  
и сейчас —  
хожу спокойно в школу.  
В первый класс.

Автор стихотворения — выпускник  
МИФИ. Известный детский писатель.

## • ФОТОКОНКУРС •



Фото Владислава Крахалева.

Фотоконкурс, проводимый профкомом студентов МИФИ в течение всего осеннего семестра 2007г., подошел к концу.

На конкурс «Как я провел лето» было представлено почти 200 работ от студентов и сотрудников МИФИ. У каждого из них было свое лето: кто-то колесил по миру, рассматривая достопримечательности того или иного города, кто-то загорал на море, другие отдыхали в сельской местности, снимая на фото животный и растительный мир.

Трудно пришлось жюри, которое выбирало лучшие из работ, так как все работы достойны призовых мест. В результате определились следующие номинанты:

1 место — студент **Владислав Крахалёв, Б1-04,**

2 место — студент **Александр Цельковский, А5-11,**

3 место — **Екатерина Фролова, инструктор профкома студентов,**

4 место — **Павел Сеничев, А3-08.**

В течение всего времени проведения конкурса на сайте профкома студентов [www.promerhi.ru](http://www.promerhi.ru) велось интернет-голосование, в результате которого был выявлен победитель, получивший приз зрительских симпатий — **Кирилл Тимофеев, А5-11.**

За первое место призом стал mp3-плеер, за оставшиеся места — flash-устройства размером 2Гб.

Все остальные участники конкурса получили по футболке с символикой профкома студентов.

**Павел Семенов, С7-03, ответственный за проведение фотоконкурса, член профкома студентов.**



Фото Кирилла Тимофеева.

КТО УМНЕЕ,  
КТО ХИТРЕЕ?

Три физика-теоретика и три физика-экспериментатора собираются поехать по железной дороге в другой город для участия в конференции. Теоретики покупают три билета, экспериментаторы — один. Войдя в вагон экспериментаторы сразу запираются в туалет. Теоретики наблюдают. На стук кондуктора экспериментаторы просовывают один билет в чуть приоткрытую дверь туалета. Удовлетворенный кондуктор уходит.

На обратном пути теоретики также покупают один билет на всех, экспериментаторы — ни одного. Увидев контролеров теоретики быстро запираются в туалет. А экспериментаторы быстро подходят, стучат в дверь, забирают билет и идут в туалет в другом вагоне.

(По страницам «И-Ф»)



Сессия — это, конечно, не прогулки под Луну. Но... «Все проходит» или еще говорят, «время лечит».

Вобщем, когда она будет позади, можете описать самые яркие впечатления от нее и принести в «Голос студента».

• КОНКУРС МИФИЧЕСКИЕ «МИСС «ОБАЯНИЕ»,  
«МИСТЕР «ОБАЯНИЕ»

Внимание!

Конкурс будет продолжен до конца учебного года.

Желающим принять в нем участие напомним об условиях конкурса:

необходимо дать интервью редакции, написать заметку (примерно девять тысяч знаков) на любую тему, прямо или косвенно связанную с МИФИ, представить свое фото или сфотографироваться в редакции. Нам интересна личность человека.

«И-Ф».

Главный редактор: С. Николаева.  
Выпускающий редактор,  
компьютерная верстка: С. Николаев.  
е-версия ([www.i-f.mephi.ru](http://www.i-f.mephi.ru)): П. Калмыков.

Адрес редакции:  
115409, г. Москва, Каширское шоссе, д. 31, комн. 306.  
Тел. 323-92-13, e-mail: i-f2003@mail.ru

При использовании материалов, включая перепечатку, ссылка на газету «Инженер-физик» обязательна. Редакция знакомится с письмами, не вступающая в переписку. Мнение авторов материалов может не совпадать с мнением редакции.

Газета отпечатана в ГУП «ИПК Московская правда»,  
123995, г. Москва, улица 1905 года, д. 7.

Регистр. № 126. Газета зарегистрирована в Межведомственной комиссии по общественным объединениям. Тираж 4000 экз. Заказ № 4077.  
Объем 3 п.л. Подписано в печать 24.12.2007 г.