

С.В. КИРЕЕВ, В.М. КАЛАШНИК

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Москва, Россия

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДПО НИЯУ МИФИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ И ВОСТРЕБОВАННЫМИ КАДРАМИ ПРИОРИТЕТНЫХ ОТРАСЛЕЙ РОССИИ

В работе анализируется система дополнительного профессионального образования (ДПО) НИЯУ МИФИ и её роль в обеспечении технологического суверенитета России благодаря опережающей подготовке высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям

S.V. KIREEV, V.M. KALASHNIK

National Research Nuclear University MEPhI (Moscow Engineering Physics Institute), Moscow, Russia

DEVELOPMENT OF THE MEPhI FURTHER PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM TO PROVIDE QUALIFIED AND IN-DEMAND STAFF FOR RUSSIA'S PRIORITY INDUSTRIES

The paper examines the system of further professional education (FPE) at MEPhI and its role in securing Russia's technological sovereignty by providing advanced training to highly qualified personnel in priority areas

В достижении каждой из 7 национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенных в Указе Президента России В.В. Путина (07.05.2024 г.), в том числе, в обеспечении технологического лидерства, устойчивой и динамичной экономики, цифровой трансформации управления, экономики и социальной сферы, значительную роль должно сыграть ДПО. Именно ДПО позволяет достаточно быстро и эффективно готовить кадры по востребованным обществом, экономикой, наукой и др. направлениям. В этом смысле, система ДПО НИЯУ МИФИ, включающая как московскую площадку, так и филиальную сеть Университета, максимально сфокусирована на разработку и реализацию приоритетных для России национальных задач. Способствует развитию системы ДПО Университета участие в программах «Приоритет-2030»[1] и «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года».

Так, в 2024 году в системе ДПО НИЯУ МИФИ проведено обучение ~15 тыс. чел. более чем по 300 программам ДПО (из них 8,5 тыс. чел. на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров НИЯУ МИФИ (ФПКПК НИЯУ МИФИ)). Важно отметить, что ФПКПК НИЯУ МИФИ в последние 3 года кратно увеличил число обучающихся, и за это время обучил более 25 тыс. чел. Среди прошедших обучение - специалисты высокотехнологичных предприятий и организаций реального сектора экономики, научно-педагогические работники вузов (более чем из 300 российских университетов), медицинские работники, учителя, органов местного самоуправления более чем из 20 городов атомной отрасли, а также преподаватели и сотрудники НИЯУ МИФИ и др.

Среди наиболее востребованных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки - искусственный интеллект в разных сферах (программы “Анализ данных и машинное обучение”, “Искусственный интеллект в транспортной отрасли”, “Проблемы и возможности использования искусственного интеллекта в образовании”, “Основы искусственного интеллекта для учителей школ” и др.), информационная безопасность (программы “Основы прикладной криптографии”, “Методы обнаружения и противодействия компьютерным атакам в сетях”, “Обеспечение безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры”, “Интеллектуальные технологии как инструмент противодействия киберугрозам в системе национальной оценки рисков ПОД/ФТ” и др.), беспилотные авиационные системы (программы “Эксплуатация беспилотных авиационных систем”, “Сферы применения беспилотных авиационных систем и основы эксплуатации” и др.), перспективные медицинские технологии (программы “Современные технологии биомедицины”, “Перспективные технологии ядерной медицины для внедрения в практику высокотехнологичных центров РФ” и др.), современные инженерные технологии (программы “Основы проектирования и 3D-моделирования”, “Технологии 3D-печати”, “Специалист по 3D-печати и реверс-инжинирингу” и др.), ускорители заряженных частиц, лазерно-плазменные источники синхротронного излучения, лазеры экстремальной мощности, блокчейн-технологии, экономическое мышление инженеров и др.

Таким образом, система ДПО НИЯУ МИФИ активно развивается и вносит значительный вклад в обеспечение технологического суверенитета России благодаря опережающей подготовке большого количества высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития страны.

Список литературы:

1. Гусева А.И., Калашник В.М., Каминский В.И., Киреев С.В. Первый год реализации программы «Приоритет-2030»: позитивные результаты и проблемные направления университетов исследовательского трека // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. №. 3. С. 9–25. DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-3-9-25.