Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Инженер-физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (540) Год издания 15-й | Понедельник, 17 февраля 1975 г., | Выходит еженедельно Цена 1 коп.



На кафедре общей и физической химии разработана система научной организации учебного процесса. Она предусматривает комплексную взаимосвязь между лекционным курсом, лабораторным практикумом и программированным методом изучения химических уравнений. В итоге время выполнения лабораторных работ сократилось вдвое. Система разработана заведующим кафедрой общей и физической химии К. В. Орловым, и в настоящее время взята на вооружение Менделеевским институтом. На снимке — профессор К. В. ОРЛОВ со студентами-первокурсниками.

Фото А. КОПАЙ-ГОРЫ.

ЧТОБЫ УСПЕШНО ЗАКОНЧИТЬ ГОД

Прошла зимняя экзаменационная сессия. Быстро пролетели каникулы, наступила пора подвести итоги работы в осеннем семестре, проанализировать результаты сессии и наметить планы на будущее. В целом сессия на факультете «К» прошла успешно. Абсолютная успеваемость на факультете 86,1 проц. 15 групп имеют 100-процентную успеваемость, 127 студентов сдали экзамены на отлично. Впервые у нас появилась группа II курса со 100-процентной успеваемостью. Это группа К4-02.

Хорошо сдали сессию студенты III и IV курсов. Здесь абсолютная успеваемость 89,5 проц. и 94,6 проц. Гораздо ниже своих возможностей сдали сессию студенты IV курса. Это явилось прямым следствием ослабления учебно-воспитательной работы на курсе (зам. секретаря по учебной работе Фоменков).

В течение февраля во всех группах факультета пройдут комсомольские собрания, на которых будут подведены итоги зимней сессии. Комсомольцам нужно будет самым серьезным образом обсудить успехи и неудачи, принципиально разобрать все случаи недобросовестного отношения к учебе, чтобы успешно закончить учебный год в завершающем году пятилетки.

В. МЕТЕЧКО,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета «К» по учебной работе.

СЕССИЯ — ЗЕЛЕНОЙ УЛИЦЕ СТРОКОЙ

Закончилась сессия. Чисто и безлюдно в коридорах, скучают буфетчицы, а в деканате непривычно тихо. Можно подвести некоторые итоги.

Первый курс ФТФ закончил зимнюю сессию лучше, чем в прошлом году (79,8 проц. абсолютной успеваемости против 78,5 проц. зимой 1973/74 учебного года). Возросло число отличников, увеличилось количество хороших и отличных оценок, уменьшилось число «круглых» троечников». Все студенты, пришедшие на первый курс с подготовительного отделения, имеют 100-процентную успеваемость. Не могу не назвать в числе лучших студентов—первокурсников ФТФ таких, как отличник учебы В. Кузнецов, член УВК и член спортсектора общежития С. Царева (Ф1-01), член УВК К. Бурлаков, комсорг И. Зубцова (Ф1-01а), староста группы Ф1-02 А. Андреев, член УВК той же группы отличник учебы Б. Ксенофонтов, член спортсектора общежития Н. Пастухова (Ф1-02), отличники учебы А. Соколов (Ф1-03а), В. Красин (Ф1-05), Е. Авдеев (Ф1-06), Т. Дроздова (Ф1-08), староста группы Ф1-05, бывший студент подготовительного отделения В. Яцун, член УВК группы Ф1-06 О. Новичков. Их пример показывает, что даже в первом семестре можно успешно сочетать хорошую и отличную учебу со значительной общественной работой. Причина успеха наших лучших студентов прежде всего в их идейно-трудовой закалке, добросовестности, пунктуальности, целенаправленности, в строгом соблюдении учебного графика и трудовой дисциплины.

Говоря об успехах, следует сказать и о недостатках. Еще в середине семестра деканат был вынужден предложить ряду отстающих и пропускающих занятия без уважительных причин студентов незамедлительно решить вопрос, с какой целью они поступили в орденоносный МИФИ. Семь человек не смогли ответить на этот сложный и мучительный для них вопрос и покинули стены института задолго до сессии.

ГОВОРЯ ОБ УСПЕХАХ...

Но кроме этих «случайных» студентов на I курсе после сессии оказалось значительным число студентов-задолженников (хотя оно и меньше, чем в прошлом году). Эти студенты в течение семестра явным образом не нарушали учебной дисциплины, ходили на все (или почти на все) занятия. Однако, если проанализировать их текущую успеваемость, то можно увидеть, что у большинства из них не были совершенно написаны контрольные, не сданы коллоквиум, лабораторные работы и т. п., т. е. они стали скрытыми потенциальными задолженниками еще задолго до сессии. Проверка текущей успеваемости по «троичной системе» («нуль», «единица», «двойка»), проведенная в ноябре месяце, показала, что эти же студенты, как правило, имеют «нули».

Эта проверка послужила сигналом для УВК, кураторов, «треугольников» групп, деканата усилить работу с потенциальными задолженниками: было проведено курсовое комсомольское собрание с разбором положения, УВК разобрала персонально положение каждого отстающего и совместно с кураторами организовала помощь. положение наиболее отстающих студентов разбиралось на специальном заседании УВК факультета во главе с деканом В. П. Конопленко, были использованы и административные меры, о тяжелом положении этих студентов было сообщено родителям. Хотя эти меры не полностью оправдали себя, тем не менее можно с уверенностью сказать, что своевременное выявление «случайных» студентов, студентов потенциально слабых на возможно более ранней стадии обучения, организация необходимой и своевременной помощи студентам-труженикам со стороны товарищей по учебе, шефов, преподавателей, кураторов, деканата (и если возможно, то и родителей), популяризация студентов-отличников — особенно важный момент в работе на первом курсе.

Имеются, по-видимому, также психологические особенности первокурсника (вчерашнего школьника); неумение планировать работу и анализировать, самоуверенность или неверие в собственные силы, обостренное самолюбие, недостаточная физическая, точнее умственная выносливость и т. д., которые тоже необходимо учитывать в работе с первым курсом. Мне думается, что необходимые рекомендации в этом вопросе может дать учебно-методический сектор комиссии института.

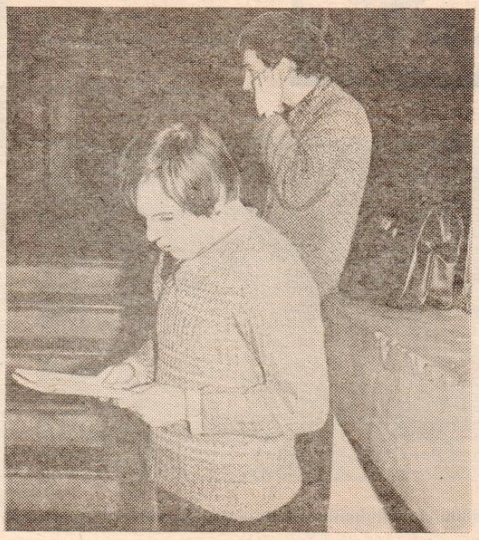
В заключение хочу напомнить нашим первокурсникам: «Сегодня закончилась зимняя сессия — завтра наступит весенняя!».

В. НИКИШАНОВ,
зам. декана ФТФ.

А еще вчера...



Рассказывает фотообъектив



Кончились веселые студенческие каникулы. Лыжные вылазки, походы, романтические прогулки по вечернему городу.

А еще вчера... Вот сейчас, через минуту надо идти отвечать. Где и как расположиться, чтобы необъятный семестровый материал вошел и прямо-таки «зацементировался» в воспаленном от бессонной ночи мозгу бедного студента?

Вот так, отлично. Поближе к батарее. (Фото слева). От тепла все тела расширяются. Голова — часть тела, следовательно... Может, так в нее больше войдет?!

А если стоя? (Фото справа). Предельная собранность и полная боевая готовность. Весь в себе. Никаких отвлекающих моментов. Может быть, действительно, «перед смертью не надышишься», но заглянуть последний раз в конспект никогда не мешает.

Фото А. КОПАЙ-ГОРЫ (Т2-11).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОСТОЯННО В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ

Целью идейно-политической работы в вузе является формирование советского специалиста, облик которого глубоко и всесторонне обрисован в речи Генерального секретаря нашей партии тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Всесторонней программой в этой работе являются указания, содержащиеся в решениях XXIV съезда КПСС, речи тов. Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ и Постановлении ЦК КПСС «О работе МВТУ им. Н. Э. Баумана и Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Партбюро и партгруппы кафедр постоянно держат в поле зрения узловые моменты коммунистического воспитания студентов. План политико-воспитательной работы факультета на 1974/75 учебный год, разработанный партбюро и утвержденный Ученым советом, содержит ряд мероприятий, непосредственно вытекающих из Постановления ЦК КПСС от 5 июня 1974 года. Важнейшие из них — разработка и осуществление единых планов политико-воспитательной работы на кафедрах.

Ежегодно на факультете проводятся партийные собрания, посвященные различным вопросам воспитательной работы, работы комсомольской организации, на партбюро заслушивается практически отчет о всех основных направлениях политико-воспитательной работы со студентами: политической информации в студенческих группах, проведении Ленинского зачета, общественно-политическом практикуме, ШМЛ, политико-массовой работе в ССО и во время осенних сельскохозяйственных работ, проблемах эстетического воспитания студентов, работе в общежитии.

Политинформации в студенческих группах осуществляются силами кураторов, на которых возложена обязанность организовать и проводить политинформации самостоятельно, либо поручать их проведение студентам, активистам ШМЛ. В этом году число политинформаторов на факультете составило 45 человек. Партийному бюро и партгруппам удалось существенно улучшить качественный состав групп информаций (среди них 32 преподавателя), хотя партийно-комсомольская пропаганда остается все еще низкой. Тематику политинформаций регламентирует партком, материалы либо рассылают, либо преподносят в виде лекций. Контроль осуществляется ответственной от партбюро по факультету Е. Завьяловой (аспиранткой каф. 12), а также старшими кураторами кафедр. Партбюро и партгруппы регулярно заслушивают на своих заседаниях отчеты о ходе политинформаций.

Большую работу проводит по контролю и учету бюро ВЛКСМ. Студенты-политинформат о р ы посещают ШМЛ, их работа постоянно контролируется бюро ВЛКСМ, обсуждается в учебных группах, на коллективных собраниях.

ШМЛ. Студенты нашего факультета составляют костяк основных секций ШМЛ и являются самыми активными ее слушателями. Факультетом взят план — 200 лекций, и с учетом прошлых лет, можно судить, что план будет выполнен.

На факультете прошел 2-й этап Ленинского зачета. В ходе первого были пересмотрены и исправлены обязательства на младших курсах. Текущий контроль за ходом Ленинского зачета ведут смотровые комиссии. К сожалению, недостаточную работу по Ленинскому зачету ведут кураторы групп, слабый контроль осуществляет партбюро.

Общественно-политиче с к и й практикум. Важным элементом ОПП студентов является вовлечение их в активную жизнь группы, курса, факультета, института. В зависимости от своих наклонностей студенты могут быть заняты в многочисленных организациях института, проводить агитационно-политическую работу в группе, общежитии, среди населения в ССО, вести подшефную работу в школе.

Факультетское бюро ВЛКСМ постоянно контролирует ход выполнения комсомольцами личных обязательств по Ленинскому зачету, уделяя особое внимание студентам IV курса, у которых по ОПП зачет.

Большую пропагандистскую работу проводят студенты в ССО, так в этом году отрядами на базе нашего факультета прочитано более 90 лекций на международные и экономические темы.

Все большее внимание партбюро факультета уделяет вопросу эстетического воспитания студентов. На совещании в конце семестра рассматривался вопрос о посещаемости МУКа и проведении собраний культактивов потоков (1 раз в месяц). Организована самодеятельность. Работает театральная студия при Доме культуры «Москворечье», создан КИВ, клуб песни.

Какую бы сторону жизни студентов мы ни брали — его учебу, общественно-политическую активность, участие в трудовых делах, поведение в быту — везде мерой эффективности следует считать степень влияния всего учебно-воспитательного процесса на формирование личности молодого специалиста.

Ю. ФЕДОСЕЕВ,
секретарь партбюро факультета «К».

ВСТРЕЧА С КОСМОНАВТОМ



23 января МИФИ приветствовал одного из самых известных своих выпускников — летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Н. Н. Рукавишникова. Встреча мифистов с космонавтом проходила в актовом зале МИФИ.

Встречу открыл ректор МИФИ В. М. Колобашкин. Он сказал, что наш институт по праву гордится таким замечательным выпускником, как Николай Николаевич, поздравил космонавта с новой высокой наградой Родины — второй Золотой Звездой героя, пожелал ему дальнейших успехов в работе. В. М. Колобашкин вручил Н. Н. Рукавишникову юбилейную медаль «XXX лет МИФИ».

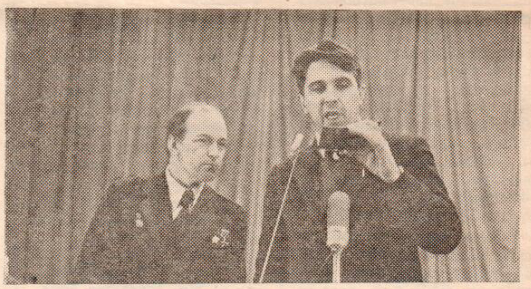
Затем выступили делегат XVII съезда ВЛКСМ П. Лапшин, зав. кафедрой физики твердого тела Ю. А. Быковский, студентка III курса факультета «К», отличница учебы Л. Фомина.

С большим подъемом было встречено выступление Николая Николаевича. Он рассказал о подготовке совместного советско-американского полета летом этого года. Николай Николаевич побывал в космосе дважды. Первый раз на корабле «Союз-10», второй — вместе с космонавтом А. Филипченко на «Союзе-16». Последний полет был особенно важным, ибо он являлся испытанием нового варианта «Союза», того, который примет участие в будущем эксперименте с «Аполлоном». «Результаты полета — отличные. Все системы корабля функционировали нормально. Советская страна готова к новому эксперименту в космосе», — такие слова прозвучали на послеполетной пресс-конференции, и в этом немалая заслуга космонавтов А. Филипченко и Н. Рукавишникова, которые четко провели этот полет.

Николай Николаевич много интересного рассказал участникам встречи о трудной профессии космонавта, о тяжелых тренировках, упорной работе над книгами, чертежами. Космический корабль — сложнейшая система, и чтобы освоить его, необходимо много работать. В связи с этим космонавт выразил признательность профессорам и преподавателям МИФИ, отметил, что именно подготовка, полученная в институте, позволила успешно решить все сложнейшие задачи овладения космической техникой. Эту признательность он выразил и в записи, оставленной им в книге почетных гостей МИФИ, словами: «...большое спасибо за крепкие знания, которые позволяют достичь вершин науки и вершин космического пространства».

После выступления космонавт ответил на многочисленные вопросы мифистов. В заключение хочется сказать, что встреча прошла очень интересно и что произвел большое впечатление и запомнился рассказ Николая Николаевича о работе космонавта.

Д. БАТУРИН,
А. АЛЕКСЕЕВ.
Фото А. НЕКРАСОВА.



НА ФОТОКОНКУРС



г. Владимир. Успенский собор.

Фото М. ОСИПОВА.



Пройдя праздник посвящения в первокурсники и переступив «порог», студент сразу же погружается в атмосферу учебы и начинает активно усваивать знания. Но знания без практического применения — мертвый капитал, и студенты включаются в научно-исследовательскую работу — НИРС. Одной из важнейших форм НИРС на младших курсах, как это записано в решении XXIX комсомольской конференции МИФИ, являются олимпиады.

Олимпиада-75

Олимпиады МИФИ стали подлинно массовым и традиционным явлением. Ежегодно в них принимает участие около 1500 студентов. В прошлом году команда нашего института заняла II место в олимпиаде по физике в г. Москве, а студентка факультета «Т» Галина Кимстач стала призером Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

2 марта состоится II этап институтского тура олимпиады по физике. В нем примут участие как победители I этапа, так и все желающие попробовать свои силы в решении интересных задач.

ОРГКОМИТЕТ.

С УЛЫБКОЙ О СЕССИИ

С ФОТОАППАРАТОМ ПО... ФИЛОСОФИИ

Влияние технических средств обучения все больше проявляется в знаниях студентов по философии.

Экзамен.

Студент (пытаясь раскрыть сущность диалектико-материалистического понимания материи):

— ...Материя — это объективная реальность, которая может быть сфотографирована, но все равно будет продолжать существовать независимо от нашего сознания...

Преподаватель (перебивая):

— Скажите, вы увлекаетесь фотографией?

Студент:

— Да, увлекаюсь.

Преподаватель:

— А не сможете посоветовать, какую современную камеру лучше использовать для фотографирования материи?

Студент (интуитивно чувствуя подвох, почти минуту внимательно изучает лицо преподавателя, которое помимо интереса ничего не выражает):

— Пожалуй, лучшим фотоаппаратом для таких съемок в настоящее время является «Практика».

— ?!

Ст. СКРАМОВ.

Л70118 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: Каширское шоссе, 1, тел. 114-80-33. Редактор Г. И. АКОПОВ. Заказ № 821