Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Инженер-физик

ОРГАН ПАРТКОМА, ОБЪЕДИНЕННОГО ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (685) Год издания 18-й | ПЯТНИЦА, 8 сентября 1978 года | Выходит еженедельно Цена 1 коп.



29 августа состоялось традиционное общее собрание профессорско-преподавательского состава МИФИ, посвященное началу нового учебного года и итогам минувшего 1977/78 учебного года. Ректор МИФИ профессор В. М. Колобашкин тепло поздравил коллектив вуза с началом нового учебного года. В своем выступлении он подробно остановился на его особенностях и задачах по дальнейшему улучшению подготовки специалистов высокого класса, активных строителей коммунистического общества. Секретарь РК КПСС А. А. Низовцева вручила переходящее Красное знамя коллективу МИФИ за первое место в Красногвардейском районе по результатам научных исследований. На собрании выступили также проректор по учебной работе профессор И. Т. Гусев, начальник учебного управления доцент Н. Г. Волков, секретарь парткома МИФИ А. М. Епанешников и другие товарищи.

Сегодня мы публикуем в сокращении выступление секретаря парткома МИФИ А. М. Епанешникова. В следующем номере «Инженера-физика» читатели смогут ознакомиться с другими докладами выступивших на собрании профессорско-преподавательского состава товарищей.

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

А. М. ЕПАНЕШНИКОВ, секретарь парткома

Коллектив института проводит значительную работу по коммунистическому воспитанию молодежи. Воспитание студентов осуществляется по единому комплексному плану, вопросы организации и проведения идейно-воспитательной деятельности систематически обсуждаются на партийных собраниях и бюро факультетов, на учебном совете и ректорате. Активное участие в идейно-воспитательной работе со студентами принимают комсомольская и профсоюзная организации вуза.

В МИФИ накоплен положительный опыт работы по коммунистическому воспитанию студентов во внеучебное время. В институте действует факультет общественных профессий, на котором в 1977/78 учебном году обучалось в среднем 1040 слушателей. В 1978 году успешно окончили курс обучения на ФОПе 309 слушателей, им были присвоены различные общественные профессии. Наибольшее число выпускников на факультете «К».

Тесной связи теории и практики в нашем вузе служит система общественно-политической практики. Партийный комитет, ректорат, общественные организации уделяют большое внимание обогащению содержания и развитию форм общественно-политической практики. Под руководством парткома в 1977 году завершена работа над составлением положения об общественно-политической практике студентов, которое ориентирует студентов на самовоспитание, способствует превращению теоретических знаний в коммунистическую убежденность.

В этом году более 1400 студентов МИФИ работали в студенческих строительных отрядах. Отрядами выполнен большой объем строительно-монтажных работ, освоено более 4 млн. руб. капиталовложений, проделана большая общественно-политическая работа.

В качестве примера можно привести отряд «Шатура», занявший второе место в социалистическом соревновании отрядов, трудившихся в Московской области, и завоевавший знамя Шатурского ГК КПСС. Это единственный отряд института, работавший на строительстве сельскохозяйственных объектов. Своим ударным трудом бойцы отряда ответили на решения исторического июльского Пленума ЦК КПСС, перевыполнив договорные обязательства, внеся существенный вклад в реализацию дополнительных социалистических обязательств Красногвардейского района.

Теплых слов заслуживает работа институтского штаба ССО (начальник штаба — О. Конц, комиссар А. Манойло — дипломник группы Т11-09), которые на совесть трудились как в подготовительный период, так и во время работы отрядов.

Красногвардейский РК КПСС недавно одобрил инициативу института по укреплению творческого союза института с предприятиями района. В комплексе этих мероприятий значительное место уделено вопросам воспитательной работы. Предстоит многое сделать для того, чтобы уровень ее соответствовал званию образцового вуза, в борьбу за которое включился МИФИ.

В нашем институте применяется большое количество разнообразных хороших форм воспитательной работы, и наша задача — правильно их использовать.

Мы должны всемерно повышать эффективность идеологической работы, добиваться, чтобы проводимые мероприятия органически дополняли друг друга.

Единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания — необходимое условие повышения эффективности идеологической работы, залог ее успеха. Мерилом эффективной идеологической работы являются конкретные дела. Ведь коммунистическая убежденность и идейность — это сплав научных знаний и моральных качеств, убеждений и практического действия. И, чем выше идейно-нравственный и культурный уровень советских людей, тем значительнее их трудовой вклад в осуществление грандиозных предначертаний XXV съезда КПСС, в дело коммунистического строительства.

Приближаются важные события в жизни нашей страны: 60-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи и первая годовщина принятия новой Конституции СССР. Мы должны встретить эти знаменательные даты не только производственными успехами, но и успехами в воспитательной работе среди студентов и сотрудников института.

Направляя коммунистическое воспитание студенческой молодежи, ректорат, партийный комитет и общественные организации института рассматривают его как важнейший фактор ускорения научно-технического прогресса, успешного соединения научно-технической революции с преимуществами развитого социализма, успешного решения задач коммунистического строительства. Воля и стремление коллектива института выражены в нашем девизе: «Каждый выпускник советского вуза — специалист высокого класса, активный строитель коммунистического общества».



РАССКАЗЫВАЕТ ФОТООБЪЕКТИВ

И вот наступила самая главная минута праздника: переступив порог вуза, новые мифисты сделали свой первый шаг в студенческую жизнь.

(Репортаж с праздника «Посвящение в студенты» читайте в следующем номере).

Фото А. НЕКРАСОВА.

Дневник института

Посвящение в студенты

Традиционный праздник посвящения в студенты состоялся 31 августа. Новое поколение мифистов, в торжественной обстановке переступив символический порог вуза, влилось в дружную семью физиков МИФИ. С теплыми напутственными словами к первокурсникам обратились преподаватели и профессора вуза, старшие товарищи-комсомольцы. Счастливой студенческой жизни, интересных поисков и ярких находок пожелал студентам ректор МИФИ профессор В. М. Колобашкин. Ярким незабываемым событием стал для первокурсников их праздник.

Поездка в Каунас

В соответствии с договором о дружбе и сотрудничестве, заключенным между комсомольскими организациями Московского инженерно-физического института и Каунасского политехнического института, делегация комсомольцев факультета «Т» посетила КПИ. Студенты нашего института ознакомились с постановкой культурно-массовой работы у каунасских друзей, провели несколько интересных бесед и вечеров отдыха.

Обновили корпус

Как обычно, летом силами студентов студенческих строительных отрядов МИФИ проводится ремонт общежитий. Вот и в этом году ребята привели в порядок корпус № 4. Бойцами ССО выполнен большой объем работ: побелены потолки, окрашены стены, заменены дверные полотна. Обновленный и нарядный, встретил корпус ребят.

ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ

Дорогие первокурсники!

Трудно подобрать такие советы, которые бы полностью избавили вас от возможных трудностей. Поэтому заменяю советы размышлениями.

Институт имеет дело со взрослыми людьми, и, по сравнению со школой, студенты более самостоятельны. Хотя все подчинено графику учебного процесса, остается достаточно возможностей для индивидуального планирования обучения: особенно это относится к лекционным курсам. На лекциях уроков не задают, и, как правило, знаний не проверяют. Хорошие лекции слушаются с большим интересом, и если не напрягать мысль, не утруждать себя записями, то сидишь, как в театре: лектор — артист, кафедра — сцена, не все понятно, но интересно, можно откинуться на спинку парты, расслабить мышцы, можно слушать и отдыхать... Стоп! Признаки отдыха на лекциях — это признаки опасности, непоправимой ошибки! На лекции нельзя отдыхать, на лекции надо работать, а это значит внимательно слушать, думать и записывать. Субъективным мерилом труда является усталость. Как всякий труд, работа учащегося на лекции требует учета своих возможностей, своих сил.

Все запомнить во время лекции практически не удается. Усилия следует направить на то, чтобы лекцию понять. Лекции нельзя не записывать. Лектор не повторяет учебников, поэтому самостоятельно «воссоздать» лекцию по книгам невозможно. Как записывать? Дословно — дело безнадежное и бесполезное. Важно записать ход рассуждений, логику анализа или доказательства, основные предпосылки, трактовку явлений или фактов, принципиальные положения, рекомендации: особенно следует фиксировать то, что специально выделяет лектор. Хорошо записанные и понятные лекции существенно экономят время и повышают продуктивность при самостоятельной работе с учебными пособиями. Кроме того, в лекциях часто можно узнать то, что еще не попало в учебники.

Залог успеха — систематичность

Между двумя лекциями по данной дисциплине время студентов заполняется освоением других предметов. Материал прослушанной лекции отходит «на задний план». То, что было понято, оказывается частично забытым к следующей лекции. Поэтому перед каждой лекцией необходима самостоятельная работа над предыдущим материалом. Цель — возобновить и закрепить в памяти пройденное, углубить свои знания; здесь не обойтись без книг. Такая работа и есть подготовка к слушанию очередной лекции.

Если этого не делать, то неизбежно и очень скоро логика курса окажется вне сознания студента, материал не будет восприниматься; дополнительно сработает психологический фактор: непонимание предмета притупляет интерес к нему. И только сильная воля может поправить положение.

Вот, собственно, и все. Если коротко сформулировать сказанное, то важнейший элемент технологии учебы — систематичность.

Желаю успехов!

В. ИВАНОВ,
профессор,
заведующий кафедрой 1.

ВАША БИБЛИОТЕКА

В учебном процессе вуза важную роль играет библиотека. Партия и правительство Всегда уделяли большое внимание работе вузовских библиотек. Особенно их роль возросла в связи с Постановлением ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе» (май 1974) и приказом Минвуза СССР «Об усилении роли библиотек в учебно-воспитательном процессе и научно-исследовательской работе высших и средних специальных учебных заведений» (август 1974).

Активно откликаясь на важнейшие события в жизни страны и института, библиотека использует различные формы пропаганды книги: выставки новых поступлений, тематические выставки, обзоры по телевидению, обзоры в общежитии, беседы, а также проведение занятий по основам библиотековедения и библиографии. Фонды научно-технической библиотеки насчитывают свыше 800 тысяч экземпляров книг. Расположена библиотека на трех этажах главного корпуса.

В целях более оперативного обслуживания в библиотеке уже несколько лет действует система заказов. В течение 10—15 минут читатель может получить книгу из любого отдела библиотеки.

Подготовка к новому учебному году у нас начинается в начале лета, когда студенты после сданной сессии возвращают книги. Это самая горячая пора для библиотекарей. В короткий срок они успевают принять от студентов тысячи книг, разобрать их по отделам, затем подготавливают картотеку и списки учебной литературы к массовой выдаче в сентябре.

Особое внимание мы уделяем первокурсникам. Дежурные библиотекари знакомят с основными правилами пользования библиотекой, рассказывают о фондах и т. д. Затем вручают комплект книг и оформляют читательский формуляр. С этого времени первокурсник становится полноправным читателем библиотеки.

Много труда и знаний вкладывают библиотекари в дело организации библиотечного обслуживания. И эффективность пользования библиотекой во многом зависит от того, как вы, товарищи читатели, умеете пользоваться библиотекой и ее справочным аппаратом.

А. ТРУСОВА,
зав. отделом обслуживания библиотеки МИФИ.

СТРАНИЦЫ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

«Внутривуз-78»: с заданием справились

География студенческих строительных отрядов МИФИ чрезвычайно обширна. Но особое место среди объектов нашего ССО занимает наш родной дом — МИФИ. Из года в год здесь работает отряд «Внутривуз».

Вот и в этом году отрядом проделана большая работа — в холлах главного корпуса уложены мраморные плиты, отстроена кинобудка в аудитории А-304, отремонтирована старая мебель и смонтирована новая, приведены в порядок коридоры и холлы главного корпуса. Ребята, пришедшие в отряд, вначале не имели практически никакого опыта строительных работ, но уже спустя месяц снискали себе славу неплохих каменщиков, штукатуров, бетонщиков, маляров. Бойцы работали с задором, огоньком, подчас оставались на рабочих местах до 7—9 часов вечера. Особенно хочется отметить Е. Копейкина (группа ТЗ-05). А. Калинина (группа АЗ-09), А. Болотникова (группа ТЗ-07). Был создан отдельный отряд «ХОЗУ», штаб которого одновременно являлся и штабом «Внутривуза».

Однако далеко не всегда дела в отряде шли гладко и хорошо. Слабое внимание к проблемам «Внутривуза» отличало деятельность некоторых факультетских руководителей. Отряд был оставлен без большинства бригадирских кадров, да и те, кто остался, далеко не всегда чувствовали себя комсомольскими вожаками. Больше того: секретарь поточного бюро факультета «К» Харлахин вообще не вышел на работу, а секретарь поточного бюро факультета «Т» В. Третьяков позволял себе не являться на работу или опаздывать.

И все же отряд с заданием справился успешно. Думаю, что опыт работы ССО «Внутривуз-78» будет учтен на будущий год при подготовке ССО «Внутривуз-79».

А. ПИМАКИН,
командир отряда.



Вспоминая трудовое лето

Федор Ноздрин — боец ССО

Подростков было четверо. Они стояли у нашей столовки «Трактиръ Вольдемар-Анатоль» и с вызовом поглядывали на окружающих. Уставшие ребята из первой смены, проходя мимо, угрюмо косились на незваных гостей. У нас были свои счеты со шпаной Десногорска, где «Атом-78» участвовал в строительстве АЭС. Вот почему появление местных «блатных» в центре лагеря рассматривалось как вызов, и кое-где уже начинались разговоры, что «надо бы проводить всю эту публику по шеям». Лишь жесткий взгляд комиссара А. Вилесова охлаждал пыл.

А наутро на линейке комиссар объявил, что новички — наши подшефные. В прошлом у них действительно не все было гладко в отношениях с милицией, но ныне они — бойцы ССО, как и мы. Нельзя сказать, что мы обрадовались этому известию, но информацию приняли к сведению и разошлись по объектам.

Так появился у нас в бригаде Федя Ноздрин. Погода выдалась лютая: продувало насквозь. Парнишка принялся за работу в чем был, а был в легкой курточке. И тотчас комсорг бригады Рафик Камалетдинов стащил с себя фуфайку: «Надень, Федор, простудишься». Серега Морозов достал из-за голенища запасные рукавицы: «Бери, а то руки собьешь», кто-то протянул новичку капюшон от штормовки. Словом, экипировали. Нет, мы не собирали с миру по нитке. Мы помогали товарищу. И он повел себя соответствующе. После обеда, когда бригадир А. Тарасов сказал, что у Федора укороченный рабочий день, тот упрямо мотнул головой: «Не! Я как все!». На другой день подал заявление с просьбой разрешить работать как совершеннолетнему. Так же поступили остальные подростки.

Шефы были не на много (на 3—4 года) старше своего подшефного. И это имело свои плюсы и минусы. Плюс в том, что возрастной барьер не мешал понимать психологию подростка, минус — в незнании педагогической азбуки. В последнем ребята не виноваты. О педагогической подготовке бойцов ССО неплохо бы позаботиться заранее штабу. Сегодняшний студент — это завтрашний командир производства. Ему с людьми работать, воспитывать их. А как?

В свои неполные шестнадцать лет наш подшефный успел увидеть жизнь не с лучшей стороны; неблагополучная семья, влияние улицы, мелкое хулиганство. Он верил лишь в крепкий кулак да в надежного кореша. Но мы не размениваались на нудные нотации. Не сговариваясь, бригада решила: переубеждать, воспитывать личным примером. Конечно, пришлось и самим подтянуться, следить за собой. Так мы воспитывали Федю, а он — нас.

Бригада жила принципом: «Все за одного, один за всех». Федор этот закон принял, хотя порой не обходилось без курьезов. Однажды в школе, где было наше общежитие, раздался резкий звонок. Это местная общественная организация собиралась на собрание. Федор разъяренно кинулся сдирать звонок: «Ребята после ночной спят, а они разззвонились!». Еле оттащили парня...

Как-то раз нам дали некачественный бетон и в отместку мы отказались чистить кузов КРАЗа, на котором его доставили. Яростная ругань шофера не помогла: мы упорно стояли на своем. И вдруг Федя взял скребок и пошел к машине. Напрасно кричали мы, чтобы он не смел. Парнишка молча вычистил кузов и встал на свое место: «Шофер не виноват. Такой же, как мы, работяга...». И нам стало стыдно. Но когда приехали лаборантки с бетонного завода, отвечавшие за качество, им от Феди досталось больше всех. Он долго не мог успокоиться: «На живых людей наплевать!».

— Что, Федя, плохо, когда с людьми не считаются?

Он хотел ответить что-то насмешливое, но задумался и до конца смены работал молча.

Отстать от других в труде парню не позволяло самолюбие. Но работал он подчас рывками, и мы старались его от этого отучать. То кто-нибудь невзначай осведомится: «Уморился, Федя? Чего стоя спишь?». И Федор кидался с лопатой в бетон. То, наоборот, легонько удержат: «Полегче, парень, зачем надрываться? Давай вместе швелер перетащим»...

С уважением поглядывал подросток на нашего самбиста Сашу Алексеева, хотя тот на стройплощадке шуметь не любил, в столовой без очереди не лез и знанием приемов самбо никогда не хвастался. Мы замечали: Саша за газету, и Федор тоже, Саша помогает товарищу, Федор тут как тут. Свою разболтанную походочку подросток бросил. Передвигался по объекту широким уверенным шагом рабочего человека. На курточке у него появились эмблемы ССО и комсомольский значок.

Со школой Федор расстался давно. Не потому, что против учебы, а просто надоело ему за партой. «Я в газосварщики пойду, — мечтал он. — А потом в Тынду подамся».

В Тынду так в Тынду. Наш подшефный — парень с головой и пользу систематического учения поймет! Он любит технику; наладить вибратор, запустить движок для Феди одно удовольствие. Главное, научить его думать о людях, и как мне кажется, бригада добилась в этом определенных успехов. Не знаю, как сложится дальнейшая его судьба. Но я жил бок о бок с этим парнем. Делил трудности, радости. Видел: Федор умеет работать. И потому я верю — он не пропадет, не скатится на плохую дорогу, верю в настоящее, будущее Феди Ноздрина — бойца нашего ССО.

А. ГРИШИН,
боец ССО.

Л61740 Заказ № 5062 Тип. изд-ва «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: Каширское шоссе, 1, комн. Б-222. Тел. 114-80-33. Редактор Е. А. ВЕЧЕРИНА