

ИНСТИТУТ — ТВОЙ ДОМ

В позапрошлом году по решению комитета комсомола в нашем институте был создан штаб самообслуживания. Необходимость в создании этой организации возникла вскоре после переезда в новое здание МИФИ.

Многие помнят мягкие кресла, стоявшие тогда в холлах. Они недолго простояли. Уже через какой-нибудь месяц большинство кресел было прожжено папиросами или сломано. Их место заняли полированные журнальные столики. Появился приказ ректора, строжайше запретивший курение в холлах.

Однако совсем нетрудно убедиться, что приказ этот нарушается студентами — журнальные столики медленно, но верно обугливаются. О них тушат папиросы.

А изрезанная ножами мебель в аудиториях! А стены коридоров, «украшенные» надписями и зарисовками!.. Много можно было бы привести примеров, которые показывают, как еще слаба культура у некоторых товарищей, собирающихся, получить высшее образование, как крепко

засел в них мешанский дух — «Лишь бы мне хорошо было, а на остальное наплевать».

Главная цель, поставленная перед штабом самообслуживания, — пресекать подобные случаи, принять меры к сохранению института в таком виде, в котором он был принят от строителей. Основная форма работы — организация дежурства студентов на всех этажах.

Нужно честно признаться, что в прошлом году дежурства проходили формально и не дали должного эффекта. Отчасти это объясняется тем, что большинство студентов вообще не знало о существовании штаба самообслуживания и никакого участия в его работе не принимало.

Мешало нашей работе и безответственное отношение к поручаемому делу со стороны отдельных товарищей. В конце прошлого семестра целую неделю дежурил поток ТЗ. Слово «дежурил» следовало бы поставить в кавычки. Мы, члены штаба, не раз пытались обнаружить хоть одного дежурного, но, увы, это нам не удалось.

Каждому студенту предстоит быть дежурным приблизительно раз в год. Не такая уж трудная нагрузка. А польза, при условии честного отношения к делу, будет огромная.

Теперь у аудиториях. Ни для кого не секрет, что состояние их оставляет желать лучшего. Поэтому так важен почин группы ВЗ-08, взявшей на себя полное обслуживание одной из аудиторий. К сожалению, этот почин не нашел отклик в других группах. Комсоргам групп необходимо обсудить этот вопрос в своих комсомольских организациях.

Поддержание идеального порядка в институте во многом зависит от нас, студентов. Мы должны помнить, что институт — наш дом. Мы обязаны одернуть каждого, кто забывает об этом.

А. САВЕЛОВ, нач. штаба самообслуживания.

ИНЖЕНЕР — ФИЗИК

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (127)
Год издания 4-й

Четверг,
16 января 1964 года.

Выходит один раз
в неделю
Цена 1 коп.

Первые лекции нового курса

«Задача высшей и средней специальной школы, — указывается в решениях июньского Пленума ЦК КПСС, — подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, науки и искусства, формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической сознательности, воспитание высоких гражданских качеств».

В решении этой задачи огромная роль принадлежит творческому преподаванию общественных наук, повышению их идейно-теоретического уровня, усилению их связи с актуальными задачами коммунистического строительства. В этом смысле исключительно важную роль играет введение в вузах самостоятельного курса «Основы научного коммунизма».

Такой курс должен дать студентам цельную и стройную систему знаний о законах возникновения, становления и развития коммунистической формации, о путях и методах завоевания диктатуры пролетариата, построения социализма и коммунизма. Курс основ научного коммунизма, творчески обобщая опыт мирового революционного движения и практики коммунистического строительства, должен обеспечить понимание их роли в выполнении задач построения коммунизма.

Преподавание курса основ научного коммунизма вводится вначале в объеме 20 учебных часов (в виде цикла лекций) на пятом курсе, с тем, чтобы завершить введение данного курса в полном объеме в 1964/65 учебном году. В результате преподавание четырех самостоятельных курсов общественных наук должно быть осуществлено в такой последовательности: «История КПСС», «Марксистско-ленинская философия», «Политическая экономия», «Основы научного коммунизма».

На днях студенты пятого курса прослушают первые лекции по основам научного коммунизма.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ КЛЯТВЫ

Недавно комсомольцы двух кафедр и учебных групп Т9-05 и Т9-08 обсудили проект Клятвы чести выпускника МИФИ. Вот к какому выводу они пришли:

«Большинство считает, что будет очень хорошо, если выпускник МИФИ после защиты диплома скажет перед своими товарищами слова верности и преданности родному институту, тем людям, которые воспитали его, отдали свои знания, опыт, на-

учили правильно смотреть на жизнь и быть в ней настоящим человеком. Пусть это станет хорошей традицией.

Вместе с тем, многие выразили неудовлетворенность предложенной формой Клятвы. Хотелось бы видеть в ней побольше лирики, душевности. Нужно больше сказать о самом МИФИ, а то в настоящем виде Клятва годится почти для любого института. Короче говоря, Клятва должна содержать больше «индивидуальности», чтобы ее мог дать только выпускник МИФИ.

В проекте Клятвы чести есть очень неплохие слова (например, о И. В. Курчатове), но в целом она написана казенным языком, изобилует штампами. Возможно, в Клятву нужно ввести элементы юмора. Возможно, она должна быть написана в стихах, чтобы лучше запоминалась.

Общее мнение таково: Клятва придаст церемонии защиты диплома особую торжественность, этот день навсегда останется в памяти выпускников. Каждый должен давать Клятву отдельно».

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

В конце декабря на заседании партийного комитета МИФИ обсуждался вопрос о работе партгруп кафедр по повышению общественно-политической роли преподавателей в воспитании студенчества. Были заслушаны отчеты одной из общеобразовательных кафедр (заведующий кафедрой проф. И. В. Савельев, партторг Л. В. Сулима) и одной из профилирующих кафедр (заведующий кафедрой доцент В. И. Петровичев, партторг А. И. Приданцев).

Как решается этот важный вопрос на кафедрах? Какие имеются возможности для улучшения работы? Об этом рассказали

(Окончание на 2-й стр.)

ИДЕТ СЕССИЯ

ТРЕТЬЮ неделю идет зимняя экзаменационная сессия. Не зная выходных дней, небритые, осунувшиеся студенты отчитываются о проделанной за учебное полугодие работе. Нелегкий труд!

На факультете «В», как рассказывает заместитель декана Виктор Дмитриевич Чалый, сессия проходит более успешно, чем в прошлом году. Общее количество «двоек» значительно уменьшилось.

Многие ребята сдают экзамены досрочно. У Бориса Дружинина из группы ВЗ-01 уже начались каникулы. В его

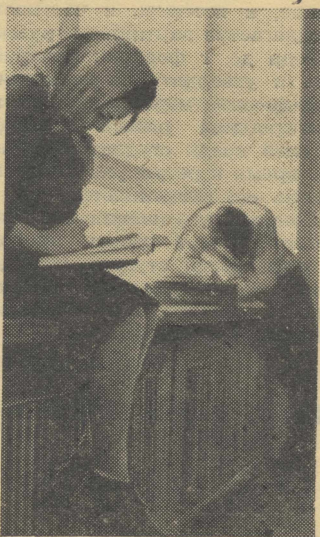
зачетке нет ни одной «тройки». Молодец, Борис!

На отлично сдали досрочно три экзамена И. Воскресцов (ВЗ-03) и В. Миронос (ВЗ-04).

Неплохо сдает сессию группа ВЗ-07а, которая борется за звание «Группа коммунистического отношения к учебе и жизни». Некоторые ребята, в том числе, А. Гребнев, Н. Журавлев, А. Егоров, Г. Колесов, Ю. Найдин и другие, сдали часть экзаменов досрочно на хорошо и отлично.

Тем более обидно, что пятеро из этой дружной группы — четверо по физике и один (что уж совсем непростительно) по истории КПСС получили «неуды».

Есть результаты совсем плачевные. Так, например, 10 студентов группы ВЗ-08а получили «неуды» по высшей математике. А группа В1-13 вскоре побил этот, с позволения сказать, «рекорд», доведя количество «двоек» по этому предмету до четырнадцати. Серьезный сигнал!



А ИМ через полчаса предстоит сдавать экзамен по английскому языку. Поистине верно говорится, что студенту всегда для подготовки не хватает пяти минут...



ЗАВЕДУЮЩИИ кафедрой электротехники профессор Александр Сергеевич Касаткин принимает экзамен в группе В5-06. Неплохо знают материал ребята. Без колебаний ставит Александр Сергеевич в зачетке А. Соловьева «хорошо», а В. Абрамов получает высшую оценку — «отлично».

ИДЕТ экзамен по высшей математике. В группе Т1-03 «неуды» получили только трое. Доцент Д. А. Васильков доволен — в других группах бывает и хуже...



В АУДИТОРИИ № 230 принимает экзамен по физике доцент В. С. Анастасевич. Здесь сдает группа Э5-05. Уверенно отвечает на вопросы экзаменатора Владимир Федорев. В его зачетной книжке появится еще одна оценка «хорошо».



ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

(Окончание. Начало см. на 1-й стр.)

партторги кафедр и другие коммунисты, выступившие с отдельными замечаниями и предложениями.

Партийные группы обеих кафедр рассматривают повышение общественно-политической роли преподавателей в воспитании студенчества в неразрывной связи с совершенствованием учебного процесса и развитием научной работы.

На профилирующей кафедре в лекциях естественно и гармонично находят свое выражение и вопросы философского, мировоззренческого характера и вопросы экономики. Все это, безусловно, способствует развитию широких интересов у студентов.

Взаимное посещение лекций, обмен опытом преподавания, дружеская, принципиальная критика и взаимопомощь в овладении мастерством преподавания обеспечивают высокий уровень лекций, семинаров.

И все же посещение студентами ряда лекционных курсов и, в особенности, консультаций по курсовому проектированию, крайне неудовлетворительно, тогда как занятия в лабораториях ведутся вполне успешно. В самом деле, жесткий график работы лабораторий заставляет (к сожалению, заставляет!) студен-

тов регулярно работать в них, тогда как консультации по курсовому проектированию и лекции «можно» не посещать — ведь защита проекта и экзамены где-то впереди...

А в результате — штурмовщина и непорочные знания. Большим недостатком в работе преподавателей кафедры является слабое знание и, пожалуй, малый интерес к жизни студентов. Парторгруппа правильно считает, что каждый преподаватель должен быть постоянным воспитателем студентов, нести культуру — общую и трудовую — в их жизнь. Эта работа должна проводиться и в общежитии.

В научной работе кафедры принимают участие все студенты старших курсов (данной специальности), а также наиболее успевающие студенты третьего курса. Для студентов пятого курса организован политехнический семинар, занятия которого интересны и содержательны.

На кафедре общей физики проводится большая учебно-методическая работа, в которой главное внимание в настоящее время уделяется методике проведения семинарских занятий. Это обусловлено тем большим значением, которое придается самостоятельной работе студентов над книгой, их практическому умению творчески применять теоретиче-

ские знания в решении физических задач.

На кафедре работает философский семинар, руководимый опытным пропагандистом профессором И. В. Савельевым.

Преподаватели кафедры, сознавая высокую ответственность в воспитании студенчества, считают процесс обучения и воспитания единым. В своей повседневной работе, будь то в лаборатории, на семинаре, на упражнении или просто в здании института, преподаватели не забывают о долге воспитателя. Нередко студенты обращаются к преподавателям кафедры за советами и вопросами, далекими от предмета физики.

В прошлом учебном году несколько преподавателей кафедры приезжали к студентам в общежитие в Лефортово, беседовали с ними и консультировали по физике.

Вот уже второй год на младших курсах факультета «Т» большую ответственную работу проводит куратор Н. С. Егорова, которая сумела так организовать работу, что в центре внимания находятся не только отстающие, но и хорошо успевающие студенты. Это рождает дух соревнования, желание студентов учиться лучше.

Но и здесь, как и на профилирующей кафедре, посещение студентами лекций ослабевает от первого семестра к четвертому, тогда как посещение лабораторий и семинарских занятий вполне удовлетворительно. Видимо, и здесь действуют те же причины и корень зла следует искать в отношениях студенческих коллективов к тем студентам, которые нарушают трудовую, учебную дисциплину.

Секретарь партийного комитета Ю. С. Трелин отметил что в политико-воспитательной работе со студентами использованы далеко не все возможные формы работы. Политико-воспитательная работа среди студенчества — это общая задача преподавательских коллективов. Успех этой работы будет обеспечен, если в центре внимания будет каждый студент. В этом — главная задача, и над тем, как ее решить, следует подумать.

На заседании партийного комитета было принято решение, в котором, в частности, предлагается партийным группам кафедр до 1 февраля разработать и утвердить на заседаниях кафедр план мероприятий по воспитательной работе преподавателей среди студентов в учебное время и регулярно контролировать его выполнение.

Вопросы улучшения политико-воспитательной работы преподавателей среди студенчества должны стать предметом обсуждения на партийных собраниях факультетов МИФИ.

Г. ПАНТЮХОВ.

Заколдованный круг

Известно, что учебный план должен составляться так, чтобы студенты ежедневно занимались в аудитории по шесть часов. Фактически же получается такая картина: на втором курсе 3 дня, а на третьем курсе все 6 дней в неделю студенты занимаются по восемь часов.

Такое расписание преследует, очевидно, одну цель: освободить время в конце семестра. Но это приводит к появлению задолженностей. Причины: во-первых, студент уверен, что в конце семестра у него будет свободное время, и эта уверенность его в какой-то мере расхолаживает; во-вторых, после восьмичасовых аудиторных занятий студент устает и самостоятельная работа становится не слишком производительной. Да и времени на нее остается мало (в сутках ведь только 24 часа).

Так как лекции должны обра-

зом не прорабатываются, в дальнейшем студенту все труднее дается подготовка к семинарам, а на разбор лекций времени уж и совсем не остается. Появляются «долги».

Зато в конце семестра возникают «окна» (свободные часы). Но они, как правило, не используются рационально. Да и трудно уже наверстать упущенное за месяцы.

В. ФИЛИППОВ (Э5-03а).

От редакции. В. Филиппов — не первый студент, поднимающий вопрос о перегрузках в начале и «окнах» в конце семестра. Редакция обратилась к начальнику учебного управления института А. Г. Петракову с просьбой рассказать, так ли обстоят дела, что предпринимается для ликвидации подобных явлений.

Ниже мы публикуем ответ А. Г. Петракова.

НАГРУЗКА СНИЖЕНА

Согласно утвержденным учебным планам средняя недельная нагрузка не превышает 36 часов. Казалось бы, очень просто общее количество учебных часов за семестр разделить на количество недель в этом семестре, а полученную цифру — на шесть дней, и расписание готово.

Но учебный процесс и методически разумно составленное расписание — это не простая арифметическая операция. Для иллюстрации возьмем тот же пятый семестр.

Некоторые лекционные курсы здесь читаются в течение первых 9—10 недель. Иначе их читать, растягивая на весь семестр, нецелесообразно, так как они связаны с обязательными лабораторными работами.

Кроме того, время, отводимое учебным планом на лабораторные работы по атомной физике, электротехнике и т. д., выражается 1—2 часами в неделю. Однако характер их выполнения студентам требует обязательно 3—4 часов (которые приходится давать через неделю). По этой и некоторым другим причинам у студентов получается перегрузка.

Кстати, необходимо учесть и то обстоятельство, что пока пропускная способность лабораторий не позволяет одновременно пропустить несколько групп, а пройти их должны все группы всех факультетов.

При внимательном рассмотрении упомянутого вопроса никакого превышения сетки часов нет: учебное расписание составляется в строгом соответствии с существующими учебными планами, утвержденными Министер-

ством высшего и среднего специального образования РСФСР.

В отдельные периоды нагрузка может превышать 36 часов в неделю, но в среднем за семестр она равна контрольной цифре.

Несколько слов о предстоящем весеннем семестре.

Ректоратом совместно с ведущими кафедрами согласован вопрос об учебной недельной нагрузке студентов всех групп. Принято решение вместо 36 часов, как было ранее, установить 30 часов обязательных, а 6 часов вводятся факультативно по некоторым дисциплинам. Это могут быть различные по форме занятия: лекции, семинары, упражнения, а также лабораторные и учебно-исследовательские работы.

Одновременно пересмотрен и график выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ, сдачи коллоквиумов и других обязательных работ в весеннем семестре.

Все эти мероприятия направлены на то, чтобы студенты могли больше работать самостоятельно, равномерно распределяя свои силы.

А. Г. ПЕТРАКОВ.

Хроника партийной жизни

Вопрос «О дальнейшем улучшении бытового и культурного обслуживания трудящихся района в свете постановления Пленума МГК КПСС от 15 ноября 1963 года» был рассмотрен на собрании партийно-хозяйственного актива Пролетарского района в конце декабря.

Участники собрания отметили, что за последние годы значительно расширилась материально-техническая база торговли, общественного питания и коммунально-бытового обслуживания, что вопросам культуры и внедрения прогрессивных форм обслуживания уделяется сейчас много внимания. Вместе с тем критике были подвергнуты отдельные недостатки в работе бытовых предприятий.

Собрание партийно-хозяйственного актива приняло развернутое постановление, в котором намечены конкретные мероприятия по дальнейшему улучшению культурно-бытового обслуживания населения района.

**

В субботу, 11 января, пар-

тийно-хозяйственный актив района обсудил и принял «Социалистические обязательства трудящихся Пролетарского района на 1964—1965 гг.».

«Коллективы научно-исследовательских институтов и проектно-конструкторских организаций района, — говорится, в частности, в обязательствах, — выполнят тематические планы научно-исследовательских и опытных работ к 22 декабря, повысят творческую активность работников в научных исследованиях и быстрейшем внедрении в производство разработанных актуальных технических проблем».

План по строительно-монтажным работам и вводу жилплощади предусмотрено выполнить досрочно, 25 декабря. «Строители Московречья, записано в обязательствах, построят 10,5 тыс. кв. метров жилой площади и обеспечат ввод в эксплуатацию на месяц раньше установленного срока два лабораторных корпуса общей площадью 10 тыс. кв. метров для Московского инженерно-физического института».

НА ФИНИШНОЙ ПРЯМОЙ

Закончились уроки физического воспитания у студентов первого и второго курсов. У ребят сейчас страдная пора экзаменов. Но спортивная жизнь в институте не затихла, а, наоборот, набирая силы, вышла на «финишную прямую».

Да, да, — именно «финишную». Ведь не за горами ответственные студенческие зимние соревнования.

У лыжников особенно горячие дни. Почти каждое воскресенье им приходится петлять по загородной лыжне, оспаривая право сильнейших на первенстве района, города, вузов, Центрального совета.

В «копилке» успехов уже найдется победа на первенстве Пролетарского района по лыжам и удачное выступление в первом туре первенства столицы среди коллективов.

В самом разгаре хоккейные баталии. Неплохо начали свой сезон хоккеисты, записав в ак-

тив победы над целым рядом команд. Ключики стучат не только в официальных матчах, но и во время кропотливой тренировочной работы на катке «Соколь-



ники». Оптимизм нашего хоккейного наставника В. М. Вурлакова обещает хорошие прогнозы.

Столкнулись зима и лето. Глухие удары шайбы переключаются с ударами по отяжелевшему от снега футбольному мячу. Идут последние приготовления к зимнему первенству вузов Москвы по футболу. Прошлогодний успех наших ребят позволяет надеять-

ся на его повторение в этом году.

Пока футбол на снегу ждет первого свистка арбитра, в залах давно уже слышны свистки судей, отмечающих ошибки волейболистов. Первенство вузов Москвы по волейболу достигло своего апогея.

А в спортивном зале на Зацепе раздается величавая музыка Чайковского. Легкость и пластика наших гимнасток радуют глаз. Недаром им аплодировали Дубна и Рига.

Немного завидуют им наши гимнасты-мужчины. Но еще есть время встать с женщинами на один уровень мастерства, а может быть, даже, но не будем загадывать...

Выстрелы стартера, эхом отдающиеся под сводами манежа «Энергия», отправляют легкоатлетов в тренировочные пробежки. Круг за кругом «накручивают» километры средневика, шлифуют разбег прыгуны, сетка упруго смягчает броски дисков и копей.

«Тяжело в ученье, легко в бою» — эту истину хорошо усвоили легкоатлеты. Хочется думать, что прошлогодние победители первенства вузов и на этот год останутся верными хорошей традиции.

Но не только сборные команды проводят планомерную работу. С утра до вечера не затихают веселый говор и смех студентов на близлежащем катке. Приятно отдохнуть на свежем воздухе после напряженных часов подготовки к экзаменам.

Так проводят свои свободные часы многие студенты. Это верное доказательство того, что физическая культура прочно входит в их быт.

А когда окончится пора экзаменов, перед студентами гостеприимно раскроет двери зимний спортивный лагерь.

Окрепшие и отдохнувшие на морозном воздухе ребята с новыми силами будут после каникул осваивать вершины науки.

И. СТЕПАНЕНКО,
преподаватель кафедры физвоспитания.



Зима в Подмосковье.

Следующий номер газеты «Инженер-Физик» выйдет 7 февраля 1964 г.