

УДК 004.056

А.С. ЭРДНИЕВ

Научный руководитель – к.т.н., доцент В.С. ГОРБАТОВ

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Москва

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОВД В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Цель данной работы – совершенствование подготовки кадров для органов внутренних дел (ОВД) в сфере информационной безопасности в условиях перехода на ФГОС 4-го поколения (ФГОС ВО 4).

Работа опирается на результаты исследования [1], в котором обосновано применение для достижения указанной цели законодательного механизма и терминологического аппарата, определяющего сущность критической информационной инфраструктуры (КИИ) в деятельности ОВД. В дополнение к этому изучен потенциал ФГОС ВО 4, применительно к подготовке специалистов в сфере ОВД.

Сущность и структура образовательной деятельности в ОВД выстраивается на основании федерального закона «Об образовании» и приказа МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 [2], согласно которым формирование профессиональных компетенций в рамках высшего профессионального образования осуществляется по двум основным составляющим: профессиональное обучение по должности служащего «Полицейский»; основная образовательная программа.

Для понимания сущности изменений, связанных с переходом на ФГОС ВО 4 сопоставлены тексты стандартов в действующей редакции и проектами будущих нормативов, размещенных, на Официальном портале ФГОС ВО [3]. Первая новация указана в п.1 Проекта ФГОС ВО, где предусмотрены ранее не фигурировавшие в редакции ФГОС 3++ формы реализации образовательной подготовки: базовое ВО и специализированное ВО.

Еще одной обновленной нормой в ФГОС ВО 4 является измененный перечень компетенций. В отличие от редакции ФГОС 3++ в настоящем проекте присутствуют следующие виды компетенций: универсальные (УК), базовые (БК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК). Система предлагаемых типов компетенций во ФГОС 4 не претерпела существенных изменений. Однако, в содержании исключена

норма «владеть», в проектной редакции остается только две характеристики: знать и уметь. Норма «владеть» переходит в категория «индикатора достижения компетенций».

Аналитический обзор ФГОС ВО 4 не заканчивается изучением компетентностного компонента. Выстраивание нового образовательного процесса также зависит от смыслового наполнения отдельных специализаций в рамках новых ФГОС ВО, в частности, такой раздел подготовки, как «Безопасность информационных технологий объектов критической информационной инфраструктуры». В условиях нарастающего информационного противоборства подобное направление может оказаться также востребованным и для подготовки специалистов в интересах ОВД. На основе опыта ФУМО ВО по ИБ предложен проект функциональной карты в сфере подготовки специалистов по защите КИИ ОВД, который формулирует определенные траектории дальнейшей работы. Представленный концепт обеспечивает оптимальное соотношение требований к специалистам с образовательной подготовкой, формулируя конкретные траектории развития под задачи заказчиков.

Вместе с тем изучение стадий образовательного процесса демонстрирует диссонирующие конструкции в элементах образовательной подготовки. Так этап формирования базовых компетенций, необходимый для структурирования «технического мировоззрения» вступает в конфликт с этапом профессионального обучения, где формируются базовые компетенции для сотрудника полиции. Преодоление указанного противоречия необходимо основывать на четко выработанной стратегии обучения, обоснованной применением формализованного аппарата, в частности, на примере стандарта SFIA8, описывающий ключевые навыки и управляющий компетенциями специалистов по кибербезопасности [4].

Список литературы

1. Горбатов, Виктор С.; Эрдниев, Александр С. Совершенствование подготовки кадров по обеспечению безопасности информационной инфраструктуры органов внутренних дел. Безопасность информационных технологий, [S.l.], т. 31, № 1, с. 100–119, 2024. ISSN 2074-7136. DOI: <http://dx.doi.org/10.26583/bit.2024.1.06>.
2. Приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2024 N 77488)
3. Официальный портал ФГОС ВО // URL: <https://fgosvo.ru/> (дата обращения 31.07.2024)
4. Белякова, О. С. Исследование навыков кибербезопасности стандарта SFIA8 / О.С. Белякова, В.А. Сухомлин // International Journal of Open Information Technologies. – 2022. – Т. 10, № 7. – С. 156–193. – EDN ADJBAD