Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Инженер-физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ЧЕТВЕРГ,
11 декабря 1969 года
№ 30 (344)

Год издания 9-й

Выходит еженедельно

Цена 1 коп.

Научиться требовательности

Приближается конец семестра. Уже можно подвести некоторые итоги работы учебных групп и учебных комиссий.

На факультете «Т», например, учебные комиссии работают довольно активно. Хотелось бы отметить хорошую работу учебно-воспитательной комиссии потока Т5 (председатель комиссии А. Золотарев из группы Т5-10) и потока Т1 (председатель Н. Войнов).

Неплохих результатов добились и другие комиссии. К сожалению, не скажешь добрых слов в адрес учебной комиссии потока Т4. В этом семестре она начала работать поздно и действовала недостаточно активно. Видимо, не случайно — где плохо работают учебные комиссии, и успеваемость слабее. Ведь именно комиссии должны помогать студентам преодолевать те трудности, которые им встречаются в семестре.

Учебные комиссии имеют достаточный опыт, уже давно определены главные формы их работы; с неуспевающими студентами беседуют, выясняют причину их неуспеваемости, назначают сроки сдачи задолженностей.

В своей деятельности комиссии тесно связаны с деканатами. Их работа, как и работа деканатов, направлена на то, чтобы помочь студентам. Правда, из этого не следует, что нужно нянчиться со всеми отстающими. Комиссии вправе наложить и взыскание. К сожалению, они еще слишком редко применяют меры комсомольского воздействия. Так, на заседаниях факультетского бюро ВЛКСМ не заслушивают отстающих студентов, не ставится вопрос об их успеваемости.

На факультете «Т» было решено провести некоторого рода эксперимент. Учебной комиссии потока Т5 в этом семестре были даны несколько большие, чем обычно, полномочия.

В первую очередь, это касается назначения на стипендию тех студентов, которые имели неудовлетворительные оценки в сессию и тем самым лишались права получать стипендию на общих основаниях. Без решения комиссии студента нельзя было, например, в виде исключения назначить на стипендию после ликвидации задолженности. Назначаемый на стипендию принимал личное обязательство, условия выполнения которого определяла комиссия.

Например, были такие обязательства: сдавать все домашние задания точно в срок, установленный календарным планом, не иметь замечаний, не пропускать занятий и т. п. Если студент не выполнял таких обязательств, его снимали со стипендии.

На таких условиях получили стипендию 16 человек. Девять из них в прошлую сессию имели «неуды». Эти студенты сейчас под особым контролем учебной комиссии. Раз в месяц они представляют отчет о выполнении учебного графика. Пока у комиссии нет оснований снимать этих ребят со стипендии.

Практика показывает, что эксперимент удался. Насколько эти нововведения полезны, покажет приближающаяся сессия.

К. КУРАШВИЛИ,
А. ЗОЛОТАРЕВ.



Каждый новый день приближает сессию. За лекции, контрольные, за лабораторные работы — за все нужно будет отчитаться студенту. Тщательно проводит очередную лабораторную работу студент группы ЭЗ-07 В. Малыгин.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Есть о чем рассказать

Я расскажу о жизни комсомольцев нашей кафедры. В центре внимания комсомольской организации сейчас стоит вопрос о проведении Ленинского зачета. Надо сказать, что положение о Ленинском зачете сформулировано в общем плане и, естественно, предполагает творческое разнообразие методов и приемов работы. Это хорошо.

Задачей номер один было для нас — определить конкретную форму проведения зачета на кафедре. Необходимо было определить и критерий оценок каждого из комсомольцев.

Специфика структуры комсомольской кафедральной организации содержит определенные трудности. Примерно половину комсомольцев кафедры составляют студенты-дипломники, которых мы не успеваем узнать так же хорошо, как постоянных членов нашей комсомольской организации. Кроме того, и те, и другие разбросаны территориально не говоря о занятости дипломников, и о том, что все наши комсомольцы, в частности лаборанты, вечером учатся. Поэтому любой разговор по поводу принятия обязательств начинался с заявления об отсутствии свободного времени.

И тем не менее у нас есть о чем рассказать. Каждый из наших комсомольцев знает: на него сейчас обращено особенно пристальное внимание как членов бюро, так и представителей смотровой комиссии (председатель к. т. н. П. Р. Кимель). В стенгазете «Квант» (редактор Олег Салимов), которая выходит один раз в месяц, постоянно публикуются материалы о Ленинском зачете. Комсомольцы рассказывают о ходе выполнения своих обязательств, делятся своими планами, размышляют о проблемах, возникающих перед ними. Через газету наш читатель знакомится с работой аспирантов, студентов-дипломников, лаборантов, а также с характером отдельных научных групп. У нас введена постоянная рубрика «Знакомим с работой научных групп кафедры».

Каждый из нас имеет общественное поручение. Кто-то отвечает за выпуск газеты, кто-то — за организацию на кафедре просмотров любительских фильмов, за работу «комсомольского прожектора». Есть среди нас и кураторы, хорошо работает культсектор.



Кроме того, каждый выполняет отдельные поручения: либо делает на собрании доклад по ленинской тематике, либо пишет заметку в стенгазету, либо помогает оформить ленинский уголок, принимает участие в работе философского семинара.

Мы обращаем внимание на то, как относятся к поручениям наши комсомольцы. Например, Сергея Володина надо долго просить, уговаривать, убеждать... А вот Саша Гархомов, Валерий Арутюнов, Женя Козорезов никогда не станут отыскивать неотложные дела, важные причины отговорок. И таких, на кого можно положиться, у нас много. Мы стараемся поддержать каждое новое дело, которое отмечает знаменательность юбилейных дней.

Так, мы поддержали инициативу Миши Хозяинова, который решил собрать коллекцию ленинских значков. Мы включили ее в эскиз ленинского уголка, который будет расположен в холле кафедры.

Все наши комсомольцы занимаются политучебой. Для дипломников у нас проводятся философские семинары. Проводятся философские семинары и для сотрудников.

Сейчас в институте подведены итоги второго этапа Ленинского зачета. Дана оценка и работе кафедральной комсомольской организации, каждого комсомольца. Было высказано пожелание — еще активнее участвовать в производственной и в общественной жизни института.

А. КСЕНОФОНТОВ,
В. ХРИСТОФОРОВ,

На снимке: лаборатория техники безопасности на кафедре.

Работать лучше

Комитет комсомола МИФИ обсудил отчеты заместителей секретарей по политической работе бюро ВЛКСМ факультетов «В» и «Э» Ю. Асяева и Н. Хренникова о работе в общежитии.

С октября прошлого года заметно активизировалась работа студсоветов. В каждом корпусе действуют комсомольские оперотряды. Увеличилось количество лекций, проводимых в общежитии, регулярно проходят вечера отдыха во втором и четвертом корпусах общежития. Налажен тесный контакт в работе бюро ВЛКСМ факультета «Т» со студсоветом. Больше стали уделять внимания работе студсоветов и бюро ВЛКСМ факультетов «А» и «В».

В то же время комитет ВЛКСМ отмечает отсутствие координированных планов по секторам бюро ВЛКСМ и студсоветов на всех факультетах. Слабо используют возможности работы в общежитии политсекторы факультетских комсомольских бюро, практически недооценивая такие формы работы, как вечера вопросов и ответов, диспуты, тематические вечера.

Комитет ВЛКСМ, в частности, постановил:

«Одобрить основные направления организационной и политико-воспитательной работы студенческих советов.

Бюро ВЛКСМ факультетов совместно со студсоветами разработать план совместных мероприятий политико-воспитательной и учебной работы в общежитиях».

———*———

ВМЕШАЙСЯ, СТУДЕНТ!

В этом предъюбилейном году в работе комсомольских организаций столицы значительное место отведено шефству по месту жительства, в частности, индивидуальной работе с подростками.

О том, что дело это важное и нужное, видимо, нет необходимости говорить. Но почему-то студенты довольно неохотно откликаются на предложение принять участие в этой работе.

Взять, к примеру, шефство над одним — двумя подростками, состоящими на учете в детской комнате милиции. Хочу сразу сказать, что эти подростки вовсе не преступники. Они еще дети, которым, к большому сожалению, не было в свое время оказано должного внимания.

Мы, студенты, в наставлении, в воспитании на «путь правильный» этих ребят можем оказать, пожалуй, большую помощь, чем кто-либо другой. Жизнь студента, в отличие от бесцельной иногда и неинтересной жизни подростка с улицы, — замечательный пример того, как надо учиться, работать.

Порой, подросток, несмотря на благие намерения некоторых взрослых, не всегда охотно и с пользой воспринимает их советы. И не много дают в таком случае воспитательные мероприятия, которые проводятся, например, в детской комнате милиции.

Вмешайся, студент, помоги младшему товарищу! Ты был когда-то таким же пацаном, как он. Сделай так, чтобы он понял тебя, чтобы твои мысли, мечты стали его мыслями, мечтами! Посмотришь, насколько ты сам станешь богаче, интереснее для себя и окружающих. Возьми на себя ответственность за другую, пока еще маленькую жизнь!..

На нашем факультете среди студентов нашлись такие ребята. Их пока еще немного, всего восемь человек. Было бы замечательно, если бы к ним присоединились студенты с других факультетов института.

В. ПИТЕРСКИЙ
студент гр. Т-5-05.

МИФИ за неделю

На вечере отдыха Института экспериментальной и клинической онкологии выступил наш инструментальный ансамбль «МИФЫ».

***

Профбюро факультета «Т» заслушало отчет профорга кафедры «Физика твердого тела» Э. А. Манькина и одобрило работу профорганизации кафедры.

***

На заседании месткома был заслушан отчет о работе клуба при административном корпусе студгородка.

***

Очередная художественная выставка знакомит общественность института с новыми работами наших художников. Спешите посмотреть!

Слово — капитану

...Заканчивалась последняя партия заключительного матча первенства вузов 1969 года между командами МИФИ и МВТУ.

Участники столпились у доски, за которой сражались представительницы слабого пола.

Лена Кока-Глущенко со стуком побила неприятельского коня. Ее противница, с трудом сдерживая слезы, положила на бок короля в знак сдачи. Эта победа принесла шахматистам МИФИ третье место в первенстве вузов столицы.

Теперь хочу рассказать о тех, кто защищал честь института в этих соревнованиях.

Лидером нашей команды вот уже несколько лет является Юрий Николаевич Лохов — преподаватель кафедры ТЯФ. Пожалуй, никто из участников не «болеет» так сильно за успех своей команды.

Немногие знают, что Вадим Павлович Козлов — заместитель декана факультета «А» — один из сильнейших шахматистов института.

На третьей доске в нашей команде выступал Валерий Дмитриевич Байков — сотрудник кафедры. Он всегда приносил очень много очков своей команде. Особенно силен он в игре белыми.

Саша Кузовкин, когда шли соревнования, заканчивал институт. Что и говорить — ответственный момент в жизни каждого, но и это обстоятельство не помешало ему принести несколько решающих очков своей команде.

После долгого перерыва взялся за шахматы Саша Титов, выступавший на пятой доске, но разыгрался довольно быстро, вошел в форму и стал одним из самых результативных наших игроков.

Наш самый молодой кандидат в мастера Дима Синельников (Т11-12) проявил себя упорным и старательным игроком. Недавно в товарищеском матче с командой МГУ Дима блестяще победил юного мастера М. Уманского, которого не зря называют надеждой советских шахмат.

Спокойную и надежную игру в соревнованиях показал Жора Булатов (Э7-04), не проигравший ни одной партии. Жора — отличник учебы, кроме шахмат увлекается еще и плаванием.

Шахматы не мешают хорошо учиться Володе Жигалову из группы Т7-03. Он очень хорошо разбирается в теории шахмат, воля и упорство в игре — характерные черты Володи — шахматиста.

Всегда остро и агрессивно проводит свои партии Саша Новоселец (Э7-03а). У Саши много административных забот — он председатель нашей секции. Хотелось бы попросить помощи у комитета ВЛКСМ — горстке энтузиастов трудно без поддержки заведовать делами шахматной секции такого большого вуза.

Блестящую игру в этом чемпионате показал Володя Лапшин из группы Т11-12, выигравший все восемь партий.

Хорошо зарекомендовали себя дебютанты сборной, неплохо сыгравшие в свой первый сезон. Это Олег Плотников (Т3-13), агрессивная и напористая игра которого очень напоминает стиль А. Новосельца. Дима Довнар (Э3-03) хорошо понимает позицию, но пока еще не очень верит в свои силы. Володя Суконкин (А3-02) также хорошо разбирается в позиции, но теряется в острых ситуациях.

Таков основной весьма «грозный» состав нашей команды. А вот «женские» доски подводили нас из года в год. Теперь наши девочки достаточно подготовлены к тому, чтобы на равных сражаться с любыми соперницами Именно девочки склонили в нашу пользу исход трудных матчей с МИЭМ и МВТУ.

Возглавляет нашу «слабую» половину сильная перворазрядница Ира Ингликова (В11-05). Она добилась немалых успехов в шахматах. В товарищеском матче с МГУ она свела вничью партию с бронзовым призером последнего первенства страны Е. Рубцовой и вышла в полуфинал первенства Москвы.

Высокие разряды противниц не запугали и Лену Кока-Глущенко (В3-01), которая принесла самое важное, «бронзовое» очко. Хорошую игру показала также Люся Попкова (А5-09).

Шахматисты МИФИ надеются не менее успешно выступить в чемпионате 1970 года. А сейчас все на блицтурнир на приз «Инженера-физика»!

И. ГУЛЯЕВ,
капитан команды.

Советуются кураторы

Обменяться опытом работы в общежитии пришли недавно на семинар, организованный партбюро и деканатом факультета «Э» кураторы с этого факультета.

Известно, что каждое посещение куратора не только дисциплинирует студентов, но и позволяет обсудить с ними широкий круг вопросов, связанных с учебой, с бытом... Общение со студентами вне аудитории помогает преподавателю лучше узнать их запросы, понять причины недостатков в работе общежития, помочь устранить их.

В частности, Б. М. СТРУНИН предложил уделять внимание внешнему виду студенческих комнат, воспитывать у студентов ответственность за сохранность имущества. Преподаватель Т. А. СТАИНА поделилась опытом привлечения к работе в общежитии членов учебной комиссии.

Заслуживает одобрение инициатива кафедры политэкономии. Преподаватели этой кафедры прочитали в общежитии цикл лекций по разнообразной тематике, который с интересом прослушали студенты. Этот цикл будет продолжен.

Декан факультета Г. Б. ФЕДОРОВ высказал пожелание усилить связь групповых и поточных кураторов в совместной работе в общежитии.

М. ГРИГОРЬЕВ.

За работу, политинформаторы!

Недавно в нашем институте состоялась конференция «О методике подготовки и проведения политинформации».

О задачах института политинформаторов, действующего в МИФИ, рассказала слушателям член парткома К. С. Хапалова.

Доцент кафедры марксизма-ленинизма И. С. Горштейн сделал интересный доклад о некоторых направлениях ораторского искусства. С интересом слушали политинформаторы выступление старшего преподавателя Н. В. Каширкина о подборе материала по международной тематике при проведении политинформаций.

О практике своей работы со студентами первого курса поделился с присутствующими старший инженер Л. Б. Бельман. Основная задача политинформаторов — не столько доводить информацию до слушателей (они ее, как правило, и сами хорошо знают), сколько правильно разъяснять ее сущность, вырабатывать марксистско-ленинское понимание происходящих событий, помогать оценивать их с классовых позиций. Хорошо помогают политинформаторам инструктивные лекции, которые проводятся партийным комитетом института.

Практика ведения информации показала, что интерес к ним возрастает по мере разъяснения фактического материала, а не простого изложения фактов.

Восприятие информаций осложняется тем, что лекции проводятся после занятий, — сказывается усталость студентов.

С лаборантским составом кафедры занимается ассистент В. А. Курнаев. Он в своей работе широко использует материалы политических журналов.

В. А. Курнаев высказал пожелание, помимо инструктивных лекций, проводить систематически квалифицированные консультации для политинформаторов.

Доцент А. В. Силантьев высказал пожелание чаще устраивать инструктивные лекции и предложил проводить политинформации не только по тематике парткома (один раз в месяц), но и дополнительно по текущим событиям.

Заместители секретарей партийных бюро факультетов «А» и «В» П. Т. Потапенко и Д. Я. Тригер поделились опытом проведения информаций на факультетах в студенческих группах и последний предложил включить в тематику лекций для политинформаторов-международников идеологические вопросы.

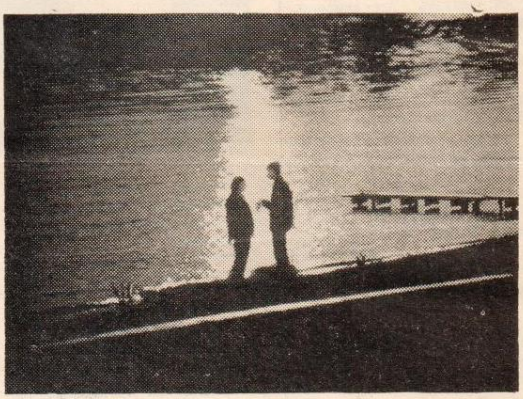
В заключение были подведены итоги работы конференции. Представителям партийных бюро было рекомендовано повысить качество политинформаций и усилить контроль за работой политинформаторов, в частности, за посещением инструктивных лекций.

К. ХАПАЛОВА,
Е. ПРОЦЕНКО.

У нас на «Волге»

Фотоэтюд В. ТРУШИНА.





О чем пишут стенгазеты

Мне хотелось бы остановиться на освещении хода Ленинского зачета в стенной печати.

Мне кажется, стенная печать не используется у нас полностью для пропаганды Ленинского зачета. Заметки, посвященные этой теме, носят чисто информационный характер.

На мой взгляд, передовицы стенгазет не освещают проблем Ленинского зачета, не носят широкого обзорного политического характера.

Необходимо шире пропагандировать работы В. И. Ленина, например, используя опыт летних строительных отрядов, в частности Назарьевского ССО.

Текущая же информация по Ленинскому зачету, по-видимому, должна найти свое место на специальных факультетских стендах, более соответствующих ей. Чтобы не быть голословным, приведу несколько примеров.

Факультет «А». Начало декабря, а специального стенда по Ленинскому зачету все нет. Только на общем стенде факультета висит «Решение бюро ВЛКСМ факультета по подведению итогов второго этапа». В газете «Импульс» три заметки информационного характера о ходе Ленинского зачета на кафедрах и в группе, а также «Выписка из постановления о Ленинском зачете». Факультет «В». На стенде «Ленинский зачет» висит только копия заметки помещенной в «Инженере-физике» за 27 ноября.

В «Вычислителе» № 2 всего две заметки: «О ходе Ленинского зачета на одном из потоков (В7) и «Положение о смотровых комиссиях».

Факультет «Т». Вообще нет стенда «Ленинский зачет». Отсутствует и газета. Последний раз ее видели три недели назад.

Факультет «Э». На стенде «Ленинский зачет» лишь перечислены члены смотровых комиссий. Разве это единственное, что можно рассказать студентам?

Передовица «Энергетика» № 1 очень устарела: рассказывает о «предстоящем» втором этапе Ленинского зачета. Где же ваша оперативность, уважаемые члены редколлегии!

А. ШЕЛОБОЛИН.

Когда мифист становится оратором

Я выбрал обязательство по Ленинскому зачету: Ленинские чтения. Потому что, мне кажется, именно здесь наиболее осязаемы результаты проделанной работы.

Я понимал, моя задача не так проста, как казалось с самого начала. Предстояло из большого фактического материала, из потока цифр, дат, выбрать самое главное, необходимое, чтобы доклад был интересным. Ведь мне хотелось «не ударить в грязь лицом», а выступить так, чтобы потом мои слушатели сказали: «Не хотим слушать никого, кроме лекторов-мифистов».

Несколько ценных советов мне дала наш преподаватель по философии Сильва Аркадьевна Баграмян. Доклад получился более чем на час.

Мне достался магазин «Овощи-фрукты». Ну что ж, овощи, так овощи. Я сам хотел пойти туда, где трудней, так как считал себя достаточно подготовленным.

В магазин я пришел за пятнадцать минут до обеденного перерыва. Подождав, пока последний покупатель покинет магазин, продавцы принялись рассаживаться.

Начались первые неприятности. Сначала не хватало стульев. Бегали за ящиками. Потом зазвонил телефон, и один из продавцов вышел. Я ждал, пока он вернется, но потом, когда увидел, что среди остальных начинается «разброд» начал лекцию.

Так как я выступал с докладом в первый раз, то несмотря на свою подготовленность, здорово волновался. Запинался, повторял уже сказанное. Но потом оживился, заговорил горячее. Цифры, даты, имена, события сыпались с языка. Я обосновывал, вскрывал, «срывал маски». Войдя в раж, с пеной у рта доказывал ошибочность и вредность взглядов отзовистов, и вдруг заметил... откровенный зевок одной продавщицы.

Она смутилась и принялась напряженно смотреть мне в рот, но секунды через две глаза у нее потухли, затуманились, и было видно, что ей скучно.

И тогда до моего сознания четко дошло, что я плохо подготовился к этому выступлению, не учел аудитории, к которой обращался. Правда, может быть, это несколько преувеличено и в некоторых местах меня слушали с неподдельным интересом, все-таки я остался недоволен собой.

Прощаясь, мне сказали: «Большое спасибо, нам нравилось, как вы выступаете. Приходите еще раз, но рассказывайте нам попроще, интереснее».

Когда шел домой, мне было и радостно и грустно. Радостно потому, что мой труд не пропал даром. Грустно потому, что я не подумал, о том, какая аудитория будет меня слушать. Поэтому пришлось доклад комкать, он потерял свою стройность.

В заключение хочу предупредить всех, кто еще не читал лекции: заранее узнайте, с какой аудиторией вы будете общаться, постройте свой доклад таким образом, чтобы всем, без исключения, слушателям было и ново, и интересно. Вы получите тогда еще большее удовлетворение от работы.

Н. ЛАЗАРЕВ,

И. о. редактора
Г. В. ГЛУШАНКОВА.

Л151431 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: Каширское шоссе, 1, ком. 215. Телефон: 114-80-33. Заказ № 8523