

# Инженер-Физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

№ 26 (75)  
Год издания 2-й

Четверг,  
27 сентября 1962 года

Выходит  
по четвергам  
Цена 1 коп.

## ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

В нашем институте за последние годы много сделано в направлении улучшения воспитания студенчества. Значительно окрепла комсомольская организация. Растет движение за звание студенческих групп коммунистического отношения к учебе. Наши комсомольцы активно участвовали в летних работах на строительных объектах Москвы и в целинных совхозах.

Комсомольцы хорошо работают в народной дружине института. Оправдывает себя и шефская работа комсомольцев третьих курсов на первом, а также среди детей и подростков нашего микрорайона.

Однако до сих пор мы имеем существенные недостатки в проведении агитационной работы среди студентов и особенно политической агитации. В истекшем учебном году во многих группах политбеседы проводились агитаторами нерегулярно и на низком уровне, не вызывая интереса у студентов. Не приносила хороших результатов и работа многих преподавателей-кураторов студенческих групп.

На основании материалов двух партийных активов института, заседаний партийных групп кафедр истории КПСС и политической экономии 14 сентября партийным комитетом института было принято решение «Об усилении воспитательной работы среди студентов института».

В решении большое внимание уделено развитию движения студенческих групп за коммунистическое отношение к учебе, резкому улучшению политической агитации среди студентов, учебно-воспитательной работы на курсах и участию в политико-

воспитательной работе профилирующих кафедр.

Политическая агитационная работа с этого семестра на I—IV курсах будет проводиться как в форме групповых бесед (один раз в месяц), так и путем организации ежемесячно поточных бесед, лекций, конференций, ответов на вопросы студентов по вопросам международного положения, внутренней и внешней политики нашего государства и т. п. Ответственность за проведение бесед в группе возлагается на комсорга. Поточные лекции, беседы будут проводить преподаватели-лекторы кафедр общественных наук. На них же возлагается проведение методических занятий с выделенными комсомольцами по тематике бесед в группах. Таким образом, резко повышается роль преподавателей кафедр общественных наук в деле улучшения политической агитационной работы среди студентов. Организационным центром становится курс (поток) и вся ответственность за проведение политической агитации, естественно, должна быть возложена на курсовое комсомольское бюро и преподавателей-лекторов общественных наук.

Студенты V и VI курсов будут принимать участие в работе сети политического просвещения. Будут организованы самостоятельные студенческие семинары, либо студенты включаются в работу семинаров профилирующих кафедр.

В проведении воспитательной работы со студентами должны активно участвовать все преподаватели института. Для коорди-

нации учебно-воспитательной работы на I—III курсах выделяются квалифицированные преподаватели-кураторы курса. Они будут иметь постоянный контакт с преподавателями, ведущими занятия на потоке, определять совместно с ними меры по улучшению учебной дисциплины и повышению успеваемости, а также осуществлять систематически контроль за выполнением студентами учебного плана.

Большое значение будет иметь привлечение куратором курса к воспитательной работе на младших курсах студентов старшекурсников.

Вся учебно-воспитательная работа со студентами IV и V курсов будет осуществляться силами партийной группы, комсомольской и профсоюзной организаций профилирующих кафедр, через заведующих и преподавателей кафедр. При обсуждении вопросов учебной дисциплины на заседании кафедры рекомендовано приглашать студентов и представителей студенческих организаций.

В целях улучшения комсомольской работы на V и VI курсах комитету ВЛКСМ института предложено создать объединенные группы комсомольцев этих курсов и комсомольцев профилирующих кафедр.

Новые формы организации политико-воспитательной работы должны значительно улучшить подготовку и воспитание высококвалифицированных, политически зрелых специалистов.

**Ю. С. ТРЕЛИН**, член партийного комитета МИФИ.

### За действенность пропагандистской работы

С 1 октября начинается учебный год в сети политического просвещения института. Самой разнообразной тематикой интересуются слушатели 33 теоретических семинаров и 20 кружков. Основной особенностью нового учебного года является расширение количества теоретических семинаров, изучающих философские вопросы естествознания, тесно связанные со специальными кафедрами. С интересом ожидают занятий по философским проблемам кибернетики сотрудники кафедр факультетов «В» и «Э». Широкий круг слушателей привлекают семинары по философским проблемам современной физики на факультете «Т». Характерной особенностью организации учебного года является выбор тем занятий в результате широкого обсуждения их слушателями. Это позволяет надеяться, что занятия будут проходить активно и интересно.

В связи с новым учебным планом сравнительно длительный период работают на специальных кафедрах студенты-практиканты. Поэтому на большинстве кафедр созданы специальные философские семинары для них, в которых будут изучаться вопросы, тесно связанные с будущей

специальностью. К руководству этими семинарами привлекаются заведующие кафедрами профессор А. И. Евстохин, доцент Л. Н. Юрова и ведущие преподаватели.

В связи с увеличением числа пропагандистов с профилирующих кафедр важным вопросом является их учеба. В помощь молодым пропагандистам при парткоме организована методическая комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели кафедры истории КПСС доценты С. Н. Эпштейн, Е. С. Палехина и Л. Н. Любинская.

Важнейшим условием политической учебы является проведение ее на высоком теоретическом уровне и при активном участии слушателей, а главное — действенность ее.

Взаимное посещение семинаров, учеба пропагандистов, тесный контакт в работе пропагандистов и методического бюро — вот далеко не полный перечень мероприятий, которые позволяют наиболее правильно организовать работу семинаров.

Итак, впереди учебный год. Пожелаем слушателям и пропагандистам успехов в занятиях.

**В. И. ЗУЕВ**, старший преподаватель.

# Взволнованная встреча

место, где должен играть оркестр.

До прибытия поезда осталось несколько минут. Последние приготовления к встрече. Поперек платформы вешают транспарант: «Комсомольский привет целинному отряду!»

Представители общественных организаций, ректората института, родственники и друзья приезжающих с нетерпением ждут. Показался поезд. Толпы взволнованно заколыхались. Девушки стали поправлять прически. Жерла бутылок с шампанским поднялись кверху для праздничного салюта.

А вагоны уже замедленно плывут вдоль платформы, и десятки загорелых, трудовых рук энергично машут нам. И вот первые целинники, попав в объятия, заболтали ногами в воздухе, заиграл оркестр. Приветственные крики, поцелуи, радостные слезы. Через несколько минут можно, наконец, рассмотреть именников. Загорелые, возмужавшие, многие с черными и рыжими бородами; они немного растеряны и не успевают отвечать на вопросы. Отчаянно работая локтями, пробираться к начальнику отряда Пятнову.

Евгений Григорьевич! Пожалуйста, несколько слов для читателей газеты «Инженер-Физик».

— Ребята трудились отлично. В среднем заработали по 100 рублей на человека.

Построено 22 объекта, в том числе жилые дома, кошары, коровники, телятники, клуб, детский сад, бани и другие объекты общей стоимостью 400 тысяч рублей.

Нам вручено знамя Еркиншильского РК ВЛКСМ. На будущий год просят приехать еще — строить новый совхоз.

Мы везем медали, грамоты, которыми награждены наши ребята.

Много настоящих героев среди них. О таких парнях песни петь нужно.



Кто-то хватает за руку Пятнова и оттаскивает от меня. Но я доволен и сказанным. Сквозь толпу с рюкзаком за спиной пробираться Леша Новосельцев — один из командиров совхозных отрядов.

— Леша! С приездом! Как факультет «Э»? Не подкачал?

— Ну, что вы!

— Ребята просто вызывают удивление. Особенно группа ЭЗ-01. Парни из бригады Юшке-това и Гешеле — золото.

Толпа на перроне стала редеть. Рюкзаки со спин и чемоданы из рук целинников переключались на спины и в руки родственников и друзей.

Целинная эпопея этого года закончилась.

И хочется закончить репортаж словами транспаранта, с которым встречали ребят:

В жаре и пыли героями были,  
В учебных буднях героями  
будем!

С. В. КАЙДАКОВ.

Фото К. С. Кудрякова.

### ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

(По поводу статьи  
«Первокурсника  
это волнует»)

Сотрудники учебной части института нам сообщили, что практические занятия по физике и математике в утренние часы во всех группах планировать невозможно. Преподаватели этих кафедр должны загружаться равномерно в течение всего дня, а количество групп на первом курсе значительно больше числа преподавателей.

Кафедра физвоспитания и спорта согласно организованно закупить тренировочные костюмы. Для этого студентам следует обратиться на кафедру.

В связи с перестройкой организации политико-воспитательной работы со студентами (см. статью «Жить и учиться по-коммунистически») задержалось назначение куратора потока. Он будет выделен к 1 октября. Шефами группы Т1-03 назначены студенты группы Т5-03.

### Научной работе — первостепенное внимание

Научно-исследовательская работа в МИФИ в настоящее время продолжает развиваться по основному научному направлению, сложившемуся в институте за последнее время. Такое развитие приносит свои положительные результаты, так как ликвидирует тематическую раздробленность и позволяет сосредоточить научные силы на решении крупных и сложных задач.

Подводя итоги научной деятельности сотрудников института за первое полугодие текущего года, можно сказать, что в целом она идет успешно. Особенно это относится к работам, выполняемым по хозяйственной тематике. Годовой план по таким работам выполнен за полугодие на 51,8 процента, что свидетельствует о высоких темпах, взятых нашими кафедрами.

Сотрудники кафедры электроники, например, досрочно закон-

чили и успешно сдали заказчику научную работу «Анализ существующих систем полупроводниковых элементов цифровых вычислительных устройств», которая является одной из важнейших по плану работ Министерства высшего образования. За успешное завершение работ по этой теме приказом ректора института премирована большая группа сотрудников кафедры во главе с руководителем работы В. И. Лебедевым. Пример кафедры электроники достоин всяческого подражания.

Следует отметить, однако, что объем хозяйственных научно-исследовательских работ, достигнутый в настоящее время, является тем рубежом, на котором пока следует остановиться. Этот объем сейчас вполне соответствует материально-техническим возможностям института, его

(Окончание на 2-й стр)

# О методической работе в МИФИ

Наш институт готовит специалистов по новейшей технике, и это обстоятельство является причиной больших методических трудностей — в МИФИ трудно учиться и нелегко учить. К большому учебному материалу общинженерной подготовки у нас добавляется быстро растущее богатство новой техники. Все это в целом плохо укладывается в нормальные сроки подготовки инженеров, остро необходимых государству. Поиски путей рационального преодоления всех учебных трудностей — основная задача методической работы в МИФИ.

Для осуществления этой задачи институт располагает высококвалифицированным педагогическим персоналом и материальной базой — хорошо оборудованными лабораториями.

Нужно правильно понимать значение трех основных форм обучения: лекций, семинаров, лабораторных работ. Чаще всего приходится сталкиваться с непониманием роли лекций. По ряду дисциплин материал лекций можно найти почти полностью в учебниках и учебных пособиях. Из этого многие делают поспешный вывод: следовательно, лекции излишни и можно очень просто разгрузить студента, сократив большую часть лекций. Присутствие на лекциях заменится самостоятельной работой над учебником. Но основная задача правильно поставленной лекции не простое изложение материала, не только добавление новейших данных, а совместная работа лектора и слушателей. Запись лекций служит не для написания учебного пособия, а для воздействия на память записывающего. За два часа внимательно участвующий в работе с лектором студент освоит вдвое больше, чем за те же два часа самостоятельной работы. Конечно, есть исключения, сравнительно малочисленные. Есть и студенты, которые не умеют слушать лекции, хотя этому можно научиться.

Вторая опасность возникает при замене лекций самостоятельной работой. Это просто со-

**КАКУЩЕ?**  
Обсуждаем проблемы высшего образования

кращение работы над курсом в течение года. Студент рассчитывает, что все нужное он выучит перед сессией. Действительно, способные студенты могут хорошо сдать экзамены, готовясь к ним только перед сессией. Но наскоро приобретенные знания не очень прочны. Такие студенты на старших курсах поражают незнанием основных положений физики, математики, электротехники. В свое время они «сдали» эти курсы, но все ими забыто. Мнемоника — наука о запоминании — утверждает, что для хорошего запоминания нужно выучить, забыть и выучить вновь. Такой схеме полностью соответствует современная структура обучения в высшей школе: вместе с лектором студент изучает предмет в течение года, а перед сессией восстанавливает забытое.

Не следует, однако, принижать при этом роль учебников и учебных пособий. К сожалению, часто студент слишком высоко ценит лекционные записи и почти не обращается к учебнику. Между тем эти записи должны представлять собой лишь направляющий материал. Записи

не могут быть достаточно полными. Лекции являются неизбежно односторонним освещением материала лектором, а в спектры лекций легко могут вкрадываться отдельные мелкие ошибки. Студент в течение года и перед сессией должен читать учебник и сопоставлять его с лекционным конспектом.

Но как устранить перегрузку студентов? Основной путь — рациональная переработка учебных планов и программ. Одной из важнейших сторон научной работы является обобщение научных фактов и знаний. Это работа, которая в первую очередь ложится на наши специальные кафедры, осваивающие новейшие научные материалы. Результатом таких обобщений является создание учебных пособий, устранение многопредметности, повторений и т. п. Вместе с тем остро встают вопросы некоторой специализации преподавания общеобразовательных предметов и помощи специальным кафедрам путем переноса ряда вопросов в общие курсы. Жизнь требовала от МИФИ быстрого создания большого числа новых специальностей. Необходимо теперь тщательно пересмотреть материал, структуру и содержание учебных планов, чтобы обеспечить лучшую подготовку специалистов в областях новейшей техники — техники строительства коммунизма.

**А. С. КАСАТКИН,**  
профессор, заведующий кафедрой.

## Большой трудовой путь



Завтра на кафедре «Технология приборостроения и электрорадиоматериалов» торжественный день: исполняется 60 лет учебному мастеру этой кафедры Александру Степановичу Чулкову. Скромный и отзывчивый, он много знаний и сил отдает обучению студентов. Обладая большим производственным опытом, Александр Степанович активно участвует в выполнении ряда научно-исследовательских работ.

А. С. Чулков исключительно дисциплинирован. Сотрудники кафедры подсчитали, что, живя далеко за городом, он за свои 28 лет работы в этом здании покрыл расстояние от Земли до Луны, и никто не помнит, чтобы он опоздал на работу хоть раз.

Хорошего здоровья и долгих лет жизни дорогому юбиляру!

**С. БЕССОНОВ.**

## Научной работе — первостепенное внимание

(Окончание).

производственной и научной ба-

зе. Ограничение роста этого объема работ диктуется и далеко не благоприятным положением с научной работой в наших проблемных лабораториях. Хотя научно-исследовательская работа в них и находится в стадии становления, но организация и темпы развития ее слишком неудовлетворительны. Лаборатории существуют уже второй год, а результаты их деятельности неоправданно малы. Еще не все преподаватели института активно включились в работу проблемных лабораторий, а между тем эта работа должна являться неотъемлемой частью научно-педагогической деятельности. Работу преподавателей по

хоздоговорной тематике можно приветствовать лишь тогда, когда эта работа является естественным продолжением и развитием исследований, выполненных в проблемной лаборатории.

Работу проблемных лабораторий необходимо поставить под строгий постоянный контроль факультетских советов, партийных организаций факультетов, всей научной общественности института.

Недалеко то время, когда мы должны будем дать первый отчет о результатах научной деятельности проблемных лабораторий, и дело чести всего нашего коллектива подойти к этому отчету с ощутимыми достижениями.

**В. В. ФРОЛОВ,**  
проректор по научной работе.

## СКИБу — один год

21 сентября дружный коллектив студенческого конструкторского исследовательского бюро (СКИБ) института чувствовал себя именинником. В этот день, год назад, было учреждено это бюро, и теперь его создатели и энтузиасты присутствовали на своем первом юбилейном отчете. Успехи бюро довольно ощутимы. Объем проведенной работы (в финансовом выражении) оказался выше, чем на некоторых кафедрах. Студенты самостоятельно решают, и решают неплохо, сложные инженерно-конструкторские задачи.

Конструкторское бюро — счастливый новорожденный. Он пользуется постоянной поддержкой ректората, НИО, общественных организаций. У него прекрасный наставник — председатель научно-технического совета доцент О. А. Вальднер. Собранные горячо приветствовали Олега Анатольевича и аплодировали активным сотрудникам — главному конструктору Н. В. Худобородову, руководителям секций

студентам Г. Новикову, А. Волкову, А. Ленино и другим, удостоенным за свою работу ценных подарков.

Работа проделана большая. Теперь конструкторское бюро — реальность, он — действует. Но... первая годовщина — не слишком «круглая» дата, ограждающая от критики недостатков, и здесь уместно сказать о них.

Большинство кафедр не уделяет конструкторскому бюро должного внимания, хотя, как показал опыт работы, деятельность его полезна не только студентам, но и самим кафедрам. Сейчас в бюро четыре сектора, и три из них (конструкторский, автоматики и электроники) занимаются разносторонней разработкой одной и той же машины. Это хорошо — только при такой концентрации сил при большом объеме работы видны непосредственные результаты труда, и плохо, так как из общинститутской самостоятельной творческой организации превращает СКИБ, по существу, в организацию прикафедральную. Этот недостаток обещает быть хроническим. Даже в перспективном плане работы нет тенденции к существенному расширению тематики. Только одна «посторонняя» кафедра прислала своего представителя на собрание и выразила желание привлечь студентов к своей работе.

Неоправданно большое место занимает в бюро сектор переводов (официальное наименование сектор научно-технической информации). Правда, работа переводчиков — «надомная» и секцию можно увеличивать без увеличения помещения, отведенного под бюро, но работа над переводами и информацией может быть творческой только тогда, когда она сопровождается собственной инженерно-конструкторской работой (руками и головой) по той же теме.

Слишком часто деятельность СКИБа оценивается в денежном выражении; здесь преобладает работа по трудовым соглашениям и почти нет бескорыстного труда.

Хочется надеяться, что с переездом в новое помещение в Мос-

кворечье, а может быть и раньше, тематика работы значительно расширится и большинство кафедр привлекут студентов к своей исследовательской работе.

Конструкторское бюро существует и выпускает настоящую продукцию. Работы много, в инженерных секторах ощущается острая нехватка кадров. Интересных дел много, их хватит на всех.

Приходите работать в студенческое конструкторско-исследовательское бюро!

**Ю. ИВАНОВ**  
(наш спец. корр.)

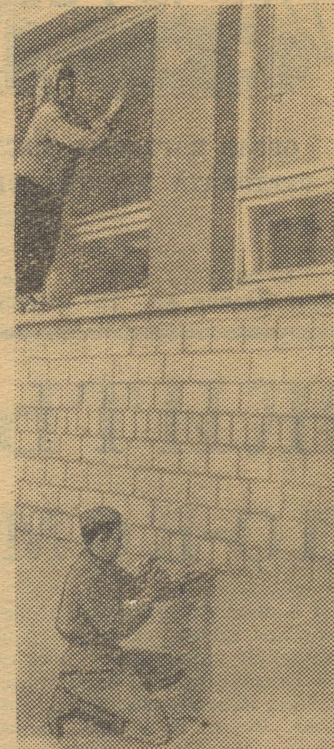


## В зачет спартакиады

29, 30 сентября и 1 октября на стадионе «Октябрь» состоится первый тур массовых соревнований по легкой атлетике для студентов первого курса. Соревнования войдут в зачет XVI спартакиады института.

В программе бег на 100 и 1500 метров для мужчин, на 100 и 800 метров для женщин, метание гранаты, толкание ядра, прыжки в высоту и длину с разбега для мужчин и женщин.

Начало соревнований: 29 сентября в 14.00 для факультета «Э»; 30 сентября в 10.00 для факультета «В», в 13.00 — «В», 1 октября в 14.00 для факультета «Т».



Скоро новоселье...

А пока строители прилагают все силы, чтобы вовремя сдать главный учебный корпус.

На снимке: последние отделочные работы.

Фото С. КАЙДАКОВА.

## НЕМНОГО ЮМОРА

### Лучший отдых

Однажды жена Эдисона сказала ему, что он должен отправиться куда-нибудь отдохнуть.

— Куда же? — спросил он.

— Выбери сам себе, какое место тебе будет приятнее.

— Я уже выбрал, — сказал он. — Завтра же отправлюсь.

Назавтра жена нашла его в... лаборатории.

## Все очень просто

Профессор Альбер Швейцер имел три докторские степени по различным наукам. Один из случайных знакомых, подвизавшихся в науке без особого успеха, спросил его:

— Как вам удалось получить три степени?

— Ах, это очень просто, — ответил профессор. — Третью степень я получил за то, что у меня уже было две, вторую — за то, что уже был доктором наук, а первую за то, что у меня еще не было ни одной.

## Английский юмор

### They Agreed

Student: But I don't think I deserve an absolute zero.

Professor: Neither do I, but it is the lowest mark that I can give you.

## You Are Welcome to our English Club

If you want to join our English Club you must submit your application for admission to the Foreign Languages Chair till the 10-th of October.

The circles will resume their work on the 15-th of October.

ENGLISH CLUB.

Редактор Р. А. НОСКИН