

ОРГАН ПАРТКОМА,
МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА.

Инженер-Физик

ЧЕТВЕРГ,
8 декабря 1966 года
№ 37 (239)

Год издания 7-й
Выходит еженедельно
Цена 1 коп.

Самый главный закон

День Конституции совпал в нынешнем году с другим замечательным праздником — 25-летием разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

А в канун этих славных дат, третьего декабря, Москва, вся страна проводили в последний путь — к подножию Кремлевской стены — своего сына, Неизвестного солдата. Кем он был? Был ли это московский студент или украинский шахтер, казах, грузин или белорус? Мы ничего не знаем о нем. Знаем только, что землю, на которую он упал, он любил больше жизни, что в час его гибели совершился исторический перелом: наши войска отбросили врага от Москвы и начали победный путь к Берлину.

Он сын России. «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен...» — высечено на гранитной плите. Сражаясь с фашистскими поработителями за Родину, он сражался и за великое право, завоеванное для нас Октябрем — право на свободу, за права, дарованные советским людям Конституцией, — право на труд, право на отдых, право на образование. Защищая Отечество, выполняя священный долг гражданина СССР, он отдал за него самое дорогое, что мог отдать, — жизнь. И стал бессмертен...

Идет пятидесятый год Советской власти, наш большой юбилейный год. Революция высоко подняла человека труда, сделала его сознательным творцом своей жизни, хозяином

родной земли и всех ее богатств, дала трудящимся реальное право управлять государством.

В главном законе государства — Конституции — записаны права, о которых веками мечтали люди. Мы широко, часто даже и не задумываясь об этом, принимая все, как должное, пользуемся ими. Работаем. Учимся. Отдыхаем. Мы не помним, когда всего этого не было. Нам кажется, что так было всегда. Не знать, что такое безработица, дискриминация, избирательный ценз — может быть, это и есть самое большое счастье...

Со времени принятия действующей Конституции СССР прошло три десятилетия — время борьбы и труда, военных испытаний, восстановления народного хозяйства, развертывания коммунистического строительства. Принципы, закрепленные Советской Конституцией, выдержали проверку временем. Они получили дальнейшее развитие, еще шире и весомей стали те гарантии, которые обеспечивают выполнение требований Конституции.

Ныне, в преддверии своего полувекового юбилея, власть Советов — власть народа прочна, как никогда. И чем выше сознательность и активность каждого из нас, чем больше вклад каждого гражданина СССР в общее дело коммунистического строительства, тем сильнее наше социалистическое государство.

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

Группа Э1-03а лучше всех на курсе справилась с контрольной работой по английскому языку. Лишь трое получили неуды.

Успешно, без единой «двойки», сдала контрольную по физике группа Э3-03а. Молодцы, ребята!

А вот в группе Э5-03а за ту же контрольную получили неуды почти 64 процента студентов.

Лучше других на своем курсе написали контрольную по физике ребята из группы А1-09, но и там трое получили «двойки».

В группе Т1-10 девять человек не сдали в срок коллоквиума по математике.

Все студенты группы Т5-02 сдали на отлично первое задание по теоретической физике. Пример, достойный подражания!

В этом году наша группа взялась выполнять коллективное поручение

полностью коллективное поручение — мы стали внештатными корреспондентами газеты «Инженер-Физик».

Надо сказать, уже первая встреча с редакцией газеты никого из нас равнодушными не оставила. И это естественно — ведь каждый студент заинтересован в улучшении нашей газеты.

Решили так: каждый пусть пишет о том, что его больше всего интересует, что ему ближе, чем он хочет поделиться с товарищами по институту. Нам кажется, это оживит газету, усилит поток интересной и полезной информации в редакцию.

Многие ребята уже горячо взялись за работу. Дела спортивные интересуют Витю Садыхова и Игоря Висягина. И на страницах газеты появляются статьи о нашем спортивном клубе. Володя Манькин и Виктор Виноградов «заведуют» культурой и искусством. И читатели имеют возможность ознакомиться с инте-

ресной статьей о нашем хоре.

Мы не намерены ограничиваться только своими силами. Нам удалось привлечь к работе в газете Г. Козлова (Т5-07) и С. Николаева (Т5-06). Думаю, что их статьи тоже заинтересуют читателей.

Пожалуй, самым крупным недостатком каждого нового дела является организационные неурядицы. Мы этого счастливо избежали. Комсорг Алик Роголь работает четко, быстро и активно. Газета не остается без материалов.

Конечно, одна группа — это очень мало. Вот если бы и на остальных факультетах нашлись такие коллективные корреспонденты, дело бы пошло веселей. Ну, кто хочет взяться за трудную, но интересную работу?

В. МИЛОСЕРДИН
(Т5-03).

УЗАКОНИТЬ «ШПАРГАЛКУ»?

Статья под таким заголовком была опубликована в № 35 нашей газеты. В ней поднимался вопрос: не стоит ли подумать о том, чтобы официально разрешить студентам пользоваться на экзаменах справочниками, таблицами, схемами?

Публикуя этот материал в порядке обсуждения, редакция просила читателей ответить на два вопроса: 1. Ваше отношение к этим предложениям. 2. Почему вы так считаете? Ниже мы помещаем первые отклики на статью.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

А. Н. КАРМАЗИНСКИЙ
ст. преподаватель каф. электроники.

— Отношение отрицательное. Мне кажется, в этом случае преподавателю будет значительно труднее оценить истинные знания студента. (Окончание на 2-й стр.).

ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!

Салют победы (Отрывок из поэмы)

Враг наступал
с окровавленной мордой,
Как разъяренный зверь.
Такая уж есть фашистская
мода —
Ломиться в чужую дверь.
Встал со штыком
Народ-герой
За Отчизну святую
Горой.
Под Москвой и на Волге
бились люты,
И зверю-фашисту сломали
хребет.

После Курска
Верным курсом
Пошли к салютам
Наших побед.

Борис МИЩЕНКО.

«СМЕЛОГО ПУЛЯ БОИТСЯ»

Так называлась заметка, опубликованная во фронтовой газете в дни жестоких боев под Москвой. В ней рассказывалось об участнике этой исторической битвы лейтенанте Василии Николаевиче Паршенко.

В. Н. Паршенко смел и не знает неудач в бою, — писал автор заметки. В него верят, его уважают бойцы и идут за своим командиром в любую схватку с врагом.

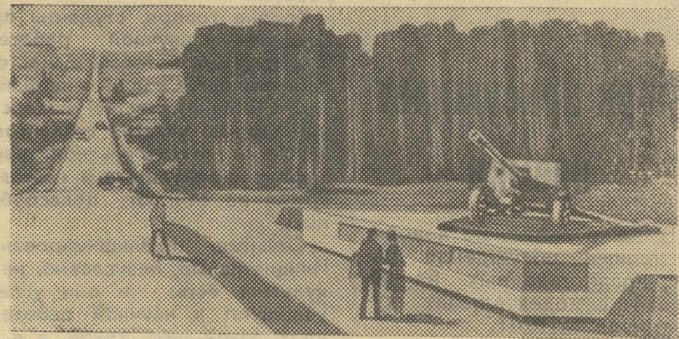
...Шел ожесточенный бой за деревню Ф. На самом ответственном участке лейтенант Паршенко с группой бойцов решительно и смело атаковали автомашину с вражеской пехотой. Семь убитых фашистов — таков одноднев-

ный боевой счет лейтенанта.

В период боев под Москвой лейтенант В. Н. Паршенко стал коммунистом. Доверие товарищей было самой высокой наградой для него.

Сейчас Василий Николаевич Паршенко — руководитель цикла одной из кафедр нашего института.

Ю. ЛЕХАНОВ,
преподаватель.



Таким будет памятник защитникам столицы, устанавливаемый на Киевском шоссе в районе Наро-Фоминска.

МОСКВА. ОКТЯБРЬ 1941-го

Советский народ торжественно отметил двадцать пятую годовщину разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. В связи с этой датой я хочу поделиться воспоминаниями о том, как выглядела наша столица в октябрьские дни 1941 года, когда враг был совсем рядом.

Москва послала на оборонительные работы тысячи юношей, подростков и женщин. Комсомольцы уходили на фронт, на выполнение особо трудных заданий в тылу врага и в истребительные батальоны.

Необычной в те дни была наша столица. Кремль и прилегающие к нему набережные, улицы, переулки имели маскировочную окраску. Даже купола церквей были окрашены так, чтобы по ним нельзя было ориентироваться с воздуха.

На крыше гостиницы «Балчуг» для отражения нападения самолетов врага была установлена зенитная пушка. Зенитки стояли и на многих других высоких зданиях столицы. С наступлением темноты в воздух поднимались тысячи аэростатов заграждения.

Из Москвы были эвакуированы многие учреждения и предприятия, а также значительное число населения, прежде всего старики и многодетные

женщины. Но оборонные предприятия и медицинские учреждения работали с огромной нагрузкой: туда пришли женщины и подростки, заменив ушедших на фронт отцов, братьев, сыновей.

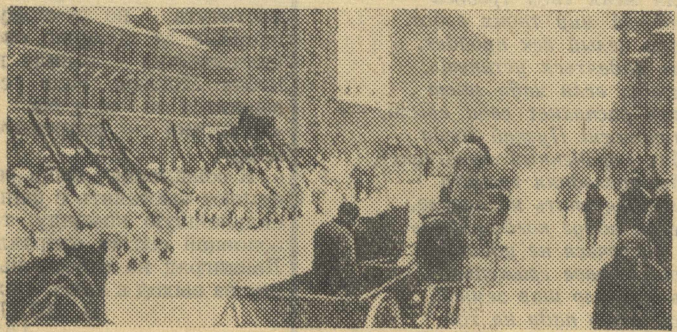
Войсковая часть, где я служил, располагалась в школе. Нам было дано задание — поддерживать порядок в столице, которая стала ближайшим тылом наших войск. Москва была на осадном положении. Был введен комендантский час.

Однажды по приказу командира я, рядовой красноармеец, нес вахту в районе Кремля. Вдруг среди ночи слышу крадущиеся шаги. Заметив патруль, неизвестный попытался скрыться. С помощью другого красноармейца я стал преследовать его и вскоре задержал. Неизвестный оказался матерым фашистским диверсантом.

За бдительность при несении караульной службы мне было присвоено звание сержанта и вручены именные часы от НКВД СССР.

Так началась моя служба в армии в период Великой Отечественной войны.

А. ХИРИН,
старший лейтенант запаса.



На фронт. Москва, 1941 г.

УЗАКОНИТЬ «ШПАРГАЛКУ»?

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

дента. Ведь экзаменуемый второпях может списать и то, с чем совершенно не знаком, и тогда уже обоим — и студенту и преподавателю — придется долго выяснять, «что к чему». Зато некоторым это даст почву для демагогических рассуждений: «За что мне «двойку» поставили, ведь я ответил на билет...».

В. А. ГАНЦЕВ, ст. преподаватель каф. электроники.

— Положительное. Это будет способствовать уяснению сути предмета, исключит механическое запоминание. Правда, вероятно, увеличится продолжительность экзамена. Ведь студент уже не будет молчать, даже если не знает материала (всегда можно кое-что выписать из справочников и таблиц), и чтобы выяснить, чего он не знает, нужно будет затратить много времени и труда.

В. М. НЕМЧИНОВ, преподаватель каф. электроники.

— Стоит попробовать. Но, мне кажется, на экзаменах будет труднее и студенту и преподавателю. Зато, по крайней мере, появится возможность более объективной оценки знаний студентов за счет более глубокого опроса.

В. ФЕДОРЕНКО (А9-05):

— Положительное. Будешь стремиться глубже понять природу явления, уяснить его физический смысл.

Б. ШАРАПОВ (А9-05):

— Положительное, хотя никто, на мой взгляд, от этого нововведения не получит преимуществ. Знать-то предмет все равно нужно хорошо! Иначе никакой справочник не поможет. Но здесь важен моральный фактор — тебе верят. И учиться, конечно, будет интереснее: понял основное, можно будет не заучивать его, а попытаться разобраться более тщательно в материале, в сути явления.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

«СКИБ? А что это?»

Статья под таким заголовком была опубликована в одном из июньских номеров нашей газеты. Автор, начальник НИСа Б. Зайцев, очень интересно и увлекательно рассказывал о работе студенческого конструкторско-исследовательского бюро, отмечал пользу, которую приносит СКИБ и студентам и институту. И в заключение задал вполне закономерный вопрос: почему до сих пор не созданы свои СКИБы на факультетах «Т» и «Э».

На днях редакция получила отклик на статью от декана факультета «Т» кандидата технических наук Н. В. Боркова. Вот что он пишет.

В статье начальника НИСа Б. Зайцева «СКИБ? А что это?», отмечается, что на факультете экспериментальной и теоретической физики отсутствует такая форма участия студентов в научно-исследовательской работе, как СКИБ.

Действительно, такая форма отсутствует. Однако нам представляется, что дело не в форме, а в существе вопроса. То, что может оказаться приемлемым на одних кафедрах, не всегда бывает уместным на других.

Кафедры нашего факультета считают, что применяющиеся у нас формы участия студентов в научно-исследовательской работе в большей степени соответствуют специфике их научных направлений, чем СКИБ. Это участие студентов в кафедральных научных семинарах (кафедры теоретической ядерной физики, физики твердого тела, физики элементарных процессов, экспериментальной ядерной физики), участие студентов в работе Проблемных лабораторий (кафедры физики твердого тела, экспериментальной ядерной физики и др.), а также в ведущихся на кафедрах госбюджетных научно-исследовательских работ.

Короче говоря, студенты привлекаются к научной работе во всех формах, которые существуют на кафедрах. Создание на факультете СКИБа в качестве универсальной формы участия студентов в научно-исследовательской работе кафедры факультета в настоящее время не считают целесообразным.

Сильные, Квалифицированные, Инициативные, Безусловно, на факультете есть, и они успешно участвуют в научной работе, да не в какой-либо одной, а в разнообразных ее формах.

Вместе с тем, конечно, нам необходимо организовать эту работу более четко, привлекая к участию в ней еще более широкий круг студентов.

Н. БОРКОВ.

КПД ФИЗМАТШКОЛЫ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫШЕ

Шестой год при МИФИ работает двухгодичная физматшкола, цель которой — углубить знания по физике и математике у выпускников средних школ, подготовить их к поступлению в вуз.

ФМШ МИФИ отличается от многих школ подобного типа тем, что занятия в ней проводятся студентами и аспирантами на общественных началах.

За годы работы школа выпустила более 600 учащихся. Конкурс при поступлении в ФМШ довольно большой — 4—6 человек на место, причем число желающих поступить сюда с каждым годом растет. И это естественно, так как кпд школы достаточно высок. Около 90 процентов выпускников школы поступает в институты, из них 40—60 процентов — в МИФИ.

Как правило, выпускники школы хорошо учатся в институте. В МИФИ нет успевающих студентов, окончивших нашу ФМШ.

Конечно, ФМШ полностью не решает проблемы подготовки школьников к поступлению в МИФИ. Тем обиднее, что далеко не все из них и пытаются поступить в наш институт. В этом, на наш взгляд, сказывается малая заинтересованность профилирующих кафедр в подготовке абитуриентов. Думается, что интерес к специальностям института можно повысить, рассказав о них, о новых достижениях в физике слушателям ФМШ.

Каждая кафедра института могла бы прочитать популярную лекцию школьникам о тех работах, которые ведутся в МИФИ, и это, несомненно,

способствовало бы привлечению их в стены нашего вуза.

С нынешнего года происходит перестройка работы физматшколы. В девяти классах занятия проводятся по вузовской системе: читаются лекции по физике и математике, проводятся семинарские занятия. Такая методика работы позволяет более строго придерживаться разработанных программ, улучшить подготовку слушателей ФМШ.

Работа в школе сопряжена с большими трудностями. До сих пор у нас не организованы квалифицированные консультации для преподавателей-студентов, нет разработок семинарских заданий по всем разделам программ. Возникают сложности с подготовкой лекторов для слушателей школы приема 1967 года.

Мы бы хотели, чтобы в решении этих задач нам более действенную помощь оказали кафедры математики и физики. Они должны больше уделять внимания физматшколе, не отдавать все методические работы на откуп преподавателей-студентов, опыт которых не столь уж велик.

Прием в физматшколу в настоящее время ограничен 150—180 слушателями. Повидимому, его можно было бы увеличить по меньшей мере вдвое, если организовать два-три потока в 9 и 10-х классах. Однако для этого необходимо иметь стационарное помещение, лекторов и консультантов из числа преподавателей кафедр физики и математики. Нужно также шире привлекать аспирантов и студентов института для преподавания в школе.

Прошедшее недавно деканское совещание, посвященное работе со школьниками, приняло важные решения о том, что работа преподавателей института в физматшколе будет учитываться в индивидуальных планах как обычная педагогическая нагрузка, и что студенты — преподаватели ФМШ освобождаются от участия в летних работах. Эти решения, несомненно, будут способствовать улучшению работы нашей физматшколы.

Сегодня в ФМШ занято пятьдесят преподавателей из числа аспирантов и студентов МИФИ. Лучшие из них — Татьяна Ивановна Савелова, ассистент кафедры математики, Геннадий Витальевич Коздрин, инженер кафедры универсальных электронных вычислительных машин, Николай Трушкин, ассистент кафедры электроники. Нельзя не отметить большую работу в физматшколе студентов В. Завгороднего, Л. Шустовой, И. Жубриной, И. Тимофеевой, И. Садовской, В. Мацегорина, В. Беспалова, А. Дудина и др.

Особо хочется поблагодарить доцента кафедры математики Д. А. Василькова, сделавшего очень много для улучшения преподавания математики в ФМШ.

Физматшкола — большое общественное дело всего института. Поэтому задача общественных организаций МИФИ — помочь нам сделать ФМШ кузницей кадров для нашего вуза.

А. КАРМАЗИНСКИЙ,
директор ФМШ,
кандидат технических наук.

Жюри присуждает премии

В понедельник, 28 ноября, состоялось обсуждение работ, представленных на выставке самодельных художников МИФИ.

Первыми премиями по решению жюри удостоены инженер кафедры универсальных электронных вычислительных машин Юрий Софроневич Игнатьев, чьи остроумные и содержательные миниатюры из дерева все, конечно, видели на отдельном стенде, и старшему преподавателю кафедры общей физики Олегу Альбиновичу Шакалису — за серию пейзажей и натюрморт.

Вторые премии получили студент группы Э5-02 П. Черняк и сотрудник кафедры универсальных электронных вычислительных машин Ю. Древис.

Третьих премий — три. Они присуждены преподавателям Виктору Александровичу Малинину, Владимиру Михайловичу Зайцеву и Александру Дмитриевичу Чеснокову.

Поощрительными премиями жюри отметили работы студентов В. Абазова, В. Борисова, Б. Лукьянова, А. Просолова и В. Харитонова.

ВНИМАНИЮ ДЕЛЕГАТОВ СЛЕТА

Во вторник, 13 декабря, во Дворце съездов состоится I Всесоюзный слет студенческих строительных отрядов.

Делегаты слета обсудят вопросы организации и централизации летних студенческих работ.

Начало слета в 12 часов.



12 декабря в 17 часов в аудитории 403 состоится методологический семинар «Наука, образование и формирование способности». Докладчик — ст. научный сотрудник Института психологии АН СССР В. В. Давыдов.

Комментарии излишни

В отличие от других периодических изданий, подписка на нашу многотиражную газету проводится не на календарный, а на учебный год и начинается 1 сентября.

Итак, прошло уже три месяца с начала подписной кампании. Можно подвести ее первые итоги.

Успешно прошла подписка на кафедре физики, на кафедре графики, на кафедре электроники, в методическом отделе, в ЭПМ и многих других подразделениях института.

Но так обстоит дело далеко не везде. Лишь один Ю. Г. Татар выписал газету «Инженер-физик» на кафедре электронно-вычислительных машин, И. А. Реформатский — на кафедре конструирования приборов и установок, С. Ф. Эдлинский — на кафедре истории КПСС. А на кафедре ино и не-

которых других вообще не оказалось подписчиков на институтскую газету.

Еще хуже обстоят дела в студенческих группах. Приведем лишь несколько цифр. На факультете «А» подписалось на свою газету 32 студента, на факультете «В» — 46, на факультете «Т» — 14, на факультете «Э» — один студент. Тут уж, как говорится, комментарии излишни.

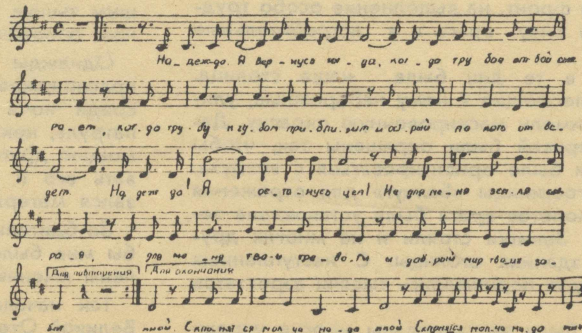
Видимо, комитету ВЛКСМ необходимо взять контроль за ходом подписки на газету «Инженер-физик» в свои руки.

Напоминаем общественным уполномоченным, комсоргам и профсоюзам групп: подписку на нашу газету можно оформить в редакции (комн. № 215 в главном здании) ежедневно. Стоимость подписки — 24 коп. на год.

«НАДЕЖДА»

Слова и музыка Б. ОКУДЖАВЫ.

Надежда, я вернусь тогда,
Когда трубочкой отбой сыграет,
Когда трубу к губам приблизит



ДАВАЙТЕ СПОЕМ!

И острый локоть отведет.
Надежда, я останусь цел,
Не для меня земля сырая,
А для меня твои тревоги
И добрый мир твоих забот.
И если целый век пройдет,
И ты надеяться устанешь,
Надежда, если надо мною
Смерть распахнет свои крыла, —
Ты прикажи! Пускай тогда
Трубочка израненный привстанет,
Чтобы последняя граната
Меня прикончить не смогла.
Но если вдруг когда-нибудь
Мне уберечься не удастся,
Какое б новое сражение
Ни покачнуло шар земной,
Я все равно паду на той,
На той далекой, на гражданской...
И комиссары в пыльных шлемах
Склонятся молча надо мною...

СПОРТ

РУЧНОЙ МЯЧ

Выиграв со счетом 23:19 у прошлогоднего чемпиона СССР, команды МАИ, сборная нашего института по ручному мячу впервые за историю своего существования вышла в финал кубка Москвы. Наш соперник выиграл во встрече команд «Спартак» — спортклуб «Кунцево».

К сожалению, наши ребята не сумеют выставить в финал свою сильнейшую команду, так как основной состав отправляется в Ленинград на отборочный турнир за выход в класс «А».

В. ПОДЛЕПА
(А3-06).

Редактор Р. А. НОСКИН.