

11. Долгачев, В. А. Использование игровых приложений в дополнительном образовании / В. А. Долгачев, О. В. Виштак // Сборник трудов III Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании». – М.: НИЯУ МИФИ; Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – Т. I. – С. 237-242.

УДК 004.775

Анализ образовательных информационно-контентных систем

Виштак Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

«Информатика и управление в технических системах»;

Смирнов Алексей Родионович, студент направления

«Информационные системы и технологии»

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Балаково

В современной системе образования очень изменилась форма взаимодействия преподавателя и обучаемого, благодаря появлению информационно-контентных систем (ИКС). ИКС дают преподавателю и обучаемым новые возможности, предоставляя свободный доступ к необходимой информации для формирования собственного мнения по различным проблемам и возможностям их исследования.

Информационно-контентная система (ИКС) – это совокупность, включающая вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение (ПО) и системный персонал, который обеспечивает поддержку динамической информационной модели системы образования для удовлетворения информационных потребностей в образовании человека [1, 6-9].

ИКС повышает качество обучения и развитие познавательной активности обучаемых; сокращает время преподавателей и администрации учреждения на выполнение рутинных операций, осуществляет оперативный контроль и анализ учебной деятельности; качественно заполняет учебный процесс учащегося с первых дней его пребывания в образовательном учреждении до последнего выпускного экзамена; вводит новые формы и методы работы [3].

Рассмотрим наиболее используемые информационно-контентные системы, такие как:

«КМ-Школа» – эта ИСУ обладает уникальной базой знаний, соответствующей современным образовательным стандартам, включая более 2 миллионов информационных объектов, инструменты управления контентом, программное обеспечение для школы менеджмента, интернет-сервисы, включая систему поддержки для всех участников в учебном процессе, обеспечивая им круглосуточный доступ к образовательному portalу «Школьный клуб» и КМ-wiki.

Учебное заведение получает набор цифровых ресурсов по всем предметам и, благодаря инструментам, создает единое интернет-пространство. Преподаватель имеет возможность проводить уже готовые уроки по предметам образовательной программы, а также получать набор инструментов для создания собственных уроков, викторин и тестов. Благодаря этому можно эффективно использовать интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование и при необходимости пользоваться доступом в Интернет, обеспечивая сетевое взаимодействие всех участников педагогического процесса, расширяя предметные, междисциплинарные и интеграционные связи в образовательном процессе [1].

При использовании такой ИСУ в образовательном учреждении поддерживается все разнообразие организационных форм обучения на аудиторных и внеаудиторных мероприятиях, проектной деятельности, повышение уровня информационной культуры, как студентов, так и преподавателей, эффективно организовывается образовательная деятельность. Формируются коммуникативные, социальные и информационные компетенции, соответствующие современному уровню развития информационных технологий [2].

«1С: Образование» – данная ИСУ предназначена для организации и поддержки учебного процесса. Система позволяет использовать цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции, которая включает более 90 000 ресурсов.

Новая серия «1С: Школа» – продукт нового поколения, не имеющий аналогов на российском рынке образовательных программ: его технологические возможности позволяют решать практически любые современные задачи в области образования, организации и проведения учебного процесса [1].

«Открытый колледж» – проект компании Физикон «Открытый колледж» по дистанционной подготовке к сдаче экзамена. Более 10 лет этот образовательный портал помогает старшеклассникам подготовиться к поступлению в университеты. Физикон

разработан лучшими методистами, опытными преподавателями, преподавателями ведущих вузов страны.

Приобретая доступ к платной услуге, пользователь получает:

- ЕГЭ-тренажер, а также обучение заполнению анкеты. Все тесты подготовлены в соответствии с требованиями Федерального института педагогических измерений 2010 года;

- индивидуальная программа обучения экзаменационным решениям, экспертная помощь, оценка уровня готовности, общение с виртуальным преподавателем и получение электронных консультаций;

- материалы для самостоятельного изучения основных предметов школьной программы и решения задач;

- оригинальные учебники и конспекты [1].

«Федеральный центр информационных и образовательных ресурсов (ФЦИОР)» – каталог, в котором информация систематизирована по основным разделам: основное общее образование, среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование. Данный проект направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

На сайте ФЦИОР есть каталог электронных образовательных ресурсов разного типа. В настоящее время каталог сайта объединяет более 12000 электронных образовательных модулей, созданных для общего образования, и более 5000 – ориентированных на профессиональное образование.

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» предназначена для учреждений общего и начального профессионального образования. Сайт содержит разнообразные цифровые образовательные ресурсы, учебные материалы, тематические коллекции, инструменты поддержки образовательной деятельности и организации учебного процесса [4].

«Кирилл и Мефодий» – сайт создан на основе лучших образовательных и развивающих программ, разработанных Кириллом и Мефодием. Здесь можно учиться и играть, закреплять материал школьной программы. Образовательный раздел содержит увлекательные уроки с богатыми примерами и красочными иллюстрациями. В развлекательной части много веселых конкурсов и динамичных игр, которые больше всего нравятся детям. Занятия могут быть организованы со взрослыми или самостоятельно. Простая навигация, персонажи-помощники, озвученные задания

помогут ребенку справиться с уроками любой сложности. Дневник поможет родителям отслеживать успехи своего ребенка.

«Телешкола» – дистанционное обучение, основанное на использовании новых информационных технологий и учебных пособий, в настоящее время становится все более актуальным, поскольку может наиболее гибко и адекватно реагировать на потребности общества и является высокотехнологичной формой получения качества. Образование вне зависимости от места жительства. Это позволяет образовательным учреждениям существенно изменить организацию учебного процесса и дает возможность студентам осваивать образовательные программы, основанные на принципах открытого образования [4, 5].

«Рубрикон» – крупнейший энциклопедический ресурс в Рунете: полные электронные версии важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных в России за последние сто лет, включая Большую советскую энциклопедию. Полнотекстовый поиск и поиск иллюстраций. Библиотека бизнес-образования. Ежедневная подборка научно-популярных статей из журналов.

TeachPro – это дистанционное обучение, основным видом деятельности которого является разработка и создание мультимедийных обучающих программ.

За последние годы создано более 160 предметов для нескольких стран, в том числе для России. Иностранные языки, компьютерная грамотность, школьные и некоторые специальные дисциплины [4].

«Глобальная сеть дистанционного образования» (GlobalDistEdNet) – это сеть веб-сайтов, содержащих тщательно отобранные и систематизированные аналитические и описательные материалы и данные по современной теории, методологии и передовой практике открытого и дистанционного образования.

«Аверс» – многопрофильная компания, специализирующаяся на разработке и внедрении программного и аппаратного обеспечения для автоматизации управленческой, финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений различной ведомственной принадлежности.

GNU / Linuxcenter – поставщик бесплатного программного обеспечения и технической поддержки [2].

Использование ИТ в образовании привело к появлению нового поколения образовательных информационных технологий, которые улучшают качество образования, создают новые образовательные инструменты и более эффективно взаимодействуют с компьютерами, что привело к совершенно новым методам обучения. Следует отметить авторские разработки внедрения мобильных и

виртуальных приложений в учебный процесс, характерные для «островковой» информатизации [6-9]. Новые информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют повысить эффективность занятий на 20-30 %, в том числе и в дополнительном образовании [4].

Литература

1. Информационные системы для школы: [сайт]. – URL: <http://anneorg.ru/teach/school> (дата обращения: 20.04.2021). – Текст: электронный.
2. Информационные системы школ: [сайт]. – URL: <http://www.digital-edu.ru/ssh/> (дата обращения: 20.04.2021). – Текст: электронный.
3. Информационные системы для школы: [сайт]. – URL: <http://infourok.ru/informacionnie-sistemi-dlya-shkoli-2876252.html> (дата обращения: 20.04.2021). – Текст: электронный.
4. ИКС – информационно-контентные системы: [сайт]. – URL: <https://sites.google.com/site/proektnaarabotasmirnovapetrova/iks-informacionno-kontentnye-sistemy> (дата обращения: 20.04.2021). – Текст: электронный.
5. Информационные системы для школы: [сайт]. – URL: https://lbz.ru/gazeta/vyp/nomer.php?ELEMENT_ID=1330 (дата обращения: 20.04.2021). – Текст: электронный.
6. Кох, Ю. А. Использование сети интернет в процессе обучения персонала энергетического предприятия / Ю. А. Кох, Н. М. Виштак // Сборник трудов научно-практической конференции «Современные технологии в атомной энергетике». – М.: НИЯУ МИФИ; Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2016. – С. 70-74.
7. Виштак, Н. М. Использование мобильных технологий в вузе / Н. М. Виштак, И. А. Штырова, С. А. Ремаренко // Сборник трудов V Международной юбилейной научной конференции «Проблемы управления, обработки и передачи информации». – Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2017. – С. 615-618.
8. Виштак, О. В. Использование технологии виртуальной реальности для подготовки персонала атомной станции / О. В. Виштак, М. В. Фролов // Сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции «Будущее атомной энергетики – AtomFuture 2017». – 2018. – С. 104-106.
9. Vishtak, N. M. / N. M. Vishtak, D. A. Frolov // Сборник AIP Conference Proceedings. – Изд-во: American Institute of Physics Inc. – 2017. – P. 040007.