

УДК 32.019.5:004

© Ю.С. Шаркова, В.Ю. Радыгин, 2025

## **Разработка портала для цифрового обеспечения процесса популяризации Российской идентичности в рамках проекта ДНК России**

Ю.С. Шаркова

студент 5 курса специалитета НИЯУ МИФИ, Москва

Email: yulya.sharkova.2002@gmail.com

В.Ю. Радыгин

к.т.н., доцент кафедры финансового мониторинга НИЯУ МИФИ, Москва

Email: vyradygin@mephi.ru

*Аннотация: Статья посвящена обоснованию создания цифрового портала проекта «ДНК России», направленного на популяризацию российской идентичности. Проект базируется на положениях курса «Основы российской государственности». Особое внимание уделено нормативным основаниям, образовательной миссии и задачам патриотического воспитания через цифровую среду.*

*Ключевые слова: российская идентичность, цифровой портал, духовно-нравственные ценности, государственная политика, ДНК России, воспитание, культурный суверенитет*

### **Development of a portal for digital support of the process of popularization of Russian identity within the Russian DNA project**

Y.S. Sharkova

5th year student of the specialty of the NRNU MEPHI, Moscow

Email: yulya.sharkova.2002@gmail.com

V.Y. Radygin

Ph.D., Associate Professor of the department of financial monitoring,

NRNU MEPHI, Moscow

Email: vyradygin@mephi.ru

*Abstract: The article is devoted to the justification of creating a digital portal within the framework of the project "DNA of Russia" aimed at popularizing the Russian identity. The project is based on the provisions of the course "Foundations of Russian Statehood". Special attention is paid to the normative grounds, educational mission and tasks of patriotic education in the digital environment.*

*Keywords: Russian identity, digital portal, spiritual and moral values, state policy, Russian DNA, education, cultural sovereignty*

**Введение**

В условиях трансформации глобальной информационной повестки и увеличения внешнего культурно-ценностного воздействия на российское общество особую значимость приобретает задача сохранения и укрепления национальной идентичности. Современная цифровая среда представляет собой не только пространство коммуникации, но и платформу для идейной и ценностной конкуренции, где формируются представления о государственном устройстве, обществе и человеке. Для Российской Федерации, как государства-цивилизации с уникальной культурной, исторической и духовной традицией, обеспечение преемственности этих оснований является стратегическим приоритетом.

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [1] одной из ключевых задач определено воспитание гармонично развитой личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, патриотизмом и гражданской ответственностью. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 2 июля 2021 г. № 400 [2], акцентирует внимание на значимости защиты культурного суверенитета, укрепления общественного единства и противодействия информационно-психологическому воздействию на граждан. Эти положения конкретизированы в Указе Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 [3], который внес изменения в Основы государственной культурной политики, уделяя особое внимание поддержке цифровых и социокультурных проектов, направленных на популяризацию отечественной истории и традиционных ценностей.

Вслед за этими инициативами Президент Российской Федерации, по итогам заседания Государственного совета от 22 декабря 2022 года [4], поручил разработать и внедрить образовательный модуль «Основы российской государственности». Этот модуль призван стать ключевым инструментом в формировании гражданской идентичности. С 1 сентября 2023 года этот курс стал частью образовательных программ высших учебных заведений страны [5].

Следует отметить, что внедрение новых гуманитарных дисциплин, особенно на межрегиональном и межвузовском уровнях, требует наличия современной цифровой инфраструктуры, обеспечивающей методологическую, образовательную и коммуникационную поддержку участников процесса. Данная инфраструктура должна обеспечивать единую централизованную точку входа для всех экспертов, преподавателей и привлеченных лиц, с целью предоставления им возможности удобного погружения в единое пространство формирования основ Российской государственности и построения методических учебных материалов дисциплины. По этим причинам, в рамках проекта «ДНК России» было принято решение о создании специализированной цифровой платформы, направленной на формирование единой среды преподавания, изучения и

популяризации российской государственности с использованием интерактивных, мультимедийных и персонализированных форматов (портал «ДНК России» – далее портал).

В качестве инструмента для создания информационной системы были рассмотрены возможности применения систем управления контентом (Content management system – CMS). Однако существующие CMS не удовлетворяют высоким и специфическим требованиям данного проекта в связи с их ограниченной поддержкой сложных образовательных сценариев, отсутствием гибкой настройки ролей и слабой интеграцией с системами аналитики и модерации. В этих условиях возникает необходимость разработки новой цифровой платформы, обеспечивающей высокий уровень безопасности, масштабируемость и соответствие нормативным требованиям, включая защиту персональных данных и обеспечение информационной безопасности.

Целью настоящей статьи является обоснование необходимости создания и представление концептуальной модели цифрового портала, ориентированного на популяризацию российской идентичности, а также определение его функциональных, методических и технологических принципов.

#### **Методологические основания и содержательная модель портала**

Проект портала строится на содержательной базе нового учебного курса «Основы российской государственности», включенного в образовательные программы вузов РФ с 2023 года (Письмо Минобрнауки № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023). Данный курс представляет собой междисциплинарную инициативу, охватывающую философские, историко-культурные, политологические, социологические и правовые аспекты российской цивилизации. Как отмечает Е.Б. Галиева, курс «затрагивает все стороны жизни государства в его цивилизационном измерении и позволяет развить у студентов чувства патриотизма, гражданской ответственности и социальной активности» [6], что подчёркивает его значимость в контексте формирования идентичности и просветительской миссии портала.

Разрабатываемый портал является специализированной цифровой платформой, предназначенной для поддержки преподавателей курса ОРГ по всей стране. Ключевую роль в наполнении портала должен играть междисциплинарный подход, сочетающий компоненты истории, культурологии, философии, политологии, социологии и медиакоммуникаций.

Платформа формирует основу экспертно-методической сети, объединяя преподавателей, экспертов и модераторов в рамках тематических групп, предоставляя доступ к единой цифровой библиотеке, мультимедийному контенту и инструментам для проведения коммуникации.

Каждый компонент курса может быть представлен в цифровом портале в виде самостоятельного модуля с мультимедийным наполнением

(видеолекции, инфографика, подкасты, цифровые выставки и др.), а также сопровождающимся возможностью комментирования, модерации и экспертной оценки материалов. Уделяется внимание реализации механизма пользовательского взаимодействия с материалами: постраничного комментирования PDF, рейтинговой оценки, авторских публикаций с гибким управлением правами доступа.

### **Технологические решения и архитектура платформы**

В связи с особенностями реализуемого портала, включая политическую компоненту, для разработки могут использоваться только отечественные или проверенные свободные решения. По этой причине, архитектура цифрового портала реализует клиент-серверную модель с применением современного веб-фреймворка Ruby on Rails и отечественная объектно-реляционная СУБД Postgres PRO. Платформа разделена на независимые модули, функционирующие в рамках единой системы и обеспечивающие устойчивую работу при высокой нагрузке и распределенной географии пользователей.

Основные компоненты архитектуры включают:

- Веб-приложение с серверной генерацией HTML-страниц (server-side rendering), минимизирующей нагрузку на клиент;
- Веб-сервер nginx, отвечающий за приём входящих HTTP/HTTPS-запросов и маршрутизацию к серверу приложений Puma;
- Систему фоновых задач на базе Sidekiq и Redis, обрабатывающую ресурсоемкие процессы, включая загрузку и конвертацию мультимедиа;
- Поддержку WebSocket-сервера для реализации онлайн-чатов, уведомлений и обновлений без перезагрузки страниц;
- Поддержку многоуровневой модели ролей: пользователь, модератор, администратор и т.д.

Интерфейс реализован с использованием HTML5, CSS3 (SASS) и JavaScript, включая элементы интерактивного взаимодействия, адаптированные для работы на мобильных устройствах и планшетах. Важной частью архитектуры является защита данных: реализованы механизмы шифрования, валидации пользовательского ввода, системы защиты от спама (CAPTCHA), проверка подлинности email и логирование действий пользователей. На серверной части портала развернуты все, определяемые требованиями ФСТЭК России средства защиты информации на основе отечественных решений. Пакет организационной документации и набор организационных мероприятий безопасности соответствует требованиям федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Функциональные модули портала включают:

- 1) личный кабинет пользователя, содержащий профиль с персональными данными, научной активностью, принадлежностью к ВУЗам и регионам;
- 2) цифровую библиотеку, обеспечивающую централизованное хранилище материалов с поиском, фильтрацией, комментированием и системой рейтингов;
- 3) мультимедиа модуль, обеспечивающий поддержку загрузки, просмотра и комментирования видеоконтента и изображений;
- 4) социальный модуль, позволяющий модераторам и преподавателям создавать тематические группы, вести рассылки и участвовать в чатах;
- 5) модуль мероприятий, поддерживающий регистрацию на мероприятия, просмотр прошедших событий, публикацию отчетных материалов и т.д.

### **Образовательные функции и механизмы популяризации идентичности**

Портал служит не только технической платформой для преподавания ОРГ, но и инструментом формирования единой образовательной и ценностной среды. Его образовательная функция реализуется через доступ к курсу, мультимедийным ресурсам, организации профессионального взаимодействия и стимулирование ценностной самоидентификации преподавателей. Содержательная модель портала опирается на структуру и тематическое наполнение курса «Основы российской государственности», зафиксированное в ряде учебников и учебно-методических комплексов, рекомендованных Минобрнауки РФ [7–10]. Эти материалы не только определяют дисциплинарную рамку, но и задают методические ориентиры, которые транслируются в цифровом формате на платформе.

Ключевые образовательные функции платформы:

1. Интерактивная цифровая библиотека:
  - Материалы разделены по научным областям и рубрикам;
  - Поддерживается загрузка PDF, DOCX и мультимедиа файлов с генерацией обложек;
  - Постраничный просмотр и комментирование текстовых материалов;
  - Возможность оценивания материалов по 5-балльной шкале и ранжирования по популярности;
  - Инструмент публикации авторских материалов с выбором уровня доступа (открытый, ограниченный, по ссылке).
2. Поддержка профессионального взаимодействия преподавателей ОРГ:
  - Возможность создания персонализированного профиля с указанием научных интересов, степени, ВУЗа и региона для реализации обмена контактами и налаживания новых профессиональных связей;

- Ведение и отображение научной активности (публикации, участие в конференциях, проекты);
  - Присоединение к тематическим группам по научным направлениям, взаимодействие в чатах и через комментарии.
3. Организация мероприятий и сообществ:
- Просмотр списка событий, регистрация, архив событий с материалами;
  - Создание тематических групп модераторами, фильтрация по научной области;
  - Чаты, обсуждения, почтовые рассылки внутри групп.
4. Формирование гражданской идентичности:
- Раздел «Истории пользователей» и публикации регионального опыта преподавания ОРГ;
  - Поддержка региональной идентичности за счет отображения географических и университетских данных.

Таким образом, образовательный и просветительский потенциал платформы интегрирован с цифровыми механизмами социализации, что обеспечивает не только методическую, но и идентификационно-ценностную поддержку преподавательского сообщества.

Портал «ДНК России» для преподавателей ОРГ служит не только инструментом взаимодействия и методической поддержки, но и пространством формирования профессионального и гражданского сообщества. За счет гибких ролей, расширенных профилей пользователей и взаимодействия через тематические группы, формируется единое ценностное поле преподавания дисциплины, закрепляющее основные принципы российской идентичности.

Особое внимание уделяется цифровой библиотеке, которая включает:

- Рубрицированную базу методических, образовательных и мультимедийных материалов;
- Возможность рейтинговой и экспертной оценки контента;
- Разграничение по научной области, типу материала, формату доступа и приоритетности.

Кроме того, инструменты индивидуального и коллективного участия в жизни портала (публикация пользовательских историй, участие в мероприятиях, обсуждения, чат-группы, почтовые рассылки) позволяют формировать активное профессиональное сообщество, вовлеченное в миссию курса ОРГ.

### **Заключение**

Реализация цифрового портала «ДНК России» для преподавателей курса «Основы российской государственности» представляет собой важный шаг в укреплении гуманитарного и идеологического суверенитета Российской Федерации. В условиях глобальных информационных вызовов именно такие инструменты становятся основой формирования устойчивого

образовательного и ценностного пространства, направленного на консолидацию российского общества вокруг базовых понятий идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Проект основан на четкой нормативной и содержательной базе: в него интегрированы положения стратегических документов Президента РФ, а также образовательная концепция междисциплинарного курса, реализуемого во всех вузах страны. Созданная платформа отвечает требованиям времени — как в плане архитектуры и безопасности, так и в аспектах пользовательского взаимодействия, мультимедийности и возможности формирования экспертно-методического сообщества.

Внедрение цифрового портала способствует не только улучшению качества преподавания курса ОРГ, но и выстраиванию устойчивых горизонтальных связей между преподавателями регионов, развитию научного сотрудничества, обмену практиками и идеями. За счет интерактивных модулей, рейтинговых механизмов, гибких форматов взаимодействия и поддержки регионального контекста, платформа становится неотъемлемым элементом цифрового патриотического воспитания.

Таким образом, портал «ДНК России» является не просто образовательной платформой, а стратегическим ресурсом, направленным на сохранение культурной преемственности, укрепление национальной идентичности и формирование поколения граждан, осознающих свою ответственность перед будущим страны.

#### Список использованных источников:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 30. – Ст. 4884.

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 27. – Ст. 5351.

3. Указ Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 5. – Ст. 777.

4. Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации от 22 декабря 2022 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента России. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/70421> (дата обращения: 21.01.2025).

5. О направлении для проекта концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности: письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК. URL: <https://fgosvo.ru/news/view/7168> (дата обращения 15.04.2024).

6. Галиева, Е. Б. Значимость преподавания нового курса «Основы российской государственности» в вузах / Е. Б. Галиева // Материалы Ивановских чтений. – 2024. – № 1(44). – С. 28-30.

7. Основы российской государственности: учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Горшуляк; под ред. А. Д. Гулякова. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2024. – 266 с.

8. Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев; под ред. А. В. Малько. – М.: Кнорус, 2024. – 263 с.

9. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, С. А. Кудрина, В. М. Марасанова, Л. Г. Титова. – М.: Издательский дом «Дело», 2023. – 212 с.

10. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с