

# Инженер-Физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (83)  
Год издания 3-й

Четверг,  
29 ноября 1962 года

Цена 1 коп.

## Новое в шефской работе

### Коллоквиум...

...произнес шеф весело, — объявляю открытым. — Сквозь толстые стекла его очков на головы первокурсников струился мягкий, отеческий свет. — Выберите-ка билетики согласно занятым местам.

Группа рванулась за билетиками. Так дружно, будто они давали право попасть на вечер в МПИ. Самым нерасторопным не хватило. Шеф, добродушно улыбаясь, выписал им персональные.

Над аудиторией повисла рабочая тишина, нарушаемая лишь вздохами, скрипом перьев и почесыванием затылков.

Шло время. Взгляд шефа рассеянно блуждал по углам. Он слегка досадовал, что не попал на «В» — там, наверное, есть «на что посмотреть». Вдруг глаза его остановились. Их при-

стального взора не выдержали и стали краснеть стекла очков. Но юноша за третьим столом был спокоен. С помощью левой пятки и носа он выталкивал на стол... шпатель! Через минуту дружный смех потряс стены аудитории. Ошеломленный «нарушитель» смог оценить нелепость своей затеи. До него, наконец, дошло, что коллоквиум-то не обычный, а...

### ...На общественных началах

О сути этой новой формы шефской работы, а также в целом о шефстве третьего курса над первым я и постараюсь рассказать.

В последнее время помощь первокурсникам значительно увеличилась. Широко распространился опыт лучших шефов по проведению коллоквиумов по физике и математике. На них студенты пробуют свои силы перед обычными коллоквиумами, проводимыми кафедрами. Шефы требуют ответа на поставленные вопросы, а потом разъясняют ошибки, тут же открывают учебники и показывают, где можно прочесть и разобраться в том или ином разделе. Явка на такие

собеседования, конечно, добровольная.

На состоявшихся недавно деканском совещании и совещаниях по вопросам шефской работы в парткоме и комитете ВЛКСМ сделано два важных вывода. Первый — о координации работы шефов и кураторов, функции и цели которых весьма близки. Шефы должны стать непосредственными помощниками кураторов, а последние должны направлять и контролировать работу шефов. Второй вывод — о том, что коллоквиумы на общественных началах приобретают самостоятельное значение и должны проводиться чаще.

На днях учебные секторы факультетских бюро ВЛКСМ обсудили перспективные планы шефской работы. Принято решение о проведении в декабре этого года нового шефского коллоквиума по математике, который будет носить предэкзаменационный характер. Его программа согласовывается с кафедрой математики, а сроки — с деканатами. Мы ожидаем, что кураторы не окажутся в стороне от этого важного дела и сделают все возможное, чтобы первокурсники извлекли максимум пользы из бесед с шефами.

С. ЗАХАРОВ.

## Берегите свой дом

Прошло более месяца с того дня, когда ожил корпус нового общежития. Редакция решила посмотреть как живут там студенты сейчас.

Мы прошли вместе с комендантом Е. А. Устиновой по всему зданию, зашли в несколько комнат. Ей нравятся общежитие. «Вот только много недостатков, — говорит она. — Мало платяных шкафов и люминесцентных ламп, нет горячей воды. Подкачали и строители — почти на всех этажах над дверями сыпется штукатурка, стены дали трещины, вывалились розетки. Да и некоторые студенты плохо относятся к своему новому дому: царапают столы, рисуют на них, прожгли несколько стульев папиросами. В некоторых комнатах не поддерживают порядок».

Во многих комнатах очень приятно: чисто, уютно. Примером могут служить 25-я комната — староста Догадаев, 46-я — староста Домидов, 121-я — Царевский и другие.

### По следам наших выступлений

Заведующий кафедрой универсальных математических вычислительных машин Е. И. Мамонов сообщает, что статья «Практиканты о практике» (см. «Инженер-физик» от 4 октября) обсуждалась на методическом совещании кафедры. Члены кафедры с вниманием отнеслись к мыслям и предложениям, способствующим улучшению методики и содержания практики, не только имеющимся в статье, но и поступающим с предприятий и из учреждений.

Кафедра провела также совещание с дипломниками.

Иная картина в 83-й комнате. Постели не убраны, вещи раскиданы по всей комнате, на столе из груды бумаг и книг выглядывает чайник, в комнате душно, сумрачно: окно наполовину завалено всевозможным хламом. Здесь живут студенты из группы Э3-03.

— Почему грязно? — спрашиваем одного.

— Не можем договориться об очередности в уборке. Грязно и в комнате 102 (группа Э3-04 — Ким Ген Сек, Ржанов, Федотов, Буланов).

За чистоту в общежитии надо бороться, строго наказывать тех, кто этого не делает. Студенческому совету нужно быть решительнее и требовательнее. Берегите общежитие — ведь это ваш дом!

П. КАЛИНИН.

## Спрашивают—отвечаем

Редакция получила много писем от студентов младших курсов (в том числе и от корреспондентского пункта на факультете «В»), в которых поднимаются по существу одни и те же вопросы.

Студенты пишут, что они живут и занимаются в новых прекрасных зданиях, но ходят хмурые, хотя известно, что студенты — народ веселый. Виной тому — отсутствие столовой и плохая работа буфетов, ассортимент которых скуден. Время работы буфетов недостаточно и неудобно, пропускная способность низка. Газ в общежитиях не включен. В комнатах нет шкафов, чертежных досок, во втором зале для занятий нет света.

Студенты просят изменить часы приема зубного врача, так

Ноябрьский Пленум Центрального Комитета КПСС закончил свою работу. Его решения, проникнутые творческим ленинским духом, встретили горячую всенародную поддержку. Эти решения вдохновляют и окрыляют советских людей, открывают широкую перспективу уверенного движения вперед по пути коммунистического строительства.

Все советские люди с интересом знакомятся с материалами Пленума. Коллектив института приступает к систематическому изучению этих исторических решений: студенты — на занятиях по общественным дисциплинам, преподаватели и сотрудники — в сети политического просвещения.



На снимке: в одной из комнат общежития на Зацепе. Девушки с факультета «В» знакомятся с решением ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Фото Б. МАЙОРОВА.

## Еще раз о политбеседах

В настоящее время в этой области есть некоторый прогресс. Он вызван в первую очередь тем, что по решению парткома института с этого семестра проводятся не только беседы в группах, но и лекции на потоках. Проведение последних возложено на преподавателей кафедр общественных наук. Такое нововведение нельзя не приветствовать. Первые лекции уже проведены, и они прошли интереснее, чем беседы в группах на так называемые обязательные темы. И это понятно. Преподаватель проводит лекции более интересно, так как он лучше, чем агитатор группы, к ней подготовлен. К тому же лекции в масштабе потока имеют еще и другое важное преимущество перед групповыми беседами: многочисленная аудитория более благоприятна для проведения диспута в форме вопросов и ответов, в форме выступлений студентов и живого обмена мнениями. В связи с этим хочется остановиться на следующих примерах.

На потоке В5 аспирантом Золотаревым была проведена лекция «Роль вычислительной техники в развитии производительных сил общества». Лекция вызвала большой интерес, чувствовалось, что студенты остались довольны. То же самое можно сказать и о лекциях, которые провели на потоке В31 Топчев и зав. кафедрой автоматики и телемеханики Е. В. Филлипчук. Живой и интересной была также и беседа о международном положении, проведенная на потоке В7 преподавателем Клементьевым.

Часто говорят о том, что беседы, проводимые в группах агитаторами, носят формальный характер, проходят редко и неинтересно. Нам кажется, что есть хороший выход из этого тупика: не следует навязывать группам тематику для бесед сверху, пусть студенты проводят беседы на свободные темы, на те темы, которые их волнуют и представляют наибольший интерес. При этом ни в коей мере не следует снижать ответственность комсоров и агитаторов групп за регулярное проведение таких бесед, за хорошую их организацию.

Проведение бесед на обязательные темы, на наш взгляд, следует целиком возложить на кафедры общественных наук, от этого качество бесед улучшится.

Надо шире привлекать преподавателей и сотрудников профилирующих кафедр для проведения лекций-бесед на потоках.

Студенты всегда с большим интересом поговорят о специальности, послушают рассказ того или иного преподавателя о поездке за границу, информацию о последних достижениях науки и техники и т. д. Таково наше мнение.

Ю. ОВЕРЧУК (В7-05).  
В. ФЕДОРОВ.

Редакция просит читателей высказаться по затронутым вопросам.

## ЭСТЕТИКА ПРИШЛА В МИФИ...

В то время, когда на страницах печати шел горячий спор о физиках и лириках, в Министерстве высшего образования было принято решение о чтении курса «Основы марксистско-ленинской эстетики» во всех вузах страны. В нашем институте в этом году в девятом семестре читается такой курс. Студенты в большинстве своем любят искусство, интересуются его судьбами сегодня. Многие рисуют, занимаются художественной фотографией, ведут горячие споры о путях развития отдельных жанров и стилей. У молодежи горячее стремление не только содержательно, плодотворно прожить свою жизнь, но и сделать ее красивой, общаться с прекрасным, учиться его понимать, выделять из окружающей действительности, знать закономерности художественного творчества и будущее творить по законам красоты.

Помочь в решении этих вопросов и призван курс эстетики. Прослушав первые лекции Глеба Константиновича Пандопуло, преподавателя Московского государственного института кинематографии. Отзывы о лекциях разные по конкретному содержанию, но общие по сути: студенты довольны и просят увеличить количество часов.

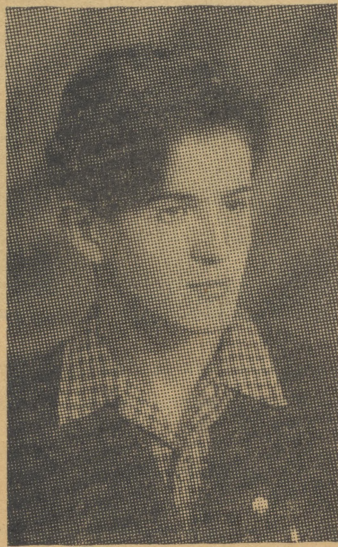
Интерес студентов к явлениям художественной жизни, к вопросам теории искусства и должны удовлетворить лекции, читаемые в курсе эстетики: о предмете эстетики, о сущности эстетического отношения к действительности, о методе художественного творчества, о путях развития современного искусства, о форме и содержании искусства.

Интересным и полезным дополнением к лекциям будут экскурсии в музеи и на выставки.

Л. ЛЮБИНСКАЯ.

# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

В редакцию поступает много письменных и устных пожеланий с просьбой рассказать о поэтическом творчестве студента группы 39-02 Н. Савицкого, стихи которого нравятся многим. Мы идем навстречу нашим читателям и публикуем новые произведения институтского поэта.



## НОВЫЕ СТИХИ НИКОЛАЯ САВИЦКОГО

Навстречу  
дню поэзии

Да разве только тот поэт,  
кто ладит строки?  
Сжимающий ланцет  
и мастерок

на стройке,  
лелеющий зерно,  
верстающий газету —  
вы думали о том,  
что это все —

поэты?  
Ведь их дела звучат,  
волнуют  
и спасают.  
Поэзия подчас  
в них спрятана  
большая.  
В них есть азарт души  
и песенная стройность.  
Попробуй, напиши  
строку,  
что их достойна.

### НАДЕЖДА

Она в любовь мою не верит,  
меня не гонит  
и не любит,  
а мне она всего нужнее,  
всего, что было

или будет.  
А мне о ней туману, веткам  
ночами хочется поведать,  
с дождями посылать приветы,  
особенное что-то делать.

Я слов больших не трачу  
просто,  
не предлагаю их за мелочь.  
А ей без всяких там вопросов,  
их говорю легко и смело.  
Ей это вроде и не важно:  
не в первый слышит раз,  
не в третий...

Но все же верю,  
что однажды  
она поймет их  
и ответит.

### УТРО ЗОВЕТ!

Я радуюсь каждому утру —  
как чуду,  
как ласке,  
как доброму

верному другу,  
который находит  
и будит меня  
с началом обычного нового  
дня.

Но кто же сказал это слово  
«обычный»?

Обычно,  
обыденное,  
привычно...  
Для утра все эти слова —  
не слова.

Как песня,  
как выстрел,  
как свежее дело,  
врывается утро  
упруго и смело,  
и вот уже утром полна голова.  
Как дышится утром!  
Как слышится утром!

Бывает оно и веселым  
и трудным,  
приходит с лучами,  
приходит с дождем,  
с заботой знакомой,  
со спешкой из дому,  
но новое,  
новое

светится в нем.  
В нем слово,  
которому нужно родиться  
и вылететь в мир  
окрылившейся птицей.  
Звон стали.  
Звон мускулов.  
Горечь и смех.  
Вы слышите,  
Утро зовет за собою.  
Спешите,  
спешите же взять его

с бою,  
вы слышите —  
утро!  
И это для всех.

### СКРЫТОЕ

Во всяком человеке есть  
другой,  
он лучше,  
он сильнее и обильней,  
и он живет, до времени  
сокрытый,  
и прячет от людей характер  
свой.

Но вот пришло внезапное,  
такое,  
Что человек вдруг сразу  
нужен весь, —  
глядим с немим восторгом  
на героя,  
забыв, что он меж нами  
был и есть.

Я сильным быть хочу  
и на себя кричу,  
а в пальцах

злость держу,  
не сигарету.

Я на друзей ворчу,  
я их любить хочу,  
а может, и не нужно это.

А нужно точно так,  
как многие, —  
тащиться ровною дорогою,  
где всюду знаки

понаставлены,  
где есть разумные  
наставники.

Послушай их —  
и все поймешь,  
и носа в кровь не разобьешь,  
не усомнишься,  
не заплачешь,

не прыгнешь в омут головой,  
но за удачливость заплатишь  
непостижимою ценой.

Бегу,  
страшусь  
такой дороги.

Пускай себе сломаю ноги,  
так стану на руках ползти —  
и прочь от гладкого пути.

### Я — за новые традиции

Традиции, по сути, —  
вещь хорошая,  
к ним справедливо  
бережно относятся,  
их охраняют,  
им послушно следуют,  
но это часто, не подумав,  
делают.

Иль кое-как,  
со скукой и лендой,  
страдая от ненужного обряда,  
поддерживают — мол, и это  
надо,  
куда же деться — есть закон  
такой.

Да бросьте, нет  
и не было закона  
со старым хламом  
в новый дом идти,  
пусть даже этот хлам  
традиционный, —

ведь от него же гнильостью  
разит!

Бросайте груз  
чужой и бестолковый,  
для лучшего спеша  
освободиться.

Я за создание традиций  
новых.  
Пусть это станет первой  
из традиций.

### ИСКАТЕЛЯМ

Для чего рождается человек,  
для чего, кстати?  
Вы не знаете, нет?

Я знаю.  
Чтоб стать искателем.  
Чтоб до истин,  
самых запретных,  
докопаться,  
их руками потрогать,  
чтоб во всем,  
во всем разобраться —  
важном и многом,  
А искать всякое можно,  
каждому  
работы достанет,  
каждому хватит.

Это сложно, куда как сложно,  
но ведь это ж призвание!

Должность такая,  
обязанность,  
очень высокая,  
необъятно большая.  
Самой святою  
святостью  
эту обязанность  
почитаю.

От нее не скроешься,  
не схоронишься,  
не отодвинешься.

Это — стойкое,  
стоящее,  
это — единственное,  
Так ищите —  
слово

или звезду,  
формулу нужную,  
путь через горы,  
цветок,  
фуду,  
пламя за стужей.

Не отчаивайтесь,  
если споткнетесь

от страшной усталости,  
не отчаивайтесь.  
Бойтесь фальши,  
не важных малостей,  
подымитесь  
и — дальше,  
дальше!  
Пальцы — в кровь.  
Не беда,  
Не беда,  
если голова кружится,  
пот — жгучими струями.  
Вы ищите,  
значит вы существуете,  
и не зря существуете.

Мне хочется отчаянно  
спешить,  
работать и работать  
без оглядки  
и в памяти упрямо ворошить  
увиденного где-то отпечатки.  
На них смотреть  
вблизи,  
издалека,  
подыскивать сравнения  
нелишние,  
чтоб честная поведала строка  
про встреченное,  
про едва услышанное.

Я на себя беру  
нелегкий труд —  
добыть огонь.

Здесь надобно терпение.  
Слова и мысли — огниво и  
трут,  
а после. Искра, жаркий старт  
горения.

Пошло, пошло  
и споро занялось,  
строка воспламеняется  
строкою.

В огне стихотворенье  
родилось,  
горячее,  
беру его рукою.

Каким оно явилось,  
как мне знать...  
Ревниво, зло

зачеркиваю что-то  
и в сторону кладу,  
и вот опять  
есть чистый лист —  
есть новая работа.

### ЖЕЛАНИЕ

Я хотел бы умереть в пути,  
не успев закончить нужных  
дел,  
всех дорог, что звали, обойти,  
написать всех строчек, что  
хотел.

Я хотел бы умереть вот так:  
в свисте ветра,  
в грохоте мостов,  
не разжавши стиснутый кулак,  
не довидев самых лучших  
снов.

Партком и комитет ВЛКСМ  
института переехали в новое  
здание. Телефон парткома  
В 4-57-48.

### Внимание институтских поэтов

В пятницу, в кабинете пол-  
литэкономии (М. Пионерская,  
12) состоится первое в этом  
году занятие литературного  
объединения института. Будут

обсуждаться стихи Н. Савиц-  
кого. Занятие проводит поэт  
Владимир Смирнов.

Начало в 17 часов 30 минут.

### Памяти Нильса Бора

Скончался Нильс Бор, соз-  
датель первой квантовой мо-  
дели атома, автор знаме-  
нитых «постулатов «Бора»,  
ученый, принимавший непо-  
средственное участие в созда-  
нии квантовой механики, теоретик,  
с именем которого свя-  
зана теория потерь энергии  
заряженными частицами (бо-  
ровские потери), теория деле-  
ния ядер и многое другое.

Нильс Бор был главой ко-  
пенгагенской школы физиков.  
Он воспитал большое число  
выдающихся ученых. Учени-  
ком Бора считает себя и зна-  
менитый советский физик  
академик Л. Д. Ландау, рабо-  
тавший в начале 30-х годов в  
институте Бора.

Нильс Бор с симпатией сле-  
дил за развитием науки в на-  
шей стране. Совсем недавно в  
качестве гостя Академии наук  
СССР он приезжал в Совет-  
ский Союз, где ему была ока-  
зана радушная встреча.

В истории физики имя Ниль-  
са Бора остается в одном ря-  
ду с именами Эйнштейна,  
Ферми и других выдающихся  
ученых нашего времени.

Редактор Р. А. НОСКИН.