

Инженер-Физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 38 (47)
Год издания 2-й

Четверг,
14 декабря 1961 года

Выходит по четвергам
Цена 1 коп.

До сессии — ДВЕ НЕДЕЛИ

А как дела с текущей успеваемостью в группах?

Мифические истории

НАЙДИТЕ ОБЩЕЕ РЕШЕНИЕ

СТУДЕНТЫ Х, У и т. д. имеют задолженность за период Т — 1 год, где Т — 1961/62 учебный год. По этой причине они в новом году затратили на ликвидацию «хвостов» время $T_{\text{хв}} = T_0 + T_d + T_m$, где T_0 — время, официально отпущенное свыше на ликвидацию, T_d — действительное время, которое тратится на ликвидацию задолженности (обычно T_d много больше T_0), T_m — мнимое время, якобы потраченное на ликвидацию задолженности. Оно обычно имеет место, когда нужно поехать в колхоз, пойти на дежурство или вместо лекции пойти в кино. В формуле пренебрегли временем T_k — временем контроля за Х и У, так как оно бесконечно мало. По известной постоянной $C = 05-04, 03-04, 03-02$ находим частное решение: $X_1 = \text{Кондакхан}$, $X_2 = \text{Коваленко}$, $Y_1 = \text{Рудалев}$, $Y_2 = \text{Малолетко}$, $Y_3 = \text{Арчаков}$, ликвидировавшие свои «хвосты» только в октябре. Есть опасение, что вышеприведенное равенство будет справедливо для следующего семестра. Требуется найти общее решение и привести T_k к нормальному виду.

Первые ласточки

НА ХОРОШО и отлично сдали досрочно экзамен по сопротивлению материалов студенты Тубин (05-03), Масунов (В5-07), Маркин (05-04), Парфенов и Приходько (В5-08).

Досрочно сдали «тысячи» Морозов, Алякринский (01-02), Кисиль (05-04), Рябиков (03-05).

О чем они думают?

Они думают?

Они думают?

В НАШЕЙ газете много пишут о младших курсах. Спора нет, математика серьезная дисциплина, и не все выходят победителями из единоборства с ней. Но стоит посмотреть, с чем приходят к сессии и старшие курсы. Здесь чувствуется уверенность в том, что все страшное позади. Но результаты пока неважные.

Вот, например, в группе В7-05 пять человек имеют только 35 процентов выполнения проекта по деталям машин, при этом четверо из них не имеют ни одного зачета по лабораторным работам на кафедре электроники.

Хотелось бы знать, о чем думают Голубев, Хейфец, Ломтева, Щедрина и Рутковский?

В. ГРИБАНОВА.

«Варятся в собственном соку»

«Варятся в собственном соку»

«Варятся в собственном соку»

КАК ГОТОВЯТСЯ к сессии на первом курсе факультета «Т»?

Студенты группы Т1-01, не худшей и не лучшей на курсе, рассказывают. Для улучшения успеваемости доцент Д. А. Васильков перед второй контрольной по математике провел подготовительную контрольную.

21 декабря в группе будет проведен дополнительный коллоквиум по математическому анализу. Помогать преподавателям в этом будут студенты-старшекурсники.

Каждый понедельник студент группы Т5-01 Г. Федорович, шефствующий над группой, проводит консультации, помогая студентам разобраться во всех вопросах. Ребята очень благодарны Гене за хорошую помощь.

А что делают сами студенты, чтобы подойти к сессии без «хвостов»?

В группе четверо отстающих — Катков, Галченко, Жигарев и Дмитров (комсорг!). К сожалению, они варятся в собственном «соку». Взаимопомощь в группе развита слабо.

Р. РУДНИЦКАЯ.

Шефы работают плохо

Шефы работают плохо

КАК ЖЕ обстоят дела у первокурсников факультета «Э»? Возьмем для примера группу 01-01. Студенты Гуца, Сидоров отстают почти по всем предметам. Полностью успевающих только 24 процента. В остальных группах почти такое же положение.

На всем первом курсе факультета «Э» 27 катастрофически отстающих студентов. Полностью успевающих на группу приходится около десяти.

Направляется вывод, что шефы работали плохо. А чем помогли кафедры? Учили ли они, что 40 процентов студентов — производственники?

Н. БАЙДИНА.

Хватит с ними канителиться!

6 ДЕКАБРЯ в группе 05-06 проходил общественный смотр.

Выяснилось, что отстали в сдаче домашних заданий и имеют много пропусков занятий студенты Герман, Чернышев, Данильченко и другие. Частично такое положение с успеваемостью в группе было вызвано слабой работой и разногласиями в «треугольнике» группы (Дулин, Денисенко, Савандер) и особенно пассивным отношением к делу профорга Савандера. В группе было высказано совершенно правильное мнение по поводу мягкости деканата, который из семестра в семестр позволяет таким студентам, как Синадский, Герман и Чернышев, сдавать экзамены через два месяца после начала нового семестра. Причем они в этом месяце ничего не делают, не ходят на занятия и получают снова неудовлетворительные оценки на экзаменах. Стоит ли так долго канителиться с этими студентами?

В. РОЗЕНБАНД (05-01).

Защита диссертаций

ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ (ул. Кирова, 21).

18 декабря в 17 час. — на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук МАЛОВЫМ А. Ф. на тему «О некоторых ионно-оптических свойствах статических аксиально-симметричных магнитных и электрических полей».

ФАКУЛЬТЕТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ.

18 декабря на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук:

в 17 час. — БРЕСЛАВ В. И. на тему «Измерение вероятностей некоторых бета-и гамма-переходов»;

в 18 час. — ДЯДЬКИНЫМ И. Г. на тему «Пространственно-энергетически-угловое распределение нейтронов в многокомпонентных средах».

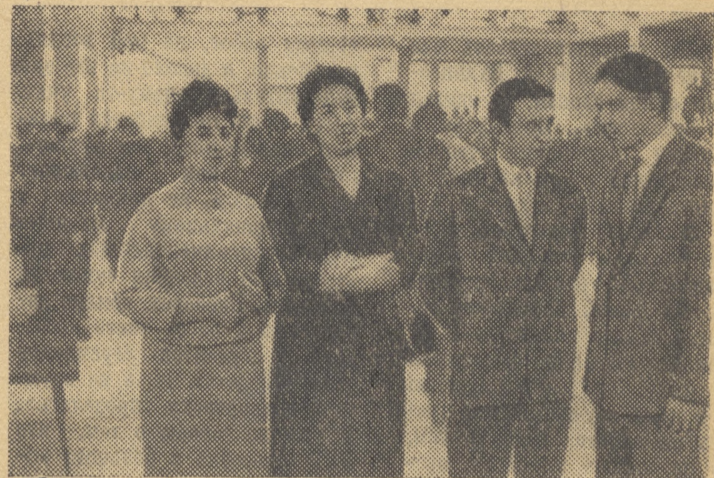
ОБСУЖДАЕМ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

СЕМИНАР на кафедре № 7 — один из многих семинаров сети партийного просвещения института, начавших систематическое изучение решений XXII съезда.

27 ноября на кафедре № 7 состоялось очередное занятие теоретического семинара, посвященное изучению материалов XXII съезда. Руководитель семинара — доцент С. Н. Эпштейн.

Живо и интересно прошло обсуждение исторического значения съезда, некоторых вопросов Программы. Характер обсуждения свидетельствует о глубоком интересе сотрудников кафедры к решениям съезда. Активно участвовали в обсуждении тт. Гольдфарб, Михайлов, Варламов и др.

В. ИВАНОВ, заведующий кафедрой.



В МОСКВЕ продолжает работу пятый Всемирный конгресс профсоюзов, в котором принимают участие делегаты более 90 национальностей.

5 декабря представители профсоюзной организации нашего института побывали на заседании конгресса в качестве гостей.

НА СНИМКЕ (слева направо): И. В. Масленникова, Е. С. Деева, В. М. Любенцов и В. М. Колобашкин в перерыве между заседаниями в фойе Кремлевского Дворца съездов.

Фото Е. В. ЕВСЕЕВА.

РАЗВЕЯННЫЙ МИФ

В НОЯБРЕ 1941 года фронт стабилизировался, фашистские войска подошли к Москве.

Советская Армия готовилась к наступлению, шла упорная работа по подготовке техники и личного состава подразделений и частей. Солдаты, офицеры батальона, которым я командовал, с нетерпением ждали приказа. 5 декабря в 3 часа ночи приказ был получен. В 3 часа 40 минут началась артиллерийская подготовка, возвестившая начало наступления. Нашими исходными позициями была северная окраина поселка Сходня. После 40-минутной артиллерийской подготовки наш батальон стремительно атаковал противника. Сломив сопротивление врага, батальон продвигался вперед, освобождая деревни. К 15 часам 5 декабря мы овладели поселком Крюково. Первый успех ободрил воинов. Глубокий снег и сильный мороз не мешали нашему наступлению. Фашисты, укутавшись в награбленные теплые вещи, поспешно отступали.

К двадцатилетию разрома гитлеровской армии под Москвой

После освобождения поселка Крюково мы стремительно продвигались к городу Клину. При атаке опорного пункта, находившегося в церкви на южной окраине города, отличились бойцы моего батальона Н. Мищенко и С. Назаров. Обойдя церковь с северной стороны, они забросали ее гранатами и захватили 17 немцев в плен. Впоследствии Н. Мищенко и С. Назаров были награждены орденами Красной Звезды.

6 декабря Клин был освобожден, а на третий день наступления освободили и Калинин.

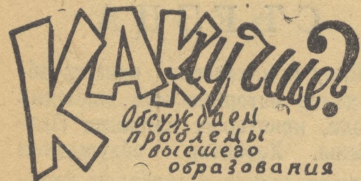
Атака наших подразделений была настолько стремительной, что немецкие части не успевали отходить, их настигали наши танки.

Миф о непобедимости фашистской армии был развеян.

А. ХАЧКОВ, преподаватель.

Лекция для сотрудников

«Моральный кодекс коммунизма» — так называлась лекция, которая была прочитана для сотрудников института 12 декабря лектором городского общества по распространению политических и научных знаний кандидатом философских наук доцентом М. П. Скирда.



Студент — светильник, который надо зажечь

Наши мнения совпадают

ЕСЛИ охарактеризовать мое мнение о статье В. Л. Вальдгера* одним словом, я сказал бы: «согласен». Центральным вопросом улучшения учебной (и связанной с нею научной и воспитательной) работы в вузах является разгрузка учебного плана и усиление самостоятельной работы студентов. На общем партийном собрании ректор института В. Г. Кириллов-Угрюмов поддержал эту идею, но ее реализацию ни в коем случае нельзя пускать на самотек. Дело в том, что на многих кафедрах, особенно общетеоретических и общетехнических, сложилось мнение, что знания студентов пропорциональны числу лекционных и других аудиторных часов. Поэтому попытки усилить самостоятельную работу студентов за счет этих часов встречаются «в штучку». Кроме того, не делается нужных усилий для создания учебных пособий или конспектов лекций, которые являются основой самостоятельной работы. Решение обеих этих проблем требует активной помощи со стороны руководства института.

В качестве примера рационализации учебного плана можно указать, что изъятие из прежних планов курсов «Допуски и посадки» и «ТММ» и резкое сокращение количества лекций по «Технологии металлов» не ухудшило (как кое-кто предсказывал), а улучшило подготовку специалистов. Аналогичных резервов еще немало, и их нужно использовать, невзирая на ложный «патриотизм» соответствующих кафедр. Пора понять и нам самим, что нельзя бесконечно насыщать учебный план и что выпуск специалистов по новой технике требует пересмотра некоторых традиций в учебном плане.

Считается святотатством посягать на лабораторные работы, но я рискну это сделать. По ряду курсов число лабора-

торных работ, на мой взгляд, чрезмерно, и далеко не все они действительно чему-то учат. Здесь опять проявляется принцип «чем больше, тем лучше», который, как показывает опыт, отнюдь не приводит к пропорциональному улучшению экспериментальных навыков или освоения сущности предмета. Наоборот, обилие лабораторных работ часто вызывает у студентов стремление только «сдать» их, а не вдумчиво и творчески «проделать». Я уже не говорю о том, что УИР способен с большим эффектом заменить ряд стандартных лабораторных работ. Между тем эта форма обучения на многих специальностях сильно урезана, а на младших курсах совсем не практикуется.

Все три предлагаемых мероприятия (пересмотр учебных планов и программ, сокращение лекционных часов и рационализация лабораторных занятий) позволят, как мне кажется, довести аудиторное занятие до 4—5 часов в день при соответствующем усилении самостоятельной работы студентов, в частности работы с литературой. Глубина знаний от этого несомненно выиграет.

Что касается формы учета знаний, я не считаю ее решающей и думаю, что эта форма автоматически совершенствуется по мере совершенствования сущности, т. е. методики обучения.

Доцент И. П. СТЕПАНЕНКО,
заведующий кафедрой
электроники.

Н. П. СОБЕНИН (кафедра I4)

Считаю, что изменить существующую систему обучения нужно.

Я читаю курс «Электрические измерения». Он не слишком сложен для самостоятельного изучения. Студент при наличии

учебных пособий способен самостоятельно в нём разобраться и проработать. Зато число упражнений нужно увеличить, с тем чтобы усилить контроль за работой студента, заставить его заниматься регулярно в течение всего семестра. И если студент хорошо готовится, занимается на каждом семинаре и упражнении, то преподаватель вправе поставить ему оценку без экзамена.

И. О. АТОВМЯН (кафедра 12)

Количество лекций действительно можно сократить. Это даст возможность студентам самостоятельно и творчески работать и, кроме того, позволит им лучше распределять свое время. Однако сокращение лекционного материала нужно производить осторожно и постепенно при условии, что каждый студент будет снабжен качественной учебной литературой.

В. В. КУЗНЕЦКИЙ (кафедра электротехники)

Я не против лекций. Правда, иногда студенты механически их конспектируют, но зато лекция — концентрированный материал, которого не найти в одном учебнике — ведь лектор не один час готовится. Если же будет такое концентрированное учебное пособие (я думаю, что наша кафедра в силах его создать), то пожалуй, разумно сократить число лекций, превратить их в консультации, чтобы студент на них уяснил то, в чем не смог разобраться самостоятельно. Зато нужно больше заданий и семинаров, чтобы еженедельно проверять подготовку студентов.

Кстати, такой системы придерживаются в МФТИ, нужно бы поинтересоваться их опытом.

Для студентов младших курсов по некоторым дисциплинам (математика) лекции должны читаться в большем объеме. Сокращение лекций по ряду дисциплин приучит студентов к самостоятельной работе.

Студенты потока В7

Теоретический курс мы слушаем в течение четырех с половиной лет. Из них три с лишним года уходит на общетеоретические дисциплины. На «хлеб наш насущный» — будущую специальность отводится всего лишь полтора года. Плюс к этому десять месяцев уходит только на одну сессию. Не случайно выпускники рассказывают, что им приходится доучиваться (в прямом смысле) на производстве.

Это интересно и полезно знать

ТОНКИЕ МАГНИТНЫЕ ПЛЕНКИ

Систему для счетно-решающих и контрольных устройств на основе тонких магнитных пленок разработала американская фирма «Хьюз эйркрафт». Подобная система должна принимать несколько стабильных состояний в соответствии с подаваемыми электрическими сигналами.

В новой системе используются две магнитные пленки толщиной 6—10 тысяч ангстрем, нанесенные на соответствующую подложку. Между

Борьба



за звание сильнейшего



ОКОЛО ста сильнейших гимнастов, представителей семи коллективов, оспаривало первенство центрального совета физкультуры нашего профсоюза. В течение нескольких лет наши гимнасты выходили

победителями в этих соревнованиях, и представительнице команды МИФИ — мастери спорта Т. Журкиной (Богдановой) предстояло почетное право подъема флага.

Надо сказать, что наша команда вела борьбу в ослабленном составе: не участвовали мастера спорта И. Щедрина и Т. Щедрина, а участница первенства страны 1960 года Э. Мельниченко выступала с больной ногой.

Первыми к снарядам подошли мужчины. Нашу команду представляли И. Зориков (выступавший по программе мастеров) и перворазрядники В. Чуйко, Н. Шалаев, А. Еремин. На втором снаряде Зорикова постигла неудача — заканчивая комбинацию соскоком «сальто вперед», он ударился о жердь. Удар был настолько сильным, что жердь сломалась, а Зориков не смог продолжить соревнования. Но наши перворазрядники сделали все, что смогли. По сумме обязательной и произвольной программы В. Чуйко занял второе место, Н. Шалаев — пятое и А. Еремин — десятое место.

Девушки выступили гораздо ровнее. Тамара Журкина вновь завоевала титул чемпионки. Перворазрядницы С. Анциферова и Е. Полякова заняли соответственно третье и четвертое места.

По сумме баллов женской и мужской команд наш коллектив вышел на второе место.

Г. А. ПОЛЯКОВ.

На снимке: на верхней ступеньке пьедестала почета Тамара Журкина.

Фото Ю. Чуча.



Зашифрованное действие

```

* * *
  * *
-----
* * * *
* * * *
-----
* * * * *

```

Звездочками зашифровано действие умножения трехзначного числа на двухзначное. Особенность в том, что каждая из этих звездочек скрывает простое число, то есть либо 2, либо 3, либо 5, либо 7. Путем рассуждений и проб расшифруйте множитель и произведение.

ВЫИГРЫШНЫЕ ВКЛАДЫ

Государственные трудовые сберегательные кассы предоставляют населению возможность надежно, выгодно и удобно накапливать и хранить свободные денежные средства в сберегательных кассах. Помещая свои сбережения в выигрышные вклады, трудящиеся участвуют в тиражах выигрышей, которые проводятся ежегодно два раза — в апреле и октябре.

На тысячу номеров счетов устанавливается 25 выигрышей: 1 выигрыш — 200 процентов среднего остатка вклада за истекшее полугодие, 2 выигрыша в размере 100 процентов, 2 выигрыша по 50 процентов и 20 выигрышей по 25 процентов среднего остатка вклада.

Вкладчику предоставляется право открыть в одной или нескольких сберегательных кассах неограниченное количество счетов.

По выигрышному вкладу можно совершать приходные и расходные операции, производить платежи за коммунальные услуги путем безналичных расчетов.

Вносите вклады в выигрышные счета. Пользуйтесь услугами сберегательных касс.

Редактор Р. А. НОСКИН.



Декабрь не порадовал рыбаков — любителей подледного лова. В Москве льет дождь, но рыбак все же налаживает зимние удочки, западается мотылем и ждет не дождется воскресного дня, чтобы посидеть у лунки. Пусть будет пройдено много километров, пусть будет небольшой улов, но он уверен, что его отдых будет отличным.

Е. В. ЕВСЕЕВ.

НА СНИМКЕ: слесарь ЭПМ В. Л. Фомичев (на переднем плане) за любимым занятием на Бисерском озере.

Фото автора.