

Как большой всенародный праздник прошел день выборов в Верховный Совет СССР. Выборы показали, что трудящиеся единодушно поддерживают и одобряют политику Коммунистической партии, воплощенную в решениях XXIII съезда. В голосовании приняло участие 143.917.031 человек, или 99,94 процента от общего числа избирателей. Все кандидаты, внесенные в бюллетени, избраны в высший орган государственной власти. Народных избранников ждут важные государственные дела, связанные с претворением в жизнь новой пятилетки.

Во время встреч с кандидатами в депутаты на предвыборных собраниях было высказано много ценных замечаний о том, как лучше развивать на местах хозяйственное строительство, науку и культуру, улучшать деятельность Советов, полнее удовлетворять запросы наших людей. Идя на выборы, избиратели продемонстрировали высокую активность, сознательность, монолитное единство партии и народа. Ведь своими кандидатами народ называл тех, кто проявил себя

в самоотверженном труде и служении Родине. Успешно прошли выборы и в нашем Пролетарском районе. Тесный контакт участковых комиссий с избирателями проявился и в той приподнятой атмосфере праздничности и торжественности, которой был отмечен день выборов.

Четко и слаженно работали все участковые избирательные комиссии. Уже к 14 часам больше 85 процентов избирателей, проживающих на закрепленной за МИФИ территории, выполнили свой гражданский долг. Видимо, не пропали даром труды агитколлективов, хлопоты и заботы председателей участковых комиссий В. А. Викторова, В. Н. Хмеля, А. А. Малиновского.

Образцовым показал себя избирательный участок студгородка МИФИ (председатель комиссии В. А. Викторов). Голосование там закончилось раньше, чем на остальных участках.

Единодушным голосованием за своих кандидатов в депутаты А. Н. Косыгина и В. Е. Маркину избиратели нашего района дали им наказ: верно служить народу — претворять в жизнь Программу партии, осуществлять великое дело строительства коммунизма.

И. РОМАНЫЧЕВ,
член парткома.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕР-ФИЗИК

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (225)
Год издания 6-й

Понедельник,
20 июня 1966 года.

Выходит еженедельно.
Цена 1 коп.

СЕССИЯ, СЕССИЯ!..

Предварительные результаты экзаменационной сессии лишней раз подтверждают ту, видимо, еще не ставшую прописной истину, что успехи на экзаменах целиком и полностью определяются добросовестным отношением студентов к учебе в семестре.

Второкурсники, а тем более студенты третьего курса — народ взрослый. Тем не менее среди них имеются «профессионалы» по получению незачетов. Это А. Макеев (Т4-04), К. Новицкий (Т4-09), А. Прякин (Т4-06а), Л. Илюхин, Б. Костенко (Т4-07), Ю. Красюк (Т6-03), Н. Трусов (Т6-08), Н. Лапаев (Т6-11) и некоторые другие, стоящие перед реальностью отчисления из института за академическую неуспеваемость.

Студентам Н. Жукову, В. Зотову (Т4-09), Е. Кузьмину (Т4-03), Д. Шاپовалову (Т4-06а) до сих пор приходится рассчитывать с семестровыми «долгами» по математике. Только безответственное отношение к своим обязанностям оставило студентов В. Усачева (Т4-03), В. Иванова (Т4-08), Б. Шварцмана (Т4-07) без зачета по физическому воспитанию.

Студентам третьего курса И. Маркиной (Т6-05), В. Ушакову (Т6-08), В. Мироненко (Т6-06) придется летом работать над курсовым проектом по КПУ: результат их «ничегонеделания» в семестре был оценен вполне заслуженно — «неудовлетворительно».

Таков результат, несмотря на то, что еще в семестре этим студентам и преподавателям, и в деканате неоднократно указывали на серьезность их положения.

Деканат факультета воспретил ряду студентов, имеющих задолженность по зачетам, сдавать экзамены, что существенно снизило общее число «незачетников» по второму и третьему курсам.

Пока еще рано говорить о ходе экзаменационной сессии в целом на втором и третьем курсах, но можно оценить успехи групп и отдельных студентов. Вот результаты экзаменов по математике, физике и теоретической механике примерно в половине групп второго курса. Повышенных оценок по математике и физике — до 60 проц. и по теоретической механике — около 50 проц. Наряду с этим до 30 проц. студентов имеют неудовлетворительные оценки и не допущены к экзаменам.

К сожалению, среди неудовлетворительно сдавших экзамен по теоретической механике мы видим хороших студентов — В. Пантелева, Е. Гончарова, В. Курсакова (Т4-03а). В этой группе половина

Легко в ученье —
тяжело в бою

студентов либо не допущены, либо получили «неуды». Чуть «лучше» сдали экзамен по теоретической механике студенты группы Т4-09.

Предварительные результаты экзаменов по указанным дисциплинам должны насторожить студентов, которым предстоит сдавать экзамены по этим предметам. К сдаче экзаменов необходимо отнестись с очень большой ответственностью.

Хорошо сдали экзамен по теоретической механике студенты группы Т4-08 (староста Ю. Богуненко). Неудовлетворительная оценка В. Емелина является закономерным результатом его учебы в этом году.

На третьем курсе в большинстве групп прошло пока по два эк-

замена. Хорошо началась и проходит экзаменационная сессия в группах Т6-01, Т6-02, Т6-06, Т6-08, Т6-03 и Т6-10. А вот в группе Т6-05 студенты В. Коколевский, В. Макаров и А. Новгородов не допущены или имеют неудовлетворительные оценки по двум дисциплинам.

Как и в прошлые годы, успешно проходит экзаменационная сессия у студентов второго курса В. Манькина (Т4-03), А. Епифанова (Т4-06а), Т. Тарасовой (Т4-08), В. Сопова (Т4-06а), Ф. Влацкого (Т6-06), С. Мельникова (Т6-06), В. Дудина (Т6-10) и многих, многих других.

Двое наших студентов — Д. Чупраков (Т4-06) и В. Кривонос (Т6-08) — уже закончили сдачу всех экзаменов. Многие уже на подходе к завершению сессии.

Впереди еще около десяти дней напряженной работы. За это время многое можно сделать. Деканат желает студентам факультета успешно завершить сессию и хорошо отдохнуть летом.

Г. ПАНТЮХОВ,
зам. декана факультета «Т».

Редколлегия газеты
«ИНЖЕНЕР-ФИЗИК»
желает всем студентам института
успешного завершения
весенне-летней экзаменационной сессии

Хорошие итоги

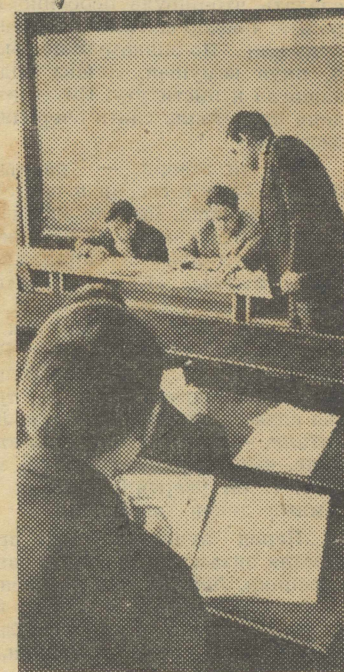
Группа Э2-01 одна из лучших на потоке, где я читал лекции и вел занятия по истории КПСС. За год учебы не было случая, чтобы кто-нибудь не явился на лекцию или пропустил семинар без уважительной причины.

Активность студентов на занятиях, безусловно, свидетельствовала о том, что работа-

ли они систематически, и это сказалось на результатах экзаменов: десять человек получили отличные оценки, восемь — хорошие, остальные — «удовлетворительно».

Большую роль, на мой взгляд, сыграла товарищеская слаженность группы, добросовестное отношение к комсомольскому долгу как в изучении истории КПСС, так и в выполнении общественных поручений. Комсомольская группа и комсорг А. Терещенко оказались на высоте.

И. ЮРКОВ,
кандидат исторических наук, старший преподаватель.



НА СНИМКАХ:

★ Эх, еще бы часика четыре!..

★ Студенты потока В4 сдают экзамен по физике.

Фото Ю. ШУШУРЫ.

ЧТО ПОСЕЕШЬ...

Сессия идет нормально. Это значит, что существенных отклонений от обычного течения сессии нет. Подводятся итоги работы за семестр.

Тот, кто хорошо работал в течение всего учебного года, хорошо сдает зачеты и экзамены. Одновременно наступила пора расплаты и за нерадивое отношение к учебе. Показательны в этом смысле результаты зачетной сессии на третьем курсе.

Основной поток курса, как

всегда, успешно завершил зачетную сессию. Менее 10 процентов студентов не уложились в срок с зачетами. Хороших результатов добились ребята из групп В6-01 и В6-02. Для многих из них сессия уже закончилась. Так, С. Бабурин (В6-01) получил одни «пятерки». С. Машкова (В6-01) закончила сессию отличницей. В. Мионов (В6-02) тоже сдал все предметы на отлично.

К сожалению, несколько хуже проходит сессия в группах В6-03 и В6-04. Видимо, после несколь-

ких хорошо сданных зачетов наступило самоуспокоение.

Второй поток третьего курса всегда слабее сдавал зачеты и экзамены. И эта сессия не явилась исключением, ибо не все группы сделали для себя правильные выводы. Особенно плохо дела в группах В6-06 и В6-06а. Менее половины студентов этих групп не имели отставания от графика на 1 июня.

Из числа студентов этих поредевших в прошлые сессии группы трое уже «окончили» наш институт, а такие, как В. Крезов, М. Хлыстунов, А. Величкин (В6-06а), С. Стрельников, В. Лагерн (В6-06), близки к этому.

По результатам зачетной сес-

сии факультет «В» занял первое место — 80,8 процента успевающих студентов. Хотелось бы, чтобы экзамены прошли лучше.

К сожалению, это может остаться только пожеланием, если результаты будут такими же, как в группе В4-05 по теоретической механике — 14 «двоек». Это, конечно, отклонение от нормы (по физике только две «двойки»), но будем надеяться, что таких отклонений больше не будет и факультет успешно завершит весеннюю сессию.

Э. МУХИН,
зам. декана факультета «В».

СКИБ? А ЧТО ЭТО?

СНТО, СНО, СКБ, СКИБ... А что это такое? В практике работы со студентами приходится сталкиваться с подобным вопросом.

За кратким термином, начинающимся с буквы «С», — большое, нужное, полезное дело.

«С» — значит студенческое. Научно-техническое общество, просто научное общество, конструкторское бюро. В нашем институте — Студенческое Конструкторско-Исследовательское Бюро.

Таких бюро у нас два — одно при кафедре универсальных электронных вычислительных машин, другое — при кафедре электрофизических установок. Два деятельных полноправных коллектива, объединивших студентов-энтузиастов разных курсов. Попробую опередить скептиков и рассказать о работе этих коллективов.

СКИБ при кафедре электрофизических установок (научный руководитель — заведующий кафедрой доктор технических наук профессор О. А. Вальднер) имеет шесть самостоятельных секторов, руководимых студентами старших курсов, аспирантами и инженерами. Общее направление работ бюро тесно связано со специализацией кафедры.

Создано бюро в 1961 году. За истекшее время студентами самостоятельно выполнен ряд интересных исследовательских и конструкторских работ. Так, по заказу одного из предприятий на основе хозяйственного договора студенты разработали, изготовили и сдали заказчику две установки — автоматический измеритель полных сопротивлений «АИСТ» (прибор для обнаружения неисправностей в диафрагмированном волноводе). Экземпляр прибора демонстрируется на ВДНХ.

Успешно ведется разработка прибора «АИСТ-2» на транзистор-



рах; разрабатываются два СВЧ блока по хозяйственному договору; в этом году планируется завершение изготовления и запуск нового типа ускорителя; исследуются возможности создания моделирующей установки для решения дифференциальных уравнений.

Словом, широкое поле деятельности для творчества, инициативы. Есть где приложить руки. Есть над чем поразмыслить. Есть масса идей, начинаний. Есть многое, но многого пока и не хватает. В первую очередь — студентов. Знающих, умеющих, ищущих.

Другое бюро создано при кафедре универсальных электронных вычислительных машин (заведующий кафедрой кандидат технических наук доцент Г. Н. Соловьев). Студенты, увлеченные кибернетикой и ее практическими приложениями, могут найти себя в этом бюро.

А что конкретно сделали студенты здесь под руководством своего беспокойного, шумливого и энергичного руководителя Юры Татура?

По заказу НИИ Академии педагогических наук успешно за-

кончена хозяйственная тема по разработке и изготовлению универсальной обучающей машины типа Ф-1 для проведения научно-исследовательской работы в области педагогики. Ведутся работы по созданию и модернизации ряда устройств контролирующего типа. По заказу завода им. Лихачева разработан тренажер по обучению работе на перфораторе. Для средней школы № 444 построен обучающий класс на базе машины «Урал-1». Ведется совместная работа с лабораторией нейрокибернетики Института мозга по изучению процессов в глазу живого существа. Имеется и ряд других интересных работ.

И это бюро тоже является участником Выставки достижений народного хозяйства СССР. И здесь много интересного, много идей, много начинаний. И здесь нужны знания, инициативные, ищущие...

А какой простор творчеству знающих, ищущих, жаждущих (а таких немало!) на факультете экспериментальной и теоретической физики (декан факультета кандидат технических наук Н. В. Борков)! Физика элементарных частиц, квантовая радиопизика, приборы и установки физического эксперимента...

Есть очень многое. Интересное, увлекательное. А вот СКИБа на этом факультете нет. Нет его и на физико-энергетическом факультете (декан факультета кандидат технических наук доцент Г. Б. Федоров). Почему? Товарищи деканы факультетов «Г» и «Э», помогите ответить на этот вопрос. На ваших факультетах есть много сильных, квалифицированных, инициативных людей, которые хотят и будут успешно работать в СКИБе.

Б. ЗАЙЦЕВ,
начальник НИСА.

Лето «покатилось» в июль. И уже скоро воспоминаниями станут напряженные дни и ночи экзаменационной сессии, а размышления о том, куда поехать отдыхать, приведут многих на туристские тропы, голубые дороги водных маршрутов, в дома отдыха и, конечно, в наш институтский спортивно-оздоровительный лагерь «Волга». Действительно, что может быть чудеснее сочетания леса, воды, солнца и хороших условий!

До открытия лагеря остались считанные дни: 1 июля сюда должна прибыть первая смена студентов. Вот почему 7 июня на заседании местного комитета рассматривался вопрос о готовности лагеря к летнему сезону 1966 года.

С сообщением о ходе подготовки спортивного лагеря к эксплуатации выступили начальник лагеря Г. З. Щербина, старший тренер лагеря В. Н. Туберозов и заместитель председателя месткома Б. А. Быков.

В настоящее время в лагере ведутся работы, связанные с подготовкой его к эксплуатации. Идет ремонт пищеблока, причала, лодок, кровли и т. д. Уже опробованы в работе две электростанции, подготовлены катера, установлены насосы.

Проректор института С. Ф. Сидорин сообщил, что работы идут в соответствии с намеченными сроками и к моменту сдачи лагеря все будет завершено.

«Волга». Год 1966-й

Большую подготовительную работу для нормального функционирования спортивного лагеря в летний период ведут местком, руководство лагеря и спортивный клуб. В основном решены вопросы материально-технического снабжения и хранения продуктов. Более серьезно, чем в прошлом году, отнеслись к подготовке лагеря кафедра физического воспитания и спортивный клуб. В лагере будет шесть столов для настольного тенниса, несколько площадок для бадминтона, площадки для баскетбола и волейбола и т. д. Имеется полный набор инвентаря для спортивных коллективов.

Планируется много походов под руководством туристов-общественников. Желающие смогут совершить походы на яхтах и лодках. На воду будет спущено сорок лодок. Тренировки слаломистов предполагается проводить на водных лыжах...

Короче говоря, можно не сомневаться в том, что отдыхающим в спортивном лагере скучать не придется.

М. ЗУЕВ,
член месткома.

ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Совет

Чтобы в жизни
Грузным комком
Боль
Не давила туго,
Лучше ты не дружи
С врагом
И не враждуй
С другом.

Вдохновение

Во время безделья
Нет вдохновенья,
А те, что ждут его, —
Врут.
Само никогда
Не придет вдохновенье,
Само вдохновенье —
Труд.

Памятка

Не зная броду,
Ведомый соблазном,
Не лезь
В «тяжелую воду»
И плазму.

Научный поиск

Ищет каждый,
Ищем вместе.
Что?
Не очень-то
Известно.
Правда, верим наперед —
Тот, кто ищет, тот найдет!

Абстракционизм

Горькая сладость.
Пресная соль.
Грустная радость.
Сладкая боль.
Синие розы
На плоских холмах —
Все это — проза,
Хотя и в стихах.
Борис МИЩЕНКО.

Юмореска

Было утро. И солнце. Был тот замечательный час, когда растали толпы спешащих на работу людей и лишь легкие сквозняки да редкие милиционеры млели в розовых лучах нежаркого солнца.

Выйдя из подъезда, Лешка остановился, замурлыкал: благодать! В такое утро легко и мощно работают легкие, и хочется сделать что-нибудь особенно хорошее: поздороваться с кем-нибудь или... Но знакомых не было, и, пнув камушек, Лешка бодро зашагал к институту. Ему в этот день предстояло сдать очередной экзамен.

«Что ни говори, — размышлял он, — а к сессии я подготовился что надо. Четыре экзамена и ни одного хвоста». Он прыжком перемахнул лужу и продолжил свою мысль: «Нак говорится, главное — солидная база. — Лешка бережно коснулся пухлого кармана, улыбнулся: — Вот они, все здесь, родимые. Теорема Ролля, пожалуйста, — третья слева, или, предположим, Лопиталья, — это уже в правом кармане, четырнадцатая. Все на месте». И он уверенно шагнул в темные двери института.

...Перед аудиторией, где принимали экзамен, толпились однокурсники. Лешка поздоровался и скоро уже включился в ритм коридорной жизни. Закурив. Едва открывалась дверь, машинально спрашивал: «Ну как?».

Еще один студент вывалился из аудитории. «Уточка», — выдохнул он. Все окружили героя. Короткая фраза подхлестнула Лешку, и он решительно двинулся в аудиторию. Смело подцепил левой рукой кончик нижнего би-

ОШИБКА

лета, быстро перевернул его, прочитал: «Исследования функции на экстремум».

«Так, так, — направляясь к парте, медленно соображал Лешка, — надо сосредоточиться. Правый карман, вторая слева. А теорема... э-э-э... здесь. — Его глаза заблестели. — Все верно...».

Лешка стал следить за экзаменатором «Тот, конечно, старый волк: сейчас опустит голову, а потом быстро поднимет. Знаем

мы эти штучки». Лешка нарисовал чертика в очках. «А сейчас можно...». Он быстро вытащил шпатель, осторожно разгладил листок и... поблдев, быстро смял его.

«Черт! — тихо ругнулся Лешка. — формула Вю-Савара. Как она оказалась в моем кармане?». Вытащил еще одну — опять не то. Тихонечко скулил, он стал нервно перебирать бумажки. Мелькали теорема Карно, эффект Джоуля-Ленца, но это никакого

отношения к математике не имело.

Лешкина челюсть опустилась, он тупо уставился на переносицу экзаменатора. Потом взгляд его пополз вниз... И тут он, наконец, понял всю нелепость своего положения. Грустно глядя на билет, он прошептал:

«Это Мишкины... моего соседа по комнате... Я надел Мишкины штаны. А он сегодня физику сдаст...».

А. САШИН.

Малая Экзаменационная Энциклопедия

Г — «ГОЛОВА ЧТО-ТО ЗАБОЛЕЛА...». Выговаривать дрогнувшим голосом, по возможности изменившись в лице.

Примечание: практика показывает, что лицам мужского пола, не имеющим способностей сценического перевоплощения, применять данную формулу противопоказано.

Д — «ДА-ДА». Междометие, весьма удобное при общении со словоохотливым преподавателем.

Ж — «ЖАЛКО ВАМ ЧТО ЛИ ТРОЯК ПОСТАВИТЬ?». Эмоциональный призыв. Иногда помогает.

Н — «НИКАК НЕ МОГУ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ». **Примечание:** во время произнесения фразы рекомендуется: 1) нервно теребить в руках носовой платок, 2) крутить карандаш, 3) переминаться с ноги на ногу, 4) употреблять не более трех раз на экзамене.

О — «ОСТОРОЖНО, СТУЛ НЕ СОВСЕМ ЧИСТ». Наиболее

эффективно действует при сдаче один на один.

Р — «РЕСНИЦЫ». Часть внешнего облика. Желательно, черные, густые, длинные, девичьи. После длительной и упорной тренировки обладательница получает шансы на благоприятный исход экзамена.

Примечание: противопоказано, если экзаменатор женского пола. **Х** — «ХОТЯ НАМ НА ЛЕКЦИЯХ ЭТОГО НЕ ГОВОРИЛИ...». Подчеркивается интерес к предмету экзаменатора.

Примечание: способ весьма опасный, так как может вызвать повышенный интерес к знаниям экзаменуемого.

Ш — «ШПАРГАЛКАМИ НЕ ПОЛЬЗУЮСЬ. РАЗВЕ ВЫ НЕ ВИДИТЕ, НЕ МОИ ПОЧЕРК...». Иногда действует.

Щ — «ЩЕТИНА». Часть внешнего облика. Признак высокого интеллекта. Выражает безграничное презрение к житейским удовольствиям и преданность науке.



К НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ

Дорогие друзья! Выпущен последний в этом учебном году номер газеты «Инженер-физик», и мы прощаемся с вами до осени.

Редакция надеется, что студенты, преподаватели и сотрудники института примут участие в конкурсе, который объявляет наша газета. Темы: о летних студенческих работах, о туристских походах, об отдыхе в спортивном лагере «Волга». Жанры — по вкусу авторов: репортаж, очерк, фоторепортаж, стихотворение, поэма, юмореска, фельетон.

Заметки и фотографии необходимо прислать в редакцию не позднее 23 августа. Лучшие материалы будут опубликованы в газете «Инженер-физик».

Желаем всем нашим читателям хорошего отдыха!