

Инженер-Физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 39 (48)
Год издания 2-й

Четверг,
21 декабря 1961 года

Выходит по четвергам
Цена 1 коп.

ДОБРЫЕ ВЕСТИ

Досрочно сдали:

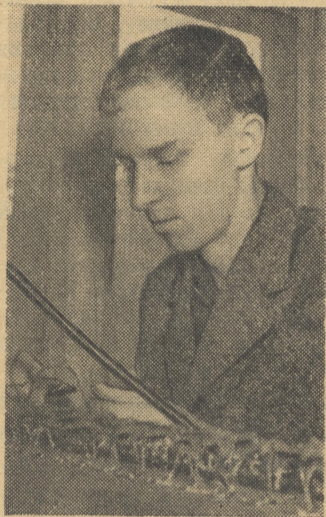
НА ОТЛИЧНО

● Бычкин (В1-06) — физику, Епанешников (В3-07) — зачет по черчению, Духавской, Колюбин, Мурыцин, Трубачев, Хромов (Т7-05), Алаков, Богатов (Т7-03), Попов, Сотников, Босамыкин (Т7-08) — экзамен по английскому языку.

НА ХОРОШО

● Козодай (В3-10) — историю КПСС.
● Третьекурсники «Э» сдали экзамен по курсу 23 Б. А. Кувшинникову. 12 «отлично», 4 «хорошо».
● 12 человек с III курса «Э» сдали экзамен по сопромату на хорошо и отлично.
● К 20 декабря сдали зачет с оценкой по черчению за третий семестр 34 проц. студентов факультета «Т», 30 проц. студентов факультета «Э» и 27 проц. студентов факультета «В».

Большинство студентов получило хорошие и отличные оценки.



Студент группы В9-08 Валерий Галицкий много и с увлечением занимается УИРОм. Тема УИРа — «Электрическая модель диффузионного триода».

— Если удастся справиться с темой, — говорит Валерий, — то в дальнейшем можно будет перейти к моделированию дрейфового триода и других более «хитрых» приборов, так как теоретический расчет их в лучшем случае весьма сложен.

Фото Л. Точеного.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

Живет с тобой рядом человек. Работает или учится. Здоровьяешься с ним каждый день, разговариваешь. И вдруг однажды увидишь, как заискрится, словно драгоценный камень, человеческая душа, откроется перед тобой новая черточка человеческого характера. Доброе дело или совет, внимание или товарищеская помощь, оказанная тебе, раскрывают душевное богатство и красоту человека. О таких говорят: «люди хорошие». Они рядом с тобой. С каждым днем их все больше. Открывая в нашей газете рубрику «О людях хороших», мы просим студентов и сотрудников рассказывать на ее страницах о таких людях.

★ ★ ★

● «Обыденный случай? Да!»

Появился в нашей группе новый студент — пришел из другого института. Серьезный, трудолюбивый. Все шло хорошо. Но вот крепким орешком оказался для него сопромат. Сколько ни бился над ним парень — не получается. Обратился он за помощью к Васе Волочку. Вместе просидели воскресенье, разобрались в теории, покорили над эпюрами. А на следующий день сдал парень задание.

Вот и все.

Обыденный случай? Да! Но сколько в нем душевной теплоты!

В. ЕВДОКИМОВ (35-01)

● Удачный выбор

Юра Чернухина знают все на потоке. Он один из тех людей, кого уважают, любят и с кем дружат все студенты потока Э5.

Попроси кого-нибудь из студентов дать ему характеристику. В их ответе будут эпитеты «умный», «способный», «честный», «принципиальный», и в конце они обязательно скажут: «хороший парень». Для нас, ребят, эти два слова концентрируют в себе все хорошее, что есть в человеке. И Юра такой. У него всегда найдешь помощь и поддержку, но он и сам придет, не постесняется, за помощью, когда она ему нужна. С ним всегда можно поговорить о чем-нибудь интересном, о научном докладе, который вместе слушали, о книге, о музыке, о фильме...

Я не знаю, каким методом пользуется деканат, определяя на пороге МИФИ будущих старост групп. Но, судя по Юре Чернухину, выбор был удачным. Юра очень многое сделал для сплочения коллектива нашей группы. Он прежде всего инициативный староста. Когда осенью наш курс отправляли убирать картошку, Юра, единственный из старост, пришел в деканат узнать, как быть с должниками. Причем он конкретно указал,

кого из должников надо оставить, а кого можно и послать, все равно заниматься не будет.

Очень радостно работать и учиться, когда с тобой рядом такой человек, как Юра Чернухин.

В. АЛЬЩИЦ
(35-02).

● Всего наилучшего Вам, Мария Николаевна!

«Хотя мне и грустно расставаться с работой и товарищами, я счастлива, счастлива потому, что всю свою трудовую жизнь провела среди молодежи, среди студентов. Я люблю молодежь, верю в ее силы».

Эти слова запомнились всем, кто пришел поздравить Марию Николаевну Эмануэль и проводить ее на заслуженный отдых. 16 лет проработала она в МИФИ, и вряд ли найдется в институте человек, который бы не знал лично или не слышал о Марии Николаевне, преподавательнице кафедры иностранных языков, талантливом, знающем педагоге, прекрасном воспитателе, добром и чутком товарище, обаятельным, остроумным человеке.

Студенты гордятся тем, что они учились у Эмануэль. С уважением и гордостью говорим мы, преподаватели кафедры, что нам пришлось не один год работать вместе с Марией Николаевной. И теперь, провожая ее на заслуженный отдых, мы желаем ей самого наилучшего. Как эстафету мы принимаем и будем долго помнить слова Марии Николаевны: «Добивайтесь от студентов знаний, будьте строгими и требовательными, но будьте и их друзьями, интересуйтесь их жизнью и в нужную минуту приходите им на помощь. Любите молодежь — это то, о чем всегда должны помнить наши молодые педагоги».

Е. К. ХЕРАСКОВА,
заведующая кафедрой.
Д. А. КОРСАЕВСКАЯ,
Т. А. ХМЕЛЬ,
преподаватели.

Материалы съезда ВДОХНОВЛЯЮТ

Поиски нового

В научно-философском семинаре на кафедре № 10 (пропагандист — заведующий кафедрой Б. И. Николаев) до ноября изучались философские проблемы физики. Занятия проходили живо и интересно. По наиболее трудным проблемам были споры и дискуссии.

В ноябре тематика изменилась. В основу изучения материалов XXII съезда партии был положен метод докладов, и на первом же

занятии пропагандист убедился, что эта система не дает желаемых результатов. На втором занятии, прошедшем 18 декабря, были попытки выйти за пределы докладов, развязать дискуссию (Б. И. Николаев ставил дополнительные вопросы и привлекал внимание слушателей к малоосвещенным на семинаре проблемам). По некоторым вопросам это удавалось, например, активно выступал Б. И. Андреев, хотя и специально не готовил доклада.

Однако и на втором занятии живого обсуждения не получилось, несмотря на обстоятельный доклад Ф. П. Бурдова (О. Д. Пронин выступил неудачно).

На наш взгляд, пропагандист правильно поступил, сделав выводы из небольшого опыта изучения материалов съезда. Во-первых, подготовка к занятиям и активное участие в семинаре является делом всех слушателей по изучению материалов XXII съезда, а не только докладчиков. Во-вторых, на обсуждение следует ставить основные проблемы темы.

Первые два занятия проходили в поисках целесообразных форм и методов работы семинара по данной тематике. Думается, что пропагандист стоит на правильном пути.

И. А. ЮРКОВ,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС и философии.

Работать

по-коммунистически

Продолжается изучение исторических решений XXII съезда партии в группе, где занимаются работники бухгалтерии.

В настоящее время заканчиваем читать отчетный доклад Никиты Сергеевича Хрущева. Обсуждение доклада происходит активно и оживленно.

Чтобы работать еще лучше, мы решили в совершенстве знать ту работу, которую выполняет каждый из нас, с тем чтобы при необходимости можно было заменить друг друга. Товарищи внесли предложение быть более внимательными к клиентуре, помогать друг другу в работе. Все мы решили жить и работать так, как требует моральный кодекс строителя коммунистического общества.

М. С. ПАНЮТИНА,
агитатор, зам. главного бухгалтера.

С каждым днем жить становится лучше

В свободное от работы время собрались на Пионерской уборщицы. Тема беседы — великая Программа нашей партии.

На беседу мы пригласили старого коммуниста — секретаря партбюро управления С. Ф. Сидорина. Он — живой свидетель огромных перемен, происшедших в нашей стране с октября 1917 года. Какой богатой, яркой стала наша жизнь сегодня, и какой замечательной она будет завтра! Да, не нужно далеко ходить за примерами: уборщицы Е. Еремина, З. Крупенина, Н. Басова получили в новом доме квартиры. Жить с каждым днем становится все лучше. Это забота о всех нас, советских людях, нашей родной партии.

С. СТАЦЕНКО,
агитатор группы.

ИНТЕРЕСНЫЙ ДОКЛАД

(Очередное заседание научного семинара)

Профессор В. И. Гольданский открыл очередное заседание общепедagogического научного семинара. Доктор физико-математических наук Е. М. Лифшиц рассказал о новых исследованиях в области общей теории относительности, выполненных в последнее время им совместно с И. М. Халатниковым. Ученые, работающие в области общей теории относительности, сталкиваются с очень сложной проблемой нахождения общего решения системы дифференциальных уравнений в частных производных с 14 параметрами. До сих пор найдены только частные решения, соответствующие некоторым упрощенным физическим моделям мира. Одной из них является модель мира с однородным распределением плотности вещества в пространстве (модель Л. А. Фридмана). При помощи такой модели удалось выяснить некоторые существенные черты явлений, происходящих в мире, например, эффект расширения вселенной, который подтверждается экспериментом. Однако решение уравнений, соответствующее этой модели (то же самое и для других моделей), имеет по крайней мере одну особую точку по времени (момент времени, в который мир находился в одной точке — «начало мира»). Этот результат часто использовала церковь для «научного» обоснования религи-

озных представлений о «сотворении» мира и его «конце». Е. М. Лифшиц и И. М. Халатников исследовали поведение общего решения уравнений общей теории относительности вблизи таких особых точек. Им удалось показать, что решение должно приводить в этих точках к особому поведению мира. Следовательно, особые точки проистекают от упрощающих предположений, характерных для соответствующей модели (например, однородная плотность вещества в пространстве в модели Фридмана), и не являются правильным отражением действительности.

Доклад Е. М. Лифшица был выслушан внимательно и вызвал большой интерес.

Е. Д. ЖИЖИН,
кандидат физико-математических наук.

Благодарность

Ректор Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы в письме на имя ректора МИФИ выражает благодарность коллективу экспериментально-производственных мастерских за высококачественное изготовление прибора ВП-1 для университетской кафедры общей физики.

Хорошие традиции



• Пять семестров вместе

Э5-01 — так называется наша группа. Это значит, что пять семестров бок о бок живут парни, живут дружно, деля между собой все горести и радости.

Так уж повелось у нас — всей группой заниматься общественными делами, вместе дежурить в дружине, ходить в МУК, вместе отдыхать, вместе встречать праздники. А если у кого-нибудь из нас день рождения, то ему обязательно в этот день вручается подарок. Этот момент вы и видите на верхнем снимке. Витя Евдокимов смущенно улыбается. Его только что горячо поздравили, «качнули» повыше и вручили подарок. Такие у нас традиции.

Но основная наша задача — это вместе преодолевать трудности в учении. О нашей «системе галочек» «Инженер-физик» уже писал. И хотя «галочки» отошли в историю, парни сами следят за нарушениями, подгоняют отстающих. И нередко организатор коллективных занятий Гена Шерашев просит в учебной части выделить аудиторию — в этот день мы разбираем трудные вопросы, решаем задачи.

Вот на нижнем снимке Саша Шехтман, Саша Смирнов и Валера Розенбанд спорят об очередном интересном вопросе атомной физики.

Еще одна традиция группы — общественная работа. Почти каждый имеет нагрузки —

есть у нас культорг и комиссар — командир дружины нашей группы, четверо работают в курсовом бюро. А наш староста Василий Волочек и член факультетского бюро комсомола Саша Залужный с успехом совмещают общественную работу со спортом — они футболисты-перворазрядники, игроки первой сборной МИФИ.

Не все, конечно, хорошо у нас. Хмурится еще староста, отмечая пропускающих занятия, есть еще люди, убегающие от общественной работы. Да, есть. Но есть и дружба, та хорошая, правильная дружба, которая помогает нам быть мифистами.

Л. ТОЧЕНЫИ
(35-01).
Фото автора.



КАКУШЕ?

Обсуждаем проблемы высшего образования

ПОЧЕМУ СУЩЕСТВУЕТ ПЕРЕГРУЗКА?

Если провести анализ эволюции курсов, читаемых профилирующими кафедрами, то можно увидеть, что развитие науки и техники привело к необходимости значительного расширения их объема. Ликвидация или сокращение ряда дисциплин классического общетехнического цикла (теория механизмов и машин, сопротивление материалов и др.) не высвободили достаточно времени для специальных курсов.

Однако учебные планы и особенно методы преподавания до пятого курса (за исключением производственного обучения) практически не изменились. Все это привело в условиях МИФИ к значительной перегрузке студентов, к трудностям усвоения ими обязательной программы.

НАДО НАЙТИ НОВЫЕ ПУТИ

Выступления на совещании работников высшей школы, дискуссия в центральной печати и нашей многотиражке говорят о необходимости решить вопросы коренного улучшения преподавания.

Кафедру автоматки и телемеханики очень волнуют эти вопросы. У нас сложилось определенное мнение, что решение этих вопросов не может идти по пути мелких количественных изменений (передача нескольких часов

РЕЗКО СОКРАТИТЬ

число аудиторных занятий и экзаменов

одного курса другому, сокращение некоторого числа лекционных часов или лабораторных работ). Необходимо найти новые пути, новые методы, которые позволят улучшить качество и увеличить количество выпускаемых инженеров и научных работников.

Ряд ценных предложений в этом направлении был дан на страницах «Инженера-физика» в статьях доцентов В. Л. Вальцгера и И. П. Степаненко*.

*№№ 34 и 38 за 1961 г.

ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ

Одной из мер по улучшению подготовки специалистов могло бы быть четкое разграничение читаемых курсов на основные, повседневно необходимые в практике специалиста, и общего характера, меньше применяющиеся на практике, но нужные для расширения кругозора и профиля специалиста. Это позволит предъявлять разные требования к их усвоению студентами — требования безусловного освоения и хорошего владения одними курсами или их разделами и хорошей ориентировки в литературе и справочных материалах по другим.

В настоящее время практически предъявляются одинаковые требования к знанию всех читаемых дисциплин. Вследствие большого объема материала, подлежащего запоминанию, студенты одинаково плохо усваивают и основное и второстепенное.

ГОВОРИТ
ПРОРЕКТОР
ИНСТИТУТА
ПО НАУЧНОЙ
РАБОТЕ

МЕТОДИКА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ — УСТАРЕЛА

Современная методика контроля знаний, путем экзаменов, как видно, предполагает, что значительную часть читаемого курса студенты забудут к концу его прохождения. Только этим можно объяснить тот факт, что ряд дисциплин сдается по частям (по семестрам). При этом исходят из того, что за несколько семестров студент не сможет сдать один экзамен, предполагая, очевидно, что сдача экзамена является конечной целью обучения.

Однако, ведь на деле специалиста характеризует не количество сданных экзаменов, а знания!

Хуже всего то, что такие многочисленные экзамены по одной дисциплине зачастую выбивают студента из нормального режима работы.

Кафедры, преподающие на первых трех курсах, обычно не интересуются или мало интересуются тем, что осталось у старшекурсников или выпускников от

Девушки —



МОЛОДЦЫ!

Ура! Наконец-то в Москве зима. Десятки тысяч москвичей, взвалив на плечи лыжи и рюкзаки, отправились за город.

Наступила пора соревнований и для лыжников.

В воскресенье, 17 декабря на подмосковной станции Строитель состоялись первые в этом году старты на приз открытия сезона ОКФК № 7 «Динамо». Наш коллектив был представлен четырьмя мужскими командами, которым предстояло пронести эстафету 4×5, и двумя женскими (3×3).

По команде стартера 20 женских команд рванулись со старта. Шедшая на 1-м этапе от нашей команды Валя Мартынова (В11) вырвалась вперед и удержала преимущество до конца этапа. На втором этапе молодая гонимка Татьяна Баулина (В3-10) пропустила одного участника вперед.

Но вот третий, заключительный этап. Жанна Лось (В11) — сильнейшая лыжница института — сумела догнать и обойти свою соперницу и вывести команду на первое место.

У мужчин на первом этапе за первую команду шел Юрий Проскураков (В7-08), который сумел принести эстафету первым, но на втором и на четвертом этапах наши гонимки пропустили вперед по одному участнику и заняли общее третье место.

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Женщины: первая команда — В. Мартынова, Т. Баулина, Ж. Лось, 49 мин. 05 сек. — 1-е место; вторая команда — И. Галактионова, Т. Федорова, Т. Зуева — 59 мин. 51 сек. — 10-е место.

мужчины: первая команда — Ю. Проскураков, А. Пустовалов, В. Попов, В. Рухлин — 1 час. 14 мин. 05 сек. — 3-е место; вторая команда — С. Антонов, О. Спирин, А. Новосельцев, В. Огарков. 1 час 18 мин. 48 сек. — 9-е место, — третья команда: А. Богданов, А. Жемейцев, В. Жулькин, А. Анциферов. 1 час. 25 мин. 47 сек. — 21-е место; четвертая команда — В. Седун, А. Борисенко, Л. Гаврилов, Л. Самодуров. 1 час. 34 мин. 19 сек. — 33-е место.

А. ГОРЮНОВ.

Новости науки и техники

Американской фирмой Филко разработан новый метод герметизации полупроводниковых германиевых высококачественных триодов, позволяющий повысить рассеиваемую мощность в 4 раза. Сущность метода состоит в применении среды, увеличивающей вдвое теплопроводность между р-п переходом и базой. Такой средой является химически инертный жидкий полисилоксан с наполнением тщательно гранулированной окисью алюминия высокой чистоты. Рабочий интервал по диоксида кремния от — 75° до 205° С.

(Мисилс энд Рокетс)
1961, т. 9 № 1).

ИФИК помогает самообслуживанию



Рис. Ю. Ильина.

Редактор Р. А. НОСКИН.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Сегодня состоится занятие парашютного кружка. Приглашаются все желающие заниматься парашютным спортом. Кружок ведет мастер спорта СССР В. Наумов. Место занятия 112-я аудитория (М. Пионерская, 12).

Начало в 18 часов.

Комитет ДОСААФ.