

Инженер-Физик

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (158)
Год издания 5-й

Четверг,
19 ноября 1964 года

Выходит еженедельно
Цена 1 коп.

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

В № 11 нашей газеты от 2 апреля с. г. была опубликована корреспонденция В. Мельникова «Размышления у классной доски», в которой автор очень подробно и обстоятельно рассказал о работе и бедах физматшколы МИФИ.

В октябре, когда выяснилось, что положение дел в физматшколе практически не изменилось, В. Мельников опубликовал аналогичную статью в газете «Известия» («Где жить нашей школе?», «Известия» № 253 от 22 октября). В этой статье он, в частности, поднял вопрос о необходимости создания заочного отделения физматшколы.

Читатели «Известий» горячо поддержали эту мысль. В адрес газеты, ректората МИФИ, физматшколы и автора статьи стали поступать многочисленные письма из разных городов страны — из Заполярного и Горького, из Нальчика и Луганска, из Хабаровска и Львова.

Вот выписки из некоторых писем.

«Из статьи в «Известиях» мы узнали о существовании в Москве физико-математической школы. Мы учимся в девятом классе и после окончания школы мечтаем поступить в МИФИ.

Сообщите, можно ли после девятого класса поступить в вашу физматшколу и каковы условия приема. А пока было бы желательно получать задачи и консультации. Виктор Кореньков, Михаил Швик, г. Краснодар».

«Прошу сообщить, не поздно ли записаться в физматшколу, о существовании которой я узнал из газеты «Известия». С какого класса принимают в школу, можно ли ее посещать не москвичам. Я живу в Раменском районе Московской области, но с удовольствием буду ездить столько раз в неделю, сколько нужно. Очень хочется у вас заниматься. Сообщите, пожалуйста, порядок рабо-

ты школы. Ученик восьмого класса Василий Кочеров».

«Мне очень нравится физика, и вот уже два года я готовлюсь к поступлению в МИФИ. С удовольствием занимался бы по какой-то определенной программе, но где ее взять? Обращаюсь к вам за советом: если заочная физматшкола при МИФИ еще не создана, то что мне делать, как быть? В. Стрельцов, г. Донецк».

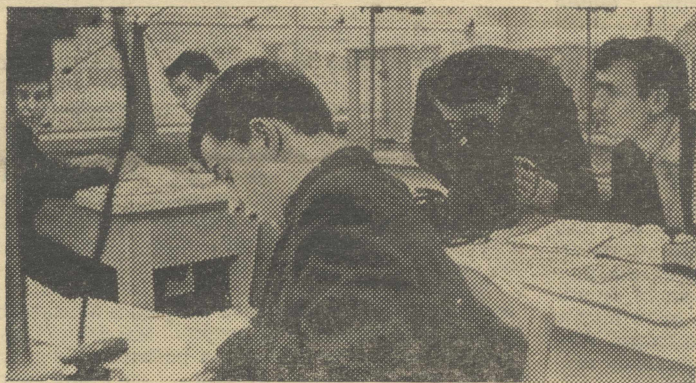
«Мы очень обрадовались, узнав, что студенты МИФИ организовали при институте физматшколу. Присылайте, пожалуйста, нам задачи и консультации школы. Нам ваша помощь очень нужна, т. к. мы решили выбрать профессию, тесно связанную с физикой и математикой. Л. Новак, Л. Шиянова, Р. Пак. Поселок Аргун Гудермесского района Чечено-Ингушской АССР».

«Мы работаем и учимся в де-

сятном классе вечерней школы. Мечтаем поступить в МИФИ, а пока хотели бы заниматься в физматшколе. Можно это осуществить? Убедительно просим скорее ответить. Володя Хмелинский и Наташа Романова, г. Заполярный, Мурманской обл.»

Писем много, и в каждом требовании — срочно, немедленно дать ответ, как поступить на заочное отделение физматшколы. А что отвечать? Что такого отделения не существует? У автора статьи — заместителя директора физматшколы Валерия Мельникова просто рука на это не поднимается.

Нам кажется, что вопрос о создании заочного отделения физматшколы не является неразрешимым. А пользу такое отделение принесет институту огромную. Может быть, В. Мельникову не стоит пока торопиться с ответом?..



Лабораторная работа в группе Э1-016 на кафедре общей физики. Студент Вячеслав Голубев со временем будет пользоваться гониометром — прибором для измерения преломляющего угла призмы — так же легко и свободно, как собственной авторучкой. Фотохроника МИФИ.



ИТОГИ КОНКУРСА

В пятницу, 13 ноября, редколлегия газеты «Инженер-физик» № 10 от 26 марта и студента группы Т9-09 А. Лебедева «Иди к нам» («Инженер-физик» № 19 от 28 мая) удостоены третьих премий. Каждый автор получит ценный подарок на сумму 10 руб.

Самое активное участие в этом своеобразном творческом соревновании приняли поэты института. В редакцию поступило более 120 стихотворений.

После тщательного отбора редколлегия решила присудить первую премию — ценный подарок на сумму 20 руб. — В. Воронову (Т3-05) за стихотворение «Только так», опубликованное в нашей газете 8 октября. Вторая премия — ценный подарок на сумму 15 руб. — присуждена Ю. Медведеву (Э9-04) за стихотворение «Неоткрытые острова» («Инженер-физик» № 16 от 7 мая с. г.). Стихотворения ассистента кафедры электроники В. Мищенко «Кален-

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

16 ноября 1964 года состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС.

Пленум ЦК КПСС заслушал и обсудил доклад т. Подгорного Н. В. «Об объединении промышленных и сельских областных, краевых партийных организаций и советских органов».

По докладу т. Подгорного Н. В. выступили в прениях тт. Шелест П. Е., Гришин В. В., Заробян Я. Н., Мазуров К. Т., Рашидов Ш. Р., Ахундов В. Ю.

Пленум принял соответствующее постановление.

Пленум ЦК КПСС избрал членами Президиума ЦК КПСС тт. Шелеста П. Е. и Шелепина А. Н. и кандидатом в члены Президиума ЦК КПСС т. Демичева П. Н.

В связи с тяжелой болезнью, требующей длительного лечения, Пленум ЦК КПСС освободил т. Козлова Ф. Р. от обязанностей секретаря ЦК КПСС и члена Президиума ЦК КПСС с предоставлением т. Козлову отпуска для излечения.

Пленум ЦК КПСС освободил т. Полякова В. И. от обязанностей секретаря ЦК КПСС.

Пленум ЦК КПСС принял постановление вывести из состава членов ЦК КПСС т. Аджубея А. И. за допущенные ошибки в работе.

Пленум ЦК КПСС принял решение перевести из кандидатов в члены ЦК КПСС в члены ЦК КПСС тт. Епишева А. А., Жигалина В. Ф., Конотопа В. И., Лутака И. К., Машерова П. М., Попова Г. И., Семичастного В. Е., Сизова Г. Ф.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Три вопроса Н. Г. Басову

На днях в редакции радиогазеты МИФИ побывал член-корреспондент Академии наук СССР Н. Г. Басов. Поздравив его от имени всех мифистов с получением Нобелевской премии, сотрудники редакции попросили Николая Геннадиевича ответить на несколько вопросов. Ниже мы публикуем это интервью.

— Когда вы начали заниматься научной работой?

— После демобилизации из армии я поступил учиться в МИФИ. Мне очень повезло, что я попал именно в этот институт, да еще в то время, когда здесь читали лекции самые выдающиеся фи-

зики нашей страны: И. Е. Тамм, М. А. Леонтович, Е. Л. Файнберг, М. Д. Миллионщиков, И. К. Кириков и др. Они научили нас работать, научили думать. В общем, научная работа началась с первых дней учебы в институте.

Потом моя работа была продолжена в физическом институте Академии наук. Там под руководством М. А. Леонтовича и А. М. Прохорова я начал заниматься различными вопросами радиопизики.

— Каковы возможности и перспективы использования квантовых генераторов?

— В настоящее время квантовая электроника, — я имею в виду квантовые генераторы оптического диапазона, так называемые лазеры, — переживает, можно сказать, младенческий период. Использование лазеров только начинается. Много работы ведется для технологической обработки металлов, сварки, резки, по обработке деталей с высокой точностью, закалке различных материалов.

Я думаю, что этим не исчерпываются возможности лазеров.

— Что бы вы хотели пожелать нашим студентам?

— Я желаю им хорошей учебы, успехов в предстоящей сессии. Хотел бы, чтобы из МИФИ вышло много хороших физиков для работы в области квантовой электроники.

В
И
З
Г
Р
У
П

На комсомольском собрании второго потока первого курса «Т» председателем учебного сектора бюро ВЛКСМ В. Левным была развернута грандиозная картина будущей шефской работы. Лекции, семинары, беседы должны были посыпаться на первокурсников как из рога изобилия.

Прошло два месяца, и теперь можно подвести некоторые итоги. Шефы действительно были у своих подопечных, но всего лишь в двух группах из семи и только один раз.

Как сообщил нам зав. учебным сектором комитета ВЛКСМ С. Рыжих, отчет В. Левина в учебном секторе комитета, мягко говоря, не соответствует действительности.

В. МИХАЙЛОВ.

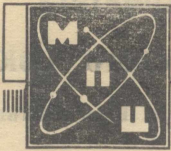
На вопрос: «Как вам помогают шефы?» — староста группы Э1-01 ответил, что шефы были у них только один раз перед коллоквиумом.

Судя по результатам коллоквиума (десять человек его не сдали), третьекурсы отнеслись к общественной работе спустя рукава. Да и само их появление в подшефной группе можно истолковать как желание побыстрее поставить «галочку» о проведенном мероприятии.

Когда мы спросили у комсорга группы Э5-01, как же они все-таки думают налаживать работу с подшефными, он оптимистически заявил: «Наладим! У нас в группе все отвечают за шефство».

Но беда в том, что курсовые комсомольские бюро третьего курса не контролируют работу шефов.

Н. НЕМЧИНОВ.



„ЦЕЛИНА“
ОТДЕЛ ПРЕСС-ЦЕНТРА МИФИ

НАША АНКЕТА

Какое влияние оказала на тебя студенческая целина?

Обогастила жизненный опыт. Дала правильное представление о жизни (М. Таубин).

Целина — великолепная школа работы с людьми (В. Разуваев).

Еще раз убедила в том, что «жизнь хороша и жить хорошо» (Е. Соболев).

Лучше понял истинную сущность некоторых товарищей (подпись неразборчива).

Заставила задуматься о месте человека в жизни. Обогастила жизненный опыт. Показала истинное лицо отдельных личностей (Е. Воронин).

Какой ты представлял целину и что увидел там?

Представлял лишь бескрайней степью. Увидел степь, мощную сельскохозяйственную технику, обжитый край, замечательных людей (В. Разуваев).

Необозримые поля. Жалко только, что в некоторых местах в отношении техники Целинный край представляет собой «целину» (Е. Соболев).

Что представлял, то и увидел (подпись неразборчива).

Организация труда поразила своей неорганизованностью (автор пожелал остаться неизвестным).

Расскажи о самом ярком человеке, встреченном тобой на целине, о самом ярком впечатлении от встречи с планетой Целина.

Директор зерносовхоза

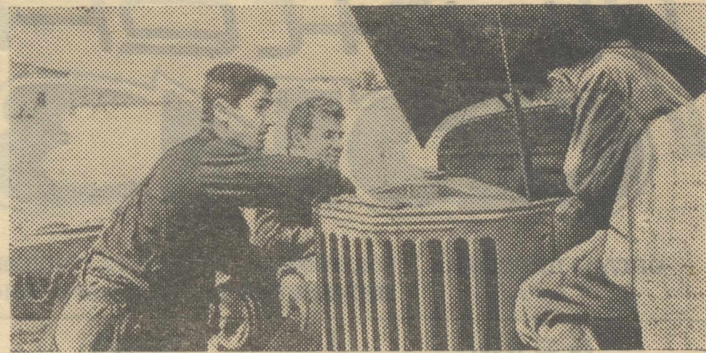
«Ново-Марковский» А. А. Камышный. Если бы все руководители были такими, у нас не было бы многих недостатков (В. Разуваев).

Ярких не видел, все хороши (В. Колесников).

Самый яркий человек — Разуваев, самое яркое впечатление — ссоры с ним по производственным вопросам (подпись неразборчива).

Компот и блины (В. Ананьин).

Целинные шоферы. У них исключительная взаимовыручка, которая проявлялась в процессе тяжелого и опасного труда (подпись неразборчива).



Студенческая автоколлонна МИФИ. Целинная стройка не была бы завершена столь успешно, если бы не 53 наших шофера, многие из которых сели за «баранку» впервые.

На снимке: шоферы-целинники готовят машины к первому рейсу в совхоз «Минский». Фото Ю. ШУШУРЫ.

В. Н. ГЛАЗАНОВ

Ушел от нас верный сын Коммунистической партии, талантливый ученый, блестящий педагог, выдающийся воспитатель и организатор профессор доктор технических наук Владимир Николаевич Глазанов.

Вся жизнь В. Н. Глазанова — яркий пример беззаветного служения нашей Родине, великому делу коммунизма.

Владимир Николаевич родился в 1898 году. Девятнадцатилетним юношей он участвует в защите от Юденича колыбели революции — Петрограда. Член партии с 1920 года, он все силы, весь свой талант отдавал народу, всегда находясь на важнейших участках коммунистического строительства.

Еще шла гражданская война, в стране царил разоружение и голод, но молодая Советская республика по призыву В. И. Ленина приступила к восстановлению народного хозяйства, к осуществлению великого плана электрификации России. На этот важный участок партия посылает коммуниста Глазанова. Он назначается в 1921 году комиссаром строительных управлений электростанций города Москвы.

После окончания Ленинградского политехнического института В. Н. Глазанов становится заместителем директора по научной части физико-механического института. В 1930 году он переходит на научную работу в электрофизический институт академика Чернышева.

В 1946 г. В. Н. Глазанов назначается заведующим лабораторией химфизики АН СССР. В 1948 г. он успешно защищает докторскую диссертацию. Под его руководством в физико-энергетическом институте, где он работал с 1950 по 1956 год заведующим лабораторией, была создана одна из лучших в Советском Союзе высоковольтных установок для ускорения частиц и ряд других уникальных электрофизических приборов.

Профессор В. Н. Глазанов внес значительный вклад в развитие советской науки. Его перу принадлежит 25 научных трудов. Четыре его изобретения нашли применение в производстве.

Последние годы своей жизни В. Н. Глазанов полностью посвятил подготовке молодых научных кадров, воспитанию молодежи, которую он очень любил. Его огромный опыт, неиссякаемая энергия особенно проявились при создании в Обнинске сначала вечернего, а затем дневного института, филиала МИФИ. До последних дней он жил интересами и делами своих воспитанников, делами института.

В. Н. Глазанов умело сочетал научно-педагогическую деятельность с широкой общественной работой. Он неоднократно избирался членом пленума и бюро горкома КПСС, с 1929 по 1931 год был членом Ленсовета. Партия и Советское правительство высоко оценили заслуги В. Н. Глазанова, наградив его орденом и медалями.

Светлый образ коммуниста-ученого Владимира Николаевича Глазанова навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

Редактор Р. А. НОСКИН.

ИЗ ДНЕВНИКА ЦЕЛИННИКА

Два месяца были на целине ребята. Два месяца вел свой дневник студент группы Э9-02 В. Жданов. Заглянем с разрешения автора в исписанные мелким аккуратным почерком блокноты.

9 июля 1964 г. Первый рабочий день. Никогда так рано не вставал — в 6.00. Но таков распорядок, надо подчиняться.

После легкого спартанского завтрака — перловая каша с мясом и чай — нас везут на объект. Едем на машине — семь километров пешком топтать не будем.

Мы будем строить восьмиквартирный двухэтажный дом. Даже не верится — неужели мы сможем его построить?..

И вот началось. Копаем фундамент. Через несколько часов все в мыле. Нагрузка, конечно, непривычная. Но темп работы в общем-то нормальный.

12 июля, воскресенье. Как мы ждали этого дня! В основном отдыхали. Отдыхали целый день, а вечером в первый раз были в клубе. Играл наш оркестр.

29 июля, среда. В 6.20 торжественная линейка. Штаб подвел итоги работы за двадцать дней. Какovy же они?

План освоен на 20 тысяч рублей. В нашей бригаде средний заработок — 6 руб. 32 коп. В других — 6 руб. 10 коп. и меньше.

Нам вручается вымпел! Ура! Аплодисменты. Ну, что ж, попробуем удержать этот вымпел до конца.

Сегодня днем так тепло, что мы в обед отправились загорать на речку. Хоть обеденный перерыв и короткий, но минут сорок все же можно поваляться на солнце.

Работали до десяти часов вечера.

19 августа, среда. То, что мы построили, уже спокойно можно называть домом. Он подрос и оперился. Он стоит под крышей. На днях начали настилку полов. Я делал фундамент под веранду. Сегодня работали десять с половиной часов.

Время бежит незаметно. До отъезда остался всего месяц, меньше, чем прожито...

Подписка продолжается

Как известно, в этом году подписка на центральные газеты и журналы проводится без ограничений. Напоминаем сотрудникам и студентам института, что до конца подписной кампании остались считанные дни.

Студенты! Активнее подписывайтесь на молодежные издания! Подписная плата на «Комсомольскую правду» — 6 рублей, на «Московский комсомолец» — 5 рублей 28 копеек. Стоимость подписки на журнал «Молодой коммунист» — 2 руб. 40 коп., на журнал «Комсомольская жизнь» — 1 руб. 20 коп.

До встречи в 65-м...

Отгремели под колесами стрелки подмосковных поездов. Наш поезд взял курс на Казахстан. Впереди два с половиной месяца жизни на целине.

Какова ты, целина? Ведь наше представление о тебе складывалось пока лишь по газетным статьям и киножурналам. А вот теперь предстоит познакомиться, как говорится, лично.

Настроение у большинства ребят грустно-приподнятое. Каждого ждут открытия. Открытия новых черт в собственном характере, в характере товарищей, с которыми учился четыре года.

Но вот в вагоне зазвучали гитары. И до конца пути Феликс Гришаев и Валерий Майоров, которым многие подтягивали, пели песни. Грустные, веселые, лирические. Те, кто не пел, с удовольствием слушали — ведь с песней время бежит быстрее.

Поезд тормозит, слышатся звуки марша, исполняемого духовым оркестром. Мы на земле целинной. Короткое сердечное приветствие — и снова в путь, теперь уже по совхозам.

С песней подъехали мы к центральной усадьбе совхоза имени Фрунзе. С песней проехали по селу к своему местожительству — зданию, которое строили в 1962 году наши ребята.

Начались целинные будни. Строили мы вначале три объекта — два жилых дома и телятник. С первых же дней между бригадами развернулась борьба за вымпел «Лучшая бригада». Работали здорово. А вечерами пели песни, любовались сказочно красивыми закатами, низким звездным небом, грустили, радовались всему вновь увиденному, вновь познанному.

Во время работы и в такие вот вечера крепла дружба между ребятами, закалялся характер каждого. И как бы для проверки этой закалки — ответственное задание: в максимально короткий срок построить зерноток.

Двенадцать—четырнадцать часов с виброрейкой, с лопатой, с носилками, наполненными раствором. Тяжелый, изнурительный труд. Но нужно! Нужно место для зерна. Очень нужно. «А раз так — сделаем», — сказали Толик Платов и Гена Шаповалов, руководители бригад, выделенных для строительства тока.

ПЕТУХОВ ВНОСИТ ПОПРАВКУ

(Юмористический рассказ)

Преподаватель прочитал условие задачи и спросил, будут ли вопросы.

Петухов поинтересовался, считать ли движение поездов равномерным относительно Земли. По этому поводу были даны соответствующие разъяснения.

Петухов спросил, не допустил ли преподаватель ошибки при прочтении условия задачи, так как, по его мнению, поезд никогда не движется по параллельным путям в одну сторону. Преподаватель объяснил, что данное условие является своего рода допущением.

Петухов сказал, что задача изобилует подобными рода допущениями. Например, не указано число людей, находящихся в обоих поездах. По его требованию текст условия был подвергнут соответствующим изменениям.

На предложение преподавателя перейти к решению задачи Петухов заявил, что стоило бы узнать, не возникло ли у остальных студентов вопросов по новому тексту условия.

Вопрос имелся у Петухова.

Его интересовало, допустимо ли вносить столь серьезные изменения в текст условия, не противоречит ли это методике проведения занятий. Преподаватель подробно разобрал сложившуюся ситуацию.

К доске был вызван Сидоров. Петухов сказал, что сначала следовало бы выяснить, не имеет ли кто-либо из студентов возражений по поводу предложенной задачи. Преподаватель счел данное замечание уместным, но, поскольку предложений не оказалось, Сидоров приступил к решению задачи.

Когда доска была исписана полностью, отвечающий стер первоначально сделанные записи. Петухов заявил, что подобным действиям должен был предшествовать вопрос, все ли студенты успели разобраться в материале, который Сидоров стер. В частности, он, Петухов, не разобрался.

Преподаватель посоветовал об-

ратиться к соседям, которые успели записать текст решения задачи. Петухов сказал, что не согласен с таким предложением, поскольку в аудитории несомненно возникнет нежелательный шум. По его предложению на доске была восстановлена стертая часть решения.

Для последующей работы над задачей не нашлось мела, и преподаватель попросил старосту сходить за ним. Петухов встал и заявил, что, согласно правилам внутреннего распорядка, это — обязанность дежурного и именно его следовало послать за мелом. За мелом был послан оказавшийся дежурным Сидоров.

Прозвенел звонок. Преподаватель предложил студентам остаться на несколько минут для завершения решения задачи. Возражений не было. Лишь Петухов покинул аудиторию, заявив, что он будет вынужден подать заявление в учебную комиссию о проведении семинаров в не установленное расписанием время.

В. МИГИЦКО.